

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан энергетического факультета  
\_\_\_\_\_ С.А. Иванова  
«7» февраля 2018 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.19 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2018

✓

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2015 г. № 955. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

«05» февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»,  
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией энергетического факультета

«07» февраля 2018 г. (протокол № 9).

Председатель методической комиссии  
энергетического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

В.А. Захаров

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12.	Инновационные формы образовательных технологий	15
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	Лист регистрации изменений	29

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-конструкторской; производственно-технологической; монтажно-наладочной; сервисно-эксплуатационной; организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по экономике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические явления и процессы, овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной экономики;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач - (Б1.Б.19-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.Б.19-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.Б.19-Н.1)
ПК-20 способность к решению задач в области организации и нормирования труда	Обучающийся должен знать: теоретические основы организации, нормирования труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; особенности организации труда на современных предприятиях (Б1.Б.19-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать различные категории затрат рабочего времени и давать оценку условий труда; определять основные направления совершенствования системы организации и	Обучающийся должен владеть: методами оценки уровня организации труда на предприятиях - (Б1.Б.19-Н.2)

		нормирования труда - (Б1.Б.19-У.2)	
ПК-21 готовность к оценке основных производственных фондов	Обучающийся должен знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления (Б1.Б.19-3.3)	Обучающийся должен уметь: производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективности организационно-технических мероприятий - (Б1.Б.19-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве - (Б1.Б.19-Н.3)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 (Б.1.Б.19) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Раздел 1-2	Раздел 3-4
Предшествующие дисциплины			
1.	Экономическая эффективность и инновации в энергетике	ПК-20; ПК-21	ПК-20; ПК-21
2.	Эффективные технологии электроэнергетики АПК	ПК-20; ПК-21	ПК-20; ПК-21

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается во 7 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>44</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предприятие основное звено микроэкономики							
1.1.	Предприятие - коммерческая организация	6	2	-	2	2	х
1.2.	Формы организации производства на предприятии	6	2	-	2	2	х
1.3.	Организация производственного процесса	6	2	-	2	2	х
1.4.	Основы товарной политики предприятия	6	2	-	2	2	х
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия							
2.1.	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	4	2	-	-	2	х
2.2.	Основные средства предприятия	10	2	-	4	4	х
2.3.	Оборотные средства предприятия	10	2	-	4	4	х
2.4.	Трудовые ресурсы предприятия	10	2	-	4	4	х
2.5.	Финансовые ресурсы предприятия	8	2	-	2	4	х

Раздел 3. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности							
3.1	Издержки и себестоимость	10	4	-	2	4	х
3.2	Прибыль и рентабельность предприятия	8	2	-	2	4	х
3.3	Производительность труда на предприятии	8	2	-	2	4	х
3.4	Качество и конкурентоспособность продукции	6	2	-	2	2	х
Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия							
4.1	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	10	4	-	2	4	х
	Контроль	36	х	х	х	х	36
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>36</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Предприятие – основное звено микроэкономики

##### Тема 1.1 Предприятие – коммерческая организация

Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

##### Тема 1.2 Формы организации производства на предприятии

Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.

Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее факторов, показатели оценки.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

##### Тема 1.3 Организация производственного процесса

Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на

предприятия. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.

#### **Тема 1.4 Основы товарной политики предприятия**

Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия**

#### **Тема 2.1 Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов**

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.

#### **Тема 2.2 Основные средства предприятия**

Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.

Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

#### **Тема 2.3 Оборотные средства предприятия**

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

#### **Тема 2.4 Трудовые ресурсы предприятия**

Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.



### **Тема 2.5 Финансовые ресурсы предприятия**

Финансы предприятия. Финансовые ресурсы. Источники образования и направления расходования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм предприятия. Правовое обеспечение финансового механизма. Воздействие финансового механизма на финансовый процесс. Функции финансового механизма.

