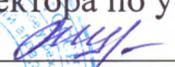


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.Г. Жукова

« 27 » марта 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 ИНФОРМАТИКА

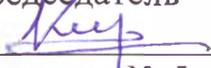
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности естественнонаучного профиля  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Д.Н. Карташов

Протокол № 5 от 25.03.2019 г.

Составитель: Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Троицкий аграрный техникум

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный  
техникум

Содержательная экспертиза:

Карташов Д.Н., председатель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры общих математических и  
естественнонаучных дисциплин федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский  
государственный аграрный университет

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика по  
специальности среднего профессионального образования естественнонаучного  
профиля 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования  
и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и примерной программы общеобразовательной  
учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным  
учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21  
июля 2015г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПД. 03. Информатика относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ПД.03. Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер. Предусматривается показывать, как изучаемые теоретические положения и приобретаемые знания и навыки используются в практической деятельности специалиста со средним специальным образованием. Подчеркивается тесная связь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательных программ, используются структурно-логические схемы междисциплинарных связей

Изучение дисциплины рассчитано на значительный объем практических занятий. Они состоят в приобретении навыков работы с ПК, получение опыта самостоятельной работы с прикладными программами и умений использования средств вычислительной техники для решения профессиональных задач.

Кроме учебников и учебных пособий, представленных в рабочей программе, студентам рекомендуется использовать современные издания по мере их появления на книжном рынке. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы:

150 , :  
100 ;  
( ) 40 ; 10 .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	43
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено

**Консультации**

**10**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Информатика и информация. Действия с информацией.	2	1
	2	Способы представления информации. Кодирование информации.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.</i>		2		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Измерение количества информации: Содержательный подход. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	2	1
	4	Измерение количества информации: Алфавитный подход. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	2	1
	5	Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	1
	6	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
7		Высказывания, логические выражения и операции.	2	1
8		Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	1
9		Система. Системная классификация	2	1

хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	10	Модель. Информационные модели. Табличные модели.	2	1
	11	Линейные алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления.	2	1
	12	Разветвляющиеся алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления.	2	1
	13	Циклические алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		6		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>23</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	1
	15	Виды программного обеспечения компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	1
	16	Периферийные устройства ПК: назначение, применение, основные характеристики	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	17	ТБ, санит. гигиен. нормы при работе на ПК		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню,	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	1	1
Лабораторные занятия				

<b>окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами</b>	Практические занятия			
	19	ПЗ №1 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 3.4. Архивация данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	20	ПЗ №3 Программы архивации данных.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	21	ПЗ №3 Стандартные программы Windows: Калькулятор: арифметические и алгебраические операции	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 3.6. Служебные программы Windows.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	22	ПЗ №4 Служебные программы Windows Программа Корзина	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами Архивация данных. Антивирусные программы. Стандартные и служебные программы Windows	8	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			

<b>информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки)</b>	23	ПЗ №5 Текстовый процессор Word. Организация нового документа.	2	2
	24	ПЗ №6 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, использование стилей и шаблонов.	2	2
	25	ПЗ №7 Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	2
	26	ПЗ №8 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	27	ПЗ №9 Назначение и области применения электронных таблиц. Основные возможности программы. Заполнение таблиц и их форматирование. Проведение расчета по формулам.	2	2
	28	ПЗ №10 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	2
	29	ПЗ №11 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	30	ПЗ №12 Знакомство с СУБД Access. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	2	2
	31	ПЗ №13 Создание базы данных с использованием мастера	2	2
	32	ПЗ №14 СУБД MS Access. Создание базы данных с использованием конструктора.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	33	ПЗ №15 Power Point. Назначение, возможности. Основные этапы создания презентации.	2	2
	34	ПЗ №16 Power Point. Применение эффектов анимации и управл. клавиш в презентации.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.5. Простейшие методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>обработки графических изображений. Графические пакеты</b>	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	35	ПЗ №17Программа Paint. Графические возможности редактора.	2	2
	36	ПЗ №18Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.6. Программы переводчики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	37	ПЗ №19Программы переводчики. Возможности программы. Технология перевода текста.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.7. Гипертекстовое представление информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	38	ПЗ №20Основы создания гипертекстового документа.	2	2
	39	ПЗ №21Создание гипертекстового документа.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации		14	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 5.1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	40	ПЗ №22 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	1	2
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	10	
	<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;  
лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами  
— *клавиатура и мышь.*

Программные средства:

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Интегрированное офисное приложение (ППО)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014 - 304 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=34551>.
2. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Михеева Е.В. , Титова О.И. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>; (дата обращения: 25.10.2016).

Дополнительные источники:

3. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>;
4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>;

### Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
8. Электронная библиотечная система Издательства «Перспективна» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	20	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	10
Анализ конкретных ситуаций	-	-	6
Видеоуроки	10	-	-

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <p>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>— осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p><b>• метапредметные:</b></p> <p>— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>— умение использовать средства информационно-коммуникационных</p>	<p>Практическая работа</p>

