

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



Кафедра «Энергообеспечения и автоматизация технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.07 Метрология»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Форма обучения - очная

Челябинск
2018

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы электротехники» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2015г. № 955. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **13.03.02** Направление подготовки **Электроэнергетика и электротехника**, профиль – **Электроснабжение**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Кандидат технических наук, доцент кафедры ЭиАТП

Епишков Е.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры
«Энергообеспечения и автоматизации технологических процессов»

« 02» февраля 2018г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой, «Энергообеспечения и
автоматизации технологических процессов»
доктор технических наук, профессор -



В.М. Попов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией энергетического факультета

« 07» февраля 2018г. (протокол № 9).

Председатель методической комиссии,
кандидат технических наук, доцент



В.А. Захаров

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий	11
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	Лист регистрации изменений	22

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской и проектно-конструкторской, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного эффективно решать практические задачи сельскохозяйственного производства, а также формирование у студентов умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

Задачи дисциплины:

- знакомство с физическими принципами средств измерений и методами измерений;
- изучение методов обработки результатов измерений.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-8	Обучающийся должен знать: основные способы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса (Б1.Б.07-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технического процесса (Б1.Б.07-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса (Б1.Б.07-Н.1)
ОПК-2 способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач (Б1.Б.07-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач (Б1.Б.07-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (Б1.Б.07-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.07) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль – Электроснабжение.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1	Основы энергосбережения	ПК-8
Последующие дисциплины		
1	Электрический нагрев в технологических процессах АПК	ПК-8
2	Электротехнологические процессы в АПК	ПК-8

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 часов; дисциплина изучается в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Метрология	31	12	6	x	13	x
2.	Стандартизация	25	10	5	x	10	x
3.	Сертификация	25	10	5	x	10	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	108	32	16	x	33	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы метрологии

Понятие о метрологии. Физические величины. Виды физических величин: основные и дополнительные. Измерительные шкалы: шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений, абсолютные шкалы, шкалы реперов. Системы единиц физических величин и принципы их построения. Размерность физической величины. Международная система единиц. Другие системы единиц, используемые в практике измерений. Физические константы и стандартные справочные данные. Классификация измерений. Постулаты теории измерений. Элементы процесса измерений. Основные этапы измерений. Виды измерений. Методы измерений. Модификации метода сравнения.

Погрешности измерений. Виды погрешностей: абсолютная, относительная, систематическая, случайная, промах, исключаемые и не исключаемые, динамическая и статическая. Погрешности средств измерений. Принципы оценивания погрешностей. Правила округления результатов измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Выбор средств измерений. Принципы выбора. Проверка и калибровка средств измерений. Обработка результатов однократных и многократных измерений.

Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Государственная метрологическая служба. Метрологические службы предприятия, организации и учреждения, являющейся юридическим лицом. Структура. Функции. Нормативные документы. Метрологические службы предприятий, аккредитация на право проведения поверочных и калибровочных работ. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКиН). Международные организации в области метрологии. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, структура и функции метрологической службы АПК.

Раздел 2. Основы теории и конструкции электроизмерительных средств

Меры электрических величин. Общие свойства и элементы приборов. Электромеханические, электронные и цифровые приборы. Приборы для измерения и регистрации, изменяющихся во времени величин. Устройство и принцип действия магнитоэлектрического гальванометра и логометра. Баллистический гальванометр. Устройство и принцип действия однофазного ваттметра и счетчика электрической энергии. Мосты постоянного и переменного тока. Компенсаторы. Светолучевые осциллографы. Магнитографы. Электростатический вольтметр. Особенности применения приборов различных систем. Измерительные информационные системы. Элементы измерительных информационных систем. Автоматизированные системы данных. Интерфейсы измерительных систем. Стандартизация интерфейсов, типы и структуры интерфейсов. Измерительные информационные системы в агропромышленном производстве.

Общие сведения о масштабных измерительных преобразователях. Средства регулирования параметров измерительных цепей. Шунтирующие и добавочные резисторы. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Измерительные усилители и генераторы.

Раздел 3. Измерения физических величин

Измерение напряжения, тока, мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение коэффициента мощности. Измерение сопротивлений, частоты, емкости конденсаторов, индуктивности и взаимной индуктивности катушек. Измерение магнитного потока, напряженности магнитного поля и магнитной индукции.

Обобщенная структурная схема цепи для измерения неэлектрических величин. Назначение, метрологические характеристики и классификация измерительных преобразователей. Принцип действия, свойства и область применения пьезоэлектрических, электростатических, электромагнитных, гальваномагнитных, электрохимических, тепловых и оптоэлектрических преобразователей. Приборы для измерения величин температуры и влажности. Датчик Холла. Термоэлектрический термометр. Терморезисторы.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во., часов
1	Предмет изучения дисциплины. Содержание и структура дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие о метрологии. Физические величины. Виды физических величин: основные и дополнительные	4
2	Классификация измерений. Постулаты теории измерений. Элементы процесса измерений. Основные этапы измерений. Виды измерений. Методы измерений. Модификации метода сравнения.	4
3	Погрешности измерений. Виды погрешностей: абсолютная, относительная, систематическая, случайная, промах, исключаемые и не исключаемые, динамическая и статическая. Погрешности средств измерений. Принципы оценивания погрешностей. Правила округления результатов измерений.	4
4	Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Государственная метрологическая служба.	4
5	Меры электрических величин. Общие свойства и элементы приборов. Электромеханические, электронные и цифровые приборы.	4
6	Микропроцессорные цифровые измерительные приборы. Измерительные информационные системы. Элементы измерительных информационных систем.	4
7	Общие сведения о масштабных измерительных преобразователях. Средства регулирования параметров измерительных цепей.	4
8	Измерение напряжения, тока, мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение коэффициента мощности. Измерение сопротивлений, частоты, емкости конденсаторов, индуктивности и взаимной индуктивности катушек.	2
9	Обобщенная структурная схема цепи для измерения неэлектрических величин. Назначение, метрологические характеристики и классификация измерительных преобразователей.	2
	Итого	32

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
-------	-----------------------------------	--------------

1	2	3
1.	Измерительные приборы: шкала, цена деления. Методы измерения. Обработка результатов измерений.	2
2.	Поверка амперметра, вольтметра, ваттметра.	2
3.	Изучение способа расширения пределов измерений приборов с помощью измерительного трансформатора тока.	2
4.	Изучение устройства и поверка однофазного счетчика электрической энергии.	2
5.	Измерение активной мощности в цепях трехфазного тока однофазными ваттметрами.	2
6.	Измерение реактивной мощности в цепях трехфазного тока однофазными ваттметрами.	2
7.	Измерение активной и реактивной энергии в цепях трехфазного тока.	2
8.	Измерений сопротивлений.	1
9.	Измерение индуктивности и емкости.	1
	Итого	16

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	4
Подготовка к экзамену	9
Итого	33

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Измерительные шкалы: шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений, абсолютные шкалы, шкалы реперов.	4
2.	Системы единиц физических величин и принципы их	4

	построения. Размерность физической величины.	
3.	Международная система единиц. Другие системы единиц, используемые в практике измерений. Физические константы и стандартные справочные данные.	4
4.	Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.	4
5.	Выбор средств измерений. Принципы выбора. Поверка и калибровка средств измерений. Обработка результатов однократных и многократных измерений.	3
6.	Метрологические службы предприятия, организации и учреждения, являющейся юридическим лицом. Структура. Функции.	2
7.	Нормативные документы. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКиН). Международные организации в области метрологии.	2
8.	Приборы для измерения и регистрации, изменяющихся во времени величин. Особенности применения приборов различных систем.	2
9.	Автоматизированные системы данных. Интерфейсы измерительных систем. Стандартизация интерфейсов, типы и структуры интерфейсов.	2
10.	Шунтирующие и добавочные резисторы. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Измерительные усилители и генераторы.	2
11.	Измерение магнитного потока, напряженности магнитного поля и магнитной индукции.	2
12.	Принцип действия, свойства и область применения пьезоэлектрических, электростатических, электромагнитных, гальваномагнитных, электрохимических, тепловых и оптоэлектрических преобразователей. Приборы для измерения величин температуры и влажности.	2
	Итого:	33

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" [Электронный ресурс]: для студентов энергетического факультета очной и заочной формы обучения 35.03.06 Агроинженерия / сост.: Е. В. Малькова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - 10 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tehmarsh/29.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника [Текст]: учебное пособие / К. К. Ким [и др.] ; под ред. К. К. Кима - СПб.: Питер, 2008 - 368 с.

Дополнительная

1. Дайлидко А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко - Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227377>
2. Кайнова В. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс]: / Кайнова В.Н., Гребнева Т.Н., Тесленко Е.В., Куликова Е.А. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61361.
3. Ким К. К. Метрология и техническое регулирование [Электронный ресурс] / К.К. Ким; В.Ю. Барбарович; Б.Я. Литвинов - Москва: Маршрут, 2006 - 257 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226283>.
4. Кравцов А. В. Метрология и электрические измерения [Текст] / А. В. Кравцов - М.: Колос, 1999 - 216с.
5. Кульневич В. Б. Метрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Кульневич, Е. В. Малькова; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2008 - 47 с. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/tehmash/6.pdf>. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tehmash/6.pdf>.

Периодические издания:

«Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Автоматизация и современные технологии», «Достижения науки и техники АПК»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" [Электронный ресурс]: для студентов энергетического факультета очной и заочной формы обучения 35.03.06 Агроинженерия / сост.: Е. В. Малькова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - 10 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tehmash/29.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: AutoCad.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная лаборатория 303э, оснащенная оборудованием для выполнения лабораторных работ .
2. Аудитория 310э, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Лабораторные автотрансформаторы.
2. Реостаты.
3. Генератор частоты.
4. Осциллографы.
5. Компьютеры.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Компьютерные симуляции	-	+	-
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+
Конференции	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «**Метрология**»

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	17
4.1.2. Отчет по лабораторной работе.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1. Экзамен.....	18

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-8	Обучающийся должен знать: основные способы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса (Б1.Б.07-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать технических средства для измерения и контроля основных параметров технического процесса (Б1.Б.07-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса (Б1.Б.07-Н.1)
ОПК-2 способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач (Б1.Б.07-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач (Б1.Б.07-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (Б1.Б.07-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.07 -3.1	Обучающийся не знает основные способы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического	Обучающийся слабо знает основные способы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные способы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные способы использования технических средств для измерения и

	процесса		технического процесса	контроля основных параметров технического процесса
Б1.Б.07-3.2	Обучающийся не знает основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач
Б1.Б.07 -У.1	Обучающийся не умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся слабо умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технического процесса
Б1.Б.07-У.2	Обучающийся не умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач
Б1.Б.07 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся слабо владеет навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технического процесса	Обучающийся свободно владеет навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров

	процесса			технического процесса
Б1.Б.07-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Теоретические основы электротехники" [Электронный ресурс]: для студентов направлений 35.03.06 Агроинженерия, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / сост.: А. С. Знаев, А. Н. Горбунов, Е. Н. Епишков; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. Ч. 1. Линейные цепи постоянного и синусоидального тока - 49 с. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/8.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Теоретические основы электротехники», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
--------------	----------------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они

будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Вопросы к экзамену 5 семестр

1. Понятие о метрологии. Физические величины. Виды физических величин: основные и дополнительные
2. Измерительные шкалы: шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений, абсолютные шкалы, шкалы реперов. Системы единиц физических величин и принципы их построения.
3. Размерность физической величины. Международная система единиц. Другие системы единиц, используемые в практике измерений. Физические константы и стандартные справочные данные.
4. Классификация измерений. Постулаты теории измерений. Элементы процесса измерений. Основные этапы измерений. Виды измерений. Методы измерений. Модификации метода сравнения.
5. Погрешности измерений. Виды погрешностей: абсолютная, относительная, систематическая, случайная, промах, исключаемые и не исключаемые, динамическая и статическая. Погрешности средств измерений. Принципы оценивания погрешностей. Правила округления результатов измерений.

6. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Выбор средств измерений. Принципы выбора. Поверка и калибровка средств измерений. Обработка результатов однократных и многократных измерений.
7. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
8. Государственная метрологическая служба. Метрологические службы предприятия, организации и учреждения, являющейся юридическим лицом. Структура. Функции. Нормативные документы.
9. Метрологические службы предприятий, аккредитация на право проведения поверочных и калибровочных работ. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКиН).
10. Международные организации в области метрологии. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, структура и функции метрологической службы АПК.
11. Меры электрических величин. Общие свойства и элементы приборов. Электромеханические, электронные и цифровые приборы. Приборы для измерения и регистрации, изменяющихся во времени величин.
12. Устройство и принцип действия магнитоэлектрического гальванометра и логометра.
13. Баллистический гальванометр. Устройство и принцип действия однофазного ваттметра и счетчика электрической энергии.
14. Мосты постоянного и переменного тока. Компенсаторы.
15. Светолучевые осциллографы. Магнитографы. Электростатический вольтметр.
16. Особенности применения приборов различных систем. Измерительные информационные системы. Элементы измерительных информационных систем.
17. Автоматизированные системы данных. Интерфейсы измерительных систем. Стандартизация интерфейсов, типы и структуры интерфейсов. Измерительные информационные системы в агропромышленном производстве.
18. Общие сведения о масштабных измерительных преобразователях. Средства регулирования параметров измерительных цепей.
19. Шунтирующие и добавочные резисторы. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Измерительные усилители и генераторы.
20. Измерение напряжения, тока, мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение коэффициента мощности..
21. Измерение сопротивлений, частоты, емкости конденсаторов, индуктивности и взаимной индуктивности катушек.
22. Измерение магнитного потока, напряженности магнитного поля и магнитной индукции.
23. Обобщенная структурная схема цепи для измерения неэлектрических величин. Назначение, метрологические характеристики и классификация измерительных преобразователей.
24. Принцип действия, свойства и область применения пьезоэлектрических, электростатических, электромагнитных, гальваномагнитных, электрохимических, тепловых и оптоэлектрических преобразователей.
25. Приборы для измерения величин температуры и влажности. Датчик Холла. Термоэлектрический термометр. Терморезисторы.

