

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе

 Жукова О.Г.  
27 марта 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.01 ХИМИЯ**

общеобразовательного цикла  
естественнонаучного профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель  А.Б. Токкужина

Протокол № 5  
от 25 марта 2019 г.

Составитель: Олеярник Н.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Олеярник Н.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р. методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Олеярник Н.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ

Токкужина А.Б., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Шакирова С.С., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Химия по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.01 ХИМИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПД.01 Химия является профильным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### • *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### • *предметных:*

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 54 час.,  
в т.ч. консультации 10 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	26
лабораторные занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе: консультации	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.01 Химия

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Органическая химия</b>			<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Инструктаж по технике безопасности. Органическая химия. Классификация и строение органических веществ.	2	1
	2.	Лабораторное занятие № 1 «Качественное определение С, Н, Сl в органических соединениях».	2	3
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Определение состава и вывод формулы органических веществ».		1	
<b>Тема 1.2 Предельные углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
		Предельные углеводороды, строение, номенклатура, биологическая роль.	-	
	3.	Лабораторное занятие № 2. «Алканы и циклоалканы». Получение и свойства алканов.	2	2
	4.	Практическое занятие №1. Предельные углеводороды, изомерия, получение, свойства, применение.	2	2
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Алканы и циклоалканы».		2	
<b>Тема 1.3 Этиленовые и диеновые углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	5.	Практическое занятие №2. Алкены -строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение.	2	2
	6.	Практическое занятие №3. Алкадиены -строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение.	2	2
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 1.4 Ацетиленовые углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	7.	Алкины -строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение.	2	1
		Лабораторное занятие.	-	
	Практическое занятие		-	



		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Алкены, алкадиены и алкины».	1	
<b>Тема 1.5 Ароматические углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>8.</b>	Арены. Строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение.	2	1
	<b>9.</b>	Лабораторное занятие № 3 «Алкены, алкины, арены. Получение, свойства».	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Арены».	2	
<b>Тема 1.6. Природные источники углеводородов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>10.</b>	Классификация, свойства и использование природных источников органических соединений.	2	1
	<b>11.</b>	Способы переработки природных источников углеводородов.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование углеводородов в производстве молока и молочной продукции.	2		
<b>Тема 1.7 Гидроксильные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>12.</b>	Гидроксильные соединения. Строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства,	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Гидроксильные соединения».	1		
<b>Тема 1.8 Альдегиды и кетоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>13.</b>	Альдегиды и кетоны. Строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Альдегиды и кетоны».	1		
<b>Тема 1.9 Карбоновые кислоты и их производные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>14.</b>	Карбоновые кислоты. Строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-		



		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Карбоновые кислоты».	2	
	15.	Производные карбоновых кислот. Сложные эфиры, жиры. Строение, изомерия, свойства, получение и применение.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Сложные эфиры».	2	
<b>Тема 1.10 Углеводы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	16.	Углеводы. Понятие, классификация, строение, изомерия, получение, свойства, значение,	2	1
	17.	Практическое занятие №4. Дисахариды и полисахариды. Строение, получение, свойства, значение, применение.	2	2
	18.	Лабораторное занятие № 4. Химические свойства кислородсодержащих веществ.	2	2
	19.	Лабораторное занятие № 5 Химические свойства моно-, ди- и полисахаридов.	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Применение углеводов».	2	
<b>Тема 1.11 Амины, аминокислоты, белки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	20.	Амины и аминокислоты. Строение, классификация, изомерия, получение, свойства, применение, роль.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Амины».	2	
		Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Аминокислоты».	2	
	21.	Белки. Строение, классификация, свойства, применение, роль.	2	1
	22.	Лабораторное занятие. № 6. Химические свойства белков.	2	2
		Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся. Строение, свойства и применение белков.	2	
<b>Тема 1.12.Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	23.	Азотсодержащие гетероциклические соединения. Строение, классификация, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение, роль. Нуклеиновые кислоты. Примеры, классификация, получение, строение, применение и биологическая роль.	2	1

<b>Тема 1.13. Биологически активные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	23.	Классификация биологически активных соединений, их свойства и применение.	2	1
	24.	Лабораторное занятие №7. Электрокинетические свойства растворов биологически активных соединений.	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Применение витаминов, гормонов, ферментов и пестицидов в ветеринарии.	2		
<b>Раздел 2.Общая и неорганическая химия</b>			<b>87</b>	
<b>Тема 2.1. Введение. Химия – наука о веществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	25.	Атомно-молекулярное учение. Основные понятия и законы химии.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	26.	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме «Основные понятия и законы химии».	2	2
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «История развития химии»	2		
<b>Тема 2.2. Строение атома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	28.	Строение ядра. Правила заполнения электронных орбиталей и Периодический закон.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	29.	Практическое занятие № 6. Электронное строение атома и Периодический закон.	2	2
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Использование радиоактивных излучений».	2		
<b>Тема 2.3 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	30.	Классификация химических элементов, свойства атомов и Периодический закон.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	31.	Практическое занятие №7. Структура периодической системы элементов.	2	2
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «История открытия периодического закона» .	2		
<b>Тема 2.4. Строение вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	32.	Природа и типы связей. Кристаллическая решетка вещества и Периодический закон.	2	1
	33.	Химическая связь и физические свойства вещества	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Получение кристаллов различных веществ .	2	
<b>Тема 2.5 Полимеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	34.	Лабораторное занятие № 8. Свойства полимеров. Распознавание волокон и их использование.	2	2
		Практическое занятие.	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работ обучающихся.	-	

