

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ


УТВЕРЖДАЮ
Декан энергетического факультета
С.А. Иванова
«06» марта 2017 г.

Кафедра «Электрооборудование и электротехнологии»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, МОНТАЖА И
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электроснабжение

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2015 г. № 955. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль – Электроснабжение**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель кафедры «Электрооборудование и электротехнологии» Шукшин Б. Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Электрооборудование и электротехнологии»

«1» Марта 2017 г. (протокол № 7.1).

Зав. кафедрой «Электрооборудование и электротехнологии», кандидат технических наук, доцент

Р.В. Банин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией энергетического факультета

«06» марта 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии энергетического факультета, кандидат технических наук, доцент

В.А. Захаров

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	7
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4.	Содержание практических занятий.....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12.	Инновационные формы образовательных технологий.....	15
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
	Лист регистрации изменений.....	28

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-конструкторской; производственно-технологической; монтажно-наладочной; сервисно-эксплуатационной; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки использования современных методов и технических средств для проектирования, монтажа и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить передовые методы проектирования, монтажа и эксплуатации электрооборудования в агропромышленном комплексе (АПК);
- изучить технические средства и программное обеспечение, которые применяются при проектировании монтаже и эксплуатации оборудования на сельскохозяйственных предприятиях;
- ознакомить будущих специалистов с необходимыми знаниями и умениями проектирования, монтажа и эксплуатации электрооборудования, нахождения и устранения неполадок в работе технических средств;
- выработать навыки пользования справочной и технической литературой при проведении проектирования, монтажа и эксплуатации оборудования сельскохозяйственных предприятий.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-3 Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	Обучающийся должен знать: основные этапы проектирования объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-3.1); Требования и положения нормативной документации на выполнение проектных работ - (Б1.Б.11-3.2);	Обучающийся должен уметь: организовывать проектные работы объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-У.1); выбирать рациональную технологии проведения проектных работ в соответствии с различными требованиями - (Б1.Б.11-У.2);	Обучающийся должен владеть: современными методами проектных работ - (Б1.Б.11-Н.1); Современными технологиями и техническими средствами для проведения проектных работ - (Б1.Б.11-Н.2);

ПК-4 Способность проводить обоснование проектных решений	Обучающийся должен знать, как производится обоснование проектных решений - (Б1.Б.11-3.1);	Обучающийся должен уметь: проводить обоснования проектных решений - (Б1.Б.11-У.1);	Обучающийся должен владеть: современными методами и технологиями обоснования проектных решений – (Б1.Б.11-Н.1);
ПК-11 Способность к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основные этапы проведения монтажных работ элементов оборудования объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-3.1);	Обучающийся должен уметь: организовывать монтажные работы объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-У.1);	Обучающийся должен владеть: современными технологиями и техническими средствами при проведении монтажных работ объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-Н.1);
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать - принципы использования современных автоматизированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.Б.11-3.1);	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь - применять автоматизированные информационные технологии для решения профессиональных задач (Б1.Б.11-У.1);	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть - навыками применения автоматизированных информационных технологий для решения профессиональных задач (Б1.Б.11-Н.1);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектирования, монтажа и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль - Электроснабжение.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции		
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины, практики в учебном плане отсутствуют			
Последующие дисциплины, практики			
1. Техника высоких напряжений	ПК-3	ПК-3	ПК-3
2. Электроэнергетические	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4

системы и сети			
3. Автоматизированные системы управления технологическими процессами	ПК-3	ПК-3	ПК-3
4. Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами	ПК-3	ПК-3	ПК-3
5. Технологическая практика	ПК-11	ПК-11	ПК-11
6. Преддипломная практика	ПК-3	ПК-3	ПК-3

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	54 (64)
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18 (32)
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36 (32)
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54 (44)
Контроль	-
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			С Р	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проектирование электрооборудования сельскохозяйственных предприятий							
1.1.	Проектирование систем электрификации сельскохозяйственных предприятий	13	4	-	4	5	х
1.2.	Проектирование воздушных и кабельных линий сельскохозяйственных объектов	13	4	-	4	5	х
1.3.	Проектирование установок освещения и облучения сельскохозяйственных установок	11	3	-	3	5	х
Раздел 2. Монтаж электрооборудования сельскохозяйственных предприятий							

2.1.	Инженерно – организационная подготовка монтажных работ	11	3	-	3	5	х
2.2.	Материально – технические средства монтажа электрооборудования	11	3	-	3	5	х
2.3.	Наладка и пуск электрооборудования	13	4	-	4	5	х
Раздел 3. Эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий							
3.1.	Основы организации эксплуатации электрооборудования	12	4	-	4	4	х
3.2.	Техническое обслуживание оборудования	13	4	-	4	5	х
3.3.	Диагностика оборудования	11	3	-	3	5	х
	Контроль	-	х	х	х	х	-
	Итого	108	32	-	32	44	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проектирование электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Введение

Программой предмета «Основы проектирования монтажа и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий» предусматривается изучение технических основ и практических навыков по проектированию, организации и технике монтажа и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

Строительство новых объектов электрификации сельскохозяйственных предприятий, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий выполняют на основе разрабатываемых проектов.

Проектом называют техническую документацию, которая содержит основные проектные решения, выполненные в виде механико-экономических расчетов, чертежей, пояснительных записок и др. Обязательная часть проекта – смета, определяющая стоимость нового строительства, расширения, реконструкции или технического перевооружения действующего предприятия.

Проект со сметой, утвержденный в установленном порядке, – это основной документ, по которому осуществляются строительство и финансирование. Исходные материалы к проектированию. Основанием для начала проектирования являются перспективный план развития и решение агропромышленного комитета. Первичными (предпроектными) материалами служат:

задание на проектирование, утвержденное соответствующими органами; архитектурно-планировочное задание со строительным паспортом участка застройки, а также исходные данные заказчика проекта по оборудованию; чертежи и технические данные по намечаемым объектам ремонта или намечаемой к выпуску продукции (оборудование, запчасти и т. п.);

отчеты о научно-исследовательских работах по новым технологическим процессам ремонта и другие материалы.

Задание на проектирование составляют в соответствии с перспективной схемой развития ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства.

Для крупных специализированных предприятий и электроремонтных заводов сначала составляют и утверждают технико-экономическое обоснование о целесообразности намечаемого строительства, расширения или реконструкции, которое должно быть составной частью этого задания.

Проектирование выполняют в соответствии с инструкцией о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений, а также в соответствии с ведомственными указаниями о подготовке объектов к проектированию.

Задание базируется на широком использовании типовых и проверенных на практике единичных проектов. Оно должно содержать следующие основные данные: постановление соответствующего ведомства о проектировании предприятия; производственную программу в натуральном и ценностном выражении; специализацию предприятия и его кооперирование с другими предприятиями; район или пункт строительства; намечаемую зону (район) обслуживания; предполагаемое в дальнейшем расширение предприятия, зданий и сооружений; ориентировочную сумму капитальных вложений, себестоимость продукции и производительность труда; сроки строительства и ввода предприятия в действие.

В производственной программе, указанной в задании, должны содержаться следующие сведения: номенклатура и число объектов, подлежащих ремонту или изготовлению в течение года, с указанием по каждому наименованию габаритных размеров, типа, марки и массы, а также общего годового выпуска продукции; намечаемая стоимость каждого объекта и общая стоимость годового выпуска продукции. Все эти сведения заносят в специальную ведомость. Кроме того, к производственной программе прилагают техническую документацию, включающую технологические процессы на очистку объектов, разборку, дефектацию и сборку, восстановление деталей, подлежащих ремонту на данном предприятии, а также технические условия на приемку объектов в ремонт, их ремонт и выдачу из ремонта. Если на предприятии планируется изготовление новых изделий, то техническая документация должна включать: описание конструкций каждого наименования, чертежи общих видов и сборочных единиц со спецификациями всех деталей, рабочие чертежи деталей и технические условия на изготовление и сдачу изделий

Раздел 2. Монтаж электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Инженерно – организационная подготовка монтажных работ. Материально – технические средства монтажа технических средств. Наладка и пуск технических средств

В разделе организации строительства разрабатываются и вопросы, связанные с монтажом технических средств.

В состав сметной документации входят также сметы на монтаж технических средств и металлоконструкций, которые составляют с использованием сборников расценок на монтаж технических средств, предусматривающих следующие операции:

по такелажным работам - горизонтальное перемещение от приобъектных складов до монтажной зоны и внутри нее, погрузочно-разгрузочные работы, вертикальное перемещение монтируемого оборудования до его установки в проектное положение или до отметки, оговоренной ценником, установка и последующая разборка оснастки, перемещение основных грузоподъемных механизмов, транспортных средств, такелажной и монтажной оснастки, приспособлений и материалов;

по монтажным работам - ознакомление рабочих-монтажников с документацией, проверка соответствия фундаментов и опор под оборудование проекту и готовности их к монтажу технических средств, насечка отдельных мест фундаментов для установки подкладок, распаковка оборудования и уборка тары, очистка оборудования от консервационных покрытий и других загрязнений, детальный осмотр оборудования и его составных частей для выявления комплектности и оценки технических средств, установка закладных деталей и анкерных болтов, сборка оборудования, поступающего в разобранном

виде, установка, выверка и закрепление оборудования и его составных частей для выявления комплектности и оценки технического состояния, установка закладных деталей и анкерных болтов, сборка оборудования, поступающего в разобранном виде, установка, выверка и закрепление технических средств на фундаментах и других основаниях, установка ограждений технических средств, лестниц и площадок для его обслуживания, монтаж систем централизованной смазки оборудования, контроль монтажных соединений, испытания отдельных узлов и оборудования в целом, индивидуальное опробование смонтированного оборудования.

Строительство (реконструкцию) предприятий допускается проводить только на основе предварительно разработанных решений по организации и технологии производства работ, принятых в проекте организации строительства (ПОС) и проектах производства работ (ППР).

ПОС разрабатывает отраслевая проектная организация в составе рабочей документации (рабочего проекта), ППР - организация-исполнитель строительно-монтажных работ или по ее заказу - проектно-конструкторская организация. Проект производства работ является частью ПОС и входит в состав монтажно-технологической документации. Кроме ППР, к монтажно-технологической документации относятся технологические карты на монтаж сложного оборудования, поступающего отдельными поставочными блоками и элементами, рабочие чертежи металлоконструкций и технологических трубопроводов, технологические карты на изготовление нестандартизированного оборудования.

В ПОС и ППР предусматривают:

- первоочередное выполнение подготовительных и общеплощадочных работ (устройство подъездных путей, планировка площадок и т.д.), необходимых для осуществления монтажных работ;

- устройство площадок для складирования и укрупнительной сборки оборудования, металлоконструкций и трубопроводов;

- применение комплектных укрупненных блоков оборудования, конструкций и трубопроводов заводского изготовления, а также блоков, оптимально укрупненных на предприятиях и производственных базах монтажных организаций;

- поточность производства монтажных работ при равномерной занятости рабочих, рациональной организации труда и рациональной загрузке монтажных механизмов;

- организацию производства монтажных работ, обеспечивающую фронт работ для смежных строительно-монтажных организаций, а также поэтапную сдачу отдельных смонтированных машин, линий, участков или цехов для производства наладочных работ;

- выполнение монтажных работ индустриальными методами, рациональное совмещение строительных, монтажных и специальных работ;

- максимальное использование для монтажа оборудования и металлоконструкций тех же грузоподъемных механизмов и приспособлений, которые предусмотрены для монтажа строительных конструкций и выполнения специальных работ, а также эксплуатационных подъемно-транспортных средств (тельферов, лифтов и т.п.);

- устройство монтажных проемов для подачи оборудования на проектные отметки, необходимых отверстий для установки монтируемого оборудования, прокладки трубопроводов и установки закладных деталей;

- обеспечение строительной площадки электроэнергией, водой, сжатым воздухом, канализацией, необходимыми для производства строительно-монтажных работ;

- освещение монтажной площадки и отдельных объектов по установленным нормам;

- применение средств оперативной связи;

- мероприятия по безопасному производству работ, обеспечению санитарно-бытовых условий и пожарной безопасности;

- систему управления качеством работ и меры по обеспечению высокого качества строительно-монтажных работ.

ППР содержит краткую характеристику объекта, данные по объему, стоимости и трудоемкости монтажа, схему монтажной площадки, генеральный план зоны выполнения

работ, решения по технологии монтажа и организации труда, сведения о энергоресурсах, перечень монтажного оборудования, приспособлений, инструмента и материалов, технологические карты или схемы выполнения монтажа, схемы энергоснабжения, указания по проведению земляных, бетонных и сварочных работ, применению транспорта и строительных машин, мероприятия по механизации ручного труда, технике безопасности и охране окружающей среды, чертежи временных сооружений, графики движения рабочих кадров и перемещения механизмов, схемы строповки и перемещения монтируемых узлов.

В ряде случаев монтаж отдельных машин и сложные работы выполняют по технологическим картам.

В технологической карте указывают наименование и характеристику машины, объем работ, массу и число монтируемых узлов (блоков), сметную стоимость работ, сроки их производства, план монтажной площадки, маршруты движения рабочих и перемещения механизмов, порядок приемки строительной части объекта и оборудования (конструкций, материалов), требования к расконсервации и подготовке оборудования (конструкций) к монтажу, схемы перемещения, строповки, установки и выверки оборудования (конструкций), последовательность работ (сборки), потребность в монтажных механизмах, приспособлениях, инструменте и материалах, порядок испытания (обкатки) вхолостую, технико-экономические показатели, правила техники безопасности.

Работы по транспортировке и подъему оборудования (конструкций), не требующие сложных инженерных решений, выполняют по технологическим схемам, которые по составу аналогичны технологической карте, но имеют значительно меньший объем и оформляются на типовом бланке с приложением плана монтажной зоны, схем подъема и перемещения грузов.

Монтажно-технологические требования обязательно учитываются при разработке и согласовании технических условий на изготовление, комплектование и поставку оборудования.

Раздел 3. Эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Основы организации эксплуатации сельскохозяйственных предприятий. Техническое обслуживание оборудования. Диагностика оборудования

Оборудование отраслей АПК объединено, как правило, последовательно в технологические линии. В этих условиях потери от простоя даже несложного оборудования чрезвычайно велики. Это делает необходимым проведение ремонтно-обслуживающих работ не после отказа, а заблаговременно, в планово-предупредительном порядке.

Совокупность средств технического обслуживания и ремонта, документации, исполнителей и обслуживаемых машин (оборудования) образует систему технического обслуживания и ремонта (система ТОР). Эта система является важнейшей составной частью инженерной сферы АПК, обеспечивающей функционирование предприятий.

Основное место в системе технического обслуживания и ремонта занимают операции технического обслуживания, являющиеся обязательными профилактическими мероприятиями. Сюда входят работы по периодической проверке, очистке, смазыванию, креплению и регулированию узлов машин и оборудования, имеющие целью предупредить преждевременные износы, появление неисправностей и обеспечить работоспособное состояние изделия.

Виды технического обслуживания, периодичность проведения устанавливает изготовитель машин и оборудования, он же определяет и метод проведения технического обслуживания: без остановки или с остановкой производства продукции.

Необходимость той или иной конкретной операции технического обслуживания часто устанавливают только после соответствующего контроля технического состояния изделия методами диагностики.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Основные понятия и задачи предмета «Основы проектирования монтажа и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий». Технические основы и практические навыки по проектированию, организации и технике монтажа и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.	2
2.	Проектирование систем электрификации сельскохозяйственных предприятий. Проектно – сметная и монтажно – технологическая документация на проведение проектных работ. Этапы проведения проектных работ.	2
3.	Проектирование воздушных и кабельных линий для электроснабжения сельскохозяйственных потребителей. Проектирование внутренних электропроводок. Выбор необходимого электрооборудования.	2
4.	Проектирование осветительных и облучательных установок объектов сельской электрификации. Цели, задачи и этапы проектирования, выбор необходимого электрооборудования	2
5.	Проектирование водонагревательных установок объектов сельской электрификации. Цели, задачи и этапы проектирования, выбор необходимого электрооборудования	2
6.	Проектно – сметная и монтажно – технологическая документация. Монтажепригодность оборудования. Предмонтажная ревизия оборудования. Приемка зданий, сооружений и фундаментов под монтаж технических средств.	2
7.	Классификация и способы построения электрических схем. Полные, принципиальные и монтажные электрические схемы. Графические и буквенные обозначения элементов электрических схем. Правила построения электрических схем.	2
8.	Монтаж и эксплуатация осветительных и облучательных установок. Монтаж и эксплуатация водонагревательных установок с прямым и косвенным нагревом	2
9.	Монтаж воздушных линий высокого и низкого напряжения. Монтаж кабельных линий напряжением до 1000 В.и кабельных линий напряжением выше 1000 В., трансформаторной комплектной подстанции. Монтаж электрических машин.	2
10.	Монтаж комплектной трансформаторной подстанции напряжением 10/0,4 кВ. Монтаж электрических машин, генераторов и электродвигателей	2
11.	Основы организации эксплуатации технических средств. Организация поставки эксплуатационных материалов и запасных частей. Построение графиков капитального и технического ремонта электрооборудования.	2
12.	Эксплуатация воздушных и кабельных линий низкого и высокого напряжения. Эксплуатация электрических машин	2
13.	Роль и значение диагностики при эксплуатации оборудования. Основные понятия и определения. Классификация методов, периодичность и содержание диагностики.	2

14.	Методы оценки технического состояния оборудования. Особенности диагностирования типовых сборочных единиц оборудования.	2
15.	Общие сведения о ремонте оборудования при его эксплуатации. Дефектация деталей. Комплектование деталей и сборочных единиц.	2
16.	Виды технического обслуживания электрооборудования. Сборка, обкатка и испытание оборудования. Приёмка электрооборудования в эксплуатацию	2
	Итого	32

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Правила построения и изучение электрических схем.	2
2.	Проектирование воздушной линии 0,4 кВ для сельскохозяйственного предприятия	2
3.	Проектирование кабельной линии напряжением до 1000 В.	2
4.	Проектирование осветительной установки	2
5.	Монтаж эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередач	2
6.	Монтаж эксплуатация и ремонт электродвигателей	2
7.	Монтаж и техническое обслуживание кабельных линий напряжением до 10 кВ	2
8.	Монтаж и эксплуатация линейных электродвигателей	2
9.	Монтаж и эксплуатация трехфазных электродвигателей в однофазной сети	2
10.	Монтаж и эксплуатация силовых трансформаторов	2
11.	Эксплуатация и ремонт синхронных электрических машин	2
12.	Эксплуатация и ремонт водонагревательных установок	2
13.	Эксплуатация осветительных и облучательных установок	2
14.	Эксплуатация устройств защиты электродвигателей	2
15.	Изучение устройства и работы коммутационной и пускозащитной аппаратуры	2
16.	Изучение комплектной трансформаторной подстанции	2
	Итого	32

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	20

Выполнение контрольной работы	–
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	15
Подготовка к зачету	9
Итого	44

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Организация производства электромонтажных работ.	5
2.	Методы испытаний электрических машин по определению электрических величин (сопротивления обмоток, электрической мощности, электрической прочности, к.п.д.).	5
3.	Методы испытаний электрических машин по определению неэлектрических величин (температуры, частоты вращения, скольжения, механического момента, угла нагрузки).	5
4.	Организация эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	5
5.	Мероприятия по обеспечению безопасности работ в электроустановках сельскохозяйственного назначения	5
6.	Эксплуатация трансформаторного масла	5
7.	Послеремонтные испытания силовых трансформаторов. Оборудование и приборы, применяемые для этого.	5
8.	Послеремонтные испытания электродвигателей. Оборудование и приборы, применяемые для этого.	5
9	Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей	4
	Итого	44

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Антонов, С. Н. Проектирование электроэнергетических систем [Электронный ресурс] / С.Н. Антонов; Е.В. Коноплев; П.В. Коноплев. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 – 101 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277453>.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения по разделу «Эксплуатация и ремонт воздушных линий» дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт распределительных сетей» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 26 с. : табл. – Библиогр.: с. 26 (6 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/24.pdf>. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/24.pdf>.

3. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной формы обучения по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт распределительных сетей» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт

агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 40 с. : ил., табл. – С прил. – Библиогр.: с. 39 (6 назв.). – 0,5 МВ . - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/27.pdf>. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/27.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: / Грунтович Н.В.. Москва: Новое знание, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/boks/element.php?pl1_id=43873.
2. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: / Н. К. Полуянович. Москва: Лань, 2012.-400с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2767.
3. Южаков Б.Г. Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок [Электронный ресурс]: / Б.Г. Южаков. Москва: Учебно –методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2008. – 412 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232974>.

Дополнительная:

1. Практикум по монтажу, эксплуатации и ремонту электрооборудования [Текст] / А. А. Пястолов, А. А. Попков, А. А.Большаков и др.. М.: Колос, 1976.- 224с.
2. Пястолов А. А. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования [Текст] / А.А.Пястолов, А. А. Мешков, А. Л. Вахрамеев. М.: Колос, 1981.- 335с.

