

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
производственному обучению

С.А. Вахмянина

« 15 » мая 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г № 456, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 8 от 23.04.2020 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик:

Зиновьев О.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия

Малыгин А.Н. главный инженер ООО «КОЛОС» Троицкого района, Челябинской области

Программа учебной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Председатель

 Галиулин М.Я.

Протокол № 4
14.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

-Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

1.2. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02. – 288 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p>	<p>ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>288</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. подбор машин и комплектование агрегата для пахоты 2. подбор машин и комплектование агрегата для сплошной культивации 3. подбор машин и комплектование агрегата для междурядной обработки кукурузы 4. подбор машин и комплектование агрегата для посева зерновых 5. подбор машин и комплектование агрегата для посадки картофеля 6. подбор машин и комплектование агрегата для защиты растений 7. подбор машин и комплектование агрегата для внесения минеральных удобрений 8. подбор машин и комплектование агрегата для скашивания трав 9. подбор машин и комплектование агрегата для уборки зерновых культур 10. подбор машин и комплектование агрегата для уборки силосных культур 11. подбор машин и комплектование агрегата для уборки картофеля 12. подбор машин и комплектование агрегата для прессования сена 13. подбор машин и комплектование агрегата 14. подбор машин и комплектование агрегата 15. подбор машин и комплектование агрегата. 16. подбор машин и комплектование агрегата. 17. Работа на пахотном агрегате 18. Работа на агрегате для сплошной культивации 19. Работа на агрегате на междурядной обработки кукурузы 20. Работа на агрегате посева зерновых

		<p>21.Работа на агрегате посадке картофеля. 22.Работа на агрегате защиты растений. 23.Работа на агрегате внесения минеральных удобрений 24.Работа на агрегате скашивания трав. 25.Работа на агрегате для уборки силосных культур 26.Работа на агрегате для уборки картофеля 27.Работа на агрегате прессования сена 28.Работа на агрегате для уборки зерновых 29.Работа на агрегате для посева сахарной свеклы 30.Работа на агрегате для обработке пропашных культур 31.Работа на агрегате для уборки риса, льна, хлопка. 32.Работа на агрегате для уборки кукурузы и подсолнечника 33.Выполнения работ по механизации водоснабжения помещений. 34. Выполнения работ по механизации кормоприготовления 35. Выполнения работ по механизации Раздачи кормов 36. Выполнения работ по механизации доения коров и обработке молока 37. Выполнения работ по механизации Сбора и обработки яиц. 38. Выполнения работ по механизации навозоудаления 39. Выполнения работ по механизации Тепловой обработки кормов. 40. Выполнения работ по механизации Дозирования и смешивания кормов 41. Выполнения работ по механизации силосования и сеножирования. 42. Выполнения работ по механизации комплексной механизации ферм крупного рогатого скота.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>
--	--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики.

Реализация программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

4.4 Информационное обеспечение практики

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456251>

Силаев, Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455850>

Интернет-ресурсы

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
П.К 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК3.Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>