## **Раздел 3. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности**

### **Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции**

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

### **Тема 3.2 Прибыль и рентабельность предприятия**

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.

### **Тема 3.3 Производительность труда на предприятии**

Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда.

### **Тема 3.4 Качество и конкурентоспособность продукции**

Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.

## **Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

### **Тема 4.1 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Понятие эффективности. Обобщающие показатели эффективности. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Система показателей общей экономической эффективности. Кредитоспособность и финансовая устойчивость предприятия.

#### **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	<b>Предприятие – коммерческая организация.</b> Понятие, назначение, цель и задачи организации. Основные принципы деятельности организации. Состав функций организации. Реорганизация и прекращение деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации. Классификация организаций. Производственная структура организации и ее компоненты. Производственный процесс: сущность и признаки классификации процессов. Типа производства и его виды. Производственный цикл и его характеристики.	2

2.	<b>Формы организации производства на предприятии.</b> Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства.	2
3.	<b>Основы товарной политики предприятия</b> Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.	2
4.	<b>Организация производственного процесса.</b> Производственный процесс, его компоненты (содержание) и принципы организации. Типы организации производства на предприятии. Операция – часть производственного процесса. Производственный цикл: понятие, состав и структура. Организация обслуживания производственного процесса.	2
5.	<b>Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов</b> Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов.	2
6.	<b>Основные средства предприятия.</b> Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных фондов. Моральный и физический износ средств. Амортизация основных фондов. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.	2
7.	<b>Оборотные ресурсы предприятия.</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	2
8.	<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда). Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы). Обеспечение занятости.	2
9.	<b>Финансовые ресурсы предприятия.</b> Финансы предприятия. Финансовые ресурсы. Источники образования и направления расходования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм предприятия. Правовое обеспечение финансового механизма. Воздействие финансового механизма на финансовый процесс. Функции финансового механизма.	2
10.	<b>Издержки производства и себестоимость продукции.</b> Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности.	2
11.	<b>Прибыль и рентабельность предприятия</b> Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.	2
12.	<b>Производительность труда на предприятии.</b> Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их	2

	анализа. Планирование производительности труда.	
13.	<b>Качество и конкурентоспособность продукции</b> Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.	2
14.	<b>Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Понятие эффективности. Обобщающие показатели эффективности. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Система показателей общей экономической эффективности. Кредитоспособность и финансовая устойчивость предприятия	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Предприятие - коммерческая организация	2
2.	Формы организации производства на предприятии	2
3.	Организация производственного процесса	2
4.	Основы товарной политики предприятия	2
5.	Основные средства предприятия	4
6.	Оборотные средства предприятия	4
7.	Трудовые ресурсы предприятия	4
8.	Финансовые ресурсы предприятия	2
9.	Издержки производства и себестоимость продукции	4
10.	Прибыль и рентабельность предприятия	2
11.	Производительность труда на предприятии	2
12.	Качество и конкурентоспособность продукции	2
13.	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	18
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26
Подготовка к экзамену	36
<b>Итого</b>	<b>80</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Предприятие - коммерческая организация	2
2.	Формы организации производства на предприятии	2
3.	Организация производственного процесса	2
4.	Основы товарной политики предприятия	2
5.	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	4
6.	Основные средства предприятия	6
7.	Оборотные средства предприятия	6
8.	Трудовые ресурсы предприятия	6
9.	Финансовые ресурсы предприятия	4
10.	Издержки производства и себестоимость продукции	4
11.	Прибыль и рентабельность предприятия	24
12.	Производительность труда на предприятии	4
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	4
14.	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/49.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/47.pdf>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>.
3. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905\(18.11.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905(18.11.2017)).
4. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.
5. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>.
6. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>.
7. Щеглов А. Ф. Экономика: альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов - Москва: Российская академия правосудия, 2011 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>
8. Экономика [Электронный ресурс]: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Н.В. Буркова - Омск: Омский государственный университет, 2012 - 388 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297>

### Дополнительная:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>.
2. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Биб-

лиограф. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>.

4. Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>.

5. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой - Москва: Дашков и К, 2014 - 933 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56361](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361)

6. Экономика энергетики : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Т.Н. Рогова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 77 с. : ил., табл. схем. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-9795-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363222>

### **Периодические издания:**

«Вопросы экономики», «Экономист», «Общество и экономика», «Эксперт», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика и жизнь», «Экономика сельского хозяйства России».

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). — 0,6 МВ. — Доступ из локальной сети. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/49.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). — 0,6 МВ. — Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/47.pdf>

### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: - КонсультантПлюс (справочные правовые системы).

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Аудитория 319, 322, 326, 426, оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

### Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Экономика**»

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2018



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	21
.....	
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	22
4.1.3. Анализ конкретных ситуаций.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1. Экзамен.....	25

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач - (Б1.Б.19-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.Б.19-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.Б.19-Н.1)
ПК-20 способность к решению задач в области организации и нормирования труда	Обучающийся должен знать: теоретические основы организации, нормирования труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; особенности организации труда на современных предприятиях (Б1.Б.19-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать различные категории затрат рабочего времени и давать оценку условий труда; определять основные направления совершенствования системы организации и нормирования труда - (Б1.Б.19-У.2)	Обучающийся должен владеть: методами оценки уровня организации труда на предприятиях - (Б1.Б.19-Н.2)
ПК-21 готовность к оценке основных производственных фондов	Обучающийся должен знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления (Б1.Б.19-3.3)	Обучающийся должен уметь: производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективности организационно-технических мероприятий - (Б1.Б.19-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве - (Б1.Б.19-Н.3)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.19-3.1	Обучающийся не знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач
Б1.Б.19-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач
Б1.Б.19-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач
Б1.Б.19-3.2	Обучающийся не знает теоретические основы организации, нормирования труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; особенности органи-	Обучающийся слабо знает теоретические основы организации, нормирования труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; особенности организации труда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы организации, нормирования труда, принципы и методы оптимизации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы организации, нормирования труда, принципы и методы оптимизации трудовых

	зации труда на современных предприятиях	на современных предприятиях	трудовых процессов; особенности организации труда на современных предприятиях	процессов; особенности организации труда на современных предприятиях
Б1.Б.19-У.2	Обучающийся не умеет анализировать различные категории затрат рабочего времени и давать оценку условий труда; определять основные направления совершенствования системы организации и нормирования труда	Обучающийся слабо умеет анализировать различные категории затрат рабочего времени и давать оценку условий труда; определять основные направления совершенствования системы организации и нормирования труда	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать различные категории затрат рабочего времени и давать оценку условий труда; определять основные направления совершенствования системы организации и нормирования труда	Обучающийся умеет использовать различные категории затрат рабочего времени и давать оценку условий труда; определять основные направления совершенствования системы организации и нормирования труда
Б1.Б.19-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения методов оценки уровня организации труда на предприятиях	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов оценки уровня организации труда на предприятиях	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов оценки уровня организации труда на предприятиях	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов оценки уровня организации труда на предприятиях
Б1.Б.19-З.3	Обучающийся не знает особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления	Обучающийся слабо знает особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления
Б1.Б.19-У.3	Обучающийся не умеет производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективности организации	Обучающийся слабо умеет производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективности организационно-	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективно-	Обучающийся умеет производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективности организационно-технических

	зационно-технических мероприятий	технических мероприятий	сти организационно-технических мероприятий	мероприятий
Б1.Б.19-Н.3	Обучающийся не владеет навыками осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/49.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/47.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий приводятся в методических указаниях (п. 3 ФОС)

заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### **Тестовые задания**

1. Производственная деятельность предприятия заключается в:

- а) производстве продукции на рынок;
- б) посредничество при внедрении товаров на рынок;
- в) оказание консультационных услуг

