

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

*О.Г. Жукова* О.Г. Жукова

«*31*» *08* 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства.

Председатель

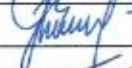
 В.Н.Астахов


Протокол № 1

30.08 2017 г.

Составители:

А.Ю. Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 


Р.Г. Галимов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 


В.Н. Астахов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 


Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**


Техническая экспертиза:

А.Ю. Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 


В.Н. Астахов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Р.С. Абдулкадырова, старший методист УМР ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

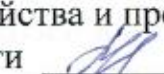
Содержательная экспертиза:

А.Ю. Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

В.Н. Астахов, председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Р.Г. Галимов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

**Внешняя рецензия:**

Главный инженер управления сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района, Челябинской области  /В.А.Феденёв

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7-20</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21-25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>26-31</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
5. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и водитель автомобиля категории «С» 11442.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01**

Всего 869 ч., в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 617 ч.,  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 411 ч.; самостоятельной работы обучающегося 152 ч.; консультации 54 ч.;  
учебной практики - 252 ч.

Формы аттестации:

МДК.01.01; МДК.01.02- экзамен комплексный - 4 семестр

МДК.01.01; МДК.01.02 - экзамен квалификационный - 4 семестр

Учебная практика УП.01.01-зачёт-3семестр

Учебная практика УП.01.02-зачёт-4семестр

Учебная практика УП.01.03-зачёт-3семестр

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1.;1.6.	Раздел 1. Назначение, общее устройство и выполнение регулировок тракторов и автомобилей.	549	270	135	103	32	144	-
ПК1.2.-1.5.	Раздел 2. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	320	141	78	49	22	108	-
<b>Всего:</b>		<b>869</b>	<b>411</b>	<b>213</b>	<b>152</b>	<b>54</b>	<b>252</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Всего</b>			<b>869</b>	
<b>Раздел 1.</b> Назначение, общего устройства и выполнения регулировок тракторов и автомобилей			<b>549</b>	
<b>МДК .01.01.</b> Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			<b>405</b>	
Тема 1.1. Общее устройство тракторов и автомобилей.	1	1.Назначение, классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.	2	1
Тема 1.2.Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	2	2.Назначение, классификация и устройство двигателей внутреннего сгорания.	2	1
		<i><b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b></i>		
Тема 1.3.Кривошипно-шатунный механизм.	3	1.Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	4	1.Установка колец на поршни. ПЗ№1	2	2
	5	2.Сборка кривошипно-шатунного механизма. ПЗ№2	2	2
Тема 1.4. Механизм газораспределения.	6	1.Назначение, классификация и устройство механизма газораспределения.	2	1
	7	2.Тепловые зазоры в ГРМ, их влияние на работу двигателя.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	8	1.Исследование газораспределительного механизма. ПЗ№3	2	2
Тема 1.5.Система охлаждения двигателей.	9	1.Назначение, устройство и принцип работы систем охлаждения.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	10	1.Проверка работоспособности термостата. ПЗ№4	2	2
Тема 1.6.Смазочная система двигателя.	11	1.Понятие о трении. Назначение, типы и устройство смазочных систем.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	12	1.Исследование смазочной системы двигателя ЗМЗ-53А. ПЗ№5	2	2
	13	2.Разборка и сборка центрифуг. ПЗ№6	2	2
Тема 1.7.Система питания карбюраторного двигателя.	14	1.Назначение и общая схема системы питания. Смесеобразование в карбюраторном двигателе.	2	1
	15	2.Устройство и работа карбюратора. Система питания с впрыском топлива.	2	1



		<b>Практические занятия</b>		
	16	1.Исследование карбюратора. ПЗ№7	2	2
	17	2.Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. ПЗ№8	2	2
Тема 1.8.Система питания дизельного двигателя.	18	1.Процесс смесеобразования в дизельном двигателе.	2	1
	19	2.Общее устройство системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	20	1.Разборка и сборка рядного ТНВД. ПЗ№9	2	2
	21	2.Разборка и сборка распределительного ТНВД. ПЗ№10	2	2
Тема 1.9.Система пуска двигателя.	22	1.Способы пуска двигателей. Пусковые двигатели, типы, устройство, характеристики.	2	1
Тема 1.10. Общие сведения о трансмиссиях.	23	1.Назначение и типы механизмов трансмиссии. Схемы и общее устройство трансмиссий тракторов и автомобилей.	2	1
Тема 1.11.Сцепление.	24	1.Назначение и типы сцеплений. Устройство однодискового сцепления.	2	1
	25	2.Устройство и работа двухдискового сцепления	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	26	1.Исследование однодискового сцепления. ПЗ№11	2	2
	27	2.Исследование двухдискового сцепления. ПЗ№12	2	2
Тема 1.12.Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.	28	1.Назначение и классификация коробок передач. Коробки передач автомобилей.	2	1
	29	2.Устройство и работа коробок передач тракторов. Коробки передач без разрыва потока мощности.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	30	1.Исследовать коробку передач автомобиля ГАЗ-53А и ЗИЛ-130. ПЗ№13	2	2
	31	2.Исследовать систему управления и работу гидropоджимных муфт. ПЗ№14	2	
Тема 1.13.Промежуточные соединения и карданные передачи.	32	1.Назначение , типы и устройство промежуточных соединений и карданных передач.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	33	1.Исследовать устройство промежуточных соединений, карданных передач. ПЗ№15	2	2
Тема 1.14.Ведущие мосты колёсных тракторов и автомобилей.	34	1.Назначение и устройство механизмов ведущих мостов автомобилей.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	35	1. Исследовать устройство ведущего моста автомобиля ЗИЛ-130. ПЗ№16	2	2
	36	2. Исследовать устройство ведущего моста трактора МТЗ-80. ПЗ№17	2	2
Тема 1.15.Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.	37	1.Устройство заднего моста трактора ДТ-75.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		

	38	1.Исследовать устройство и работу планетарного механизма. ПЗ№18	2	2
	39	2.Исследовать устройство и работу фрикционных механизмов поворота. ПЗ№19		2
Тема 1.16.Стартерные аккумуляторные батареи.	40	1.Назначение, устройство аккумуляторных батарей стартерного типа.	2	1
	41	2.Подготовка аккумуляторной батареи к работе.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	42	1.Приготовление электролита. ПЗ№20	2	2
	43	2.Проверка аккумулятора в условиях эксплуатации. ПЗ№21	2	2
Тема 1.17. Генераторы и реле-регуляторы.	44	1.Назначение, типы и принцип работы генераторов переменного тока.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	45	1.Исследование устройства генераторов тракторов и автомобилей. ПЗ№22	2	2
	46	2.Исследование реле-регуляторов. ПЗ№23	2	2
Тема 1.18. Система зажигания.	47	1.Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	48	1.Исследовать устройство узлов батарейной системы зажигания. ПЗ№24	2	2
	49	2.Проверка и регулировка батарейной системы зажигания. ПЗ№25	2	2
Тема 1.19. Системы электрического пуска двигателей.	50	1.Назначение, классификация и требования предъявляемые к стартерам.		
	51	2.Устройство и работа стартера с дистанционным включением.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.20. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы.	52	1.Исследование устройство электрического стартера. ПЗ№26	2	2
	53	1.Назначение, типы и классификация системы освещения. Устройство фар. КИП.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.21. Ходовая часть колёсных тракторов и автомобилей.	54	1.Проверка и устранение неисправностей в электрических цепях. ПЗ№27	2	2
	55	1.Назначение, общее устройство ходовой части. Агротехнические требования к ходовой части.	2	1
	56	2.Устройство колёс и шин.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	57	1.Регулировка зазоров в подшипниках ступиц колёс. ПЗ№28	2	2
Тема 1.22. Ходовая часть гусеничных тракторов.	58	2.Демонтаж и монтаж шин. ПЗ№29		
	59	1.Принцип действия и требования к гусеничному движителю. Типы подвесок.	2	1
	60	2.Устройство гусеничного движителя и его элементов трактора ДТ-75.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	61	1.Исследование способов соединения звеньев гусеничной цепи. ПЗ№30	2	2