Периодические издания:

Журналы ВИНТИ (Всероссийский институт научной и технической информации Российской Академии наук), «Техника в АПК», «Наука и жизнь», «Техника – молодежи», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной формы обучения по теме «Монтаж и эксплуатация трёхфазного электродвигателя в однофазной сети» дисциплины «Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ . – 13 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 13 (4 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf>. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/28.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Kompas, AutoCad.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Практические работы по дисциплине проводятся в 3-х специализированных лабораториях: 112Э (лаборатория монтажа), 114Э (лаборатория эксплуатации и ремонта), 005Э (лаборатория электрооборудования), оснащенных оборудованием и стендами для выполнения практических работ по разделу «Монтаж, эксплуатация и ремонт технических средств».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Стенды:

1. Стенд для изучения асинхронного двигателя с фазным ротором.
2. Стенд для изучения монтажа нереверсивного магнитного пускателя.
3. Стенд для изучения монтажа реверсивного магнитного пускателя.
4. Стенд для изучения схемы управления поточной линией.
5. Стенд для изучения тросовой проводки.
6. Стенд для определения исправности ламп освещения, стартеров.
7. Стенд для изучения самонесущих изолированных проводов СИП.
8. Стенд для изучения ВЛ – 0,4.
9. Стенд для изучения КЛ – 0,4.
10. Стенд для изучения вводов.
11. Стенд для монтажа электродвигателя.
12. Стенд для монтажа осветительных установок.
13. Стенд для изучения самонесущих изолированных проводов марки СИП.

Оборудование:

1. Тепловизор.
2. Индикатор дефектов подшипниковых узлов.
3. Индикатор дефектов обмоток.
4. Насос ЭЦВ.
5. Магазины сопротивлений.

6. Реостаты.
7. Амперметры.
8. Вольтметры.
9. Набор добавочных сопротивлений.
10. Понижающий трансформатор.
11. Резисторы.
12. Пирометр.
13. Штангенциркуль.
14. Психрометр.
15. Комплекты плакатов

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Учебные дискуссии	–	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**Б1.Б.11 Основы проектирования монтажа и эксплуатации электрооборудования
сельскохозяйственных предприятий»**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа (ов) их формирования в процессе освоения ОПОП.....	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	21
4.1.2. Учебная дискуссия.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	24
4.2.1. Зачет.....	24

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-3 Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	Обучающийся должен знать: основные этапы проектирования объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-3.1); Требования и положения нормативной документации на выполнение проектных работ - (Б1.Б.11-3.2);	Обучающийся должен уметь: организовывать проектные работы объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-У.1); выбирать рациональную технологию проведения проектных работ в соответствии с различными требованиями - (Б1.Б.11-У.2);	Обучающийся должен владеть: современными методами проектных работ - (Б1.Б.11-Н.1); Современными технологиями и техническими средствами для проведения проектных работ - (Б1.Б.11-Н.2);
ПК-4 Способность проводить обоснование проектных решений	Обучающийся должен знать, как производится обоснование проектных решений - (Б1.Б.11-3.1);	Обучающийся должен уметь: проводить обоснования проектных решений - (Б1.Б.11-У.1);	Обучающийся должен владеть: современными методами и технологиями обоснования проектных решений – (Б1.Б.11-Н.1);
ПК-11 Способность к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основные этапы проведения монтажных работ элементов оборудования объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-3.1);	Обучающийся должен уметь: организовывать монтажные работы объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-У.1);	Обучающийся должен владеть: современными технологиями и техническими средствами при проведении монтажных работ объектов профессиональной деятельности - (Б1.Б.11-Н.1);

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать - принципы использования современных автоматизированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.Б.11-3.1);	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь - применять автоматизированные информационные технологии для решения профессиональных задач (Б1.Б.11-У.1);	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть - навыками применения автоматизированных информационных технологий для решения профессиональных задач (Б1.Б.11-Н.1);
---	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ПК-3 Б1.Б.11-3.1	Обучающийся не знает основные этапы проектирования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основные этапы проектирования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные этапы проектирования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает основные этапы проектирования объектов профессиональной деятельности
ПК-3 Б1.Б.11-3.2	Обучающийся не знает требования и положения нормативной документации на выполнение проектных работ.	Обучающийся слабо знает требования и положения нормативной документации на выполнение проектных работ.	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования и положения нормативной документации на выполнение проектных работ.	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает требования и положения нормативной документации на выполнение проектных работ.
ПК-3 Б1.Б.11-У.1	Обучающийся не умеет организовывать проектные работы объектов профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет организовывать проектные работы объектов профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать проектные работы объектов профессиональной деятельности	Обучающийся умеет организовывать проектные работы объектов профессиональной деятельности, а также связно и последовательно

				излагать представляемый материал
ПК-3 Б1.Б.11-У.2	Обучающийся не умеет выбирать рациональную технологию проведения проектных работ в соответствии с различными требованиями	Обучающийся слабо умеет выбирать рациональную технологию проведения проектных работ в соответствии с различными требованиями	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать рациональную технологию проведения проектных работ в соответствии с различными требованиями	Обучающийся умеет выбирать рациональную технологию проведения проектных работ в соответствии с различными требованиями, а также связно и последовательно излагать представляемый материал
ПК-3 Б1.Б.11-Н.1	Обучающийся не владеет навыками современных методов проектных работ	Обучающийся слабо владеет навыками современных методов проектных работ	Обучающийся владеет навыками современных методов проектных работ с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками современных методов проектных работ
ПК-3 Б1.Б.11-Н.2	Обучающийся не владеет современными технологиями и техническими средствами для проведения проектных работ	Обучающийся слабо владеет современными технологиями и техническими средствами для проведения проектных работ	Обучающийся владеет современными технологиями и техническими средствами для проведения проектных работ с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет современными технологиями и техническими средствами для проведения проектных работ
ПК-4 Б1.Б.11-З.1	Обучающийся не знает как производится обоснование проектных решений	Обучающийся слабо знает как производится обоснование проектных решений	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как производится обоснование проектных решений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как производится обоснование проектных решений
ПК-4 Б1.Б.11-У.1	Обучающийся не умеет связно и последовательно проводить обоснования проектных решений	Обучающийся слабо умеет проводить обоснования проектных решений	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить обоснования проектных решений	Обучающийся умеет проводить обоснования проектных решений, а также связно и последовательно излагать

				представляемый материал
ПК-4 Б1.Б.11-Н.1	Обучающийся не владеет навыками современных методов и технологий обоснования проектных решений	Обучающийся слабо владеет навыками современных методов и технологий обоснования проектных решений	Обучающийся владеет навыками современных методов и технологий обоснования проектных решений	Обучающийся свободно владеет навыками современных методов и технологий обоснования проектных решений
ПК-11 Б1.Б.11-З.1	Обучающийся не знает основные этапы проведения монтажных работ элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основные этапы проведения монтажных работ элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные этапы проведения монтажных работ элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает основные этапы проведения монтажных работ элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
Б1.Б.11-У.1	Обучающийся не умеет организовывать монтажные работы объектов профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет организовывать монтажные работы объектов профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать монтажные работы объектов профессиональной деятельности	Обучающийся умеет организовывать монтажные работы объектов профессиональной деятельности, а также связно и последовательно излагать представляемый материал
Б.1.Б.11-Н.1	Обучающийся не владеет современными технологиями и техническими средствами при проведении монтажных работ объектов профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет современными технологиями и техническими средствами при проведении монтажных работ объектов профессиональной деятельности	Обучающийся владеет современными технологиями и техническими средствами при проведении монтажных работ объектов профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет современными технологиями и техническими средствами при проведении монтажных работ объектов профессиональной деятельности.

ОПК-1 Б1.Б.02-3.2	Обучающийся не знает принципы использования современных автоматизированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы использования современных автоматизированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает принципы использования современных автоматизированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы использования современных автоматизированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.Б.02-У.2	Обучающийся не умеет применять автоматизированные информационные технологии для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет применять автоматизированные информационные технологии для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет применять автоматизированные информационные технологии для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять автоматизированные информационные технологии для решения профессиональных задач
Б1.Б.02-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий для решения профессиональных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий для решения профессиональных задач

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Антонов, С. Н. Проектирование электроэнергетических систем [Электронный ресурс] / С.Н. Антонов; Е.В. Коноплев; П.В. Коноплев. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 – 101 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277453>.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения по разделу «Эксплуатация и ремонт воздушных линий» дисциплины «Техническое

обслуживание и ремонт распределительных сетей» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 26 с. : табл. – Библиогр.: с. 26 (6 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/24.pdf>. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/24.pdf>.

3. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной формы обучения по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт распределительных сетей» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 40 с. : ил., табл. – С прил. – Библиогр.: с. 39 (6 назв.). – 0,5 МВ . - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/27.pdf>. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/27.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:

	- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Учебная дискуссия

Дискуссия используется для развития умений и навыков высказывать на основе полученных знаний самостоятельные критические суждения, аргументированно отстаивать собственную позицию, терпимо и уважительно относиться к иным суждениям и мнениям. Учебная дискуссия проводится в рамках практического занятия. Вопросы для обсуждения заранее сообщаются обучающимся. На практическом занятии обучающиеся разбиваются на три подгруппы, каждая из которых должна обсудить и аргументированно представить предложенную позицию. В конце дискуссии подводятся итоги, работа в подгруппах и ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после завершения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - показывает умение вести дискуссию, толерантно относясь к иным суждениям и оценкам; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Учебная дискуссия на тему «Монтаж и эксплуатация линейных электродвигателей»

Для обсуждения предлагаются три позиции:

1. Линейные электродвигатели можно применять при создании любых видов электротранспорта
2. Линейные электродвигатели не применяются при создании электротранспорта
3. Линейные электродвигатели имеют ограниченное применение в электротранспорте

Контрольные вопросы:

1. Что относится к недостаткам линейных электродвигателей?
2. В чем преимущества линейных электродвигателей?
3. Режимы работы линейных электродвигателей?

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой

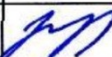
	дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Что входит в состав монтажно-технологической документации?
2. Какие вопросы решают при разработке проекта организации строительства и проекта производства работ?
3. Решение каких вопросов обеспечивает участок подготовки производства монтажных работ?
4. Что входит в комплекс работ по организации монтажной площадки?
5. Что такое монтажепригодность оборудования?
6. Какие работы предшествуют монтажу электродвигателей?
7. Что включает в себя ревизия электродвигателей?
8. Какие мегомметры применяются при проверке сопротивления изоляции обмоток электрических машин?
9. Что включает в себя типовой объём работ по техническому обслуживанию электрических машин?
10. Виды износа электрических машин?
11. Основные неисправности электрических машин и их проявления?
12. Причины снижения сопротивления изоляции электрических машин?
13. Назначение и конструкция силового кабеля. Основные элементы конструкции силового кабеля?
14. Структура маркировки кабеля. Буквенно цифровые обозначения – марки?
15. Как производится погрузка-выгрузка и перемещение барабана с кабелем?
16. Требования, предъявляемые к кабельным трассам?
17. Как и при каких условиях производится прокладка кабельных линий?
18. Механизмы применяющиеся для прокладки кабеля и их устройство?
19. Как производится защита кабеля, проложенного в земле?
20. Основные операции при строительстве воздушных линий электропередач (ВЛ)?
21. Перечислить требования к конструктивным элементам ВЛ?
22. Как устроено заземление и зануление ВЛ?
23. Описать технологические приемы установки опор и раскатки проводов?
24. Порядок проведения осмотров ВЛ?
25. В каких случаях проводятся внеочередные осмотры ВЛ?
26. Когда и как следует измерять сопротивление заземляющих устройств ВЛ?
27. Описать технологические приемы установки опор и раскатки проводов?
28. Способы и конструкции вводов воздушных линии электропередач в здания?
29. Вводы в здания с помощью кабеля?
30. Монтаж тросовой электропроводки?
31. Зарядка и ревизия светильников с лампами накаливания (ЛН) и люминесцентными лампами (ЛЛ)?
32. Перечислить работы, предшествующие монтажу электродвигателей.

33. В каких случаях проводится полная ревизия электродвигателей. Перечислить операции, входящие в ее состав.
34. Требования к опорным основаниям (фундаментам) для установки электродвигателей.
35. Как и с помощью каких приспособлений проводится центровка валов электродвигателя и рабочей машины?
36. Как и для чего выполняется зануление и заземление электродвигателей?
37. Порядок включения двигателя в работу.
38. Сушка обмоток электрических машин и трансформаторов.
39. Транспортирование, подготовка к монтажу силовых трансформаторов.
40. Пусконаладочные работы при включении силовых трансформаторов в работу.
41. Неисправности электрических машин и их проявление.
42. Мероприятия, проводимые при оперативном и техническом обслуживании силовых трансформаторов
43. Номинальный и допустимый режимы нагрузки силового трансформатора.
44. Влияние нагрузки трансформатора на износ его изоляции.
45. Оперативное обслуживание силовых трансформаторов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изм.	Номера листов (разделов)			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
	замененных	новых	аннулированных			
1	п. 5-10 РПД п. 3 ФОС	-	п. 5-10 РПД п. 3 ФОС	Актуализация учебно-методического обеспечения		Захаров