

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

 М.Ф. Юдин

«30» мая 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 504

Профиль профессионального образования **естественнонаучный**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **ветеринарный фельдшер**

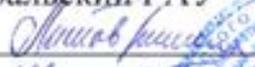
Форма обучения – **очная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 10 от 29 мая 2018 года

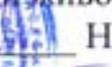
Троицк
2018

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ


В.Г. Литовченко
« 14 » 05 20 18 г.



Согласовано:
Начальник ОГБУ «Троицкая
ветеринарная станция по борьбе с
болезнями животных


Н.А. Сытько
« 05 » 05 20 18 г.



АКТ

согласования

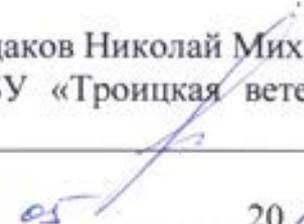
Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена специальности **36.02.01 Ветеринария**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – **ветеринарный фельдшер**

Эксперт Кондаков Николай Михайлович
Ветврач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями
животных» _____


« 11 » 05 20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 «Ветеринария» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

-сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

-сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

-биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

-ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

-информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

-процессы организации и управления в ветеринарии;

-первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2. Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь с.-х. животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	6
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	7
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	7
1.4. Цели реализации ППССЗ	7
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
1.6. Участники реализации ППССЗ	8
1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость	9
1.8. Список разработчиков ППССЗ	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	10
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	10
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1. График учебного процесса	13
4.2. Учебный план	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	16
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)	92
4.5. Программы учебной практики (аннотации)	103
4.6. Программы производственной практики (аннотации)	109
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	117
5.1. Требования к кадровому обеспечению	117
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	158
5.3. Требования к информационному обеспечению	193
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	194
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	204
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ	204
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	205
6.2. Программа государственной итоговой аттестации	211
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	213
7. Характеристика социокультурной среды	214
8. Приложения	222

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов» от 22.04.2014 г. № 379;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями от 25 мая 2017 г. протокол № 3);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:
 - по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);
- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно;
- Положение о Троицком аграрном техникуме Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 23.10.2018 г.);
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 26.11.2019 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 24.04.2018 г.);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);
- Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);
- Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 21.03.2017 г.);
- Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 12 от 30.05.2017 г.).

1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.01 Ветеринария с квалификацией ветеринарный фельдшер проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты представлены в приложении 1.

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария для получения квалификации ветеринарный фельдшер:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4 Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ по соответствующей специальности Троицким аграрным техникумом, имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов личностных качеств.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и осуществлять деятельность по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, присваивается квалификация ветеринарный фельдшер.

1.6 Участники реализации ПССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария участвуют предприятия и организации по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО Производственная Коммерческая Фирма «Зауралье» Башкирия, п. Красная Башкирия;
- Договор о сотрудничестве ЗАО «Свинокомплекс «Уральский» Свердловская область г. Богданович;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис - птицефабрика Сосновская» п. Рощино, Сосновский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Птицефабрика Челябинская» г. Копейск
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО Мясоперерабатывающая корпорация «Ромкор» г. Еманжелинск
- Договор о сотрудничестве ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» г. Томск
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Совместное хозяйствование Брединский» Брединский р-н
- Договор о взаимном сотрудничестве СПК «Звягино» п. Звягино Чебаркульский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве Общество с ограниченной возможностью «Совхоз Береговой» Каслинский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Рассвет» Чесменский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Нижняя Санарка» Троицкий р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Нива» п. Тетенский, Красноармейский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Знаменское» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агрофирма Циркон» г. Карталы;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Предуралье» г. Верхнеуральск;
- Договор о взаимном сотрудничестве СПК «Колхоз им. Шевченко» Чесменский р-н
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Варненское» с. Новый Урал Варненский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве КХ «Исток» п. Эстонский, Верхнеуральский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве СПК «Черноборский» Чесменский р-н
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Новый Урал» п. Ново Покровка, Варненский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ССППК «Шанс» Нагайбакский р-н;

- Договор о взаимном сотрудничестве Областное казенное учреждение «Увельская межрайонная ветеринарная лаборатория»
- Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Нагайбакская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Надежда» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ИП «Микаелян М.Г.» с. Клястицкое, Троицкий р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве Кумысная ферма ИП «Яковлева Т.А.» п. Кассель, Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве ИП «Шаунов Т.А.» п. Арсланбаевский, Нагайбакский р-н.

1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель.

Обучение по учебным циклам	6048 час. (112 нед.)
Учебная практика	1296 час. (36 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов,
зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,

зам. директора по производственному обучению С.А. Вахмянина,
председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности
36.02.01 Ветеринария Л.Н. Кузьмина.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
36.02.01 Ветеринария является ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция
по борьбе с болезнями животных» Н.М. Кондаков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01
Ветеринария, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский
государственный аграрный университет», согласована с начальником ОГБУ «Троицкая
ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных Н.А. Сытько.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и
осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения
профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев

сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

**4.3 Рабочие программы учебных дисциплин
Общеобразовательный цикл
БД.01 Русский язык и литература**

**ОО. Общеобразовательный цикл (естественнонаучный профиль)
БД.01 Русский язык**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.01 Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 33 часов., консультации бчас. Форма аттестации – экзамен (письменный).

5. Тематический план дисциплины

ВВЕДЕНИЕ.

1. История русского языка. Русский язык в современном мире.

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК.

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.3. Лексикология и фразеология.

Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 1.5. Морфология и орфография.

Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.

6. Составители: Брюшнина Л.Ю.

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02 Литература является частью учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 50 часов., консультации
8час. Форма аттестации – дифференцированный зачет (письменный).

5. Тематический план дисциплины

ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 1.4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 1.5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 1.6. Серебряный век русской поэзии.

Тема 1.7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 1.8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 1.9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 1.10. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов.

Тема 1.11. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы.

Тема 1.12. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.

Тема 1.13. Драматургия 1950 – 1980-х годов.

Тема 1.14. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 1.15. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

6. Составитель: Брюшнина Л.Ю.

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 50 часов., консультации 8 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения.

Раздел 2. Основной модуль.

Тема.2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 2.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения.

Тема 2.5 Хобби, досуг.

Тема 2.6 Распорядок дня студента.

Тема 2.7 Описание местоположения объекта.

Тема 2.8 Жизнь в городе и в деревне.

Тема 2.9 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 2.10 Еда, приготовление пищи, традиции питания.

Тема 2.11 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 2.12 Экскурсии и путешествия.

Тема 2.13 Россия, ее национальные символы, политическое устройство.

Тема 2.14 Англоговорящие страны.

Тема 2.15 Научно-технический прогресс.

Тема 2.16 Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 3. Профессиональный модуль.

Тема 3.1 Физические и природные явления.

Тема 3.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности

Тема 3.3 Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 3.4 Участие в отраслевых выставках.

6. Составитель: Адаева Д.А.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.04 История является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 580часов., консультации 8час.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2 Древняя Греция.

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.7. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Международные отношения.

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.

Контрреформы.

Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.2. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.5. Гражданская война в России.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939).

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Международные отношения.

Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Соревнования социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы.

Тема 14.4. Международные отношения.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Тема 16.1. Формирование российской государственности.

6. Составитель: Порозова Е.В.

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов; самостоятельная работа обучающегося 46 часов., консультации 8час.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура человека и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2. Участники политического процесса
Раздел 6. Право
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Отрасли российского права
6. Составитель: Дипринда Н.В.

БД.06 Математика

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06 Математика является базовым учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часа; самостоятельная работа обучающегося 68 часов., консультации 10час.

Форма аттестации – экзамен (письменный).

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Введение

Тема 1.1. Виды чисел.

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы.

Тема 2.1 Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Основные понятия стереометрии.

Раздел 4. Элементы комбинаторики.

Тема 4.1. Основные понятия и определения.

Раздел 5. Векторы и координаты.

Тема 5.1 Действия с векторами.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Тригонометрические функции.

Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7. Функция. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 7.1. Функция.

Тема 7.2 Показательная функция.

Тема 7.3. Логарифмическая функция.

Раздел 8. Многогранники.

Тема 8.1 Площадь поверхности многогранника.

Раздел 9. Тела и поверхности вращения.

Тема 9.1. Площади поверхностей тел.

Раздел 10. Начала математического анализа.

Тема 10.1. Пределы, непрерывность.

Тема 10.2 Производная функции и ее приложения.

Тема 10.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 11. Измерения в геометрии.

11.1 Объемы тел.

Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 12.2 Математическая статистика.

Раздел 13. Уравнения, неравенства, системы.

Тема 13.1 Решение уравнений, неравенств и систем уравнений

6. Составитель: Рассадникова Н.В.

БД.07 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.07 Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
–владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 час;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Формы аттестации - зачёт, дифференцированный зачёт.

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть.

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Раздел 2. Практическая часть

Учебно-методические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3 Бег на длинные дистанции.

Тема 2.4 Метание гранаты, диска.

Тема 2.5 Прыжки в длину.

Тема 2.6 Волейбол.

Тема 2.7 Баскетбол.

Тема 2.8 Футбол.

Тема 2.9 Гимнастика.

Тема 2.10 Перекладина. Опорный прыжок.

Тема 2.11 Упражнения на гимнастической стенке.

Тема 2.12 Акробатика.

Раздел 3. Виды спорта по выбору.

Тема 3.1 Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 3.2 Элементы единоборства.

Тема 3.3 Настольный теннис.

Тема 3.4 Дыхательная гимнастика.

6. Составитель: Медведева А.В.

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов; самостоятельная работа обучающегося 351 часов; консультации 4 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.
Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий

Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 2.8. Практическое занятие

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 3.5. Призыв на военную службу.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба

Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи

Тема 4.2. Понятие травм и их виды

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожениях.

Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания

Тема 4.7 Основные инфекционные заболевания

6. Составитель: Новожилов В.Н.

БД.09 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.09 Физика является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 92 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 61 часов; самостоятельная работа обучающегося 27 часов , консультации 4час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механики.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинематической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Свойства паров.

Тема 2.4 Свойства жидкостей.

Тема 2.6 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.2 Электрический ток в металлах.

Тема 3.3 Электронный газ.

Тема 3.4 Электрический ток в электролитах.

Тема 3.5 Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.

Тема 3.6 Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов.

Тема 3.7 Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.

Тема 3.8 Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Раздел 4.Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны.

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1 Инвариантность модуля скорости света в вакууме.

Тема 6.2 Постулаты Эйнштейна.

Тема 6.3 Пространство и время специальной теории относительности.

Тема 6.4 Связь массы и энергии свободной частицы.

Тема 6.5 Энергия покоя.

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая физика.

Тема 7.2 Тепловое излучение.

Тема 7.3 Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела.

Тема 7.4 Квантовая гипотеза Планка.

Тема 7.5 Фотоны.

Тема 7.6 Внешний фотоэлектрический эффект.

Тема 7.7 Внутренний фотоэффект.

Тема 7.8 Типы фотоэлементов.

Тема 7.9 Давление света.

Тема 7.10 Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

Тема 7.11 Физика атома.

Тема 7.12 Ядерная модель атома.

Тема 7.13 Опыты Э. Резерфорда.

Тема 7.14 Модель атома водорода по Н.Бору.

Тема 7.15 Гипотеза де Бройля.

Тема 7.16 Соотношение неопределённостей Гейзенберга.

Тема 7.17 Квантовые генераторы.

6. Составитель: Зайцева Л.В.

БД.10 География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.10 География является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа; самостоятельная работа обучающегося 32 часов., консультации 4час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

Тема 1.2. География населения мира.

Тема 1.3. География мирового хозяйства.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Тема 2.1. Особо охраняемые природные территории.

Тема 2.2. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.

Тема 2.3. Регионы мира.

Тема 2.4. Россия в современном мире.

Тема 2.5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Составитель: Лушникова Н.А.

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.11 Экология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов., консультации 4час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Тема 1.2. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Тема 1.3. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.

Тема 1.4. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Тема 2.2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Тема 2.3. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.

Тема 2.5. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

Тема 2.6. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

Тема 3.2. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

Тема 4.2. Природно-территориальные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

Тема 4.3. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.

Тема 4.4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

6. Составитель: Вахмянина С.А., Толстых В.В.

БД. 12 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД.12 Астрономия является общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 14часов., консультации 4час. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Солнце и звезды

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

6. Составитель: Зайцева Л.В.

ПД.01 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ПД.01 Химия является профильным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из различных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов; внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 44 часа., консультации 10час. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода, растворы, электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия органической химии.

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические вещества.

Тема 2.4 Азотосодержащие органические вещества.

6. Составитель: Олеярник Н.А.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 Биология является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часа, консультации 10час.

Форма аттестации – экзамен (устный).

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1 Клеточная теория. Особенности химического строения клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства.

Тема 1.2 Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.

Тема 1.3 Строение белков. Функции белков

Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.5 Сравнение ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.6 Строение эукариотической клетки

Тема 1.7 Строение прокариотической клетки

Тема 1.8 Энергетический обмен

Тема 1.9 Питание клетки. Фотосинтез

Тема 1.10 Пластический обмен

Раздел 2. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Способы деления клетки

Тема 2.2 Мейоз

Тема 2.3 Бесполое и половое размножение

Тема 2.4 Развитие половых клеток и оплодотворение

Тема 2.5 Онтогенез – индивидуальное развитие организма

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 История развития генетики. Основные генетические термины и понятия

Тема 3.2 Неполное доминирование.

Тема 3.3 Дигибридное скрещивание Закон независимого наследования признаков

Тема 3.4 Хромосомная теория наследственности

Тема 3.5 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование

Тема 3.6 Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость

Тема 3.7 Закономерности изменчивости. Наследственная (генотипическая изменчивость)

Тема 3.8 Основы селекции. Работы Н.И.Вавилова

Тема 3.9 Методы селекции растений и животных

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина

Тема 4.2 Вид, его критерии

Тема 4.3 Популяция. Генетический состав популяции

Тема 4.4 Естественный отбор и его формы

Тема 4.5 Макроэволюция, её доказательства

Раздел 5. История развития жизни на земле

Тема 5.1 Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.

Тема 5.2 Основные стадии антропогенеза

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов

Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий

Тема 6.3 Экологические сообщества

Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика

6. Составитель: Толстых В.В.

ПД.03 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.03 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в

профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; самостоятельная работа обучающегося 40 часов., консультации 10час.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Представление и обработка информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация программирование.

Тема 2.3 Компьютерные модели.

Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Компьютерные сети.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Тема 4.5 Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты.

Тема 4.6 Программы переводчики. Возможности распознавания текстов.

Тема 4.7 Гипертекстовое представление информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

6. Составители: Данилина Е.А., Карташов Д.Н.

ПОО.01 Введение в специальность

1. Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПОО.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории зоотехнии;
- понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сфорсированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - 18 часов., консультации 2 час.
Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план дисциплины

Введение. Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 1. История ветеринарии

Тема 1.1 История и основные этапы развития ветеринарии.

Тема 1.2 История ветеринарии в России

Тема 1.3 История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области

Тема 1.4 Связь человека и животных – основа изучения дисциплины

Тема 1.5 Издание первых отечественных руководств и учебников по ветеринарии

Раздел 2. Общие сведения о ветеринарии

Тема 2.1 Общая характеристика ветеринарии

Тема 2.2 Основные понятия, термины и определения

Тема 2.3 Должностные обязанности ветеринарного врача Требования к знаниям и умениям специалиста

Тема 2.4 Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве

Раздел: 3 Ветеринария – комплексная наука.

Тема 3.1. Ветеринария - комплексная наука

Тема 3.2. Разновидности с\х животных: условия содержания, кормления, особенности ухода.

Тема 3.3. Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода.

Тема 3.4. Кролиководство условия содержания, кормления, особенности ухода.

Тема 3.5. Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия **Тема 3.6.** содержания, кормления, особенности ухода.

Тема 3.4 Особенности профессии

Тема 3.5 Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода.

Тема 3.6 Роль ветеринарного фельдшера в науке-ихтиологии.

Тема 3.7 Аквариумист: профессия ветеринар или призвание.

Тема 3.8 Правила ухода за животными

Раздел: 4.Современное состояние ветеринарии

Тема 4.1 Пути решения ветеринарных проблем в современных условиях

Тема 4.2 Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии

Тема 4.3 Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера

Тема 4.4 Серпентология - условия содержания, кормления, особенности ухода

6. Составитель: Абзалилова А.М.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Ощая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Самостоятельной работы обучающегося 20 часов., консультации 4час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Тема 1.2 Древневосточная философия;

Тема 1.3 Философия Античности;

Тема 1.4 Философия Средних веков;

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени;

Тема 1.6 Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознание и познание

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии;

Тема 2.2. Материя;

Тема 2.3. Духовный мир (сознание);

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

6. Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Самостоятельной работы обучающегося 20 часов., консультации 4 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии;

- Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.
Экономика и политика;
- Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков;
- Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков;
- Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.
- Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему;
- Тема 1.8 Изменение международных позиций России.
- Тема 1.9 Роль государства в регулировании российской экономики
- Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков
- Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР;
- Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке;
- Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке;
- Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада;
- Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века;
- Тема 2.6. Острые межнациональные противоречия на Кавказе.
- Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций
- Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
- Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.
- Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.
- Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
- Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке.
- Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.
- Тема 3.8 Перспективы становления нового миропорядка.
- Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.
- Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.
- Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.
- Тема 4.4 СМИ и массовая культура.
- Тема 4.5 Развитие национальных культур.
- Тема 4.6 Культурные традиции России.
- Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов.
- Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения.
- Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения.

6. Составитель: Домоголова О.И.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 146 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов.

Формы аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план дисциплины

Тема 1. Великобритания – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Животноводство – важная отрасль сельского хозяйства

Тема 9. Животновод

Тема 10. Птицевод

Тема 11. Фермер

Тематический план дисциплины по немецкому языку
Тема 1. Германия - географическое, экономическое и политическое положение
Тема 2. Города Германии
Тема 3. Великие люди Германии
Тема 4. Образовательная система Германии
Тема 5. Индустрия Германии
Тема 6. Сельское хозяйство Германии
Тема 7. Немецкоговорящие страны
Тема 8. Животноводство – важная отрасль сельского хозяйства
Тема 9. Животновод
Тема 10. Птицевод
Тема 11. Фермер
6. Составители: Адаева Д.А.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Общая трудоемкость дисциплины: максимальная нагрузка 292ч, обязательная 146 час.

Раздел 1. Теоретическая часть – 2 ч

Тема 1.1. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении высокой творческой активности, профилактике заболеваний и вредных привычек, поддержании нормальной репродуктивной функции. Оздоровительные мероприятия по восстановлению нормального состояния организма и повышению работоспособности.

Тема 1.2. Причины травматизма. Общие требования техники безопасности. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике, гимнастике, подвижным и народным играм, баскетболу, волейболу, футболу, лыжной подготовке, плаванию, в тренажерном зале и на спортивных соревнованиях.

Тема 1.3. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта и подготовки к ней. Индивидуальная подготовка корригирующей направленности. Формы занятий, особенности и планирования, контроля и регулирования нагрузок.

Тема 1.4. Физкультурные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, отдых в дни каникул, туризм. Факторы, которые следует учитывать при планировании и проведении мероприятий активного отдыха.

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

Тема 2.2. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки. Физические упражнения для коррекции зрения.

Тема 2.3. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2.4. Составление и проведение комплекса утренней и производственной гимнастики.

Тема 2.5. Методика определения профессионального значения психофизических двигательных качеств.

Тема 2.6. Легкая атлетика.

Тема 2.7. Гимнастика.

Тема 2.8. Лыжная подготовка.

Тема 2.9. Спортивные игры:

- волейбол

- футбол

- баскетбол

Тема 2.10. Плавание.

Тема 2.11. Виды спорта по выбору:

- ритмическая гимнастика;

- атлетическая гимнастика (работа на тренажерах);

- элементы единоборства;

- дыхательная гимнастика;

- спортивная аэробика.

Раздел 3. Самостоятельная работа

Тема 3.1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 3.2 Основы здорового образа жизни: физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3.3 Утренняя гимнастика.

Тема 3.4 Занятия в секциях по видам спорта.

6. Составитель: Медведева А.В.

ОГСЭ.05 Основы права

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы права относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;

- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;

иметь представление:

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 97 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов; Самостоятельной работы обучающегося 26 часа; консультации бчас.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел I. Основы теории права

Тема 1.1 Право в системе социального регулирования

Тема 1.2 Формы (источники) права

Тема 1.3 Правовые нормы и их система

Тема 1.4 Система права. Основные отрасли российского права

Тема 1.5 Правоотношения

Тема 1.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Раздел II. Личность, право, государство

Тема 2.1 Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ

Тема 2.4 Судебная система РФ

Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ

6. Составитель: Жукова К.Н.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования

животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; Самостоятельной работы обучающегося 18 часов; консультации 2 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1 Экология и природопользование.

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Тема 1.7 Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.1 Охрана ландшафтов.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

6. Составитель: Толстых В.В.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

знать:

- основные положения и терминологию физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 264 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; Самостоятельной работы обучающегося 72 часов; консультации 16час.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1 Цитология

Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2. Анатомия и морфология

Тема 2.1 Понятия органы и системы органов

Тема 2.2 Строение костей скелета и их соединение

Тема 2.3 Строение мышечной системы

Тема 2.4 Строение органов кожного покрова

Тема 2.5 Строение органов пищеварения

Тема 2.6 Строение органов дыхания

Тема 2.7 Система органов крово-и лимфообращения

Тема 2.8 Органы мочевыделения и размножения

Тема 2.9 Железы внутренней секреции

Тема 2.10 Нервная система и органы чувств

Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы

Раздел 3. Физиология центральной и периферической нервной системы

Тема 3.1 Свойства нервной и мышечной тканей

Тема 3.2 Функции центральной нервной системы

Тема 3.3 Физиология высшей нервной деятельности. Этология

Тема 3.4 Физиология эндокринной системы

Тема 3.5 Сенсорные системы (анализаторы)

Раздел 4. Процессы жизнедеятельности организма животных

Тема 4.1 Физиология сердечнососудистой системы

Тема 4.2 Физиология системы крови

Тема 4.3 Физиология иммунной системы

Тема 4.4 Физиология системы дыхания

Тема 4.5 Физиология системы пищеварения

Тема 4.6 Физиология обмена веществ, энергии и тепла

Тема 4.7 Физиология выделительной системы. Свойства и функции кожи

Тема 4.8 Физиология системы размножения

Тема 4.9 Физиология системы лактации

6. Составитель: Макарова Л.И.

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта;

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев

сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования

животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 86 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; Самостоятельной работы обучающегося 25 часов; консультации 4час.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Глаголы

Тема 3. Имена существительные и словообразование

Тема 4. Имена прилагательные и словообразование

Тема 5. Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы

Тема 6. Рецепттура.

6. Составитель: Марус С.И.

ОП.03 Основы микробиологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.03 Основы микробиологии входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 156 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов; Самостоятельной работы обучающегося 42 часов консультации 10час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Классификация и морфология микроорганизмов

Тема 2. Физиология микроорганизмов

Тема 3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе

Тема 4. Экология микроорганизмов. Влияние внешних условий на микроорганизмы

Тема 5. Основы учения о вирусах

6. Составитель: Степанова К.В.

ОП.04 Основы зоотехнии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит и относится к группе общеобразовательных дисциплин профессионального цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 153 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; Самостоятельной работы обучающегося 45 час; консультации 6 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1 Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 1.2 Хромосомная теория наследственности и наследование пола. Генная инженерия

Тема 1.3 Наследственные болезни и уродства сельскохозяйственных животных и селекция на резистентность к заболеваниям

Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о природе

Тема 2.2 Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер

Тема 2.3 Продуктивность. Отбор, подбор и методы разведения животных.

Племенная работа

Раздел 3. Скотоводство

Тема 3.1 Конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и породы крупного рогатого скота. Племенная работа

Тема 3.2 Зоотехнические основы воспроизводства и выращивания ремонтного молодняка. Технология содержания скота и производства молока и мяса

Раздел 4. Свиноводство

Тема 4.1 Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней

Тема 4.2 Техника разведения. Племенная работа. Технологии содержания свиней

Раздел 5. Овцеводство

Тема 5.1 Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец

Тема 5.2 Породы овец и племенная работа. Техника разведения и содержания овец

Раздел 6. Коневодство

Тема 6.1 Значение коневодства. Экстерьер, конституция и породы лошадей

Тема 6.2 Техника разведения и племенная работа. Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка

Раздел 7. Птицеводство

Тема 7.1 Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы. Племенная работа

Тема 7.2 Инкубация яиц и выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса

Раздел 8. Дополнительные отрасли животноводства

6. Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.05 Ветеринарная фармакология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их
- воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся
- вследствие токсического воздействия.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 210 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов; Самостоятельной работы обучающегося 54 часов; консультации 16час.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Рецепттура

Тема 1.1 Общая рецепттура

Тема 1.2 Лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1 Пути и способы введения лекарственных веществ в организм, всасывания, распределения, обезвреживания, и выделения веществ.

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему

Тема 3.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов

Тема 3.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем

Тема 3.5 Средства с преимущественным влиянием на процесс тканевого обмена веществ

Тема 3.6 Противомикробные и противопаразитарные средства

Тема 3.7 Химиотерапевтические вещества

Тема 3.8 Антигельминтные противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.

Тема 3.9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.

6. Составитель: Марус С.И.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часа., консультации 8 час. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 1.1 Глобальная сеть Internet. Служба сети Internet

Тема 1.2 Информационные системы и технологии

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места их локальные сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение

Тема 3.3 ТП MS WORD

Тема 3.4 ТП MS Excel

Тема 3.5 MS Power Point

Тема 3.6 Базы данных. СУБД MS Access

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и программирования

6. Составитель: Карташов Д.Н.

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности входит в профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 80 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; Самостоятельной работы обучающегося 24 часов; консультации 2 час.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Право и закон.

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

- Тема 1.3 Экономические споры.
Тема 1.4 Понятие юридического лица.
Раздел 2. основные виды хозяйственных договоров.
Тема 2.1 Особенность правового регулирования хозяйственных договоров.
Раздел 3. Труд и социальная защита.
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права.
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
Тема 3.3 Трудовой договор.
Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха.
Тема 3.5 Заработная плата.
Тема 3.6 Трудовая дисциплина.
Тема 3.7 Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 3.8 Трудовые споры.
Тема 3.9 Социальное обеспечение граждан.
Раздел 4. Особенности разрешения экономических споров в арбитражном суде.
Тема 4.1 Разрешение экономических споров в арбитражном суде.
Раздел 5. Административное право.
Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность.
Тема 5.2 Субъекты административных правонарушений.
Тема 5.3 Ответственность по административному праву.
6. Составитель: Жукова К.Н.

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
 - формы подтверждения качества;
 - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев

сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 75 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; Самостоятельной работы обучающегося 7 часов; консультации 18час.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Законодательная база метрологии

Тема 1.2 Измерения

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1 Законодательная база стандартизации

Тема 2.2 Нормативные документы

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Порядок подтверждения качества. Порядок оформления документа подтверждающего качество.

Тема 3.2 Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

6. Составитель: Гришина Г.И.

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
 - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - формы оплаты труда;
 - стили управления, виды коммуникации;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - управленческий цикл;
 - особенности менеджмента области ветеринарии;
 - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
 - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 83 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов; Самостоятельной работы обучающегося 20 часов; консультации 8 час.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Понятия, цели и задачи курса

Тема 2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации

Тема 3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Тема 4. Факторы производства и эффективность их использования

Тема 5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации. Эффективность ветеринарных мероприятий

Тема 6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе

Тема 7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга

6. Составитель: Андреев А.А.

ОП.10 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.10 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 84 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; Самостоятельной работы обучающегося 26 часов; консультации 2час.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1.1 Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 1.2 Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 1.3 Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда

Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда

Тема 1.6 Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 1.7 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации

Тема 2.1 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 2.2 Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда

Тема 2.3 Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Тема 2.4 Аттестация рабочих мест по условиям труда

Тема 2.5 Разработка инструкций по охране труда

Тема 2.6 Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

Тема 2.7 Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Тема 2.8 Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Тема 2.9 Документация и отчетность по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организациях

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 3.1 Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 3.2 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов

Тема 3.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Тема 3.4 Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Тема 3.5 Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности

Тема 3.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Социальная защита пострадавших на производстве

Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Тема 4.1 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Тема 4.2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 4.3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Тема 4.4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

6. Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 102 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; Самостоятельной работы обучающегося 26 часов; консультации 8 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет..

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера.

Тема 1.1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 1.2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3 Профилактика различных видов опасностей в профессиональной деятельности и быту.

Тема 1.4 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 1.5 Первичные средства поражения.

Тема 1.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.7 Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях.

Тема 1.8 Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.9 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации.

Тема 1.10 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации.

Тема 1.11 Чрезвычайные ситуации криминального характера.

Тема 1.12 Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте.

Тема 1.13 Правила поведения на воде и безопасность человека.

Тема 1.14 Чрезвычайные ситуации локального характера.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1 Особенности военной службы.

Тема 2.2 Организация обороны Российской Федерации.

Тема 2.3 Ответственность граждан по вопросам призыва.

Тема 2.4 Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть.

Тема 2.5 Военно-учетные специальности в ВС РФ.

Тема 2.6 Полученные профессиональные знания в учебном заведении и применении их в ВС РФ.

Тема 2.7 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Тема 2.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Тема 2.9 Социальная защита военнослужащих (Статус).

Тема 2.10 Организация призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.

Тема 2.11 Воинская обязанность.

Тема 2.12 Служба в запасе.

Тема 2.13 Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 2.14 Дисциплинарный устав.

Тема 2.15 Боевые уставы в ВС РФ.

Тема 2.16 Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.

Тема 2.17 Размещение военнослужащих, распределение времени, и повседневный порядок жизни в воинской части.

Тема 2.18 Военная форма одежды.

Тема 2.19 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Тема 2.20 Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Тема 2.21 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуженные в бою и военной службе.

Тема 2.22 Ритуалы ВС РФ Дни воинской славы.

Тема 2.23 Воинские звания военнослужащих в ВС РФ.

Тема 2.24 Основные виды вооружения и техники, и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений.

Тема 2.25 Новое вооружение в ВС РФ.

Тема 2.26 Офицер Российской армии.

6. Составитель: Сыпачев К.В.

ОП.12 Кормление животных

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.12 Кормление животных является вариативной дисциплиной профессионального цикла.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 14 часов; консультации 2 час.
Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития науки о кормлении животных

Тема 2. Оценка питательности кормов

Тема 3. Научные основы полноценного кормления животных

Тема 4. Корма: химический состав, питательность, способы подготовки кормов к скармливанию

Тема 5. Кормовой план и баланс – основа полноценного и эффективного кормления животных

Тема 6. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов

Тема 7. Методика проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных

6. Составитель: Подугольникова Е.Г.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ)

ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью **ППССЗ** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном обучении профессии оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемых питательных веществ;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять acaricidal, insecticidal and deratization means with compliance of safety rules;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

3. Общая трудоемкость профессионального модуля: 1120 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 652 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 435 часов; самостоятельной работы обучающегося 163 часов; консультации 54час.

учебная практика: 360 часов;

производственная практика: 108 час.

Формы аттестации:

МДК.01.01 – дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет;

ПП.01.01 – дифференцированный зачет

ПМ.01 – экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Раздел 1. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве

Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 1.2 Гигиена водоснабжения поения сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 1.3 Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4 Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных.

Тема 1.5 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.

Тема 1.6 Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.

Тема 1.7 Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.

Тема 1.8 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Тема 1.9 Гигиена содержания пушных зверей, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.

Раздел 2. Проведение противоэпизоотических мероприятий.

Тема 2.1 Учение об инфекции.

Тема 2.2 Иммунитет, основы биотехнологии.

Тема 2.3 Учение об эпизоотическом процессе.

Тема 2.4 Противоэпизоотические мероприятия, терапия инфекционных болезней.

Тема 2.5 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Тема 2.6 Инфекционные болезни животных.

Тема 2.7 Гельминтозы животных.

Тема 2.8 Арахноэнтомонозы.

Тема 2.9 Протозоозы.

Тема 2.10 Противопаразитарные мероприятия.

5. Составитель: Асоскова Е.М.

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном обучении профессии оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

Уметь:

- фиксировать животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля: 1314 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 702 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 467 часа; самостоятельной работы обучающегося 162 часа; консультации 73 часа.

учебная практика: 468 часов;

производственная практика: 144 часа.

Формы аттестации:

МДК.02.01 – курсовая работа, дифференцированный зачет; УП.02.01 – зачет;

ПП.02.01 – дифференцированный зачет;

ПМ.02 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю**МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных****Раздел 1. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных**

Тема 2.1 Болезни органов сердечнососудистой системы.

Тема 2.2 Болезни органов дыхания.

Тема 2.3 Болезни органов пищеварения.

Тема 2.4 Болезни печени и брюшины.

Тема 2.5 Болезни системы мочевого выделения.

Тема 2.6 Болезни системы крови.

Тема 2.7 Отравления.

Тема 2.8 Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Тема 2.9 Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.

Тема 2.10 Болезни органов пищеварения и печени у молодняка.

Тема 2.11 Болезни органов дыхания у молодняка.

Тема 2.12 Болезни обмена веществ у молодняка.

Тема 2.13 Болезни птиц.

Тема 2.14 Болезни пушных зверей.

Тема 2.15 Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных.

Тема 2.16 Применение средств химического и микробиологического синтеза.

Раздел 2. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных.

Тема 2.1 Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы.

- Тема 2.2 Фиксация, укрощение и обезвреживание животных.
- Тема 2.3 Обезболивание, инъекции, пункции, вливания.
- Тема 2.4 Хирургические операции.
- Тема 2.5 Повязки.
- Тема 2.6 Кастрация и обезвреживание животных.
- Тема 2.7 Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактика.
- Тема 2.8 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.
- Тема 2.9 Повреждения (травмы).
- Тема 2.10 Омертвление, язвы, свищи, новообразования.
- Тема 2.11 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.
- Тема 2.12 Болезни в области головы и шеи.
- Тема 2.13 Болезни в области живота и прямой кишки.
- Тема 2.14 Болезни конечностей.
- Тема 2.15 Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.
- Тема 2.16 Болезни суставов.
- Тема 2.17 Болезни костей.
- Тема 2.18 Болезни копыт и копытцев.
- Тема 2.19 Профилактика болезней копыт, копытцев, уход за ними, подковывание животных
- Тема 2.20 Офтальмология. Способы исследования глаз у животных и применение лекарственных средств при заболевании глаз.
- Тема 2.21 Болезни глаз.
- Раздел 3. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных.**
- Тема 3.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.
- Тема 3.2 Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности.
- Тема 3.3 Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.
- Тема 3.4 Патология беременности. Аборты.
- Тема 3.5 Патология родов и родовспоможение.
- Тема 3.6 Патология послеродового периода.
- Тема 3.7 Болезни новорожденных.
- Тема 3.8 Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков.
- Тема 3.9 Маститы.
- Тема 3.10. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни.
- Тема 3.11 Бесплодие производителей. Андрология.
- Тема 3.12 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов.
- 5. Составитель: Л.Н. Кузьмина**

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью **ППССЗ** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном обучении профессии оператор по ветеринарным обработкам.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

Уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

Знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля: 273 часа, в том числе
 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 часов; консультации 26час.

Формы аттестации:

МДК.03.01 – дифференцированный зачет;

УП.03.01 – зачет;

ПМ. 03 – экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Раздел 1. Проведение ВСЭ продуктов и сырья животного происхождения.

Тема 1.1 Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности.

Тема 1.2 Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте.

Тема 1.3 Подготовка животных (птиц) к убою.

Тема 1.4 Предприятия по переработке животных (птиц).

Тема 1.5 Убой животных (птиц). Основы технологии и гигиены первичной переработки животных.

Тема 1.6 Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.

Тема 1.7 Проведение ВСЭ мяса после убоя и при хранении.

Тема 1.8 Проведение ВСЭ субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов.

Тема 1.9 Проведение ВСЭ продуктов убоя животных (птицы) больных животных.

Тема 1.10 Изучение пищевых токсикозов и токсикоинфекций.

Тема 1.11 Проведение обеззараживания туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса.

Тема 1.12 Изучение технологии и гигиены переработки продуктов животноводства. Технохимический и ветеринарно-санитарный контроль продукции.

Раздел 2. Проведение диагностики функциональных и морфологических изменений в органах и системах животных при вскрытии трупов павших животных.

Тема 2.1 Изучение причин и условий возникновения болезни.

Тема 2.2 Определение факторов внешней среды в возникновении болезней.

- Тема 2.3 Изучение патогенетических процессов и реактивности организма.
- Тема 2.4 Изучение изменений кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.
- Тема 2.5 Изучение изменений при некрозах, апоптозах, атрофиях, дистрофиях.
- Тема 2.6 Смерть.
- Тема 2.7 Воспаление.
- Тема 2.8 Расстройство теплорегуляции. Лихорадка. Опухоли. Лейкозы.
- Тема 2.9 Патология сердечнососудистой системы и органов крови и кровообращения.
- Тема 2.10 Патология органов дыхания.
- Тема 2.11 Патология органов пищеварения и печени.
- Тема 2.12 Патология мочеполовой системы.
- Тема 2.13 Патология нервной системы.
- Тема 2.14 Отравления.
- Тема 2.15 Инфекционные болезни.
- Тема 2.16 Микозы и микотоксикозы.
- Тема 2.17 Техника вскрытия трупов.
- 5. Составитель: С.П. Конецких**

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном обучении профессии оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

Уметь:

• определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля: 111 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов; консультации 21 час.

Формы аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет;

ПП.04.01 – дифференцированный зачет;

ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Раздел 1. Подготовка и проведение консультации для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения

Тема 1.1 Подготовка и проведение консультации для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.

Тема 1.2 Подготовка и проведение консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам профилактики и лечения инфекционных болезней животных.

Тема 1.3 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев животных по вопросам профилактики и лечения зоонозных инвазионных болезней.

Раздел 2. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней животных.

Тема 2.1 Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней животных.

Тема 2.2 Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней животных.

Раздел 3. Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приемами первой помощи животным.

Тема 3.1 Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приемами оказания первой помощи животным при травмах.

Тема 3.2 Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях органов пищеварения и отравлениях.

Раздел 4. Проведение противопаразитарных мероприятий в животноводстве.

Тема 4.1 Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Раздел 5. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Тема 5.1 Разработка информационных материалов и оповещение населения о планирующихся и проводимых мероприятиях.

5. Составитель: С.П. Конечких

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнение работ по профессии рабочего оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы.

Уметь:

- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

Знать:

- сущность метода искусственного осеменения;

- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных

3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля: 225 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часа; консультации 10час.

Формы аттестации:

МДК.05.01 - дифференцированный зачет;

УП.05.01 – зачет;

ПМ.05 – экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Тема 1. Методы и основы искусственного осеменения.

Тема 2. Особенности содержания, кормления и использования производителей

Тема 3. Физиологические основы и способы получения спермы.

Тема 4. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.

Тема 5.Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.

Тема 6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

Тема 7. Методы диагностики беременности животных.

Тема 8. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Тема 9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.

Тема10.Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.

5. Составитель: Н.В. Крайнова

4.5 Программы учебной практики (УП)

Профессиональный модуль

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

УП.01.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- меры борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 360 часов (10 недель).

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

УП.02.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
Лечение незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведение ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных, мелких домашних и экзотических животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02. – 468 часов (13 недель).

ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

УП.03.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03. обучающихся должен:

иметь практический опыт работы:

- Проведения предубойного осмотра животных;
- Проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- Ведение ветеринарной документации.

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать:

- правила ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- правила постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 72 часа (2 недели)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.05.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

практический опыт:

- выполнение работ по профессии рабочего оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы.

Уметь:

- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

Знать:

- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05 – 108 часов (3 недели).

4.6 Программы производственной практики

ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПП.01.01 Практика производственная (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающихся должен:

Иметь практический опыт работы:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- меры борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 108 часов (3 недели)

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

ПП.02.01 Практика производственная (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обучающихся должен:

Иметь практический опыт работы:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведение ветеринарной документации;

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных, мелких домашних и экзотических животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 144 часа (4 недели)

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

ПП.04.01 Практика производственная (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающийся должен:

Иметь практический опыт работы:

- проведения информационно- просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов (1 неделя)

Программа производственной практики (преддипломной)

1.Область применения

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является обязательной частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности

2. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная (преддипломная) практика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи практики - требования к результатам

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях.

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации.

- предубойного осмотра животных;

- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

- выполнение работ по профессии рабочего оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

4. Аттестация по итогам преддипломной практики

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

6. Составители: С.А. Вахмянина, С.П. Конечких.

5. Требования к условиям реализации ПССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвует 15 преподавателей, из них: 6 преподавателей имеют ученое звание кандидата наук, 5 преподавателей имеют первую категорию и 1 высшую категорию.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Абзалилова Альбина Муратовна	Основы зоотехнии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер	Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса"; Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет"; Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум; Удостоверение о повышении квалификации №742407874664,	
		Охрана труда			

				<p>2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874428, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
2	Адаева Динара Амиркановна	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности иностранный и казахский языки, квалификация - преподаватель немецкого и казахского языков</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447168, 2018г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение курсов переподготовки, 2003 г., учитель английского языка, 310 ч.,</p>	

				<p>Костанайский областной институт повышения квалификации; Удостоверение о повышении квалификации №742404827885, 2017г., "Школа начинающего преподавателя ", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828059, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406301638, 2018 г., «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч., АНО ИНО «Профессионал»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874394 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 138/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
3	Андреев Алексей	Основы экономики,	Высшее по специальности	Диплом о профессиональной	Ревизор финансово-планового

	Александрович	менеджмента и маркетинга	экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист	<p>переподготовке №742408447258, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная библиотека;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672181, 2016г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665,</p>	<p>отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года);</p> <p>Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)</p>
--	---------------	--------------------------	---	---	---

				<p>2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
4	Барзанова Елена Николаевна	Основы микробиологии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего</p>	

				<p>профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284754., 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875219 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 216/18, 2018 г., «Охрана труда по программе для руководителей, специалистов», 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
5	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	<p>Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №74000008370, 2016г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874479 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
6	Данилина Елена Антоновна	<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация товаровед – эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика</p>	

				<p>преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742400843332, 2015г., «Управление на государственном, региональном и муниципальном уровне», 520ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874819, 2018г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»</p>	
7	Дергунова Кристина Николаевна	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация - юрист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО</p>	

		Основы права		<p>«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №,74000013682, 2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
8	Дипринда Наталья Васильевна	История	Высшее по специальности история, квалификация -	Удостоверение о повышении квалификации №742402671938,	

			<p>историк, преподаватель истории.</p>	<p>2015г., "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018г., «Оказание первой (медико-</p>	
--	--	--	--	--	--

				санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
9	Домогалова Ольга Ивановна	История Обществознание (включая экономику и право)	Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории	Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика	

				<p>преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
10	Елисеенкова Марина Валентиновна	<p>Физика</p> <p>Астрономия</p>	<p>Высшее по специальности биоэкология, квалификация - биолог-эколог</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447266, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №18-0625, 2018 г., «Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», 502 ч., АНО ДПО</p>	

				<p>«Московская академия народного хозяйства и государственной службы»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002075, 2018г «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 2018 г., 250 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00006654 2017г., "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №741404828085, 2018г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875106 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО</p>	
--	--	--	--	---	--

				«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 56/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №180001945835, 2019г., «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	
11	Карташов Дмитрий Николаевич	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»; Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016г., "Методика разработки	

				<p>электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч., Челябинский областной кожно- венерологический диспансер; Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874349 , 2018 г., «Оказание первой (медико- санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации</p>	
--	--	--	--	--	--

				ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»	
12	Конецких Светлана Петровна	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Свидетельство № 3064, 1988 г., Педагогический факультет Московской ветакадемии им. К.Скрябина по специальности «Ветеринария», Преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов и школ, Московская ордена Трудового Красного Знамени Ветеринарная академия им. К. Скрябина; Удостоверение о повышении квалификации №7727 00005781, 2017г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828083, 2017г. "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875204, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный	Главный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 8 месяцев (с 25.08.1975 года по 20.04.1976 год), Старший ветеринарный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 1 год 5 месяцев (с 20.04.1976 года по 30.10.1977 год)
		Проведение санитарно-просветительской деятельности			
		Производственная практика (по профилю специальности)			

				аграрный университет»; Удостоверение № 220/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
13	Крайнова Наталья Владимировна	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772700003075, 2016 г., «Импортозамещение - основа продовольственной и биологической безопасности России», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672179, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в СПО», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772700005782, 2017 г. «Организация	
		Подготовка выпускной квалификационной работы			

				<p>сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828093, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874469, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 166/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
14	Кузьмина Лидия Николаевна	<p>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026702, 2015г. "Теория и методика профессионального обучения", 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700003077, 2016г., «Импортозамещение –</p>	<p>Зоотехник отделения, Давыдовского откормочного совхоза Притобольного района Курганской области 4 месяца (сентябрь - декабрь 1979 года)</p> <p>Ветеринарный врач-гинеколог зерносовхоза «Россия» Ленинского района Кустанайской области 1 год 9 месяцев (январь 1980 – август 1982 года)</p>

				<p>основа продовольственной и биологической безопасности России», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005785, 2017г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828092, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018167, 2018г., «Автоматизированные информационные системы в АПК», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00020082, 2018г., «Незаразные болезни: диагностика, лечение, профилактика» 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874470, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 168/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., Ветеринарный госпиталь «Панацея» г. Копейск, Челябинская область</p>	
15	Лушникова Наталья Александровна	География	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач-зооинженер</p> <p>Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр</p>	<p>Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284470, 2017г. "Правовое обеспечение и</p>	

				<p>технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700008764, 2018г., "Государственное и муниципальное управление", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284847, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
16	Макарова Лариса Ивановна	Анатомия и физиология животных	Высшее по специальности: ветеринария,	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология,</p>	

			<p>квалификация - ветеринарный врач.</p>	<p>методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672178, 2016г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 7, 2012 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности», ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005789, 2017г., "Организация сельскохозяйственного консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-44113, 2018 г., "Морфология, патология, онкология,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>биология", 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874385 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 173/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
17	Манина Екатерина Михайловна	<p>Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высшее по специальности: ветеринария, квалификация - ветеринарный врач</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447260, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом аспирантуры №107424 2934990, 2017 г., «Ветеринария и зоотехния, Исследователь. Преподаватель-исследователь», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №772700005770, 2017г., "Организация сельскохозяйственного консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827886, 2017г., "Школа начинающего преподавателя", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828095, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00020077, 2018г., "Незаразные болезни: диагностика, лечение, профилактика" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874465, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО</p>	
--	--	--	--	--	--

				«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 141/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
18	Марус Сергей Иванович	Латинский язык в ветеринарии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447276, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672212, 2016г. «Методика разработки электронного учебника», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772700005790, 2017г. «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827983, 2017г., «Определение макро-,	Лаборант молочного цеха, совхоза «Вперед», 3 месяца (с 13.10.1981 года по 05.01.1982 год). Оператор машинного доения, совхоза «Вперед», 7 месяца (с 05.01.1982 года по 27.08.1982 год). Главный ветеринарный врач совхоза «Алабугский», 5 лет 3 месяца (с 08.09.1987 года по 17.12.1992 год).
		Ветеринарная фармакология			

				<p>микронутриентов, лекарственных веществ в пищевых продуктах. Безопасность сырья и продуктов питания», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828071, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874386, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 175/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-44118, 2018 г., «Физиология, фармакология, деонтология, эндокринология, токсикология», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия</p>	
--	--	--	--	---	--

				строительного и промышленного комплекса»	
19	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-</p>	

				<p>педагогический университет», Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико- санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
20	Ниганова Анастасия Ильинична	Русский язык Литература	Высшее по специальности филология, квалификация -	Удостоверение о повышении квалификации №742402672176,	

			<p>филолог преподаватель</p>	<p>2016г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019г., «Методика преподавания</p>	
--	--	--	------------------------------	---	--

				литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	
21	Новожилов Владимир Николаевич	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности</p>	<p>Справка-подтверждение № 167, 2014г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»;</p> <p>Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и</p>	

				<p>реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874444, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
22	Олеярник Наталия Андреевна	Химия	Высшее по специальности биология, квалификация биолог, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №1579, 2006 г., «Информационно-	

			биологии и химии	<p>коммуникационные технологии в преподавательской деятельности учителя-предметника», 72 ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждения Челябинской области»; Удостоверение о повышении квалификации №742402671924, 2015г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения», 72ч.; ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874687, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013716, 2018г., «Методика преподавания естественнонаучных и точных дисциплин», 16 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874353, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи</p>	
--	--	--	------------------	---	--

				<p>обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 183/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №ру-8055/до, 2019 г., «Решение стандартных и нестандартных задач по химии», 16 ч., ООО «Корпорация «Российский учебник»</p>	
23	Рассадникова Наталья Вениаминовна	Математика	<p>Высшее по специальности математика, квалификация - учитель математики средней школы</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671925, 2015г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения», 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284677, 2018г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874354, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи</p>	

				<p>обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 187/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947537, 2018г., "Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
24	Синтюшкина Анастасия Александровна	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация - товаровед-эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №009448, 2019 г., «Педагогическое образование: преподаватель по метрологии, стандартизации и подтверждению качества», 520 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия Строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026693, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	

				<p>университет); Удостоверение о повышении квалификации №742404828047, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании» 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет); Удостоверение о повышении квалификации №18-43312, 2018 г., «Товароведение, товарный, категорийный менеджмент и таможенная экспертиза потребительских товаров», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874335, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет); Удостоверение № 191/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018191, 2018г., «Автоматизированные информационные системы в АПК»,</p>	
--	--	--	--	---	--

				72ч., ФГБУО ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»	
25	Толстых Валентина Викторовна	Биология	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач; Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	
		Экология			
		Экологические основы природопользования			

				Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
26	Ягудина Лилия Анатольевна	Иностранный язык	Высшее по специальности педагогика и психология, квалификация - педагог- психолог	Диплом о профессиональной переподготовке ДПО 0000400, 2017 г., «Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении», 720ч., АНО ВО «Университет Российского инновационного образования»; Свидетельство АА № 529713, 1998 г. профессия – Оператор ЭВМ, Министерство образования РФ ПУ №6; Удостоверение о повышении квалификации №140471234, 2015 г. "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №772406301710, 2018г. «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч. АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874426 , 2018г., «Оказание первой (медико- санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО	

				«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 203/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
27	Смирнова Светлана Ивановна	Кормление животных	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	Диплом о профессиональной подготовке №740400001026 , 2018 г., «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (профессиональная переподготовка)», 512ч., ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова «Горизонт»; Диплом профессиональной переподготовки №742402026690, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Сертификат № 0771871, 2010 г., «Пользователь персонального компьютера», ЧОООО Общество «Знание» России; Стажировка 2016 г., в ООО «ЦЗП», г. Троицк; Стажировка 2017г., в ОСП СК "Ромкор"; Удостоверение о повышении квалификации №742404284711, 2018	

				<p>г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874691, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874534, 2018 г., «Оборудование, прогрессивные технологии производства, химические и физико-биологические аспекты переработки сельскохозяйственной продукции, экологии и физиологии питания человека», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284719, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 193/18, 2018 г.,</p>	
--	--	--	--	--	--

				Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №19-52248, 2019 г., «Зоотехния, современные технологии производства и переработки продуктов животноводства и птицеводства», 72ч.; АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»	
--	--	--	--	---	--

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	БД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 407) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45, Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад», Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 407) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45, Стенд «Фонетический разбор слова», Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад», Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN

			1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
3	БД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук, Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4	БД.04 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков», Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества», Слайды по разделу «Социальные отношения» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

5	БД.05Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков», Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества», Слайды по разделу «Социальные отношения»</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
6	БД.06 Математика	Кабинет математики (аудитория № 215) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «Комплексные числа», презентации по разделу «Комплексные числа», плакат «Формулы интегрирования», плакат «Свойства логарифмов», плакат «Логарифмическая функция», плакат «Формулы корней квадратного уравнения»</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>

			Стандартный Education License.
7	БД.07 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»

8	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.</p> <p>Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.</p> <p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговая дорожка; <p>Комплект оборудования полосы препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. <p>стрелковый тир (электронный):</p>
---	---	---	--

			<p>интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
9	БД.09 Физика	<p>Лаборатория общей физики (аудитория №419) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Котел паровой (макет), Ноутбук LENOVO, Проектор VIEW SONIC, Экран на штативе, Плакат «Система физических единиц СИ», Плакат «Основные физические единицы», Плакат «Кратные и дольные единицы», Плакат «Структура курса физики» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
10	БД.10 География	<p>Кабинет географии (аудитория № 34) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA CB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Политическая карта мира», карта «Животный и растительный мир»</p>

			<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
11	БД.11 Экология	<p>Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
12	БД. 12 Астрономия	<p>Лаборатория общей физики (аудитория №419) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Котел паровой (макет), Ноутбук LENOVO, Проектор VIEW SONIC, Экран на штативе, Плакат «Система физических единиц СИ», Плакат «Основные физические единицы», Плакат</p>

			<p>«Кратные и дольные единицы», Плакат «Структура курса физики»</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
13	ПД.01 Химия	<p>Лаборатория химии (аудитория № 116) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Ноутбук; проектор; экран; Весы «KERN», Весы ВЛР-200, Колориметр КФК ФЭК, Метр-рН, Ионномер И-160, Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов), Набор реактивов органических и неорганических веществ, Рефрактометр RL 2</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
14	ПД.02 Биология	<p>Кабинет биологии (аудитория № 14) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13,</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER</p>

		главный корпус	<p>incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», микроскопы</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
15	ПД.03 Информатика	<p>Компьютерный класс кафедры естественнонаучных дисциплин (аудитория № 402) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2003:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текстовый редактор MS Word 2003; • электронные таблицы MS Excel 2003; • СУБД Microsoft ACCESS 2003; • программа MS Power Point 2003; • Microsoft Outlook2003; • Microsoft Publisher 2003; <p>Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.,</p>

			<p>Программа для тестирования студентов My Test.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
16	ПОО.01 Введение в специальность	<p>Кабинет животноводства (аудитория № 24) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Советская, 42 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER - 57.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
17	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа»</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
18	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место

		<p>дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков», Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества», Слайды по разделу «Социальные отношения» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License</p>
19	ОГСЭ.03 Иностраный язык	<p>Кабинет иностранного языка (аудитория № 412) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук, Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

20	ОГСЭ.04 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
21	ОГСЭ.05 Основы права	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;

			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
22	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37). 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
23	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных (аудитория № 41) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: экран; проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E); ноутбук eMachinesF 732 Z, Микроскоп биолам МБИ, Микроскоп Микмед-1, стенды «Позвоночный столб коровы», «Полускелет лошади», «Полускелет собаки», «Круги кровообращения», Скелеты коровы, козы, свиньи домашней, овцы, нутрии, кошки, кролика, корсака, лисицы, индюка, утки, гуся, петуха, черепа разных видов животных, кости автоподия,

			<p>сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
24	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	<p>Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (аудитория № 126) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Наборы ручных весов и разновесов, Инфундирные аппараты, Цилиндры, Пробирки, Сушильный шкаф, Водяная баня, Шкаф вытяжной, Комплекты для фильтрации, Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук Lenovo G560</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
25	ОП.03 Основы микробиологии	<p>Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены (аудитория № 309) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: проектор Aser X1210K, проекционный экран Apollo-T, Ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, Центрифуга ELMi CM – 50, Микроскоп Микмед-1, Бинокулярная лупа Микромед, Стерилизатор, Стандартные образцы мутности бактериальных взвесей (комплект БАК), Пинцет металлический, Скальпель, Ножницы прямые, Чашки</p>

			<p>Петри, Биологические пробирки, Набор для окраски по Граму, Спиртовки, Петледержатели, Бактериологические петли, Предметные стекла, Покровные стекла, Фильтровальная бумага, Штатив, Пипетка Пастера.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
26	ОП.04 Основы зоотехнии	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER - 57.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
27	ОП.05 Ветеринарная фармакология	<p>Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (аудитория № 126) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Наборы ручных весов и разновесов, Инфундирные аппараты, Цилиндры, Пробирки, Сушильный шкаф, Водяная баня, Шкаф вытяжной, Комплекты для фильтрования, Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук Lenovo G560</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p>

			<p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
28	<p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Компьютерный класс кафедры естественнонаучных дисциплин (аудитория № 402) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 203:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текстовый редактор MS Word 2003; • электронные таблицы MS Excel 2003; • СУБД Microsoft ACCESS 2003; • программа MS Power Point 2003; • Microsoft Outlook2003; • Microsoft Publisher 2003; <p>Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0., Программа для тестирования студентов My Test. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

29	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
30	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 213) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование: проектор Acer projector P 1163; экран Apollo-T 200*200; ноутбук Acer PB TE-69-KB. Плакаты: 1. «Структура технического регламента» 2. «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия» 3. «Схемы сертификации» 4. «Схемы декларирования соответствия». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
31	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет экономической теории (аудитория № 314) 457100, Челябинская обл.,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, Экран на штативе Apollo-T

		г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	200*200, Ноутбук Acer PB TE-69-KB <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
32	ОП.10 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, противогазы ГП-5. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
33	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, противогазы ГП-5. Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка;

			<p>Комплект оборудования полосы препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. <p>стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
34	ОП.12 Кормление животных	Лаборатория кормления животных (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

35	МДК.01.01.Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии (аудитория №249) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед), Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л, Центрифуга (ОПН-80) <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
36	УП.01.01 Учебная практика	Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии (аудитория №249) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед), Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л, Центрифуга (ОПН-80) <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

37	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии (аудитория №249) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед), Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л, Центрифуга (ОПН-80) <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных			

38	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория № 056) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук, Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман», Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан», Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В», Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinalysis System и микроскопом медицинским Микмед – 5, Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: Лампа Соллюкс, Лампа Инфраруж, Лампа Баха, Лампа ПРК, Аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы, Аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
----	--	---	---

39	УП.02.01 Учебная практика	Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория № 056) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук, Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман», Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан», Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В», Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinalysis System и микроскопом медицинским Микмед – 5, Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: Лампа Соллюкс, Лампа Инфраруж, Лампа Баха, Лампа ПРК, Аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы, Аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
----	---------------------------	--	---

		<p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой г. Троицк, Племястанция;</p> <p>ветеринарная клиника 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, клинический корпус</p>	<p>Крупный рогатый скот - 56 гол. Бараны, овцематки, молодняк - 71 гол. Козы - 30 гол. Свиньи - 87 гол. Лошади - 8 гол. Верблюды - 4 гол. Гуси - 2 гол. Куры - 4 гол. Цесарки - 1 гол. Вакуумная установка для доения коров - 1 шт. Весы - 1 шт. Зернодробилка - 1 шт. Линейная доильная установка на 200 голов с электрическим счетчиком - 1 шт. Мельница -1 шт. Метатель зерна - 1 шт. Навозоуборочный транспортер - 1 шт. Платформенные весы - 1шт. Прибор для таврения с жидким азотом - 1 шт.</p>
--	--	--	--

40	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория № 056) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук, Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман», Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан», Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В», Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinalysis System и микроскопом медицинским Микмед – 5, Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: Лампа Соллюкс, Лампа Инфраруж, Лампа Баха, Лампа ПРК, Аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы, Аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			
41	МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул.	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: ноутбук; проектор; экран, Учебные приборы: Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1, Микроскоп Микмед 1, Плитка электрическая, КП – 101 Аналог

		Гагарина, 13, главный корпус	прибора Журавлева, Овоскоп, Рефрактометр, Термометр, Ареометр – лактоденсиметр, Комплект столовых принадлежностей: Ножи столовые, Сервиз столовый, Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные, с различной длиной стебля, Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала), Предметные и покровные стекла, стакан со шкалой и без шкалы, Фарфоровые ступки с пестиком для помола, стаканы и колбы химические термостойкие <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
42	УП.03.01 Учебная практика	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: ноутбук; проектор; экран, Учебные приборы: Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1, Микроскоп Микмед 1, Плитка электрическая, КП – 101 Аналог прибора Журавлева, Овоскоп, Рефрактометр, Термометр, Ареометр – лактоденсиметр, Комплект столовых принадлежностей: Ножи столовые, Сервиз столовый, Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные, с различной длиной стебля, Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала), Предметные и покровные стекла, стакан со шкалой и без шкалы, Фарфоровые ступки с пестиком для помола, стаканы и

			колбы химические термостойкие <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности			
43	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Кабинет организации ветеринарного дела (аудитория № 248) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250; экран Screen Media Apollo-2101341544; проектор YiewSonis PID 5134-2101341616 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

44	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет организации ветеринарного дела (аудитория № 248) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250; экран Screen Media Apollo-2101341544; проектор YiewSonis PID 5134-2101341616 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
45	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 134) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

46	УП.05.01 Учебная практика	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 134) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
47	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 134) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

48	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 226) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор - 10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
49	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

50	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 147 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Лабораторная посуда; химические реактивы;</p> <p>Оборудование:</p> <p>Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03);</p> <p>Плакаты по разделам:</p> <p>«Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD):</p> <p>«Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
----	---	---	---

51	Спортивный комплекс	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»

52	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
53	Актовый зал	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «Ритм» - 1 шт.; пульт микшерный» - 1 шт.; баян – 1 шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	1	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	2	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	3	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	4	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 464 Ч от 10.05.2016г.	С «19» апреля 2016г. по «31» декабря 2016г
	5	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 157 Ч от 08.12.2015г.	С «20» декабря 2015г. по «19» декабря 2016г
	6	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», контракт № 470 Ч от 06.05.2016г.	С «10» мая 2016г. по «31» декабря 2016г
	7	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	8	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017
2017-2018	1	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	2	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	3	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	4	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018	С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019
	5	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	6	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017г
	7	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 07/44 от 25.01.2018 г.	С «28» декабря 2017 г. по «31» марта 2018 г.
	8	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание	С «01» января 2018 г. по «31» марта 2018 г.

	9	услуг № 06/44 от 25.01.2018 г.	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	10	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018	С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.
		ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.	
	11	ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
2018-2019	1	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	2	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018	С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019
	3	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 114/44 от 21.06.2018	С «21» июня 2018 по «20» июня 2019 г
	4	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	5	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.	С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.
	6	ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
2019-2020	1	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018	С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.
	2	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г.	С «01» января 2019 г по «01» января 2020 г.
	3	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks № 5086/19 151/44 от 30.04.2019	С «24» апреля 2019 г по «24» апреля 2020 г.
	4	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ИП Бурцева А.П.), ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 0554/ЭБ-19/191/44 от 24 июня 2019 г.	С «24» июня 2019 по «24» июня 2022 г.
	5	Информационное письмо № 64 от 19 июня 2019 г. <i>(о предоставлении тестового доступа к изданиям на период прекращения действия Лицензионного договора 526 Ч 06.06.2016 до заключения нового)</i>	С «06» июня 2019 по «24» июня 2019 г.
	6	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 189/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.06.2019	С «21» июня.2019 по «20» июня 2020 г.
	7	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 190/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.06.2019	С «24» июня 2019 по «23» июня 2020 г.
	8	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», договор № РТ-087/19/180/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 04.06.2019	С «10» июня 2019 по «09» июня 2020 г.

5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет (приложение 2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса литературой по специальности 36.02.01 Ветеринария).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

1. Российская газета включая «Российскую газету - Неделя»
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Администратор образования
5. АПК. Экономика, управление
6. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
7. Ветеринария
8. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
9. Животноводство России
10. Защита и карантин растений
11. Земледелие
12. Зоотехния
13. Коневодство и конный спорт
14. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
15. Кролиководство и звероводство
16. Механизация сельского хозяйства (2 полугодие 2018)
17. Молочная промышленность
18. Молочное и мясное скотоводство
19. Мясная индустрия
20. Овцы, козы, шерстяное дело
21. Охота и охотничье хозяйство
22. Пищевая промышленность
23. Пластические массы
24. Птицеводство
25. Пчеловодство
26. Рыбоводство и рыбное хозяйство
27. Свиноводство
28. Хранение и переработка сельхозсырья

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. Microsoft Office Basic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое обеспечение специальности 36.02.01 Ветеринария собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Авторы	Название	Год утверждения
Общеобразовательный цикл				
1	Русский язык	Ниганова А. И.	БД.01 Русский язык Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Ниганова А. И.	БД.01 Русский язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
2	Литература	Ниганова А. И.	БД.02 Литература Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018

		Ниганова А. И.	БД.02 Литература Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
3	Иностранный язык	Зацепилова И.В.	БД.03 Иностранный язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария форма обучения очной Базовая подготовка	2018
		Зацепилова И.В.	БД.03 Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
4	История	Порозова Е.В.	БД.04 История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария	2018
		Порозова Е.В.	БД.04 История Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	2018
5	Общественные науки (включая экономику и право)	Порозова Е.В.	БД.05 Обществознание Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария	2018
		Порозова Е.В.	БД.05 Обществознание Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
6	Математика	Рассадникова Н.В.	БД.06 Математика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария	2018
		Рассадникова Н.В.	БД.06 Математика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
7	Физическая культура	Лящова Т.А.	БД.07 Физическая культура Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Лящова Т.А.	БД.07 Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на тему: «Ведение дневников самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями» для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018

8	Основы безопасности жизнедеятельности	Новожилов В.Н.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Новожилов В.Н.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
9	Физика	Зайцева Л.В.	БД.09 Физика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария	2018
		Зайцева Л.В.	БД.09 Физика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Зайцева Л.В.	БД.09 Физика Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
10	География	Лушникова Н.Н.	БД.10 География Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Лушникова Н.Н.	БД.10 География Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
11	Экология	Толстых В.В.	БД.11 Экология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка География Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Толстых В.В.	БД.11 Экология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
12	Астрономия	Зайцева Л.В.	БД.12 Астрономия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Зайцева Л.В.	БД.12 Астрономия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая	2018

			подготовка очная форма обучения	
13	Химия	Олеярник Н.А.	ПД.01 Химия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Олеярник Н.А.	ПД.01 Химия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Олеярник Н.А.	ПД.01 Химия Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
14	Биология	Толстых В.В.	ПД.02 Биология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Толстых В.В.	ПД.02 Биология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Толстых В.В.	ПД.02 Биология Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
15	Информатика	Карташов Д.Н.	ПД.03 Информатика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
		Карташов Д.Н.	ПД.03 Информатика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36 02.01 Ветеринария базовая подготовка очная форма обучения	2018
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
16	Основы философии	Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
17	История	Домогалова	ОГСЭ.02 История Методические рекомендации по	2018

		О.И.	выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	
		Домоголова О.И.	ОГСЭ.02 История Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
18	Иностранный язык	Адаева Д.А.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические рекомендации по организации работы студентов на практических занятиях по разделу «Повторительный курс» по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
19	Физическая культура	Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
20	Культура речи в профессиональной деятельности	Юзликеева О.В	ОГСЭ.05 Основы права Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Юзликеева О.В	ОГСЭ.05 Основы права Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
Математический и общий естественнонаучный цикл				
21	Экологические основы природопользования	Вахмянина С.А.	ЕН.01 Экологические основы природопользования Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Вахмянина С.А.	ЕН.01 Экологические основы природопользования Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
22	Анатомия и физиология животных	Макарова Л.И.	ОП. 01 Анатомия и физиология животных Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по	2018

			специальности 36.02.01 Ветеринария Форма обучения очная Базовая подготовка	
		Макарова Л.И.	ОП.01 Анатомия и физиология животных Методические указания по практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
23	Латинский язык в ветеринарии	Марус С.И.	ОП.2 Латинский язык в ветеринарии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Марус С.И.	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
24	Основы микробиологии	Барзанова Е.Н.	ОП.03 Основы микробиологии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Барзанова Е.Н.	ОП.03 Основы микробиологии Методические указания к лабораторным работам по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
25	Основы зоотехнии	Абзалилова А.М.	ОП.04.Основы зоотехнии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Абзалилова А.М.	ОП.04 Основы зоотехнии Методические рекомендации для выполнения практических работ для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария	2018
26	Ветеринарная фармакология	Марус С.И.	ОП.05 Ветеринарная фармакология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Марус С.И.	ОП.05 Ветеринарная фармакология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Марус С.И.	ОП.05 Ветеринарная фармакология Методические указания к лабораторным работам по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018

27	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карташов Д.Н.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения - очная	2018
		Карташов Д.Н.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
28	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Юзликеева О.В	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения - очная	2018
		Юзликеева О.В	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
29	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Синтюшкина А.А.	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения очная	2018
		Синтюшкина А.А.	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
30	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Андреев А.А	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Андреев А.А	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
31	Охрана труда	Абзалилова А.М.	ОП.10 Охрана труда Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения:	2018

			очная	
		Абзалилова А.М.	ОП.10 Охрана труда Методические указания для выполнения практических работ для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения: очная	2018
32	Безопасность жизнедеятельности	Новожилов В. Н.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Новожилов В. Н.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
33	Кормление животных	Смирнова С.И.	ОП.12 Кормление животных Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Смирнова С.И.	ОП.12 Кормление животных Методические указания для выполнения практических работ для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения: очная	2018
Профессиональные модули				
34	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Раздел 3. Организация проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения – очная	2018
		Асоскова Е.М.	Методические рекомендации прохождения производственной практики (по профилю специальности) 35.02.01 Ветеринария ПП.01.01 Производственная практика Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018

		Асоскова Е.М.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01.01 Учебная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения – очная	2018
		Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, их профилактика Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения – очная	2018
35	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации прохождения производственной практики (по профилю специальности) 35.02.01 Ветеринария ПП.02.01 Производственная практика	2018
		Гертман А.М., Самсонова Т.С. Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	2018
		Кузьмина Л.Н.	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Методические рекомендации по выполнению и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Очная форма обучения Базовая подготовка	2018
		Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации прохождения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария	2018
		Кузьмина Л.Н.	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Программы подготовки специалистов среднего звена (Базовая подготовка) Форма обучения – очная .	2018

36	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Конецких С.П.	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	2018
		Конецких С.П.	Методические рекомендации прохождения учебной практики УП.03.01. Учебная практика	2018
		Конецких С.П.	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Программы подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка форма обучения – очная	2018
37	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	Конецких С.П.	Методические указания по выполнению и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	2018
		Конецких С.П.	ПП.04.01 Проведение санитарно-просветительской деятельности Методические рекомендации по производственной практике (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
		Конецких С.П.	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2018
		Конецких С.П.	МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Методические указания к практическим занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2018
38	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Крайнова Н.В.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2018
		Крайнова Н.В.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Методические указания к практическим занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария	2018

		очной формы обучения (базовая подготовка).	
	Крайнова Н.В.	Методические рекомендации прохождения учебной практики УП.05.01. Учебная практика	2018
Государственная итоговая аттестация			
39	Конечких С.П., Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2018
40	Конечких С.П., Крайнова Н.В.	Методические рекомендации по производственной практике (преддипломной) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2018

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «Использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного).

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1	Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
2	Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
3	Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
4	История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
5	Обществознание	Контрольно-оценочные средства для проведения

	(включая экономику и право)	дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
6	Математика	Пакет документов для проведения экзамена по дисциплине БД.06 Математика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
7	Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД. 07 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
8		Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД. 07 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
10	Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Физика Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
10	География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине БД. 11 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
11	Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.10 Экология общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
12	Астрономия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
13	Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения

		дифференцированного зачета по учебной дисциплине: ПД.01 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
13	Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.02 Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
14	Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине: ПД.03 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
15	Основы философии	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
16	История	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОГСЭ.02. История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
17	Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
18		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
19	Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура Общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
20		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программ подготовки специалистов

		среднего звена по специальностям: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
21	Основы права	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.05 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
22	Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования математической и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
23	Анатомия и физиология животных	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных цикл: профессиональный программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
24	Латинский язык в ветеринарии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.02 Латинский язык в ветеринарии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
25	Основы микробиологии	Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Основы микробиологии профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
26	Основы зоотехнии	Контрольно - оценочные средства по дисциплине ОП.04 Основы зоотехнии профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринарии базовая подготовка форма обучения очная
27	Ветеринарная фармакология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.5 Ветеринарная фармакология программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
28		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.5 Ветеринарная фармакология программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная (тестовые задания)
29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная

30	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
31	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
32	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
33	Охрана труда	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.10 Охрана труда профессиональный цикл программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
34	Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
35	Кормление животных	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Кормление животных профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
36	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
37	санитарных мероприятий	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
38	ПМ.02.	Контрольно-оценочные средства по МДК.02.01. Методики

	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
39		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
40	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Контрольно-оценочные средства МДК.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
41		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
42	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Контрольно-оценочные средства по МДК.04.01 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария Квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер базовая подготовка форма обучения очная
43		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка) базовая подготовка форма обучения очная
44	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контрольно-оценочные средства по МДК.05.01 Выполнение работ профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы цикл: профессиональный специальность: 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка форма обучения очная
45		Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих цикл: профессиональный специальность: 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка форма обучения очная

6.2 Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Сравнительная эффективность различных средств лечения опухолей молочных желёз у собак (на примере ветеринарного учреждения).
2. Сравнительная эффективность различных средств лечения переломов костей у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
3. Сравнительная эффективность различных средств лечения абсцессов у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
4. Сравнительная эффективность различных средств лечения катаральных конъюнктивитов у собак (на примере ветеринарного учреждения).
5. Сравнительная эффективность различных средств лечения пупочной грыжи у собак (на примере ветеринарного учреждения).
6. Сравнительная эффективность различных средств лечения болезней копыт у коров (на примере ветеринарного учреждения).
7. Сравнительная эффективность различных средств лечения укушенных ран у собак (на примере ветеринарного учреждения).
8. Сравнительная эффективность различных средств лечения серозного мастита у коров (на примере ветеринарного учреждения).
9. Сравнительная эффективность различных средств лечения отодектоза у кошек (на примере ветеринарного учреждения).

10. Сравнительная эффективность различных средств лечения демодекоза у собак (на примере ветеринарного учреждения).
11. Сравнительная эффективность различных средств лечения саркоптоза у свиней (на примере организации).
12. Сравнительная эффективность различных средств лечения аскариоза у свиней (на примере организации).
13. Сравнительная эффективность различных средств лечения инфекционного гепатита у собак (на примере ветеринарного учреждения).
14. Сравнительная эффективность различных средств лечения кальцивироза у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
15. Сравнительная эффективность различных средств лечения кнемидокоптоза у птиц (на примере ветеринарного учреждения).
16. Сравнительная эффективность различных средств лечения чумы у собак (на примере ветеринарного учреждения).
17. Анализ эпизоотического состояния и профилактических мероприятий по бруцеллёзу (на примере организации).
18. Анализ эпизоотического состояния и профилактических мероприятий по туберкулёзу (на примере организации).
19. Сравнительная эффективность различных средств лечения мочекаменной болезни у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
20. Сравнительная эффективность различных средств лечения аллергического дерматита у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
21. Сравнительная эффективность различных средств лечения алиментарной анемии у собак (на примере ветеринарного учреждения).
22. Сравнительная эффективность различных средств лечения цистита у собак (на примере ветеринарного учреждения).
23. Сравнительная эффективность различных средств лечения катаральной бронхопневмонии у телят (на примере организации).
24. Сравнительная эффективность различных средств лечения гиповитаминоза А у собак (на примере ветеринарного учреждения).
25. Сравнительная эффективность различных средств лечения гиповитаминоза Д у телят (на примере сельскохозяйственного предприятия).
26. Сравнительная эффективность различных средств лечения стоматита у собак (на примере ветеринарного учреждения).
27. Сравнительная эффективность различных средств лечения диспепсии у телят (на примере сельскохозяйственного предприятия).
28. Сравнительная эффективность различных средств лечения алиментарной остеодистрофии у коров (на примере сельскохозяйственного предприятия).
29. Сравнительная эффективность различных средств лечения кетоза у коров (на примере сельскохозяйственного предприятия).
30. Сравнительная эффективность различных средств для наркоза при проведении хирургических операций (на примере ветеринарного учреждения).
31. Сравнительная эффективность различных средств лечения кокцидиоза у кроликов (на примере организации).
32. Сравнительная эффективность различных средств лечения пассалуроза у кроликов (на примере организации).
33. Сравнительная эффективность различных средств лечения кокцидиоза у кроликов (на примере организации).
34. Сравнительная эффективность различных средств лечения ложной беременности и лактации у собак породы (на примере организации).

35. Сравнительная эффективность различных средств лечения эндометрита у коров голштинизированной чёрно-пёстрой породы (на примере сельскохозяйственного предприятия).
36. Сравнительная эффективность различных средств лечения хламидиоза у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
37. Организация комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике гемофилёзного полисерозита у свиней (на примере предприятия).
38. Сравнительная эффективность различных средств лечения репродуктивно-респираторного синдрома у свиней (на примере предприятия).
39. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц (на примере ветеринарного учреждения).
40. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов (на примере ветеринарного учреждения).
41. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных ... (на примере предприятия).
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных ... (на примере предприятия).

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации,

нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике

правонарушений, венерических заболеваний;

- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;

- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

7.1 Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул. Климова 2	426,4м ²	Шведская стенка 5 шт.; гимнастическая скамья 6 шт.; навесные турники 2 шт.; гимнастический козёл 2 шт.; гимнастический мостик 1 шт.; гимнастический мат 5 шт.; волейбольные стойки 4 шт.; волейбольная сетка 2 шт.; баскетбольное кольцо 2 шт.; теннисный стол 3 шт.; ракетки теннисные 14 шт.; теннисные мячи 28 шт.; теннисные мячи большие для метания 23 шт.; теннисная сетка 7 шт.; рулетка 1 шт.; фишки 5 шт.; обручи 4 шт.; клюшка хоккейная 2 шт.; цифровое табло 1 шт.; эстафетные палочки 24 шт.; гантели резиновые 2 шт.; гимнастический коврик 2 шт.; мячи для шейпинга большие 2 шт.; штанга 1 шт.; блины для штанги 8 шт.; ядро 9 шт.; диск для метания 3 шт.; набивные мячи 7 шт.; граната для метания 2 шт.; антенны волейбольные 2 шт.; скакалки 30 шт.; гири 3 шт.; волейбольные мячи 18 шт.; баскетбольные мячи 20 шт.; футбольные мячи 6 шт.; форма волейбольная 10 шт.; манишки 9 шт.; флажки 4 шт.; манишки для номеров 27 шт.; номера нагрудные 27 шт.; секундомеры 2 шт.; свистки 3 шт.; колодки для лёгкой атлетики 4 пары; шиповки 2 пары; Флаг РФ; подставки для флагов 2 шт.; аудиумагнитофон 1 шт.
2	Актовый зал	ул. Климова 2	335,7м ²	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «ритм» - 1шт.; пульт микшерный» - 1шт.; баян – 1шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
3	Кабинет по воспитательной работе	ул. Климова 2	15,4м ²	Компьютер – 1шт.; принтер – 1шт.; сканер -1 шт.
4	Кабинет социального педагога	ул. Климова 2	15,2м ²	Компьютер – 1шт.; принтер – 1шт.
5	Кабинет психолога	ул. Климова 2	16,0м ²	Ноутбук – 1шт.; «песочная терапия» - 1шт.; мольберт – 1шт.; музыкальный центр – 1шт.

6	Актовый зал	ул. Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м ²	Столы – 25 шт.; лавки – 23 шт.; акустическая система – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт
7	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Красногвардейская 2а общ.№1	26,1м ²	Стол теннисный – 1 шт.; ракетки теннисные 4 шт.; теннисные мячи 10 шт.; теннисная сетка 1 шт.
8	Актовый зал	ул. Пионерская 55 общ.№2а	67,4м ²	Телевизор – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; столы – 2 шт.; лавки – 5 шт.; стол теннисный – 1шт.; ракетки теннисные 4 шт.; теннисные мячи 10 шт.; теннисная сетка 1 шт.
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Климова 2		Футбольные ворота 2 шт.; турник уличный 2 шт.; яма для прыжков в длину с разбега; полоса препятствий.
10	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Климова 2	30,0м ²	Маты – 2 шт.; тренажер ролик 1 шт.; обручи – 4 шт.
11	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы			
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"			

7.2 График спортивных секций

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович

							тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ

7.3 График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд. 110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул. Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00		Исанкина Мария Васильевна ул. Пионерская, 55А, ауд.5
5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок
6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423

8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул. Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110

8. Приложения

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе (36.02.01 – Ветеринария).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).
3. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).
4. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

Дополнение №2
К рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе 36.02.01-Ветеринария

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

2. Для технических дисциплин
 - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18

3. Для экономических дисциплин
 - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

4. Программное обеспечение для контент-контроля
 - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов

Основная информация



Ветеринарный фельдшер
ГБУ ЧАО "Окружное объединение ветеринарии"

от 28 000 р.
23.11.2016
Вакансия службы занятости
Отдел в Анадырском районе

Адрес места работы

Адрес места работы: Чукотский автономный округ
Дополнительная информация по адресу: р-н Анадырский, с/с Канчаланский, с. Канчалан, Чукотский АО. Дополнительная информация по адресу:
689000, г. Анадырь, ул. Партизанская, д. 11

Информация о регионе

Откликнуться

Показать

Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 1

Квотируемое рабочее место: нет

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

Контактная информация

Телефон : +7(42722)26960

Эл. почта : vetab87@chukotka.ru

Другое : +7(42722)24881

Телефон : +7(42722)26960

Эл. почта : vetab87@chukotka.ru

Другое : +7(42722)24881

Требования к кандидату

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: не указано

Вакансия на карте

Детские сады Детские кружки Школы и техникумы ВУзы Медицина Культура и досуг Спорт
Аренда жилья Продажа жилья
Выбранные объекты отображаются только на масштабе менее 2 км.

Основная информация



Ветеринарный фельдшер
Общество с ограниченной ответственностью "Крестьянское Ферме..."

23 000 р.
15.12.2016
Вакансия службы занятости
ГБУ НСО ЦЗН Каргатского района

Адрес места работы

Адрес места работы: Новосибирская область
Дополнительная информация по адресу: 632400, г Каргат, р-н Каргатский, ул Крестьянская, д. 114

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Инициативность

Ответственность

Дисциплинированность

Откликнуться

Показать

Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 1

Квотируемое рабочее место: нет

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

Контактная информация

Контактное лицо: Борщов Вениамин Дмитриевич

Телефон : +789133803060

Должностные обязанности

Под руководством ветеринарного врача, зоотехника оказывает, лечебную и профилактическую помощь животным, проводит их осмотры

Требования к кандидату

Опыт работы (лет): опыт работы не требуется

Требования: умение работать с коллективом, добросовестность, целеустремленность

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: не указано

Вакансия на карте

Основная информация



Ветеринарный фельдшер

Полк охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых ГУ МВ...

40 000 р.

19.12.2016

Вакансия службы занятости

Отдел «Справкелик»

Адрес места работы

Адрес места работы: г. Москва

Дополнительная информация по адресу: 123458, г. Москва, ул Твардовского, д. 2, корп. 2

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Ответственность

Дисциплинированность

Откликнуться

Пожаловаться

Данные по вакансии

График работы: Сменный график

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 2

Квотируемое рабочее место: нет

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Бесплатный проезд в общ. тр.

Здравоохранение

Санаторий(профилакторий)

Поликлиника

Столовая

Социальный пакет

Льготная пенсия

Предоставление спец. одежды

Предоставление жилья

Наличие общежития

Общеквирте для семейных

Транспорт

Контактная информация

Контактное лицо: Рубцов Сергей Николаевич

Телефон : +7(495)7567308

Эл. почта : omtlo.csn@mail.ru

Должностные обязанности

Оказание лечебной и профилактической помощи служебным собакам.

Требования к кандидату

Опыт работы (лет): опыт работы не требуется

Требования: Граждане отслужившие в ВС РФ и годные по состоянию здоровья к отрядной службе. Тел. для связи +7 926 263 0148 Александр Сергеевич.

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: не указано

Основная информация



Ветеринарный фельдшер

Общество с ограниченной ответственностью "Ветеринарная клиник...

idealnml.ru

17 561 р.

16.12.2016

Вакансия службы занятости

Адрес места работы

Адрес места работы: Московская область

Дополнительная информация по адресу: 141401, г Химки, ул Победы, д. 11

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Обучаемость

Коммуникабельность

Ответственность

Откликнуться

Пожаловаться

Данные по вакансии

График работы: Сменный график

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 2

Квотируемое рабочее место: нет

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

Предварительный звонок работодателю обязателен! Оплата за каждую смену. Предоставление дополнительных социальных гарантий работнику: по дополнительной договоренности с работодателем. Условия для приема лица во время перерыва.

Контактная информация

Контактное лицо: Федорченко Олег Александрович

Телефон : +7(495)5737655

Эл. почта : 5725433@mail.ru

Должностные обязанности

Оказание лечебной и профилактической помощи животным. Осуществление подготовки инструментов и материалов, используемых для лечения животных, обеспечение содержания их в надлежащем состоянии. Консультирование по вопросам лечения животных, профилактики их заболеваний, санитарным нормам их содержания.

Требования к кандидату

Опыт работы (лет): 1 год

Требования: Исполнительность, внимательность и ответственное отношение к выполнению работы.

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: не указано

Вакансия на карте

Детские сады, Детские кружки, Школы и техникумы, ВУЗы, Медицина, Культура и досуг, Спорт, Аренда жилья, Продажа жилья

Выбранные объекты отображаются только на масштабе менее 2 км.

Основная информация



Ветеринарный фельдшер

ГОБУ "Мурманская облСБЕЖ"
mosdoglu

от 20 000 до 21 000 р.

01.12.2016

Вакансия работодателя

Адрес места работы

Адрес места работы: Мурманская область

Дополнительная информация по адресу: 184420, р-н Печенгокий, 184421, пгт Никель, ул. Мира, д. 30

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Оказание лечебной и профилактической помощи животным

Коммуникабельность

Ответственность

Откликнуться

Покаловаться

Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 1

Квотируемое рабочее место: нет

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

-Режим работы: с 09.00 до 18.00 (мужчины); с 09.00 до 17.00 (женщины). Социальные гарантии работникам в районах Крайнего Севера.

Контактная информация

Контактное лицо: Лазарева Татьяна Виктровна, Пучкова Галина Ивановна

Телефон : (81554)41558

Эл. почта : NikeiCentr@com.mels.ru

Должностные обязанности

Оказание лечебной и профилактической помощи животным. Подготовка и содержание в порядке инструментов и материалов используемые для лечения животных. Консультирование по вопросам лечения и содержания животных.

Требования к кандидату

Опыт работы (лет): опыт работы не требуется

Требования: Желательно наличие опыта работы по профессии; наличие квалификационных документов и действующих сертификатов переподготовки и повышения квалификации по профессии. Без медицинских ограничений.

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: Ветеринария

Основная информация



Ветеринарный фельдшер

Закрытое акционерное общество "Осьминожье"

от 25 000 р.

21.12.2016

Вакансия службы занятости

Сланцевский филиал ЦЗН ЦЗН ЛО

Адрес места работы

Адрес места работы: Ленинградская область

Дополнительная информация по адресу: 188553, д. Овоица, р-н Сланцевский, д. 70

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Квотируемое рабочее место

Ответственность

Откликнуться

Покаловаться

Данные по вакансии

График работы: Гибкий график

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 1

Квотируемое рабочее место: да

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

Контактная информация центра занятости населения

Центр занятости населения: Сланцевский филиал ГКУ ЦЗН ЛО

Адрес: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Новосельская, д. 4

Адрес сайта: <http://www.job.lenobl.ru>

Контактное лицо: Валерия Владимировна

Телефон : 8 (81374) 3-49-30

Эл. почта : ozl-slancy@yandex.ru

Должностные обязанности

В сведениях о потребности в работниках должностные обязанности не указаны

Требования к кандидату

Опыт работы (лет): опыт работы не требуется

Требования: В сведениях о потребности в работниках дополнительные пожелания не указаны

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: Ветеринария

Вакансия на карте

Основная информация



Ветеринарный фельдшер

Государственное учреждение ветеринарии Московской области "Щелковский ЦДН"

от 19 011 р.

01.12.2016

Вакансия службы занятости
ГБУ МО Щелковский ЦДН

Адрес места работы

Адрес места работы: Московская область
Дополнительная информация по адресу: 141100, Московская обл, Щелковский р-н, Щелково г, Заречная ул, дом № 105 А

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: Квотируемое рабочее место

Откликнуться

Покаловаться

Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 1

Квотируемое рабочее место: да

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Согласно ТК РФ

Контактная информация

Контактное лицо: Кочеш Иван Иванович - начальник станции

Телефон : +7(49556)64837

Эл. почта : Сайт: E-mail: vetsheikovo@mail.ru

Должностные обязанности

Проведение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных и лечение заболевшего скота и птицы

Требования к кандидату

Социально незащищенные категории: Инвалиды

Требования: Знание законов и иных нормативных актов по вопросам ветеринарии, правил применения лекарственных средств для животных и дезинфекционных средств

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: Ветеринария

Вакансия на карте

Основная информация



Ветеринарный фельдшер

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

от 10 000 до 15 000 р.

13.12.2016

Вакансия службы занятости
ЦДН Чекмагушевского района

Адрес места работы

Адрес места работы: Республика Башкортостан
Дополнительная информация по адресу: Чекмагушевский р-н, д. Чекмагуш, ул. Салавата, 1/А

Информация о регионе

Дополнительная информация по вакансии: М.р.: ГУСП МТС "ЦЕНТРАЛЬНАЯ" РБ ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
Малая сменяемость рабочих мест

Откликнуться

Покаловаться

Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 1

Квотируемое рабочее место: нет

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

Контактная информация

Контактное лицо: Басильева Гульшат Рамилевна

Телефон : 8(34796) 3-16-42

Эл. почта : sprmts15@mail.ru

Должностные обязанности

Проводит прививки, лечит заболевших животных. Проводит мер-я по предупреждению распространения заболеваний животных. Контролирует качество мяса и молока.

Требования к кандидату

Опыт работы (лет): 3 года

Требования: исполнительность, ответственность Требование к стажу - 3 г., добросовестность

Образование: Среднее профессиональное

Специальность по образованию: не указано

Вакансия на карте

Ветеринарный фельдшер на молочную ферму

Вакансия 2924524 · Добавлена 29 октября 2016 · Обновлено 9 декабря 2016, 11:13 · Просмотров 73

 Пожаловаться



Прямой работодатель	ЗАО "Зеленоградское"
Контактное лицо	Вейс Вера Александровна
Телефон	Показать телефон
E-mail	Показать электронную почту

Условия работы

Город	Пушкино → на карте
Зарботная плата	25 000 — 30 000 руб.
Место работы	На территории работодателя
График работы	Полный рабочий день
Условия	График работы 6 дней в неделю, 8-часовой рабочий день. Опыт работы обязателен. Иногородним предоставляется общежитие. По всем вопросам звонить Главному ветеринарному врачу Людмиле Владимировне - 89166080572.

Реклама

Требования к кандидату

Образование	Среднее специальное
Опыт работы	Неважно