	62	2.Регулировка натяжения гусеничной цепи. ПЗ№31	2	2
Тема 1.23. Рулевое управление.	63	1.Назначение и устройство рулевого управления тракторов и автомобилей.	2	1
	64	2.Усилители рулевого управления.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	65	1.Исследование рулевого управления автомобиля ГАЗ-53А. ПЗ№32	2	2
Тема 1.24. Тормозные системы.	66	1.Назначение и типы тормозных систем. Тормозные механизмы.	2	1
	67	2.Тормозные приводы. Усилители тормозных приводов.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	68	1.Исследование тормозной системы с гидравлическим приводом. ПЗ№33	2	2
	69	2.Исследование тормозной системы с пневматическим приводом. ПЗ№34	2	2
Тема 1.25.Гидравлические навесные системы.	70	1.Назначение, общее устройство и работа гидронавесной системы трактора.	2	1
Тема 1.26. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	71	1.Рабочее оборудование. Навеска, прицепные устройства.	2	1
Тема.1.27.Почвообрабатывающие машины.	72	1.Классификация почвообрабатывающих машин.	2	1
	73	2.Назначение, типы и общее устройство плугов.	2	1
	74	3.Назначение, типы и общее устройство борон.	2	1
	75	4.Назначение, тип и общее устройство культиваторов.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	76	1.Плуги общего назначения. ПЗ№35	2	2
	77	2.Плуги специального назначения. ПЗ№36	2	2
	78	3.Бороны зубовые и дисковые. ПЗ№ 37	2	2
	79	4.Культиваторы пропашные. ПЗ№ 38	2	2
	80	5.Культиваторы для сплошной обработки почвы. ПЗ№39	2	2
	81	6.Луцильники, комбинированные агрегаты. ПЗ№40	2	2
Тема.1.28.Посевные и посадочные машины.	82	1.Назначение, типы и классификация посевных и посадочных машин.	2	1
	83	2.Рабочие и вспомогательные органы сеялок.	2	1
	84	3.Устройство сеялок.	2	1
	85	4.Картофелесажалки устройство, классификация.	2	1
	86	5.Рассадопосадочные машины	2	1
		<b>Практические занятия</b>		

	87	1.Посевные машины. ПЗ№41	2	2	
	88	2.Посевные машины. ПЗ№42	2	2	
	89	3.Посевные машины. ПЗ№43	2	2	
	90	4.Посадочные машины. ПЗ№44	2	2	
	91	5.Посадочные машины. ПЗ№45	2	2	
	92	6.Посадочные машины. ПЗ№46	2	2	
Тема.1.29.Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	93	1.Машины для внесения твердых минеральных удобрений.	2	1	
	94	2.Машины для внесения жидких минеральных и органических удобрений.	2	1	
	95	3.Машины для химической защиты растений.	2	1	
		<b>Практические занятия</b>			
	96	1.Машины для внесения минеральных удобрений. ПЗ№47	2	2	
	97	2.Машины для внесения органических удобрений. ПЗ№48	2	2	
	98	3.Машины для внесения твердых органических удобрений. ПЗ №49	2	2	
	99	4.Машины для химической защиты растений. ПЗ№50	2	2	
	Тема.1.30.Машины для заготовки кормов.	100	1.Технология заготовки кормов.	2	1
101		2.Машины для заготовки рассыпного сена.	2	1	
102		3.Машины для заготовки рассыпного сена.	2	1	
103		4.Машины для заготовки прессованного сена.	2	1	
104		5.Машины для заготовки сенажа и силоса.	2	1	
		<b>Практические занятия</b>			
105		1.Машины для заготовки рассыпного сена. ПЗ№51	2	2	
106		2.Машины для заготовки рассыпного сена. ПЗ№52	2	2	
107		3.Машины для заготовки прессованного сена. ПЗ№53	2	2	
108		4.Машины для заготовки прессованного сена. ПЗ№54	2	2	
Тема.1.31. Зерноуборочные машины.		109	1.Общее устройство и технологический процесс работы зерноуборочного комбайна.	2	1
		110	2.Жатки комбайна.	2	1
		111	3.Подборщики.	2	1
	112	4.Молотилка.	2	1	
	113	5.Очистка.	2	1	
	114	6.Бункер. Транспортирующее устройство.	2	1	
	115	7.Копнитель, измельчитель.	2	1	
	116	8.Гидравлические системы комбайна.	2	1	
		<b>Практические занятия</b>			

	117	1.Жатка комбайна. ПЗ№55	2	2
	118	2.Жатка комбайна. ПЗ№56	2	2
	119	3.Жатка валковая. ПЗ№57	2	2
	120	4.Платформа-подборщик. ПЗ№58	2	2
	121	5.Молотилка. ПЗ№59	2	2
	122	6.Очистка. ПЗ№60	2	2
	123	7.Уборка не зерновой части урожая. ПЗ №61	2	2
Тема.1.32.Машины для послеуборочной обработки зерна.	124	1.Зерносушилки.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	125	1.Машины для очистки зерна. ПЗ№62	2	2
	126	2.Зерносушилки. ПЗ№63	2	2
Тема.1.33.Машины для уборки картофеля, сахарной свеклы и овощей.	127	1.Машины для уборки картофеля.	2	1
	128	2.Машины для уборки сахарной свеклы.	2	1
	129	3.Машины для уборки овощей.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	130	1.Машины для уборки картофеля. ПЗ№64	2	2
	131	2.Машины для уборки картофеля. ПЗ№65	2	2
	132	3.Машины для уборки картофеля. ПЗ№66	2	2
	133	4.Машины для уборки сахарной свеклы. ПЗ№67	2	2
Тема.1.34.Мелиоративные машины.	134	1.Машины и установки для орошения.	2	1
	135	2.Машины для уборки кустарников, пней и камней.	1	1
	135	Машины для орошения ПЗ№68	1	2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>115</b>	
1.Общее устройство и рабочий процесс ДВС. Выполнить схемы рабочих тактов.			4	
2.Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы. Выполнить эскизы поршней, колец, клапанов.			8	
3.Система охлаждения и смазочная система. Составить таблицы технических характеристик жидкостей и масел.			6	
4.Система питания с внешним смесеобразованием. Составить таблицу технических характеристик различных карбюраторов.			4	
5.Система питания с внутренним смесеобразованием. Составить таблицу технических характеристик различных топливных насосов высокого давления.			6	
6.Общая схема трансмиссии. Сцепление. Выполнить схемы трансмиссии тракторов и автомобилей.			6	
7.Коробки передач. Раздаточные коробки. Выполнить схемы различных коробок передач.			6	
8.Ведущие мосты. Выполнить схему работы дифференциала трактора К-701.			6	
9.Электрооборудование. Изучить схему электрооборудования автомобиля ЗИЛ и трактора К-701.			12	

