

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

18 мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Базовая подготовка
Форма обучения - очная

Троицк

2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства кафедры животноводства и
птицеводства.

Председатель

Томилова Н.В. Томилова

Протокол № 6 от 14.05. 2018г.

Составитель:

Томилова Н.В., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Томилова

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Томилова Н.В., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Томилова

Абдулкадырова Р.С. старший методист отдела УМР ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ Абдулкадырова

Содержательная экспертиза:

Овсянникова Л.И., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Овсянникова

Томилова Н.В., председатель ПЦМК ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Томилова

Внешняя рецензия

Степаненко В.А. Степаненко главный инженер, общество с ограниченной
ответственностью «АМД»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая2014 г. № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;
- монтажа воздушных линий электропередач;
- технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

уметь:

- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;

- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- выполнять монтаж электрофильтров; диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
- заменять изоляторы;

знать:

- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- общие сведения о световой и лучистой энергии; характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
- нормы освещенности;
- способы прокладки проводов и кабелей; приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
- элементы и системы автоматики и телемеханики;
- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводов, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
- правила безопасности при ремонтных работах;
- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;
- правила применения защитных средств;
- характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;

- характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
- конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
- приемы залезания на опоры;
- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;
- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
- назначение и устройство различных видов изоляторов;
- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;
- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000кВ;
- правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;
- правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;
- особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

учебной практики 144 часов.

Формы аттестации

МДК.05.01 – дифференцированный зачет,

УП.05.01 – зачет,

ПМ.05 – экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.2 ПК 3.1.	РАЗДЕЛ 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	228	56	28	-	28	-		144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов		Не предусмотрена							
	Всего	228	56	28	-	28	-		144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ 05. Раздел 1. МДК.05.01	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		228	
	Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок		84	
Тема 1.1. Условные обозначения на схемах	Содержание учебного материала		4	
	1.	Маркировка проводов и аппаратов на схемах.	2	1
	2.	Условные буквенно-цифровые обозначения в электрических схемах.	2	1
	Самостоятельная работа		4	
		Создание мультимедиа презентации по теме: Преимущества самонесущих изолированных проводов	4	
Тема 1.2 Защитная и регулирующая аппаратура	Содержание		4	
	3	Виды повреждений пусковой, защитной и регулирующей аппаратуры.	2	1
	4	Ремонт пусковой, защитной и регулирующей аппаратуры.	2	1
	Практические занятия		6	
	5.	Проведение текущего ремонта рубильников, переключателей, пакетных выключателей ПЗ №1	2	2
	6.	Проведение текущего ремонта магнитных пускателей ПЗ №2	2	2
	7.	Освоение испытаний и наладки аппаратуры управления и защиты ПЗ №3	2	2
	Самостоятельная работа		4	
		Подготовка сообщения на тему: Перспективы развития высоковольтной коммутационной аппаратуры	2	
		Составление сравнительной таблицы по темам: Низковольтная коммутационная аппаратура; Высоковольтная коммутационная аппаратура	2	
Тема 1.3 Распределительные	Содержание		2	
	8.	Ремонт распределительных устройств напряжением до 1000 В	2	1

устройства	Практические занятия		4	
	9.	Освоение ремонта распределительных устройств напряжением до 1 кВ. ПЗ №4	2	2
	10.	Эксплуатация и текущий ремонт внутренних электропроводок. ПЗ №5	2	2
	Самостоятельная работа		6	
		Создание мультимедиа презентации по теме: Современные комплектные трансформаторные подстанции	4	
	Составление опорного конспекта по теме:Современные районные сетевые подстанции	2		
Тема 1.4 Электрические машины	Содержание		10	
	11.	Нагрев электродвигателей	2	1
	12.	Неисправности электродвигателей	2	1
	13.	Техническое обслуживание электродвигателей	2	1
	14.	Разборка электрических машин	2	1
	15.	Выявление неисправностей электрических машин	2	1
	Практические занятия		10	
	16.	Способы сушки изоляции обмоток электрических машин. ПЗ №6	2	2
	17.	Разборка электрических машин и выявление их неисправностей. ПЗ №7	2	2
	18.	Механический ремонт узлов и деталей электрических машин. ПЗ №8	2	2
	19.	Ремонт и укладка обмоток электрических машин. ПЗ №9	2	2
	20.	Сборка и испытание электрических машин после ремонта. ПЗ №10	2	2
	Самостоятельная работа		4	
		Поиск информации в сети Интернет по теме: Основные типы и классификация электрических машин	2	
		Подготовка сообщения на тему: Современные электрические машины	2	
Тема 1.5. Установки специального назначения	Содержание		8	
	21.	Неисправности и ремонт электротепловых установок.	2	1
	22.	Неисправности облучательных установок	2	1
	23.	Неисправности осветительных установок	2	1
	24.	Неисправности электросварочных установок	2	1
	Практические занятия		8	
	25.	Ремонт электротепловых установок. ПЗ № 11	2	2
	26.	Ремонт облучательных установок. ПЗ №12	2	2
	27.	Ремонт электротехнологических установок ПЗ №13	2	2
	28.	Ремонт электросварочных устройств. ПЗ №14	2	2
		Всего	84	

		Консультации	10	
		Содержание		
	1	Пускозащитная аппаратура.	2	
	2	Ремонт открытых и комплектных распределительных устройств.	2	
	3	Методы укладки обмоток электрических машин	2	
	4	Способы испытания электрических машин	2	
	5	Установки специального назначения.	2	
Учебная практика УП.05.01	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.	6	3
	2	Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	6	3
	3	Техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем с/х техники.	6	3
	4	Эксплуатация осветительных и электронагревательных установок.	6	3
	5	Поддержание режима работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	6	3
	6	Выполнение мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	6	3
	7	Монтаж воздушных линий электропередач.	6	3
	8	Монтаж производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	6	3
	9	Монтаж и техническое обслуживание трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4кВ.	6	3
	10	Техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.	6	3
	11	Техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	6	3
	12	Ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	6	3
	13	Работы по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой.	6	3
	14	Монтаж внутренних электрических проводок.	6	3
	15	Выполнение монтажа электроосвещения в лабораторных условиях	6	3
	16	Выполнение слесарных работ.	6	3
	17	Выполнение работ с неметаллическими деталями.	6	3
	18	Применение технических средств и инструментов.	6	3
	19	Определение и оценивание технического состояния оборудования.	6	3
	20	Определение основных неисправностей и правил их устранения.	6	3

	21	Правила разборки и сборки схем.	6	3
	22	Особенности лужения и пайки.	6	3
	23	Изучение характеристик используемых приборов и аппаратов	6	3
	24	Изучение методов диагностирования неисправностей электрооборудования	6	3
		Всего	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля требует наличия:

- учебная лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- мастерская–слесарная,
- полигон - электромонтажный.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, раздаточный материал);
- классная доска.

Оборудование мастерской - слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебное оборудование: образцы электрических машин, конденсаторов, сопротивлений, катушек индуктивности, трансформаторов, магнитных пускателей, аппаратов защиты и автоматического управления, измерительные приборы, электронная аппаратура.

Оборудование полигона - электромонтажного:

- - рабочие места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя.
- стенды для сборки схем электрооборудования;

Технические средства обучения:

- мультимедийная система.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. – Москва : Академия, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81749>.

2. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230560>.

Дополнительные источники

1. Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Г.С. Юнусов, Михеев А. В., Ахмадеева М. М. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2031#book_name.

2. Никитенко Г. В. Электропривод производственных механизмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Никитенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5845#book_name.

3. Основы теории электрических аппаратов [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Акимов, Г.С. Белкин, А.Г. Годжелло [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 590 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61364#book_name.

4. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника [Электронный ресурс] : учебное пособие для начального профессионального образования / Ю.Д. Сибикин. - 4-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 331 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259061.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе изучения данного модуля предусмотрено всего – 56 часов, из них 28 часов – практические работы, проводятся индивидуальные и групповые консультации – 10 часов, предусмотрена учебная практика - 144 часа.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской, в результате прохождения практики, студенты составляют и защищают отчёт.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и профессиональные модули: Основы электротехники, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03.

Обязательным условием допуска к учебной практике: Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок; является освоение данного модуля и получение профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация данного модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастер производственного обучения имеет образование не ниже среднего профессионального образования, непрерывный стаж не менее трех лет, и документ на право проведения учебных и производственной практик.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -защита практических заданий; Формы аттестации: МДК. 05.01 - диф.зачет; УП. 05.01 - зачет; ПМ. 05 - экзамен квалиф.
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;	
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной	

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.