

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства.

Председатель ПЦМК:

 М.Я. Галиулин

Протокол №4

25 марта 2019 г.

Составители:

Кузнецова А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

В.П. Горских, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

А.В. Кузнецова, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Р.С. Абдулкадырова, старший методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Содержательная экспертиза:

Горских В.П., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Кузнецова А.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внешняя рецензия

Феденёв В.А., главный инженер управления сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района, Челябинской области.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 350207 механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления сельскохозяйственной тракторной техникой

уметь:

соблюдать правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

приёмы оказания первой медицинской помощи при ДТП;

правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - 22 часа;

консультации - 10 часов;

учебной практики - 144 часа.

Формы аттестации:

МДК.05.01 - дифференцированный зачет

УП 05.01 Учебная практика - зачет

ПМ.05.01 – экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	240	64	32	-	32	-	144	-
ПК 3.1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	34	34	12	-	-	-	-	-
ПК 3.1, 1.1, 2.4	Раздел 2. Основы безопасности управления транспортным средством	28	28	20	-	-	-	-	-
ПК 5.1	Раздел 3. Оказание медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1, 1.1, 2.4	Учебная практика, часов	144						144	-
	Всего:	240	64	32		32		144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																																																								
1	2	3	4																																																								
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения																																																											
Тема 1.1 Правила дорожного движения	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Дорожные знаки.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дорожная разметка и ее характеристики</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Регулирование дорожного движения</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Проезд перекрестков</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Особые условия движения</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Перевозка людей и грузов</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Лабораторные занятия</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>не предусмотрено</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td></td> </tr> </table>	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	1	2	Дорожные знаки.	2	1	3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	1	4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	5	Регулирование дорожного движения	2	1	6	Проезд перекрестков	2	1	7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1	8	Особые условия движения	2	1	9	Перевозка людей и грузов	2	1	10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	1	11	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	1		Лабораторные занятия	-	-		не предусмотрено	-	-		Практические занятия	12		22	
1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	1																																																								
2	Дорожные знаки.	2	1																																																								
3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	1																																																								
4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	1																																																								
5	Регулирование дорожного движения	2	1																																																								
6	Проезд перекрестков	2	1																																																								
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1																																																								
8	Особые условия движения	2	1																																																								
9	Перевозка людей и грузов	2	1																																																								
10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	1																																																								
11	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	1																																																								
	Лабораторные занятия	-	-																																																								
	не предусмотрено	-	-																																																								
	Практические занятия	12																																																									

	12	ПЗ № 1 Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	2
	13	ПЗ № 2 Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	2
	14	ПЗ № 3 Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2	2
	15	ПЗ № 4 Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право.	2	2
	16	ПЗ № 5 Правовые основы охраны окружающей среды.	2	2
	17	ПЗ № 6 Закон об ОСАГО	2	2
Раздел 2. Основы безопасности управления транспортным средством			28	
Тема 2.1 Психологические основы деятельности водителя	Содержание		2	
	18	Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	2
	Лабораторные занятия			
		не предусмотрено		
	Практические занятия			
		не предусмотрено		
Тема 2.2 Приобретения навыков вождения транспортных средств.	Содержание		2	
	19	Ознакомление с первоначальными навыками управления Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы управления транспортными средствами. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. Разгон, торможение и	2	2

		движение с изменением направления. Остановка в заданном месте, развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.		
	Лабораторные занятия			
		не предусмотрено		
	Практические занятия			
		не предусмотрено		
Тема 2.3 Организация перевозок грузов	Содержание		2	
	20	Перевозка грузов Классификация грузов Перевозка различных видов грузов Такелажные работы	2	2
	Лабораторные занятия			
		не предусмотрено		
	Практические занятия			
		не предусмотрено		
Тема 2.4 Охрана труда водителей	Содержание		2	
	21	Работа водителя Режим труда и отдыха Требования охраны труда водителя	2	2
Тема 2.5 Решение билетов по ПДД	Содержание		20	
		не предусмотрено		
	Лабораторные занятия			
		не предусмотрено		
	Практические занятия		20	
	22	ПЗ № 7 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. А	2	2
	23	ПЗ № 8 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. А	2	2
	24	ПЗ № 9 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. А	2	2
	25	ПЗ № 10 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. В	2	2
	26	ПЗ № 11 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. В	2	2
	27	ПЗ № 12 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. В	2	2
	28	ПЗ № 13 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. С	2	2
29	ПЗ № 14 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. С	2	2	

	30	ПЗ № 15 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. Е	2	2
	31	ПЗ № 16 Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. Е	2	2
Раздел 3. Оказание медицинской помощи			2	
Тема 3.1 Оказание медицинской помощи	Содержание		2	
	32	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	2
	Лабораторные занятия			
		не предусмотрено		
	Практические занятия			
		не предусмотрено		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела			32	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			12	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			4	
Решение тематических задач			8	
Составление схем дорожно-транспортных ситуаций			4	
Составление алгоритмов действия водителей			2	
Тренировка в оформлении путевой и товарно-транспортной документации			2	
Разбор операционных карт контрольного осмотра транспортного средства			2	
Учебная практика УП.05.01				
Выполнение работ по специальности тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			144	
Виды работ				
Тема 1.1 Индивидуальное вождение трактора МТЗ 82-1	Содержание		36	
	1	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.	6	3
	2	Проезд перекрёстков	6	3
	3	Движение по сложному маршруту	12	3
	4	Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток.	12	3
Тема 1.2 Техническое	Содержание		24	

обслуживание ТО -1 трактора МТЗ 82-1	1	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	6	3
	2	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	6	3
	3	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	6	3
	4	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	6	3
Тема 1.3 Техническое обслуживание ТО-2 трактора МТЗ 82-1	Содержание		24	
	1	Проверка люфта рулевого колеса.	6	3
	2	Проведение протяжки головки блока цилиндров.	6	3
	3	Проведение регулировки клапанов.	6	3
	4	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	6	3
Тема 1.4 Техническое обслуживание ТО-3 трактора МТЗ 82-3	Содержание		24	
	1	Проведение замены масла в двигателе.	6	3
	2	Проведение замены топливных фильтров.	6	3
	3	Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	3
	4	Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	3
Тема 1.5 Техническое обслуживание ТО-3 трактора МТЗ 82-3	Содержание		24	
	1	Проведение замены масла в двигателе.	6	3
	2	Проведение замены топливных фильтров.	6	3
	3	Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	3
	4	Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	3
Тема 1.6 Консервация и хранение.	Содержание		36	
	1	Слив охлаждающей жидкости.	6	
	2	Слив масла из картера дизеля.	6	
	3	Заливка в картер дизеля консервационного масла.	6	
	4	Слив масла из гидросистемы.	6	
	5	Слив топлива из баков.	6	
	6	Снятие аккумуляторных батарей.	6	
Всего часов			240	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правила и безопасности дорожного движения», лаборатории «Технического обслуживания автомобилей» и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

Экран переносной, проектор, ноутбук.

Трактор МТЗ-82.

Трактор ДТ-75.

Комбайн Дон 1500.

Плакаты

«Пешеходные переходы»;

«Остановки маршрутных транспортных средств»;

«Проезд нерегулируемых перекрёстков»;

«Проезд регулируемых перекрёстков»;

«Применение знаков приоритета»;

«Обгон. Встречный разъезд»;

«Начало движения. Маневрирование»;

«Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог»;

«Проезд нерегулируемых перекрестков. Неравнозначных дорог»;

«Остановка и стоянка»;

«Дорожные знаки»;

«Приоритет маршрутных транспортных средств»;

«Движение через ж.-д. пути»;

«Буксировка механических транспортных средств».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. М. Халанский, И. В. Горбачёв - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 624 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

Дополнительные источники:

1. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко - Москва:

Новое знание, 2013 - 312 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877.

2. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сай А.С. - Москва: Новое знание, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)	
	Урок	ПЗ
Интерактивный урок	16	6
Работа в малых группах	-	24
Учебные дискуссии	12	-
Конференции	8	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	32	-

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация данного модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастер производственного обучения имеет образование не ниже среднего профессионального образования, непрерывный стаж не менее трех лет, и документ на право проведения учебных и производственной практик.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p>	<p>Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Соблюдение Правил дорожного движения.</p>	<p>Экспертная оценка практического вождения. Тестирование. Экзамен в Ростехнадзоре.</p>
	<p>Стабильность эмоционального состояния в процессе управления автотранспортом. Уважение прав других участников движения</p>	<p>Психологическое тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического вождения</p>
	<p>Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Правильность действий по проведению контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>Правильные действия по заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями</p>	<p>Экспертная оценка в процессе учебной практики</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора вида машинно-тракторного агрегата для обработки почвы и уборки урожая. Правильность выбора и применения удобрений и гербицидов для агротехнологических работ. Скорость и качество выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Экспертная оценка в процессе учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения; - задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.	
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск информации о современных способах агротехнологических работ с использованием различных источников, включая электронные.	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с ПК и различными прикладными программами.	
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.	