

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по производственному  
обучению  
С.А. Вахмянина  
«15» мая 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 Учебная практика**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

**базовая подготовка**

**форма обучения очная**

Троицк  
2020

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г № 456, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 8 от 23.04.2020 г. Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик:

Галиулин М.Я., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия**

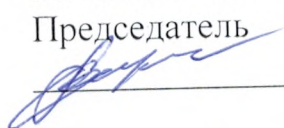
Малыгин А.Н. главный инженер ООО «КОЛОС» Троицкого района, Челябинской области

Программа учебной практики

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Председатель

 Галиулин М.Я.

Протокол № 4  
14.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

### **уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

### **знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и

оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03 –144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно-технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КодПК	Результаты освоения программы
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	ОК.4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды( подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Код профессиональных компетенций	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	3	4
<b>ПК3.1</b>	6	Диагностирование и техническое обслуживание ежедневное тракторов МТ380 и ДТ75м
<b>ПК3.2</b>	6	Диагностирование и техническое обслуживание №1 тракторов МТ380 и ДТ75м
<b>ПК3.4</b>	6	Диагностирование и техническое обслуживание №2 тракторов МТ380 и ДТ75м
	6	Диагностирование и техническое обслуживание №3 тракторов МТ380 и ДТ75м
	6	Диагностирование и техническое обслуживание сезонное тракторов МТ380 и ДТ75м
	6	Диагностирование и техническое обслуживание при хранении тракторов и комбайнов
	6	Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя Д-240
	6	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя Д-240
	6	Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-240
	6	Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240
	6	Диагностирование и техническое обслуживание цилиндро-поршневой группы двигателя Д-240
	6	Диагностирование и техническое обслуживание топливной аппаратуры двигателя Д-240
	6	Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя СМД
<b>ПК 3.3</b>	12	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя СМД
	6	Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя СМД
	6	Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя СМД
	12	Диагностирование и техническое обслуживание цилиндро-поршневой группы двигателя СМД
	6	Диагностирование и техническое обслуживание топливной аппаратуры двигателя СМД
	6	Выполнение механизированных способов сварки и наплавки
	6	Выполнение ремонта блоков и кривошипно-шатунного механизма
	6	Выполнение ремонта сельхозмашин
	6	Выполнение ремонта машин механизации животноводческих ферм.
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машин», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин»

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература;
- техническая документация. Технические средства обучения:
- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
  - универсальный стенд ОПП-989 для сборки тракторных двигателей;
  - стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
  - стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
  - стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
  - стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4815;
  - установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
  - двигателя внутреннего сгорания;
  - комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.
- Учебно-производственное хозяйство:*
- слесарные мастерские;
  - пункт технического обслуживания.

### 4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре

Продолжительность практики - 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

**Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).**

#### **4.3. Кадровое обеспечение проведения производственной практики**

Учебная практика проводится преподавателями, имеющие высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины ( модуля) по специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей . отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации , в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники**

*Силаев, Г. В.* Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456251>



Силаев, Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455850>

### Интернет-ресурсы

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>  
 - ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды и содержания технического обслуживания;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание узлов и агрегатов машин;</li> <li>- подбирать технологическое оборудование для проведения технического обслуживания.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за выполнением заданий</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка отчетов по выполнению работ.</li> </ul> Зачеты по учебной практике;
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты и неисправности деталей и узлов;</li> <li>- диагностировать узлы и агрегаты тракторов и автомобилей;</li> <li>- диагностировать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и механизмов.</li> </ul>	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность производственного процесса ремонта машин;</li> <li>- выполнять разборочно-сборочные работы;</li> <li>- проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин;</li> <li>- назначать способы восстановления деталей машин</li> <li>- выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси;</li> <li>- приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм.</li> </ul>	

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать организацию хранения техники;</li> <li>- подготавливать машины к хранению;</li> <li>- подбирать оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения;</li> <li>- проводить консервацию машин</li> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию в период хранения.</li> </ul>
---	--

<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК.4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умения пользоваться информацией, включая электронные источники
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды( подчиненных), за результат выполнения заданий	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-знакомство со спецлитературой в библиотеке и интернете
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности быть готовым к смене технологий.	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

## Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «не зачтено»	Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по заданиям программы неполное.