

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
«27» марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### П00.01 Введение в специальность

общеобразовательного цикла  
технического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям:  
«Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных  
продуктов»

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол №5

25 \_\_марта\_\_ 20 19г.

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е., старший преподаватель кафедры Животноводства и  
птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по  
формированию примерных программ учебных дисциплин начального  
профессионального и среднего профессионального образования на основе  
Федеральных государственных образовательных стандартов начального  
профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными  
И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и  
нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями  
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.1 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования среднего общего образования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ПОО.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

– сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> ) <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История развития сельского хозяйства в России, основные направления.	2	1
	2. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет по теме: Проблемы сельскохозяйственного производства.	2	
<b>Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Квалификационная характеристика специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».	2	1
	4. Объекты профессиональной деятельности техника – механика. Должностные обязанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Виды сельскохозяйственных машин.	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Общепрофессиональные дисциплины.</b>	5.	Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста.	2	1
	6.	Знание и умение применять стандарты. Меры личной и экологической безопасности в сельском хозяйстве.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Экологическая безопасность в сельском хозяйстве.		2	
<b>Тема 4. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.	Классификация тракторов и автомобилей, области применения	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Гусеничные тракторы – применение в сельском хозяйстве.		2	
<b>Тема 5. Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8.	Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины	2	1
	9.	Задачи и виды обработки почвы. Орудия и машины для основной обработки почвы	2	1
	10.	Классификация плугов. Устройство плуга общего назначения.	2	1
	11.	Машины для глубокой обработки почвы.	2	1
	12.	Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны, луцильники,	2	1



		катки, кулитиваторы.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций: Почвообрабатывающие машины.	2	
<b>Тем 6. Технологии механизированных работ в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13.	Механизация работ по возделыванию зерновых и послеуборочная переработка зерна. Машины для обработки почвы, внесения удобрений.	2	1
	14.	Классификация посевных и посадочных машин.	2	1
	15.	Почвообрабатывающие посевные комплексы. Уборка зерновых культур.	2	1
	16.	Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Роль транспорта в сельском хозяйстве».	2	
		Разработка презентаций: Уборка зерновых культур.	2	
<b>Тема 7. Механизация работ при возделывании и уборке кормовых культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17.	Технологии и машины для заготовки сена. Классификация косилок.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Классификация посевных и посадочных машин.	2	
<b>Тема 8. Эксплуатация машинно-тракторного парка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	18. Машинно-тракторные агрегаты. Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	
	Реферат на тему: «Машины и оборудование для сельскохозяйственных работ»	2	
<b>Тема 9. Современные технологии и технические средства в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	19. Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия.	2	1
	20. Геоинформационные технологии в растениеводстве.	1	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего (часов):</b>		<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Экран переносной, проектор, ноутбук. Трактор МТЗ-82. Трактор ДТ-75. Комбайн Дон 1500. Плакаты «Пешеходные переходы»; «Остановки маршрутных транспортных средств»; «Проезд нерегулируемых перекрёстков»; «Проезд регулируемых перекрёстков»; «Применение знаков приоритета»; «Обгон. Встречный разъезд»; «Начало движения. Маневрирование»; «Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог»; «Проезд нерегулируемых перекрестков. Неравнозначных дорог»; «Остановка и стоянка»; «Дорожные знаки»; «Приоритет маршрутных транспортных средств»; «Движение через ж.-д. пути»; «Буксировка механических транспортных средств».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс / Гуляев В.П. - Москва: Лань, 2017 - <https://e.lanbook.com/book/91889>.

Дополнительные источники:

2. Зубарев Ю. М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-12 / Зубарев Ю. М., - : Лань, 2018 - 232 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/104944>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок		-	
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	4	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания, полученные по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</li><li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития сельского хозяйства в России;</li><li>- структура сельского хозяйства;</li><li>- общая характеристика специальности;</li><li>- особенности профессии и профессиональные качества;</li><li>- виды профессиональной деятельности;</li><li>- тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве;</li><li>- основы стратегии развития всего агропромышленного комплекса, включая направление специального обучения по техническому обслуживанию, ремонту, эксплуатации, комплектованию машинно-тракторного парка и сельскохозяйственных машин.</li></ul>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p><i>Итоговая накопительная оценка</i></p>