<b>Тема 2.6 Дисперсные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	35.	Понятие о сильных и слабых электролитах. Электролиз, эдектрофорез, электроосмос. Поверхностные явления.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	36.	Практическое занятие №8. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Электролитическая диссоциация».	2	2
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Применение электролитов в производстве молока и молочной продукции.	2		
<b>Тема 2.7 Химические реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	37.	Законы термодинамики, энергия Гиббса, смещение химического равновесия.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	38.	Практическое занятие № 9 Решение расчетных задач по теме «Энергетика химических процессов».	2	2
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение практически направленных задач «Смещение химического равновесия».	2	
	39.	Практическое занятие № 10. Решение расчетных задач по теме «Химическая кинетика. Направление хим.реакций».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные практически направленные задания «Химическая кинетика».	2		
<b>Тема2.8 Растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	40.	Понятие о растворах и их классификация.	2	1
	41.	Лабораторное занятие № 9. Способы приготовления растворов различных концентраций.	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Применение растворов в производстве молока и молочной продукции.	2		
<b>Тема 2.9 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	42.	Классификация и способы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	43.	Практическое занятие № 11 Выполнение индивидуальных и тестовых заданий по теме «Окислительно-восстановительные реакции».	2	2
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Практическое применение окислительно-восстановительных реакций в производстве молока и молочной продукции.	2		
<b>Тема 2.10. Классификация веществ Простые вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	44.	Классификации веществ. Строение, свойства и использование представителей различных классов простых веществ.	2	1
	45.	Лабораторное занятие №10 «Молекулярно-кинетические и физические свойства веществ».	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Получение и свойства простых веществ.	2	
46.	Лабораторное занятие №11 «Физические и химические свойства простых веществ».	2	2	

		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Применение простых веществ.	2	
<b>Тема 2.11 Основные классы неорганических и органических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	47.	Строение, получение и свойства различных классов соединений.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	48.	Практическое занятие № 12. Генетическая связь веществ. Олимпиада	2	2
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат. «Использование различных классов соединений» .	2	
<b>Тема 2.12 Химия элементов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	49.	Классификация металлов, их получение, свойства, применение металлов и их соединений.	2	1
	50.	Лабораторное занятие №12 Физические и химические свойства металлов.	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Применение металлов в производстве молока и молочной продукции.	2	
	51.	Классификация, особенности строения, получение , свойства, применение неметаллов и их соединений.	2	1
	52.	Лабораторное занятие №13. Физические и химические свойства неметаллов.	2	2
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Применение неметаллов в производстве молока и молочной продукции.	2	
<b>Тема 2.13 Химия в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	53.	Строение, классификация, применение и свойства соединений высшего порядка.	2	1
	54.	Строение, свойства и применение комплексных соединений и кристаллогидратов в производстве молока и молочной продукции.. Конференция.	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
			Самостоятельная работа обучающихся. Использование кристаллогидратов в производстве молока и молочной продукции..	1
<b>Всего (часов)</b>			<b>162</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории химии.

##### **Оборудование лаборатории:**

- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.);
- набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических занятий;
- наборы реактивов органических и неорганических веществ;
- комплект учебно-наглядных пособий «Химия»;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колориметр;
- рефрактометр;
- весы;
- рН-метр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Ерохин Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева - Москва: Академия, 2017 - 496 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=314072>.
  2. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля [Текст]: учебник для СПО / О. С. Габриелян [и др.]; под ред. О. С. Габриеляна - Москва: Академия, 2018 - 400 с.
- 
1. Ерохин Ю. М. Химия : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Ерохин - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 288 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105585>.
  2. Химия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / сост.: Г. Ю. Вострикова, Е. А. Хорохордина - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 - 92 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=59133>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах		2	
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций		2	
Учебные дискуссии			
Конференции	2		
Внутрипредметные олимпиады			2
Видеоуроки			
Бесконспектное чтение лекций	14		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования и организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li><li>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li><li>- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li></ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме: лабораторных занятий; практических занятий; самостоятельных работ</p> <p>Текущий контроль в форме: лабораторных занятий; практических занятий; самостоятельных работ</p>



<p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:          лабораторных занятий;          практических занятий;          самостоятельных работ</p> <p>дифференцированный зачет в          форме тестирования</p>
--	---