

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 В.Г. Литовченко
« 30 » апреля 2019 года



Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505

Профиль профессионального образования **естественнонаучный**

Срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **зоотехник**

Форма обучения – **очная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 18 от «30» апреля 2019 года

Троицк
2019

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ



Литовченко В.Г.
«15» 04 2019 г.

Согласовано:
Временно исполняющий обязанности
директора ФГУП "Троицкое", п.
Скалистый, Троицкий р-н.,
Челябинской области



С.В. Мальшев
«19» 04 2019 г.

согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 36.02.02 Зоотехния, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – зоотехник

ЭКСПЕРТ

Мосейчук Татьяна Борисовна, главный зоотехник ФГУП "Троицкое", п. Скалистый, Троицкий р-н., Челябинской области

Т. Мосейчук
«17» 04 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 «Зоотехния» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Содержание, кормление и разведение с.-х. животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка с.-х. животных на с.-х. предприятии.
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь с.-х. животным.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК.2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Содержание

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	6
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	7
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	7
1.4. Цели реализации ППССЗ.....	7
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.6. Участники реализации ППССЗ	8
1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость	8
1.8. Список разработчиков ППССЗ	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	11
4.1. График учебного процесса	12
4.2. Учебный план	13
4.3. Аннотации рабочих программы дисциплин	15
4.4. Аннотации рабочих программы профессиональных модулей.....	52
4.5. Аннотации программ учебных практик	62
4.6. Аннотации программ производственных практик.....	69
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению.....	78
5.1. Требования к кадровому обеспечению	78
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению.....	99
5.3. Требования к информационному обеспечению	118
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	119
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	125
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ	125
6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	126
6.2. Программа государственной итоговой аттестации.....	130
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	131
7. Характеристика социокультурной среды.....	132
8. Приложения	138

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния» от 12.05.2014 г. № 505;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями от 25 мая 2017 г. протокол № 3;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный

аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852 , бессрочно

- Положение о Троицком аграрном техникуме Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 23.10.2018 г.);

- Положение Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №3 от 26.11.2019 г.);

- Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 26.11.2019 г.);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г.);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ(протокол № 9 от 26.03.2019 г.);

- Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);

- Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 12 от 30.05.2017);

- Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 от 21.03.2017г.).

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.02 Зоотехния с квалификацией зоотехник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по данной специальности существует как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 1).

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния для получения квалификации зоотехник:

- среднее общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, присваивается квалификация зоотехник.

1.6. Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния участвуют предприятия и организации по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агрофирма Ариант»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ИП Микаелян М.Г.;
- Договор о взаимном сотрудничестве КФХ «Исток»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ЗАО «Свинокомплекс Уральский»;
- Договор о взаимном сотрудничестве СПК «Сарафаново»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Надежда»;
- Договор о взаимном сотрудничестве СХПК «Черноборский»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Варненское»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Предуралье»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис -птицефабрика Сосновская»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агрофирма Циркон»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Нижняя Санарка».

1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния	База основного общего образования
Обучение по учебным циклам	4320 час. (80 нед.)
Учебная практика	1044 час. (29 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов,

зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,

зав. отделением биотехнологии и экономики Н.А. Лушникова,

председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния С.И. Смирнова.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния является главный зоотехник ФГУП «Троицкое», п. Скалистый, Троицкого района Т.Б. Мосейчук.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский государственный аграрный университет», согласована с временно исполняющим обязанности директора ФГУП «Троицкое», п. Скалистый, Троицкого района С.В. Малышевым.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.023оотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и входит в социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Ощая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.

внеаудиторная (самостоятельная) работа	14 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Тема 1.2 Древневосточная философия.

Тема 1.3 Философия Античности.

Тема 1.4 Философия Средних веков.

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени.

Тема 1.6 Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2 Материя.

Тема 2.3 Духовный мир (сознание).

Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей).

Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования.

Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

Тема 4.1 Философия и культура.

Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира.

Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира.

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества).

Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 49
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	18 час. 6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии;

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика;

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему;

Тема 1.8 Изменение международных позиций России.

Тема 1.9 Роль государства в регулировании российской экономики

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков

Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР;

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке;

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке;

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада;

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века;

Тема 2.6. Острые межнациональные противоречия на Кавказе.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.

Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке.

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.

Тема 3.8 Перспективы становления нового миропорядка.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Тема 4.4 СМИ и массовая культура.

Тема 4.5 Развитие национальных культур.

Тема 4.6 Культурные традиции России.

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов.

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения.

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения.

6. Составитель: Домогалова О.И.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	167 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	160 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	7 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5.Тематический план дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Раздел 3. Социально-бытовая сфера

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи

Тема 3.2. Здоровье и забота о нем

Тема 3.3. Межличностные отношения

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство

Тема 4.2. Сельское хозяйство в России и странах изучаемого языка

Тема 4.3. Животноводство

Тема 4.4. Кормление сельскохозяйственных животных

Тема 4.5. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных

Тема 4.6. Экономика сельского хозяйства

Тема 4.7. Механизация и электрификация сельского хозяйства

Тема 4.8. Современные компьютерные технологии

Раздел 5. Деловой английский

Тема 5.1. Поиск работы за рубежом

6. Составители: Ягудина Л.А., Печеркин А.С.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	320 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	160 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	160 час.
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4 Прыжки в длину.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Баскетбол.

Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства.

Тема 5.4. Настольный теннис.

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

6. Составитель: Ляшова Т.А.

ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной и входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Предмет изучения культуры речи.

Раздел 2. Литературная норма.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка.

Тема 2.2. Морфологические и лексические нормы.

Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

- Раздел 3. Функциональные стили речи.
Тема 3.1. Функциональные стили речи и их особенности.
- Раздел 4. Устойчивые выражения.
Тема 4.1. Фразеологизмы.
Тема 4.2. Пословицы, поговорки и крылатые слова.
- Раздел 5. Речевой этикет.
Тема 5.1. Назначение речевого этикета.
- Раздел 6. Качество речи.
Тема 6.1. Основные качества речи.
- Раздел 7. Особенности звучащей речи.
Тема 7.1. Интонация.
Тема 7.2. Пауза и ее типы.
- Раздел 8. Выразительные средства речи.
Тема 8.1. Выразительные средства речи.
- Раздел 9. Общение как социальное явление.
Тема 9.1. Общение. Вербальные и невербальные средства общения.
- Раздел 10. Ораторское искусство.
Тема 10.1. Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления.
- 6. Составитель:** Ниганова А.И.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.
- ПК 1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	57 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	17 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

1.1. Природа и общество. Состояние окружающей природной среды.

1.2. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия

1.3. Понятие, виды и принципы природопользования.

1.4. Природные ресурсы. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии.

1.5. Природно-ресурсный потенциал РФ и его обеспеченность.

1.6. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.

1.7. Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.

1.8. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.

1.9. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы.

1.10. Отходы. Классификация. Методы очистки, правила и порядок переработки

Раздел 2. Экологическое право

2.1. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза - понятия и виды.

2.2. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.

2.3. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды

2.4. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Материальное стимулирование природоохранной деятельности

2.5. Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий.

2.6. Международные организации. Виды и деятельность.

6. Составитель: Вахмянина С.А.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	180 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	120 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	40 час.
консультации	20 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1 Общая цитология

Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2. Анатомия

Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема 2.2 Строение скелета

Тема 2.3 Соединение костей скелета

Тема 2.4 Мышечная система

Тема 2.5 Система органов кожного покрова

Тема 2.6 Органы пищеварения

Тема 2.7 Органы дыхания

Тема 2.8 Органы мочевого выделения и размножения

Тема 2.9 Система органов крово- и лимфообращения

Тема 2.10 Железы внутренней секреции

Тема 2.11 Нервная система и органы чувств

Раздел 3. Физиология

Тема 3.1 Физиология мышц и нервов

Тема 3.2 Центральная нервная система

Тема 3.3 Высшая нервная деятельность

Тема 3.4 Система крови

Тема 3.5 Физиология иммунной системы

Тема 3.6 Система крово- и лимфообращения

Тема 3.7 Система дыхания

Тема 3.8 Система пищеварения
Тема 3.9 Обмен веществ, тепла и энергии
Тема 3.10 Система выделения
Тема 3.11 Система размножения
Тема 3.12 Эндокринная система
Тема 3.13 Система лактации
Тема 3.14 Этология
Тема 3.15. Физиологическая адаптация животных
6.Составитель: Макарова Л.И.

ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической, оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы, дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование инвентарь, транспорт и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микробиологические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие опатогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно- технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- правила проведения дезинфекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	54 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	16 час.
консультации	2 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1 Основные понятия микробиологии

Тема 1.2. Морфология и физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Строение бактериальной клетки

Тема 1.4. Морфология микроскопических грибов и дрожжей. Особенности строения и размножения вирусов и бактериофагов

Тема 1.5 Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов

Тема 1.8. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе

Тема 1.9. Распространение микроорганизмов в природе

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1. Патогенные микроорганизмы. Понятие об инфекции и иммунитете

Тема 2.3. Основы промышленной гигиены и санитарии на предприятиях

6. Составитель: Барзанова Е.Н.

ОП.03 Основы зоотехнии

1. Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03 Основы зоотехнии входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формулируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	138 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	92 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	40 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Виды и породы с/х животных и их хозяйственные особенности

Тема 1.3 Учение о породе

Тема 1.4 Рост и развитие животных

Раздел 2. Кормление с/х животных

Тема 2.1 Вычисление абсолютного прироста

Тема 2.2.Корма их классификация

Раздел 3. Организация, воспроизводство и выращивание молодняка

Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота

Тема 3.2.Половая и хозяйственная зрелость

Тема 3.3 Технология содержания скота

Тема 3.4 Стати с/х животных

Тема 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота

Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота

Раздел 4. Технология производства животноводческой продукции

Тема 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию

Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных

Тема 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности

Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными

Тема 4.5 Значение свиноводства

Тема 4.6 Кормление в свиноводстве

Раздел 5. Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности

Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве

Тема 5.2. Стати свиней

Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка

Тема 5.4 Породы свиней

Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней

Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве

Тема 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней

Раздел 6. Основные виды и породы в коневодстве их хозяйственные особенности

Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве

Тема 6.2 Значение коневодства в с/х производстве

Тема 6.2 Продуктивность лошадей

Тема 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей

Тема 6.4 Технология и содержание и ухода за лошадьми

Тема 6.5 Системы и способы содержания лошадей

Тема 6.6 Породы лошадей

Раздел 7. Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности

- Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве
 Тема 7.2 Способы содержания овец
 Тема 7.3 Экстерьер и конституция овец
 Тема 7.4 Проведение классировки шерсти
 Тема 7.5 Основные породы овец
 Тема 7.6 Общие гигиенические требования к условиям содержания овец
 Раздел 8. Птицеводство
 Тема 8.1 Значение птицеводства. Направления продуктивности с/х птицы
 Тема 8.2 Технология производства яиц и мяса с/х птицы: технологический процесс при производстве пищевых яиц
6. Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология

1. Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
 - микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
 - биодеграцию микробных препаратов;
 - биотехнологии силосования кормов;
 - биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
 - принципы генной инженерии;
 - технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
 - сферы применения культур животных клеток;
 - технологии клонального размножения;
 - принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
 - методы получения и перспективы использования трансгенных организмов
- Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формулируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	115 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Роль биотехнологии в животноводстве

Тема 1.1. Биотехнология: основные понятия, история развития, современное состояние
Тема 1.2. Биотехнологические аспекты производства кормов
Тема 1.3. Производство микробных инсектицидов
Раздел 2. Утилизация отходов растениеводства и животноводства
Тема 2.1. Использование отходов растениеводства и животноводства при производстве кормовых добавок
Тема 2.2. Использование отходов растениеводства и животноводства при производстве органических удобрений
Раздел 3. Принципы генной инженерии
Тема 3.1. Трансплантация эмбрионов
Тема 3.2. Клонирование животных
Тема 3.3. Экстракорпоральное оплодотворение и развитие эмбрионов вне организма
Тема 3.4. Методы получения трансгенных животных
Тема 3.5. Биотехнология и биобезопасность
Раздел 4. Основы биотехнологии ветеринарных препаратов
Тема 4.1. Микробиологическое производство Антибиотиков
Тема 4.2. Вакцины. Ферменты, диагностические препараты
6. Составитель: Крайнова Н.В.

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формулируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	108 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	26 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. История, основные этапы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Раздел 2.Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.1.Назначение средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 2.2.Основные сведения о тракторах. сельскохозяйственных машинах, автомобилях

Раздел3.Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями

Тема3.1. Технологические требования к сельскохозяйственным машинам

Раздел 4. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве

Тема 4.1. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве

Тема 4.2.Требования к выполнению механизированных операций в животноводстве

Раздел 5. Методы подготовки машин к работе и их регулировки

Тема 5.1. Способы и приёмы подготовки машин к работе и их технологические регулировки

Раздел 6. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств

Тема 6.1.Основные методы повышения производительности труда машинно-тракторных агрегатов

Раздел 7. Методы контроля качества выполняемых операций

Тема 7.1.Основные методы контроля качества выполняемых операций

Раздел 8. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

Тема 8.1.Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 8.2 .Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

6.Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ИССЗ:

Дисциплина ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	174 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	116 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	42 час.
консультации	16 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5.Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы экономики

Тема 2. Экономика организации (предприятия)

Тема 3. Основы менеджмента

Тема 4. Основы маркетинга

6.Составитель: Андреев А.А.

ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	99 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	66 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	23 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Право и закон

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Раздел 2.Труд и социальная защита

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8 Трудовые споры

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3.Административное право

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 3.2 Субъекты административных правонарушений

Тема 3.3 Ответственность по административному праву

6.Составитель: Дергунова К.Н.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	114 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	76 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	30 час.
консультации	8 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 1.1 Глобальная сеть Internet. Служба сети Internet

Тема 1.2 Информационные системы и технологии

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места их локальные сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение

Тема 3.3 ТП MS WORD

Тема 3.4 ТП MS Excel

Тема 3.5 MS PowerPoint

Тема 3.6 Базы данных. СУБД MS Access

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и программирования

6.Составитель: Карташов Д.Н.

ОП.09 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.023оотехния.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.09 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	84 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	56 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	24 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение. Основные термины и понятия

Раздел 1. Негативные факторы

Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды негативных производственных факторов

Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы

Тема 1.3 Безопасность труда

Тема 1.4 Система контроля и надзора за безопасностью труда

Тема 1.5. Аттестация рабочего места

Тема 1.6. Правила работы с животными

Тема 1.7. Должностная инструкция ветеринарного врача

Раздел 2. Права и обязанности

Тема 2.1. Несчастные случаи на производстве

Тема 2.2. Заполнение актов о несчастном случае

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.4. Права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда

Тема 2.5 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.6. Инструктаж

Тема 2.7. Защита человека от опасности механического травматизма

Тема 2.8. Ионизирующие излучения

Тема 2.9. Трудовой договор

Раздел 3. Производственный процесс

Тема 3.1. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током

Тема 3.2. Действие электрического тока на организм

Тема 3.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.4. Микроклимат помещений

Тема 3.5. Освещение: требования и виды систем освещения и параметры освещения на рабочих местах

Тема 3.6. Пожар

Тема 3.7. Знание основного оборудования, используемого при пожарах

Тема 3.8. Эргономические основы безопасности

Тема 3.9. Экономические механизмы управления безопасностью

Тема 3.10. Терморегуляция

Тема 3.11. Первая помощь

6. Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 86
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	102 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 час.
консультации	6 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса.

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания.

Тема 2.3 Инфекционные болезни.

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях.

Раздел 3 Основы военной службы

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2 Основы обороны государства.

Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба.

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодежи.

Тема 3.5 Огневая подготовка.

6. Составитель: Новожилов В.Н.

ОП.11 Основы ветеринарии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.11 Основы ветеринарии входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять в профессиональной деятельности методы профилактики, диагностики и терапии болезней сельскохозяйственных животных различной этиологии: незаразной, паразитарной и инфекционной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этиологию, патогенез, клинические признаки болезни;
- действие лекарственных средств на организм животных и их классификацию;
- методы клинической диагностики внутренних незаразных и хирургических болезней;
- основы внутренних незаразных и хирургических болезней животных;
- общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных и особо опасных инвазионных болезней человека и животных.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	72 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	4 час.
форма аттестации	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Незаразные болезни с основами фармакологии и диагностики.

Тема 1.1. Дисциплина «Основы ветеринарии», её содержание.

Тема 1.2. Основы фармакологии.

Тема 1.3. Основы клинической диагностики.

Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни животных.

Тема 1.5. Хирургические болезни животных.

Раздел 2. Основы эпизоотологии и паразитологии их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению продуктивности животных.

Тема 2.1. Противоэпизоотические мероприятия.

Тема 2.2. Инфекционные болезни животных и птиц.

Тема 2.3. Инвазионные болезни животных.

6. Составитель: Конецких С.П.

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	90 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.
консультации	10 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Договорные взаимоотношения в предпринимательской деятельности

Тема 9. Ценообразование в предпринимательстве

Тема 10. Риски предпринимательской деятельности

Тема 11. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 12. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

6. Составитель: Коновалова Е.Л.

4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- проводить контроль качества воды;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:

всего –1269 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 837 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 558 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 229 час.; консультации 50 час.

учебной практики – 324 час.;

производственной практики (по профилю специальности) - 108 час.;

форма аттестации:

МДК.01.01.-курсовая работа, дифференцированный зачет

МДК.01.02.-зачет

МДК.01.03.-дифференцированный зачет

УП.01.01.-зачет

ПП.01.01.- дифференцированный зачет

ПМ.01- экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных

МДК. 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Гигиена водоснабжения для сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Гигиена кормов для сельскохозяйственных животных

Тема 2. Требования к фермам и комплексам

Тема 3. Частная гигиена

Тема 4. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 4.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным

Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 5.1 Кормление крупного рогатого скота

Тема 5.2 Кормление свиней

Тема 5.3 Кормление овец
Тема 5.4 Кормление сельскохозяйственной птицы
Тема 5.5 Кормление лошадей
Тема 6. Частное животноводство
Тема 6.1 Скотоводство
Тема 6.2 Свиноводство
Тема 6.3 Овцеводство
Тема 6.4 Коневодство
Тема 6.5 Птицеводство
Раздел 2. Кормопроизводство
МДК. 01.02. Кормопроизводство
Тема 2.1 .Зерновые и зернобобовые культуры
Тема 2.2 Корнеплоды, клубнеплоды и другие корма
Тема 2.3. Сеяные травы. Сенокосы и пастбища
Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
Тема 1.1. Основы и методы искусственного осеменения
Тема 1.2. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы, технология разбавления, хранения и транспортировки спермы
Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов
Тема 1.4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
Тема 1.5. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.
Тема 1.6. Методы диагностики беременности животных
Тема 1.7. Физиология, видовые особенности течения родов и послеродового периода
Тема 1.8. Методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
5. Составитель: Смирнова С.И.

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02

всего – 1092час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 768час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 512час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 190час.; консультации 66 час.
учебной практики - 252час.;

производственной практики (по профилю специальности) - 72час.;

форма аттестации:

МДК.02.01.-дифференцированный зачет

МДК.02.02.- дифференцированный зачет

МДК.02.03.- дифференцированный зачет

УП.02.01.-зачет

ПП.02.01.- дифференцированный зачет

ПМ.02– экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства.

МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства

Тема 1.1 Технология производства молока и говядины

Тема 1.2. Технология производства свинины.

Тема 1.3. Технология производства шерсти и мяса

Тема 1.4. Технология производства продукции птицеводства

Тема 1.5.Технология производства продукции коневодства

Тема 1.6. Технология производства других видов животноводческой продукции

Раздел 2. Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства

Тема 2.1 Основы стандартизации

Тема 2.2 Контроль качества продукции животноводства

Тема 2.3 Сертификация продукции животноводства

Тема 2.4 Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства

Тема 3.1 Технология переработки молока

Тема 3.2 Технология первичной переработки убойных животных

Тема 3.3 Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы

Тема 3.4 Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий

Тема 3.5 Технология первичной переработки рыбы

Тема 3.6 Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

Тема 3.7 Охрана окружающей среды в местах убоя и переработки мяса животных и птицы

5.Составитель: Смирнова С.И.

ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции Животноводства

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции

животноводства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03:

Всего – 393 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 61 час.; консультации 30 час.

учебной практики - 36 час.;

производственной практики (по профилю специальности) - 72 час.;

форма аттестации:

МДК.03.01.- дифференцированный зачет

УП.03.01.-зачет

ПП.03.01.-дифференцированный зачет

ПМ.03 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

Тема 1.1 Общие принципы хранения и консервирования продуктов животноводства

- Тема 1.2. Стандартизация, технология, хранение питьевого молока и сливок
Тема 1.3. Технология хранения мяса и мясных продуктов
Тема 1.4. Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции
Тема 1.5. Переработка продукции животного происхождения
Тема 1.6. Предпродажная подготовка, транспортировка и реализация товара
Тема 1.7. Сооружения и оборудование для хранения продукции животноводства
Тема 1.8. Оборудование и сооружения для переработки продукции животноводства
5. Составитель: Смирнова С.И.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции Животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.04

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия)отрасли и егоструктурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.04:

Всего –295 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 223час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося –55час.; консультации 20 час.

учебной практики - 36 час.;

производственной практики (по профилю специальности)- 36 час.;

форма аттестации:

МДК.04.01.- дифференцированный зачет

УП.04.01.-зачет

ПП.04.01.-дифференцированный зачет

ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Тема 1.1.Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК

Тема 1.2.Отраслевые особенности организации (предприятия)

Тема 1.3.Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия

Тема 1.4.Организационно – экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 1.5.Роль и место животноводства в деятельности организации

Тема 1.6.Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями

Тема 1.7.Организация управления во внутрихозяйственном подразделении

Тема 1.8.Основные элементы процесса управления

Тема 2.1.Основные производственные фонды

Тема 2.2.Амортизация и использование амортизационных отчислений

Тема 2.3.Оборотные средства
Тема 2.4. Организация производства и переработки продукции животноводства
Тема 3.1. Экономическая сущность труда и заработной платы
Тема 3.2.Формирование фонда оплаты труда на основе штатного расписания
Тема 3.3.Анализ показателей плана по труду
Тема 3.4.Аттестация работников
Тема 4.1.Экономическая сущность издержек обращения предприятий
Тема 4.2.Формирование цен на товары
Тема 5.1.Анализ валового дохода по общему объему и структуре
Тема 5.2.Планирование валового дохода по общему объему и структуре
Тема 5.3.Экономическая сущность финансовых результатов: прибыли и рентабельности.
Основные виды прибыли
Тема 5.4.Анализ прибыли и рентабельности в сельском хозяйстве
Тема 5.5.Планирование прибыли
Тема 6.Ценообразование
Тема 7.1.Методологические основы планирования
Тема 7.2. Производственный и технологический процесс
Тема 7.3.Руководство и управление производством
Тема 8.Контроль соблюдения технологических процессов
5.Составитель: Казанцева Л.В.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по уходу за птицей; их кормлению;
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи мяса птицы;
- подготовке кормов к скармливанию;

уметь:

- анализировать условия содержания птиц, влияния кормления и кормов на состояние качества мяса;
- уметь диагностировать и устранять возможные неисправности машины аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

знать:

- ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих ферм;
- устройство, принцип действия оборудования используемого в птицеводстве;
- действующие стандарты ТУ на мясо птицы;
- основные методы оценки качества мяса птицы;
- требования к режимам и срокам хранения мяса птицы.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05:

Всего –225 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося –33 час.; консультации 6 час.

учебной практики - 108 час.;

форма аттестации:

МДК.05.01.-зачет

УП.05.01.-зачет

ПМ.05 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Введение

Раздел 1.Значение птицеводства для региона

Тема 1.1 Национальный проект в отрасли птицеводства

Тема 1.2 Методика расчета основных производственных показателей технологического процесса

Тема 1.3 Кормление птицы

Раздел 2. Особенности содержание птицы

Тема 2.1 Особенности кормления разновозрастных групп

Тема 2.2 Подготовка помещения и оборудования к приемке птицы

Тема 2.3 Особенности экологического равновесия и техники безопасности в зоне

5.Составитель: Абзалилова А.М.

4.5. Аннотации программ учебных практик

Профессиональный модуль

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

УП.01.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 324 час. (9 недель).

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

УП.02.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02– 252 час. (7 недель).

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

УП.03.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен:

иметь практический опыт работы:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 – 36 час. (1 неделя)

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

УП.04.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление работами по производству продукции животноводства

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен:

иметь практический опыт работы:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия)отрасли и егоструктурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.04 – 36 час. (1 неделя)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

УП.05.01. Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен:

иметь практический опыт работы:

- по уходу за птицей; их кормлению;
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи мяса птицы;
- подготовке кормов к скармливанию;

уметь:

- анализировать условия содержания птиц, влияния кормления и кормов на состояние качества мяса;
- уметь диагностировать и устранять возможные неисправности машины аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

знать:

- ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих ферм;
- устройство, принцип действия оборудования используемого в птицеводстве;
- действующие стандарты ТУ на мясо птицы;
- основные методы оценки качества мяса птицы;
- требования к режимам и срокам хранения мяса птицы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05 – 108 час. (3 недели)

4.6. Аннотации программ производственных практик

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 108 часов (3 недели)

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к

конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 72 часа (2 недели)

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа (2 недели)

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия)отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов(1 неделя)

Программа производственной практики (преддипломной)

1. Область применения

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи практики - требования к результатам

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;

- оценки качества продукции животноводства;

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;

- определения качества продукции животноводства при хранении;

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

- по уходу за птицей; их кормлению;

- оказание первой ветеринарной помощи;

- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи мяса птицы;

- подготовке кормов к скармливанию.

4. Аттестация по итогам производственной практики(преддипломной)

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

5.Составители: С.И. Смирнова, Титова Н.В., Швечихина Т.Ю.

5. Требования к условиям реализации ПССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвует 15 преподавателей, из них: 4 преподавателя имеют ученое звание кандидатов наук, 4 преподавателя имеют первую категорию и 1 высшую категорию.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Абзалилова Альбина Муратовна	<p>Основы зоотехнии</p> <p>Охрана труда</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016 г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет";</p> <p>Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874664, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874428, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-</p>	

				Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
2.	Андреев Алексей Александрович	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная библиотека; Удостоверение о повышении квалификации №742402672181, 2016 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский	Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года); Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)

				<p>государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
3.	Барзанова Елена Николаевна	Микробиология, санитария и гигиена	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284754., 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875219, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				Удостоверение № 216/18, 2018 г., «Охрана труда по программе для руководителей, специалистов», 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,	
4.	Вахмянина Светлана Александровна	Экологические основы природопользования	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач. Высшее магистратура по направлению экологии и природопользования, квалификация - магистр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №501200074997, 2019 г., «Теория и методика преподавания биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», Педагогика, 300ч. АНО ДПО «Межотраслевая Академия Профессионалов»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №74000002241, 2019 г., «Преподавание геолого-географических дисциплин в системе высшего образования», 260 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №180000268375, 2018 г., «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033065, 2015 г. "Экономика и менеджмент организации" 504ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026691, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284473, 2017 г. «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-</p>	

				<p>Уральский государственный аграрный университет», Удостоверение о повышении квалификации №742404828024, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №17-40084, 2017 г., «Совершенствование преподавания биологоэкологических дисциплин в высшей школе», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874666, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874855, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 145/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №742407874810, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации</p>	
--	--	--	--	---	--

				№19-51639, 2019 г., «Организационное и документационное обеспечение управления организации», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»	
5.	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов. Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр	Удостоверение о повышении квалификации №740000008370, 2016 г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016 г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874479, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
6.	Данилина Елена Антоновна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация товаровед – эксперт	Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018 г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной	

				<p>организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742400843332, 2015 г., «Управление на государственном, региональном и муниципальном уровне», 520ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874819, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»</p>	
--	--	--	--	---	--

7.	Дергунова Кристина Николаевна	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация -юрист	Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017 г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
8.	Дипринда Наталья Васильевна	История	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории.	Удостоверение о повышении квалификации №742402671938, 2015 г., "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	

				<p>Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
9.	Карташов Дмитрий Николаевич	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч.,</p>	

				<p>ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч., Челябинский областной кожно-венерологический диспансер;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874349, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»</p>	
10.	Конецких Светлана Петровна	Основы ветеринарии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Свидетельство № 3064, 1988 г., Педагогический факультет Московской ветакадемии им. К.Скрябина по специальности «Ветеринария», Преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов и школ, Московская ордена Трудового Красного Знамени Ветеринарная академия им. К. Скрябина;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00005781, 2017 г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия</p>	<p>Главный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 8 месяцев (с 25.08.1975 года по 20.04.1976 год),</p> <p>Старший ветеринарный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 1 год 5 месяцев (с 20.04.1976 года по 30.10.1977 год)</p>

				<p>кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828083, 2017 г. "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875204, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 220/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
11.	Коновалова Елена Леонидовна	Основы предпринимательской деятельности	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033076, 2015 г., «Экономика и менеджмент организации», 504 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №7718 00307740, 2018 г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672190, 2015 г. "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	<p><i>Зерносовхоз «Победа» 1 год (с 1985 года), техник по учету;</i></p> <p><i>Покровский завод биопрепаратов (ПЗБ) 2 года (с 1990 года) молодой специалист;</i></p> <p><i>Покровский завод биопрепаратов 2 года (с 1992 года) главный специалист карантинного комплекса</i></p>

				<p>№742404284621, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях АПК» 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827991, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874680, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874413, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 165/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
12.	Крайнова Наталья Владимировна	Сельскохозяйственная биотехнология	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700003075, 2016 г., «Импортозамещение - основа продовольственной и биологической</p>	

				<p>безопасности России», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672179, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в СПО», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005782, 2017 г. «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828093, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874469, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 166/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
13.	Макарова Лариса Ивановна	Анатомия и физиология животных	Высшее по специальности: ветеринария, квалификация- ветеринарный врач.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	

				<p>№742402672178, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 7, 2012 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности», ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005789, 2017 г., "Организация сельскохозяйственного консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-44113, 2018 г., "Морфология, патология, онкология, биология", 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874385, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 173/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
14.	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование</p>	

				<p>электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
15.	Ниганова Анастасия Ильинична	Культура речи в профессиональной деятельности	Высшее по специальности филология, квалификация - филолог преподаватель	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672176, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017 г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019 г., «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
16.	Новожилов Владимир Николаевич	Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности	<p>Справка-подтверждение № 167, 2014 г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»;</p> <p>Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874444 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи</p>	

				<p>обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
17.	Печёркин Александр Сергеевич	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация - технолог сельскохозяйственного производства</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002663, 2018 г., «Преподавание учебного предмета в СПО», Преподаватель английского языка в учреждении СПО, 720 ч., Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672188, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат №060, 2016 г., «Пользователь персонального компьютера», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874688, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и</p>	

				<p>реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874420, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 184/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
18.	Посесерова Ирина Юрьевна	<p>Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Высшее по специальности экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, квалификация - экономист-менеджер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовки №771800307744, 2018 г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №140471096, 2015 г., «Инновационные технологии и организация производства АПК», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №742402671920, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения", 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672352, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284625, 2017 г., "Экономика, менеджмент, организация производства на</p>	

				<p>предприятиях агропромышленного комплекса», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874422, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Свидетельство №0000026557, 2018 г., worldskillsRussia, Предпринимательство;</p> <p>Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
19.	Смирнова Светлана Ивановна	<p>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной подготовке №740400001026 , 2018 г., «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (профессиональная переподготовка)», 512ч., ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова «Горизонт»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026690, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 0771871, 2010 г., «Пользователь персонального компьютера», ЧООО Общество «Знание» России;</p> <p>Стажировка 2016 г., в ООО «ЦЗП», г. Троицк;</p> <p>Стажировка 2017г., в ОСП СК "Ромкор";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284711, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72 ч.,</p>	

				<p>ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874691, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874534, 2018 г., «Оборудование, прогрессивные технологии производства, химические и физико-биологические аспекты переработки сельскохозяйственной продукции, экологии и физиологии питания человека», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284719, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 193/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №19-52248, 2019 г., «Зоотехния, современные технологии производства и переработки продуктов животноводства и птицеводства», 72ч.; АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
20.	Титова Наталья Валерьевна	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018 г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный</p>	

		<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>гуманитарно-педагогический университет»; Диплом о профессиональной переподготовке №000000000937, 2015 г., «Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук», 300 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402671892, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения ", 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»; Удостоверение о повышении квалификации №140471170, 2015 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Сертификат № 063, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874357 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
21.	Щербинин Евгений Васильевич	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Высшее по специальности профессиональное обучение, квалификация - инженер-педагог	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828053, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874662, 2018 г., «Техника технологии, проектирования машин и материаловедение в агропромышленном комплексе на современном этапе», 36 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874601, 2018 г., «Устройство, надёжность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования с разработкой основ стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874452, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 202/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
--	--	--	--	--	--

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
-------	---	---	---

1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа»; слайды; слайд-фильмы; настенные иллюстрации. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеомаериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 412) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LENOVO G50, Стенд «Английский алфавит», Стенд «Достопримечательности Троицка», Стенд «Достопримечательности Санкт – Петербурга», Стенд «Карта Австралии» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

4	ОГСЭ.04 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
5	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». Серия плакатов «Синтаксис русского языка»; Серия портретов русских писателей 19 века. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
6	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37).	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеoprojector ACER incorporated X113, Model PSV1301;

		457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
7	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных (41) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: экран; проектор BENQMS 500 (9nj5277.13E); ноутбук eMachinesF 732 Z, Микроскоп биологический МБИ, Микроскоп Микмед-1, стенды «Позвоночный столб коровы», «Полускелет лошади», «Полускелет собаки», «Круги кровообращения», Скелеты коровы, козы, свиньи домашней, овцы, нутрии, кошки, кролика, хорька, лисицы, индюка, утки, гуся, петуха, черепа разных видов животных, кости автоподия, сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
8	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (309) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: проектор AserX1210K, проекционный экран Apollo-T, НоутбукASUSK40AFM320/2Gb/250, Центрифуга ELMICM– 50, Микроскоп Микмед-1, Бинокулярная лупа Микромед, Стерилизатор, Стандартные образцы мутности бактериальных взвесей (комплект БАК), Пинцет металлический, Скальпель, Ножницы прямые, Чашки Петри, Биологические пробирки, Набор для окраски по Граму, Спиртовки, Петледержатели, Бактериологические пелли, Предметные стекла, Покровные стекла, Фильтровальная бумага, Штатив, Пипетка Пастера. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

9	ОП.03 Основы зоотехнии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
10	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (134) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUSK40AFM320/2Gb/250, экранScreenMediaApollo-2101341544, проекторYiewSoniPID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр, Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных», Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней», Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров, Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине). Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
11	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (420) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acerprojector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Модель демонстрации деформации твердых тел Модели шпоночных соединений, модели муфт Микрометр Модели кристаллических решеток Модели механизмов: кривошипно-шатунного, экстрикового, кулисного Модель электродуговой печи Модели резьб Пирометр Манометр

			<p>Модель кислородного конвертора</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
12	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PBTE-69-KB.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
13	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (318) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)).</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
14	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики (402) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 2003: – текстовый редактор MS Word 2003; – электронные таблицы MS Excel 2003; – СУБД Microsoft ACCESS 2003; – программа MS Power Point 2003; – Microsoft Outlook 2003; – Microsoft Publisher 2003; Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0., Программа для тестирования студентов My Test.</p>

			<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
15	ОП.09 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор AcerprojectorP 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбукAcerPBTE-69-KB, средства индивидуальной защиты: противогаз ГП-5. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор AcerprojectorP 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбукAcerPBTE-69-KB, средства индивидуальной защиты: противогаз ГП-5. Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

17	ОП.11 Основы ветеринарии	Кабинет животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
18	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных			
19	МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные, доильные аппараты. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

20	МДК.01.02 Кормопроизводство	Лаборатория кормления животных (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
		Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
21	МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (134) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUSK40AFM320/2Gb/250, экранScreenMediaApollo-2101341544, проекторViewSonicPID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр, Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных», Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней», Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров, Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине). Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы

			<p>для искусственного осеменения животных и птицы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
22	УП.01.01 Учебная практика	<p>Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
		<p>Полигоны: учебная ферма, г. Троицк, Племстанция</p>	<p>Крупный рогатый скот - 56 гол. Бараны, овцематки, молодняк - 71 гол. Козы - 30 гол. Свиньи - 87 гол. Лошади - 8 гол. Верблюды - 4 гол. Гуси - 2 гол. Куры - 4 гол. Цесарки - 1 гол. Вакуумная установка для доения коров - 1 шт. Весы - 1 шт. Зернодробилка - 1 шт. Линейная доильная установка на 200 голов с электрическим счетчиком - 1 шт. Мельница -1 шт. Метатель зерна - 1 шт. Навозоуборочный транспортер - 1 шт. Платформенные весы - 1шт. Прибор для таврения с жидким азотом - 1 шт.</p>

23	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория кормопроизводства (32) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Пробирки П1-16-150, Цилиндры с носиком стеклянные, Комплект реактивов для оценки кормов, Мельница зерновая, Влагомер Testo 606-1, Прибор Сокслета, рН метр Testo206 рН, Весы электронные. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства			
24	МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
25	МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

		Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждение качества (213) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование: проектор Acer projector P 1163; экран Apollo-T 200*200; ноутбук Acer PB TE-69-KB. Плакаты: 1. «Структура технического регламента» 2. «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия» 3. «Схемы сертификации» 4. «Схемы декларирования соответствия». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
26	МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
27	УП.02.01 Учебная практика	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
28	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства			
29	МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
30	УП.03.01 Учебная практика	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
31	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства			
32	МДК.04.01 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор CAYINA CA-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

33	УП.04.01 Учебная практика	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативеApollo-T 200*200 Ноутбук AcerPBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
34	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет менеджмента и маркетинга (319) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативеApollo-T 200*200 Ноутбук AcerPBTE-69-KB. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
35	УП.05.01 Учебная практика	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
36	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER -57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

37	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 38) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
38	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 38) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
39	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 29 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Лабораторная посуда; химические реактивы; Оборудование: Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03); Плакаты по разделам: «Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»; Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец; Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD): «Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»; Технические средства обучения: мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе. <i>Программное обеспечение</i>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
40	Спортивный комплекс	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
41	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education

			License.
42	Актовый зал	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «Ритм» - 1 шт.; пульт микшерный» - 1 шт.; баян – 1 шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

Тренажеры, тренажерные комплекты: тренажер машинного доения

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 464 Ч от 10.05.2016г.	С «19» апреля 2016г. по «31» декабря 2016г
	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 157 Ч от 08.12.2015г.	С «20» декабря 2015г. по «19» декабря 2016г
	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», контракт № 470 Ч от 06.05.2016г.	С «10» мая 2016г. по «31» декабря 2016г
	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
2017-2018	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017
	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018	

	<p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 07/44 от 25.01.2018 г. ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 06/44 от 25.01.2018 г. ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г. ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018</p>	<p>С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019 С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017г С «28» декабря 2017 г. по «31» марта 2018 г. С «01» января 2018 г. по «31» марта 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p>
2018-2019	<p>ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016 ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018 ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 114/44 от 21.06.2018 ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г. ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018</p>	<p>С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г. С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019 С «21» июня 2018 по «20» июня 2019 г С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г. С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p>
2019-2020	<p>ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks № 5086/19 151/44 от 30.04.2019 ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ИП Бурцева А.П.), ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 0554/ЭБ-19/191/44 от 24 июня 2019 г. Информационное письмо № 64 от 19 июня 2019 г. <i>(о предоставлении тестового доступа к изданиям на период прекращения действия Лицензионного договора 526 Ч 06.06.2016 до заключения нового)</i> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 189/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.06.2019 ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 190/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.06.2019</p>	<p>С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г. С «01» января 2019 г по «01» января 2020 г. С «24» апреля 2019 г по «24» апреля 2020 г. С «24» июня 2019 по «24» июня 2022 г. С «06» июня 2019 по «24» июня 2019 г. С «21» июня.2019 по «20» июня 2020 г. С «24» июня 2019 по «23» июня 2020 г.</p>

	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», договор № РТ-087/19/180/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 04.06.2019	С «10» июня 2019 по «09» июня 2020 г.
--	---	---------------------------------------

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие периодические печатные издания:

1. Российская газета включая «Российскую газету - Неделя»
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Администратор образования
5. АПК. Экономика, управление
6. Ветеринария
7. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
8. Животноводство России
9. Защита и карантин растений
10. Земледелие
11. Зоотехния
12. Коневодство и конный спорт
13. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
14. Кролиководство и звероводство
15. Механизация сельского хозяйства
16. Молочная промышленность
17. Молочное и мясное скотоводство
18. Мясная индустрия
19. Овцы, козы, шерстяное дело
20. Охота и охотничье хозяйство
21. Пищевая промышленность
22. Птицеводство
23. Пчеловодство
24. Рыбоводство и рыбное хозяйство
25. Свиноводство
26. Хранение и переработка сельхозсырья

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPro 11.0
3. PTC MathCAD Education - University Edition
4. МойОфисСтандартный
5. Windows XP Home Edition OEM Software
6. MicrosoftOfficeBasic 2007
7. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
8. Цифровая лаборатория Архимед 4.0 MultiLab 1.4.22 ПО для сбора и обработки данных
9. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
10. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
11. Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
13. Модуль поиска текстовых взаимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ "Антиплагиат"
14. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine
15. Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
16. Учебный комплект ПО КОМПАС 3Dv18
17. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License
18. ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ 2.1

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение
специальности 36.02.02 Зоотехния собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Автор, название, год издания учебно-методической литературы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	ОГСЭ.01 Основы философии	1. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20с. 2. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25с. 3. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 15с.
2	ОГСЭ.02 История	1. Домогалова О.И., История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20с. 2. Домогалова О.И., История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20с.
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1. Ягудина Л.А. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 25 с. 2. Ягудина Л.А. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 137 с.
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 26 с. 2. Гендина Т.Н. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 75 с.
5	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	1. Ниганова А.И. Культура речи в профессиональной деятельности культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 35 с.
Математический и общий естественнонаучный цикл		
6	ЕН.01 Экологические основы природопользования	1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушников Н.А. Экологические основы природопользования: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2018. - 58с.
Профессиональный цикл		
7	ОП.01 Анатомия и физиология	1. Макарова Л.И. Анатомия и физиология животных: Методические рекомендации по

	животных	выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 24 с. 2. Макарова Л.И. Анатомия и физиология животных: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 46 с.
8	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	1. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 15 с. 2. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 11 с. 3. Барзанова Е.Н. Микробиология, санитария и гигиена: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 10 с.
9	ОП.03 Основы зоотехнии	1. Абзалилова А.М. Основы зоотехнии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 31 с. 2. Абзалилова А.М. Основы зоотехнии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 48 с.
10	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	1. Швечихина Т.Ю., Сельскохозяйственная биотехнология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20 с. 2. Швечихина Т.Ю., Сельскохозяйственная биотехнология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25 с.
11	ОП.05 Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	1. Абзалилова А.М. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 21 стр. 2. Абзалилова А.М. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 32 стр.
12	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Коновалова Е.Л., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 32 с. 2. Коновалова Е.Л., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 39 с.
13	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	1. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности

		36.02.02 Зоотехния, 2019. - 20 с. 2. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 35с.
14	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 16 с.
15	ОП.09 Охрана труда	1. Абзалилова А.М. Охрана труда: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 13 с. 2. Абзалилова А.М. Охрана труда: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 42 с.
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	1. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 18с. 2. Новожилов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 16 с.
17	ОП.11 Основы ветеринарии	1. Конецких С.П. Основы ветеринарии: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 16с. 2. Конецких С.П. Основы ветеринарии: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 40 с.
18	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	1. Коновалова Е.Л. Основы предпринимательской деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 32 с.
19	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	1. Смирнова С.И. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 25 с. 2. Смирнова С.И., Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 35 с. 3. Смирнова С.И., Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных жив: Методические указания к курсовой работе для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 35 с. 4. Крайнова Н.В. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся

		<p>по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 26 с.</p> <p>5. Крайнова Н.В. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 40 с.</p> <p>6. Крайнова Н.В. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 40 с.</p>
20	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	<p>1. Смирнова С.И., Производство и первичная переработка продукции животноводства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 23 с.</p> <p>2. Смирнова С.И., Производство и первичная переработка продукции животноводства: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 30 с.</p> <p>3. Смирнова С.И. Производство и первичная переработка продукции животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 30 с.</p>
21	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	<p>1. Смирнова С.И., Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 25 с.</p> <p>2. Смирнова С.И., Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства: Методические указания к лабораторным и практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 30 с.</p>
22	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	<p>1. Казанцева Л.В., Управление работами по производству и переработке продукции животноводства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 30 с.</p> <p>2. Посесерова И.Ю., Управление работами по производству и переработке продукции животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. - 95 с.</p>
23	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>1. Абзалилова А.М. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Абзалилова А.М. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по</p>

		специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. –21 с.
24	Производственная практика (по профилю специальности)	Смирнова С.И., Производственная практика (по профилю специальности): Методические рекомендации по выполнению отчета для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. –22 с.
25	Производственная практика (преддипломная)	Смирнова С.И., Производственная практика (преддипломная): Методические рекомендации по выполнению отчета для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 12 с.
26	Выпускная квалификационная работа	Смирнова С.И., Методические рекомендации по выполнению и выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния,2019. - 10 с.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ПССЗ

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного).

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
2.	ОГСЭ.02 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
5.	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
6.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
7.	ОП.01 Анатомия и физиология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов

	животных	среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
8.	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
9.	ОП.03 Основы зоотехнии	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.03 Основы зоотехнии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
10.	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
11.	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
12.	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
13.	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
14.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
15.	ОП.09 Охрана труда	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09 Охрана труда профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
16.	ОП.10	Контрольно-оценочные средства для проведения

	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированного зачета по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
17.	ОП.11 Основы ветеринарии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.11 Основы ветеринарии профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
18.	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
19.	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01.Содержание сельскохозяйственных животных ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Методические указания по выполнению, оформлению курсовой работы ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК.01.02. Кормопроизводство ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
20.	ПМ.02 Производство и первичная переработка	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК.02.02. Технологии производства продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная

	продукции животноводства	профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства по МДК.02.02. Технологии производства продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства по МДК.02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
21.	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Контрольно-оценочные средства по МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
22.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Контрольно-оценочные средства по МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
23.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена

	рабочих, должностям служащих	(квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная
--	------------------------------	---

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимися при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.).
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.

6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.
10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Технологический проект молочной фермы на 400 коров.
13. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученного при разных технологиях доения
14. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность
15. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения.
16. Рост, развитие и продуктивность семей пчел среднерусской породы в условиях Челябинской области.
17. Физико-механические свойства шерсти овцематок волгоградской породы.
18. Биологические и зоотехнические характеристики норок разных окрасов.
19. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях.
20. Оценка работоспособности лошадей траккененской породы в зависимости от породной принадлежности отца.
21. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства.
22. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей.
23. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы.
24. Организация поточно-туровой системы производства свинины.
25. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров.
26. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 16» при выращивании телят.
27. Выращивание и использование высокопродуктивных коров.
28. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят.
29. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров.
30. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфлю».

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного,

ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;

- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений,

венерических заболеваний;

- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул. Климова, 2	426,4м ²	Шведская стенка 5шт. Гимнастическая скамья 6шт. Гимнастический козёл 2шт. Гимнастический мостик 1шт. Гимнастический мат 3шт. Волейбольные стойки 4шт. Волейбольная сетка 2шт. Баскетбольное кольцо 2шт. Теннисный стол 4шт. Ядро 4шт. Диск для метания 3шт. Гири 6шт. Колодки для лёгкой атлетики 4 пары
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Климова, 2	4725м ²	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для

				<p>приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
3	Актовый зал	ул. Климова, 2	335,7м ²	<p>Мультимедийный проектор – 1шт. Ноутбук – 1шт. Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт. Акустическая система – 2шт. Микрофон радиосистемы – 1шт. Пианино «РИТМ» - 1шт. Пульт микшерный» - 1шт. Баян – 1шт. Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.</p>
4	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Климова, 2	30,0м ²	<p>Маты – 2шт. Спортивный инвентарь</p>
5	Кабинет по воспитательной работе	ул. Климова, 2	15,4м ²	<p>Компьютер – 1шт. Принтер – 2шт. Сканер -1шт.</p>
6	Кабинет социального педагога	ул. Климова, 2	15,2м ²	<p>Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт.</p>
7	Кабинет психолога	ул. Климова, 2	16,0м ²	<p>Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт.</p>
8	Актовый зал	ул. Красногвардейская 2а общ. №1	95,4м ²	<p>Стол – 5шт. Лавки – 5шт. Акустическая система – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт. Стол теннисный – 1шт.</p>
9	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	ул. Красногвардейская 2а общ. №1	26,1м ²	<p>Мягкий диван – 1 шт. Стол – 2шт. Лавки – 2шт. Телевизор – 2шт.</p>
10	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	ул. Пионерская 55 общ. № 2а	67,4м ²	<p>Телевизор – 1шт. Музыкальный центр – 1шт. Акустическая система – 2 шт. Стол – 5шт. Лавки – 5шт. Диван – 1шт.</p>

График спортивных секций

№ п\п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ

График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В . ул.Гагарина, д.62,.ауд.110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00		Исанкина Мария Васильевна ул.Пионерская, 55А, ауд.5

5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок
6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул.Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110

8. Приложения

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе (36.04.02 – Зоотехния).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).
3. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).
4. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Дополнение №2
К рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе 36.02.02-Зоотехния

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2. Для технических дисциплин
 - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18
3. Для экономических дисциплин
 - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Программное обеспечение для контент-контроля
 - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов

Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

36.02.02 Застехния

на 2019-2020 учебный год (1 курс)

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты за оплату труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	25,356
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не относящегося к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,203
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	2,369
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,344
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,227
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,725
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,553
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-тепловое топливо	3,624
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	6,441
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,212
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общеорганизационных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,927
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,057
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,344
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты за оплату труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	18,553
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,559
	Итого	63,512

* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат по единицам учебной деятельности и нормативной подлитов для государственной услуги по реализации программы, корректирующего коэффициента к составленным нормативным затратам по формам обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги

Проректор по учебной работе

С.Д.Шепелев



Зоотехник

ГК "Здоровая Ферма", Родниковский свинокомплекс

В избранное Другу Заметка Поделиться

Разместить резюме

Описание

Вакансия на сайте: chelyabinsk.zarplata.ru

Дата размещения: 13.05.19

Страна: Россия

Регион: Челябинск

Зарплата: 23000-27000 RUR

Форма занятости: полная

Опыт работы: Без опыта

Образование: среднее специальное

Тип объявления: Прямой работодатель

Обязанности:

- ведение селекционной работы свинополовья

Требования:

- наличие зоотехнического образования;

Условия:

- работа за городом (30 км. от Челябинска в сторону Кургана);
- организована доставка служебным транспортом из г. Челябинск и г. Колейск;
- предоставление корпоративной мобильной связи;
- официальная «белая» заработная плата;
- полный социальный пакет (оплачиваемые больничные, отпуска, декретные отпуска);
- график работы - 5-ти дневная рабочая неделя ПН-ПТ.