2. К основным производственным фондам относят:

- а) здания производственных цехов;
- б) здания жилого фонда;
- в) машины и оборудование, служащие менее одного года;
- г) транспортные средства;
- д) сооружения

3. В активную часть основных производственных фондов включаются:

- а) силовые машины и оборудование;
- б) передаточные устройства;
- в) рабочие машины и оборудование;
- г) лабораторное и измерительное оборудование;
- д) вычислительная техника;
- е) прочие машины и оборудование;
- ж) сооружения

4. Амортизация основных производственных фондов - это:

- а) процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт;
- б) расходы на содержание основных производственных фондов;
- в) затраты на восстановление основных производственных фондов;
- г) облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов

5. К оборотным производственным фондам относят:

- а) топливо;
- б) вспомогательные материалы;
- в) тара и тарные материалы;
- г) незавершенное производство;
- д) готовая продукция;
- е) средства в кассе

6. В состав фондов обращения входят:

- а) готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;

- в) расходы будущих периодов;
- г) денежные средства в кассе

7. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) рабочие;
- б) руководители;
- в) работники медсанчасти;
- г) специалисты

8. В издержки производства включают:

- а) непосредственное производство продукции;
- б) расходы на подготовку и освоение производства;
- в) расходы на управление производством;
- г) затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- д) расходы на рекламу

9. В производственную программу включают:

- а) темпы роста товарной продукции;
- б) производство важнейших видов продукции в натуральном выражении;
- в) задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции

10. В состав товарной продукции включают:

- а) готовая продукция;
- б) услуги промышленного характера для реализации другим предприятиям;
- в) полуфабрикаты на сторону;
- г) незавершенное производство;
- д) продукция вспомогательных цехов на сторону

#### 4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

**Анализ конкретных ситуаций.** Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные

Цель технологии анализа конкретных ситуаций: развитие критического и аналитического мышления обучающихся.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;</li> <li>- продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономер-</li> </ul>



	<p>ность, явление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;</li> <li>- не способен пользоваться информационными ресурсами.</li> </ul>

Примерные темы:

1. Предприятие – коммерческая организация.....
2. Трудовые ресурсы предприятия.....
3. Экономическая эффективность....

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с

утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

### Вопросы к экзамену

#### 7 семестр

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Классификация предприятий
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Внешняя среда предприятия (факторы косвенного воздействия)
5. Внешняя среда предприятия (факторы прямого воздействия)
6. Внутренняя среда предприятий
7. Объединение предприятий
8. Продукция предприятия, конкурентоспособность продукции
9. Качество продукции и пути повышения качества
10. Основные средства предприятия, их классификация
11. Учет и оценка основных средств
12. Амортизация и методы ее начисления
13. Нематериальные активы
14. Показатели использования основных средств
15. Состав оборотных средств предприятия
16. Источники формирования оборотных средств
17. Кругооборот и показатели оборачиваемости
18. Улучшение использования основного и оборотного капитала
19. Нормирование оборотных средств
20. Трудовые ресурсы и показатели их использования
21. Производительность труда и методы ее измерения
22. Принципы организации заработной платы
23. Тарифная система оплаты труда
24. Формы и системы заработной платы
25. Стратегическое планирование на предприятии
26. Текущее и оперативно-производственное планирование
27. Показатели производственной программы предприятия
28. Производственная мощность предприятия

29. Производственный процесс и принципы его организации
30. Типы производств и их характеристика
31. Производственная структура предприятия
32. Инфраструктура предприятия
33. Понятие, значение себестоимости и пути снижения
34. Группировка затрат по экономическим элементам
35. Группировка затрат по статьям калькуляции
36. Классификация затрат в себестоимости по различным признакам
37. Понятие и функции прибыли, рентабельность
38. Формирование прибыли предприятия
39. Распределение и использование прибыли
40. Пути повышения прибыли и рентабельности