10. Несущая система и ходовая часть. Выполнить эскизы различных шин. Описать характеристики амортизаторов.	8	
11. Рулевое управление. Составьте и поясните схему поворота управляемых колёс.	4	
12. Тормозные системы. Проанализируйте работу тормозных систем и сравните их.	4	
13. Гидравлические системы. Укажите особенности устройства распределителя гидросистемы трактора МТЗ-82.	4	
15. Рабочее и вспомогательное оборудование. Составьте схему работы ВОМ трактора МТЗ-82.	4	
16. Почвообрабатывающие машины. Составить таблицу с техническими характеристиками почвообрабатывающих машин.	2	
17. Посевные и посадочные машины. Схемы посевных машин, их технические характеристики.	3	
18. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Составьте инструкцию по работе с химическими веществами.	4	
19. Машины для заготовки кормов. Опишите технологический процесс заготовки прессованного сена.	4	
20. Зерноуборочные машины. Составьте таблицу технических характеристик зерноуборочных машин.	4	
21. Машины для послеуборочной обработки зерна. Опишите технологический процесс очистки зерна и применяемые машины.	4	
22. Машины для уборки картофеля, сахарной свеклы и овощей. Способы уборки корнеплодов и характеристики применяемых машин.	4	
23. Машины и оборудование для работы в садах. Укажите особенности машин для работы в садах.	4	
24. Мелиоративные машины. Составьте таблицу с техническими характеристиками поливных машин.	4	
<b>Учебная практика. УП.01.01.</b> Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин Виды работ:	<b>36</b>	
1. Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.	6	2,3
2. Разборка и сборка узлов трансмиссии.	6	2,3
3. Разборка и сборка узлов ходовой части.	6	2,3
4. Разборка и сборка рулевого управления и тормозных систем.	6	2,3
5. Разборка и сборка гидросистем.	6	2,3
6. Разборка и сборка узлов электрооборудования.	6	2,3
<b>Учебная практика. УП.01.03.</b> Ознакомительная. Виды работ:	<b>72</b>	
1. Вводный инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности на рабочем месте при выполнении с/х работ.	6	2,3
2. Ознакомление с организационными формами ведения сельскохозяйственного производства.	6	2,3
3. Ознакомление с материальной базой и основными технологическими процессами сельскохозяйственного производства.	6	2,3
4. Выполнение работ по профилю специальности, не требующие квалификации.	18	2,3
5. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	6	2,3

6.Правка, рихтовка, гибка и разметка металла.	6	2,3
7.Рубка, резка и опилование заготовок.	6	2,3
8.Сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы.	6	2,3
9.Склеивание и пайка металлов.	6	2,3
10.Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.	6	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>		Изучение назначения, общего устройства и выполнения регулировок тракторов и автомобилей	<b>320</b>	
<b>МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>			<b>212</b>	
Тема 1.1. Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	1	1.Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	2	1.Межсезонное техническое обслуживание тракторов и автомобилей ПЗ№1	2	2
Тема.1.2.Заправка тракторов и автомобилей.	3	2.Применяемые виды топлива. Хранение. Способы заправки.	2	1
	4	3.Применяемые виды масел. Хранение. Способы заправки. Утилизация масел.	2	1
	5	4.Тормозные, охлаждающие жидкости. Применение, хранение, совместимость.	2	1
Тема.1.3.Подготовка узлов и приборов электрооборудования к работе.	6	1.Проверка состояния аккумуляторной батареи.	2	1
	7	2.Проверка на работоспособность свечей зажигания	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	8	1.Зарядка аккумуляторной батареи ПЗ№2	2	2
	9	2.Проверка и регулировка катушки зажигания и прерывателя-распределителя ПЗ№3	2	2
	10	3.Регулировка системы зажигания в магнето ПЗ№4	2	2
Тема.1.4.Подготовка к работе узлов и приборов системы питания.	11	1.Проверка и замена воздушных и топливных фильтров.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	12	1.Проверка топливоподкачивающих насосов ТНВД. ПЗ№5	2	2
Тема.1.5.Подготовка	13	1.Проверка и очистка реактивной центрифуги.	2	1



узлов и приборов системы смазки к работе.		<b>Практические занятия</b>		
	14	1. Замена масел и фильтров. ПЗ №6	2	2
Тема 1.6. Проверка и подготовка к работе систем охлаждения.	15	1. Проверка и регулировка уровня охлаждающих жидкостей. Проверка натяжения ремня вентилятора.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	16	1. Проверка натяжения ремня вентилятора. ПЗ №7	2	2
	17	2. Проверка на работоспособность термостата ПЗ №8	2	2
	18	3. Проверка на работоспособность указателя температуры ПЗ №9	2	2
Тема 1.7. Проверка и подготовка двигателей к пуску.	19	1. Проверка и подготовка к пуску. Пуск двигателей.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	20	1. Проведение ЕТО автомобиля. ПЗ №10	2	2
	21	2. Пуск бензинового двигателя. ПЗ № 11	2	2
	22	3. Проверка работоспособности бензонасоса. ПЗ № 12	2	2
Тема 1.8. Проверка и подготовка трансмиссии к работе.	23	1. Проверка состояния трансмиссии.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	24	1. Разборка и сборка муфты сцепления. Замена фрикционного диска. ПЗ №13	2	2
	25	2. Снятие и установка карданных валов. ПЗ № 14	2	2
Тема 1.9. Подготовка ходовой части к работе.	26	1. Проверка состояния ходовой части.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	27	1. Снятие и установка колес. Регулировка давления в шинах. ПЗ № 15	2	2
	28	2. Замена звеньев гусеничной цепи. ПЗ № 16	2	2
	29	3. Регулирование колеи тракторов. ПЗ № 17	2	2
Тема 1.10. Подготовка к работе механизмов управления и тормозных систем.	30	1. Проверка состояния рулевого управления и тормозных систем.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	31	1. Регулировка свободного хода рулевого колеса. ПЗ № 18	2	2
	32	2. Регулировка натяжения тормозных лент планетарного механизма. ПЗ № 19	2	2
	33	3. Прокачка тормозной системы с гидравлическим приводом. ПЗ № 20	2	2
Тема 1.11. Подготовка гидравлической навесной системы к работе.	34	1. Проверка состояния гидравлической системы.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	35	1. Регулировка автомата возврата золотников распределителя в нейтральное положение. ПЗ № 21	2	2

	36	2.Снятие и установка гидроцилиндра. Регулирование хода поршня гидроцилиндра. ПЗ №22	2	2
Тема.1.12.Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования к работе.	37	1.Проверка состояния рабочего и вспомогательного оборудования.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	38	1.Регулировка механизма навески. ПЗ № 21	2	2
	39	2.Установка на трактор автосцепки. ПЗ№ 22	2	2
Тема.1.13.Подготовка к работе плугов.	40	1.Подготовка плугов к работе.	2	1
	41	2.Подготовка к работе лушильников и дисковых борон.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	42	1.Подготовка тракторного плуга к работе. ПЗ№23	2	2
Тема.1.14.Подготовка к работе культиваторов.	43	1.Подготовка культиватора к работе.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	44	1.Подготовка культиваторов к работе. ПЗ№24	2	2
Тема.1.15.Подготовка к работе сеялок.	45	1.Подготовка к работе зерновой сеялки. Расчёт вылета маркера.	2	1
	46	2.Установка зерновой сеялки на норму высева.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	47	1.Подготовка к работе зерновых сеялок. ПЗ№25	2	2
	48	2.Установка зерновых сеялок на норму высева. ПЗ№26	2	2
Тема.1.16.Подготовка к работе посадочных машин.	49	1.Подготовка к работе посадочных машин.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	50	1.Подготовка к работе сажалок. ПЗ№27	2	2
Тема. 1.17.Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	51	1.Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	52	1.Подготовка к работе машин для внесения минеральных удобрений. ПЗ№28	2	2
	53	2.Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений. ПЗ№29	2	2
Тема.1.18. Подготовка к работе машин для заготовки сена.	54	1.Подготовка к работе машин для заготовки рассыпного сена.	2	1
	55	2.Подготовка к работе машин для заготовки прессованного сена.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	56	1.Подготовка к работе машин для заготовки рассыпного сена. ПЗ№30	2	2
	57	2.Подготовка к работе машин для заготовки прессованного сена. ПЗ№31	2	2
Тема.1.19.Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.	58	1.Подготовка зерноуборочного комбайна для прямого комбайнирования.	2	1
	59	2.Подготовка зерноуборочного комбайна к отдельной уборке.	2	1
	60	3.Подготовка к работе жатки комбайна.	2	1

		<b>Практические занятия</b>		
	61	1.Подготовка к работе валковой жатки.ПЗ№32	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	62	1.Подготовка комбайна к прямому комбайнированию. ПЗ№33	2	2
	63	2.Подготовка комбайна к отдельной уборке. ПЗ№34	2	2
Тема.1.20.Подготовка к работе картофелеуборочных машин.	64	1.Подготовка к работе картофелеуборочных машин.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	65	1.Подготовка к работе картофелекопателей. ПЗ№35	2	2
	66	2.Подготовка к работе картофелеуборочных комбайнов. ПЗ№36	2	2
Тема.1.21.Подготовка к работе машин для уборки сахарной свеклы.	67	1.Подготовка к работе машин для уборки сахарной свеклы.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	68	1.Подготовка к работе кормоуборочных машин. ПЗ№ 37	2	2
	69	2.Подготовка к работе свеклоуборочных машин. ПЗ№38	2	2
	70	3.Подготовка к работе свеклоуборочных машин. ПЗ№39	2	2
	71	<b>Зачётное занятие</b>	1	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>51</b>	
1.Сезонное техническое обслуживание тракторов и автомобилей. Составить перечень работ при выполнении сезонного обслуживания.			4	
2.Проверка систем освещения, сигнализации и защиты. Составить таблицу неисправностей и способы их устранения.			4	
3.Регулировка и проверка рулевого управления. Составить таблицу неисправностей рулевого управления.			4	
4.Проверка и регулировка тормозных систем. Составить таблицу неисправностей тормозных систем.			4	
5.Проверка систем питания двигателей. Опишите способы проверки систем питания дизельных двигателей.			4	
6.Проверка и регулировка механизмов трансмиссии. Составить таблицу свойств трансмиссионных масел.			4	
7.Проверка и регулировка ходовой части. Опишите процесс изменения ширины колеи трактора МТЗ-82.			4	
8.Проверка и регулировка гидросистем. Составьте схему гидросистемы.			4	
9.Проверка и регулировка рабочего оборудования. Составить таблицу рабочего оборудования.			2	
10.Почвообрабатывающие машины. Составить таблицу с техническими характеристиками почвообрабатывающих машин.			2	
11.Посевные и посадочные машины. Схемы посевных машин, их технические характеристики.			5	
12.Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Составьте инструкцию по работе с химическими веществами.			6	
<b>Учебная практика. УП.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b> Виды работ.			<b>144</b>	

1.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий.	8	2,3
2.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.	8	2,3
3.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений.	10	2,3
4.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для заготовки кормов.	10	2,3
5.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.	8	2,3
6.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна.	8	2,3
7.Общий вводный инструктаж, оснащение и организация рабочего места кузнеца.	8	2,3
8.Ручная ковка металла.	8	2,3
9.Ковка металла на пневмомолоте.	8	2,3
10.Термическая обработка металлов.	8	2,3
11.Комплексные кузнечные работы.	8	2,3
12.Организация и оснащение рабочего места сварщика.	10	2,3
13.Ручная сварка и наплавка металла переменным током.	10	2,3
14.Ручная сварка и наплавка металла постоянным током.	8	2,3
15.Газовая сварка и наплавка металла.	8	2,3
16. Газовая сварка и наплавка металла	8	2,3
17.Механизированные способы сварки и наплавки металла	8	2,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>869</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля соответствует паспорту:

#### 1. Учебных кабинетов:

- \*Тракторов и автомобилей;
- \*Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

#### 2. Слесарно-механических мастерских;

#### 3. Лабораторий:

- \* Тракторов;
- \* Самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- \* Автомобилей.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Тракторов и автомобилей:*

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сельскохозяйственных и мелиоративных машин:*

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;

- рычажные и стуловые ножницы; -оборудование для электро-и газосварочных работ

- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные); -наборы инструментов;

-приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ.

- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест лабораторий Тракторов; Самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин; Автомобилей;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- монтажные автомобили ГАЗ-53А ,

- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;

- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;

- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;

- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;

- трансмиссия трактора МТЗ-80;

- культиваторы КПС-4, КРН-5,6 ;

- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;

- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;

- картофелесажалка СКМ-6;

- пресс-подборщик ПС-1,6;

- подборщик-копнитель ПК-1,6;

- силосоуборочный комбайн КСС-2,6;

- зерноуборочные комбайны Дон- 1500М, СК-5М;

- семяочистительная машина СМ-4;

- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика.

## **4.2. Информационное обеспечения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877); (дата обращения: 10.10.2016).

#### **Дополнительные источники**

2. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 356 с.
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761); (дата обращения: 10.10.2016).
4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762); (дата обращения: 10.10.2016).

#### **Интернет-ресурсы**

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю ПМ.01 проводится на 3-4 семестрах.

Объем времени в количестве 100 часов на учебный год, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации, устройства и принципа работы двигателей;</li> <li>- знание основных сведений об электрооборудовании;</li> <li>- умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверка правильности выполнения практических заданий;</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>-зачеты по практическим занятиям;</li> <li>-зачеты по учебной практике;</li> <li>-дифференцированные зачёты по каждому из разделов;</li> <li>-комплексный экзамен;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверка правильности выполнения практических заданий;</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>-зачеты по практическим занятиям;</li> <li>-зачеты по учебной практике;</li> <li>-дифференцированные зачёты по каждому из разделов;</li> <li>-комплексный экзамен;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>- выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверка правильности выполнения практических заданий;</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>-зачеты по практическим занятиям;</li> <li>-зачеты по учебной практике;</li> <li>-дифференцированные зачёты по каждому из разделов;</li> <li>-комплексный экзамен;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>

<p>Подготавливать уборочные машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации, устройства и принципа работы уборочных машин;</li> <li>- выбор машин для выполнения уборочных операций;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать уборочные машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверка правильности выполнения практических заданий;</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>-зачеты по практическим занятиям;</li> <li>-зачеты по учебной практике;</li> <li>-дифференцированные зачёты по каждому из разделов;</li> <li>-комплексный экзамен;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</li> <li>- умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов;</li> <li>- умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверка правильности выполнения практических заданий;</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>-зачеты по практическим занятиям;</li> <li>-зачеты по учебной практике;</li> <li>-дифференцированные зачёты по каждому из разделов;</li> <li>-комплексный экзамен;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>- знать регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-проверка правильности выполнения практических заданий;</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</li> <li>-зачеты по практическим занятиям;</li> <li>-зачеты по учебной практике;</li> <li>-дифференцированные зачёты по каждому из разделов;</li> <li>-комплексный экзамен;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>

<p>Выполнять слесарные и токарные операции для подготовки тракторов и автомобилей к работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: станков, оборудования, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента</li> <li>- умение пользоваться мерительными и вспомогательными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- умение определять материалы и их свойства, выбирать режимы обработки;</li> <li>- знание видов обработки металлов и сплавов, требований к качеству обработки деталей;</li> <li>- умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, резки и опиливании металла, сверлении и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки;</li> <li>- знание правил техники безопасности при слесарных и токарных работах</li> </ul>	<p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>Выполнять слесарные и токарные операции для подготовки сельскохозяйственных машин работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: станков, оборудования, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента</li> <li>- умение пользоваться мерительными и вспомогательными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- умение определять материалы и их свойства, выбирать режимы обработки;</li> <li>- знание видов обработки металлов и сплавов, требований к качеству обработки деталей;</li> <li>- умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, резки и опиливании металла, сверлении и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки;</li> <li>- знание правил техники безопасности при слесарных и токарных работах</li> </ul>	

Выполнять слесарные и токарные операции для подготовки машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: станков, оборудования, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента</li><li>- умение пользоваться мерительными и вспомогательными инструментами и приспособлениями;</li><li>- умение определять материалы и их свойства, выбирать режимы обработки;</li><li>- знание видов обработки металлов и сплавов, требований к качеству обработки деталей;</li><li>- умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, резки и опиливании металла, сверлении и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки;</li><li>- знание правил техники безопасности при слесарных и токарных работах</li></ul>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3.Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы