

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
производственному обучению

С.А. Вахмянина

15 мая 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01. Учебная практика

**программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г № 456, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 8 от 23.04.2020 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик:

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия

Малыгин А.Н. главный инженер ООО «КОЛОС» Троицкого района, Челябинской области

Программа учебной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Председатель

 Галиулин М.Я.

Протокол № 4

14.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК5.1	Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.
ПК5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК5.3	Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной тракторной техники в пути следования.
ПК5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации сельскохозяйственной тракторной техники.
ПК5.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
	ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	144	Учебная практика УП.05.01
ПК5.1	УП.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	6	1. Ознакомление, ежедневное ТО
ПК5.2		12	2,3. Движение вперёд. Движение задним ходом.
ПК5.3		12	4,5. Проезд перекрёстков
ПК5.4		6	6. Движение по сложному маршруту
ПК5.5		6	7. Движение с прицепом.
ПК5.6		6	8. Движение в тёмное время суток.
		6	9. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.
		6	10. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.
		6	11. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.
		6	12. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.
		6	13. Проверка люфта рулевого колеса.
		6	14. Проведение протяжки головки блока цилиндров.
		6	15. Проведение регулировки клапанов.
	6	16. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	
	6	17. Проведение замены масла в двигателе.	
	6	18. Проведение замены топливных фильтров.	
	6	19. Проведение замены фильтра гидросистемы.	
	6	20. Проведение ревизии воздушного фильтра.	
	6	21. Слив охлаждающей жидкости.	
	6	22. Слив масла из картера дизеля.	
	6	23. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	
	6	24. Слив масла из гидросистемы.	
			Промежуточная аттестация в форме зачёта

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456251>

Силаев, Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455850>

Интернет-ресурсы

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной тракторной техники в пути следования.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации сельскохозяйственной тракторной техники.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности

профессионального и личного развития	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности