

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.
(подпись)
« 31 » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель Лунина М.Ю. Лунина

Протокол № 1 от 30 08 2017 г.

Составитель:

Казанцева Л.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Казанцева Л.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; *Каз*

Абдулкадырова Р.С., старший методист отд. УМР Южно-Уральский ГАУ. *Р.С.*

Содержательная экспертиза:

Казанцева Л.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; *Каз*

Лунина М.Ю., председатель ПЦМК по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. *Лунина*

Внешняя рецензия

Феденев В.А. главный инженер Управления с.-х. и продовольствия Троицкого муниципального района *Феденев*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей; организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учёта и отчётности

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 298 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 86 часов;
- производственной практики – 36 часов.

Формы аттестации:

МДК 04.01 – дифференцированный зачет

ПМ 04.01 – дифференцированный зачёт

ПМ. 04 – экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося консультаций		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. -4.5.	Раздел 1. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем	264	176	64		88				
ПК 4.1. -4.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	300	176	64		88			36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному профилю (ПМ):

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	300	
Раздел 1. МДК. 04.01.	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	264	
Тема 1.1. Основы организации управления предприятием и производством продукции	Содержание	4	
	1. Организация управления энергохозяйства. Структура управления организации руководимого подразделения. Структура производственного процесса и ее характеристика	2	1
	2. Функциональные обязанности работников и руководителей. Организация производственного потока. Организация вспомогательного производства. Планирование работы структурного подразделения	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	14	-
	1. Разработка рациональной структуры предприятия по заданной ситуации (ПЗ № 1)	3	2
	2. Разработка схемы организации производственного потока (ПЗ № 2)	3	2
	3. Составление плана работы структурного подразделения по заданной ситуации (ПЗ № 3)	3	2
	4. Разработка должностных инструкций руководителя и работников подразделения (ПЗ № 4)	3	2
	5. Разработка модели рабочего места (ПЗ № 5)	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		
	Подготовить конспекты на темы: Характер взаимодействия электрохозяйства с другими подразделениями Оценка эффективности деятельности структурного подразделения. Функции и направление деятельности энергоменеджера, Управление своим временем и нагрузкой	6	1
Тема 1.2. Планирование на предприятии	Содержание	2	
	1. Этапы процесса планирования на энергопредприятии Характеристика планов по срокам и содержанию. Оперативный контроль за деятельностью структурного подразделения.	2	1

	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
1.	Составление планов производственно-хозяйственной деятельности энергохозяйства (ПЗ № 6)	3	2	
2.	Разработка производственного (внутреннего) бизнес-плана предприятия с энергохозяйством (ПЗ № 7)	3	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа				
Подготовка иллюстративного материала по теме «Правила первичного документооборота, учета и отчетности. Формы документов. Порядок оформления документов на различные операции»		8	1	
Тема 1.3. Анализ основных экономических показателей работы организации	Содержание	6		
	1.	Экономические показатели деятельности структурного подразделения. Расчет и анализ экономических показателей. Структура издержек производства, пути снижения затрат. Оперативный и управленческий контроль за деятельностью структурного подразделения.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет плана производства . (ПЗ№ 8)	2	2
	2.	Расчет по принятым методикам экономических показателей структурного подразделения (ПЗ № 9)	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа				
Подготовка рефератов по темам: «Основные направления оптимизации издержек обращения», « Порядок и особенности определения себестоимости некоторых видов сельскохозяйственной продукции», «Особенности формирования издержек в сельскохозяйственном производстве», « Сокращение потерь при уборке урожая, хранении, транспортировке и на других участках производства»		8	1	
Тема 1.4. Планирование технологического процесса производства	Содержание	2		
	1.	Правила ведения управленческих функций в энергохозяйстве. Разработка производственной программы. Планирование производственных показателей деятельности производственного подразделения.	2	
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа				

Составить конспекты на темы: «Планирование технологического процесс», «Планирование производственных показателей деятельности энергохозяйства», «Проектирование эффективной работы и хороших условий труда»		8	
Тема 1.5. Технологический план производства	Содержание	2	
	1. Технологический план производства. Характеристика составляющих технологического плана. Составление производственных заданий. Порядок выполнения технологических расчетов. Разработка технологических параметров.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	1. Расчет производственных характеристик электрохозяйства (ПЗ № 10)	2	2
	2. Составление технологического плана (ПЗ № 11)	2	2
	3. Расчет заработной платы (ПЗ № 12)	2	2
	4. Составление технологических инструкций на производственный процесс (ПЗ № 13)	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
Подготовка иллюстративного материала по темам «Технологический план производства.», «Разработка технологических параметров, «Анализ внешнего окружения»		8	1
Тема 1.6. Анализ показателей плана по труду	Содержание	2	
	1. Цели и задачи, информационное обеспечение, методика проведения анализа показателей плана по труду Оценка эффективности труда	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
Подготовка конспектов по темам: «Анализ технологического процесса производства.», «Производительность труда в новых условиях хозяйствования», «Показатели уровня и динамики оплаты труда работников и методика их определения»		8	1
Тема 1.7. Экономическая сущность издержек обращения предприятий	Содержание	2	
	1. Экономическая сущность издержек обращения и их классификация. Основные показатели издержек обращения в электрическом хозяйстве. Факторы, влияющие на величину издержек обращения. Номенклатура статей издержек обращения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	1. Экономический анализ издержек обращения. (ПЗ №14)	2	2
	2. Определение цены реализации основных видов услуг энергохозяйства. (ПЗ № 15)	2	2
	3. Расчет производственных затрат по энергохозяйству (ПЗ № 16)	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
Практическое занятие: «Изучить затраты исследуемого предприятия и разработать рекомендации по оптимизации затрат»,		12	1

Составить конспект: «Экономическая сущность и функции цен. Виды цен и ценовые стратегии»,подготовить рефераты на темы «Цели и политика ценообразования. Этапы разработки ценовой политики Порядок формирования цен»			
Тема 1.8 Управление трудовыми ресурсами.	Содержание	6	
	1. Система управления трудовыми ресурсами. Принципы, методы, функции системы управления. Требования к созданию оптимальных условий труда. Содержание и значение рациональной организации труда.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	1. Разработка системы управления персоналом на энергопредприятиях . (ПЗ № 17)	2	2
2. Проведение собеседования с кандидатом на вакансию менеджера электрохозяйства (ПЗ № 18)	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
Составить конспект: « Значение рациональной организации труда »,подготовить рефераты на темы: «Управление персоналом на энергопредприятии», «Роль управления потреблением энергоресурсов», «Основные понятия и элементы управления энергоресурсами», «Энергосбережения и энергоэффективность»		12	
Тема 1.9. Мотивация и оплата труда персонала	Содержание	12	
	1. Мероприятия по мотивации и стимулированию персонала: материальное и нематериальное поощрение. Порядок учета рабочего времени. Формы оплаты труда. Эффективность использования персонала.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	14	
	1. Разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала отдельных подразделений предприятия (ПЗ № 19)	2	2
	2. Разработка системы оценки результативности труда и стимулированию персонала отдельных подразделений предприятий (ПЗ № 20)	2	2
	3. Моделирование профессиональной деятельности исполнителей по заданной ситуации (планирование, инструктирование, контроль исполнения на всех стадиях работ) (ПЗ № 21)	2	2
	4. Планирование фонда оплаты труда. (ПЗ№ 22)	2	2
	5. Расчет заработной платы персонала предприятия (ПЗ № 23)	2	2
6. Алгоритм принятия управленческого решения. (ПЗ№ 24)	2	2	
7. Методика уменьшения рисков деятельности энергопредприятия. (ПЗ № 25)	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
Подготовить конспекты по следующим темам:» Мотивация персонала», «Страхование деятельности», «Доходы, прибыль и рентабельность предприятия», «Ценообразование, виды цен», «Управление рисками», «Риск – менеджмент в энергохозяйствах».		16	1

«Сущность и характерные черты современного управления на предприятиях»		
«Организация энергетического менеджмента на предприятии»		
Производственная практика (по профилю специальности)	36	
Виды работ:		
1. Ознакомиться с предприятием. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности	6	
2. Выполнить работы по ведению внутренней документации организации, оценка эффективности ее деятельности.	6	
3. Планировать работы подразделения электрического хозяйства с/х предприятия	6	
4. Контролировать ход работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и оценивать их результаты	6	
5. Принятие управленческих решений по обеспечению работоспособности электрического хозяйства предприятия.	6	
6. Кадровое обеспечение работы подразделения, расчет потребности в кадрах, анализ причин текучести кадров на предприятии.	6	
Всего	300	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Экономики организации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места обучающихся;

учебно-методические карты;

раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Калькуляторы CASIO CA-52011

2. Проектор Acer projector P 1163

3. Экран на штативе Apollo-T 200*200

4. Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Наглядные пособия:

1. Видеоматериалы по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации Экономика и управление предприятий АПК

2. Демонстрационные материалы по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации

Слайды: «Состав и структура сельскохозяйственного предприятия», «Предприятие – основное звено экономики», «Производственная и организационная структура предприятия», «Организация производства», «Прогнозирование и планирование деятельности»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230560>.

2. Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. – Москва: Академия, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81749>.

Дополнительные источники:

3. Основы теории электрических аппаратов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Акимов, Г.С. Белкин, А.Г. Годжелло [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 590 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61364#book_name.

4. Никитенко Г. В. Электропривод производственных механизмов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Никитенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5845#book_name.

5. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 351 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	20	10
Компьютерные симуляции	-	20
Деловые или ролевые игры	-	6
Анализ конкретных ситуаций	40	30
Учебные дискуссии	2	-
Конференции	-	4
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	10	-

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика.

Учебная практика предусматривается по окончании изучения профессионального модуля.

Цели, задачи, программы практик определяется образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Итоговая аттестация предлагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия).

Консультация для обучающихся проводится на основе графика на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильность составления технологического плана организации; - планирование работы структурного подразделения 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выполнения практических заданий наблюдение и оценка достижений на практ. занятиях устный и письменный опрос, -тестирование; МДК.04.01-диф.зачет; ПП.04.01-диф.зачет; ПМ .04 -экз.(квалиф).
ПК 4.2. Планирование выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> - составление основных этапов производственного процесса, производственного потока; -составление плана оказания услуг исполнителями. - знание и соблюдение требований должностной инструкции техника-электрика 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выполнения практ. задания; устный и письменный опрос -тестирование; МДК.04.01-диф.зачет; ПП.04.01-диф.зачет; ПМ .04 -экз.(квалиф).
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему менеджмента электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - разрабатывать систему управления персоналом на сельскохозяйственных предприятиях; - разрабатывать принципы, методы и функции системы управления; стимулированию труда 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка на практ. задании; устный и письменный опрос -тестирование; МДК.04.01-диф.зачет; ПП.04.01-диф.зачет; ПМ .04 -экз.(квалиф).
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль исполнения функциональных обязательств на всех стадиях работ; - осуществлять любой вид контроля работ исполнителями; - оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выполнения практ. задания устный и письменный опрос -тестирование; МДК.04.01-диф.зачет; ПП.04.01-диф.зачет; ПМ .04 -экз.(квалиф).

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- ведение документации установленного образца - знать правила первичного документооборота учета и отчетности	экспертная оценка выполнения практ.заданий устный и письменный опрос -тестирование; МДК.04.01-диф.зачет; ПП.04.01-диф.зачет; ПМ .04 -экз.(квалиф).
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-знать основы управления энергомеджмента с.-х. предприятия - понимать сущность и особенности энергомеджмента сельскохозяйственного производства -знать функциональные обязанности работников всех подразделений.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-понимать новые методы управленческой науки и способы достижения высокого уровня производства -определять способы выполнения профессиональных задач -оценивать качество и эффективность работ	- наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решать проблемы, связанные с разными ситуациями -уметь снижать до минимума экономические и другие виды рисков -принимать решения при возникновении экологических рисков, возникновении нестандартных ситуаций, ЧС.	- наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	-осуществлять поиск новых достижений в сельскохозяйственном производстве, осуществлять их анализ -осуществлять оценку	- наблюдение и оценка решения задач с привлечением группы и выбора оптимального варианта

личностного развития	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач - осуществлять оценку информации, необходимую для решения задач профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-уметь использовать возможности информационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности -развивать способности по освоению новейших достижений информационных технологий	-наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-способствовать сплочению коллектива предприятия, общаться с коллегами -осуществлять общение с руководством предприятия и потребителями	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов . -экспертная оценка работ и документов обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-ставить цели, нести ответственность за результат выполнения задания. -внедрять новые методы стимулирования деятельности подчинённых -постоянно осуществлять организацию и контроль работы подчинённых	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов .
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-ежедневно заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях , в процессе производственной практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов .
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-внедрять новейшие достижения в профессиональную деятельность -быть готовым к смене устаревших способов технологий на новые	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики