

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
С.Д. Шепелев  
« 22 » *марта* 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**  
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30 марта 2015 г. № 319

Магистерская программа **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**  
Уровень высшего образования - **магистратура**  
Нормативный срок освоения программы – **2 года**  
Форма обучения – **очная**

Троицк 2019

**ОПОП ВО разработана рабочей группой в составе:**

Декан факультета биотехнологии,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Д.С. Брюханов

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент



Д.С. Брюханов

**Согласованно:**  
Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 8 от «26» февраля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
	1.1	Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
	1.2	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
	1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
	1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов	5
	1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА		6
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	6
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	6
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры	6
	2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ		6
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ		7
	4.1	Календарный учебный график	7
	4.2	Учебный план подготовки магистров	7
	4.3	Рабочие программы дисциплин	9
	4.4	Программы практик	10
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ		13
	5.1	Кадровое обеспечение ОПОП ВО	13
	5.2	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	15
	5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО	16
	5.4	Финансовые условия ОПОП ВО	16
6	Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников		16
7	Программа ГИА		19
ПРИЛОЖЕНИЯ			
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ			20

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованными на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентноспособными специалистами, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной организации производства продукции животноводства, проведения контроля ее качества, навыками организации научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области зоотехнии.

### **1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

– Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования - магистратура);

– Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 г. № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. N 636 (ред. от 28.04.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

– Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. №1225);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн; от 29.06.2015 г. № АК – 1782/05.

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Высшее образование по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области зоотехнических, так и биологических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

### **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ подготовка магистров осуществляется по профилю «Технология производства продуктов животноводства (свиноводство)».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Область профессиональной деятельности магистров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния по профилю Технология производства продуктов животноводства (свиноводство), являются свиньи, технологические процессы производства и первичной переработки продукции свиноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

***научно-исследовательская:***

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализа их результатов;

***педагогическая:***

- проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего образования;

- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Матрица компетенций и соответствие этапов освоения компетенций планируемому результату обучения и критериям их оценивания представлены в Приложении.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

### **4.1 Календарный учебный график**

В принятой в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки магистра. В графике учебного процесса представлены сведения относительно последовательности реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса приведен в Приложении.

### **4.2 Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

Практическая направленность обучения реализуется в компетентностно-ориентированном учебном плане, включающем две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, Государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть является обязательной для освоения обучающимися и обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО, а также дисциплины и практики, установленные в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и Государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Содержание вариативной части образовательной программы сформировано в соответствии с ее направленностью. В вариативную часть образовательной программы включены дисциплины по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы магистратуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы академической магистратуры направления 36.04.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (свиноводство)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в З.Е.	
		программа академической магистратуры	по учебному плану
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>60-66</b>	<b>63</b>
	Базовая часть	15-21	18
	Вариативная часть	45	45
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>45-54</b>	<b>51</b>
	Вариативная часть	45-54	51
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6-9	6
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>



Объем базовых дисциплин Блока 1 составляет 29%, вариативной части 71%. Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет 31,1% вариативной части Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет 23,4 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 59,1 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется методическими рекомендациями «Порядок разработки и верификации рабочей программы дисциплины».

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении.

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. №1225);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования магистратура);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.02.2016 г., протокол № 8).

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в УП Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, технологическая практика); научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, приобретение студентами навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях и в вузе (педагогическая практика) в соответствии с профилем обучающегося.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков магистра. Целью данной практики является обобщение студентом необходимого материала, полученного в ходе производственной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практики в полном объеме относятся к вариативной части ОПОП ВО. Программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики; указание формы отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договора о предоставлении базы практик, с практик ООО «Агрофирма Ариант», и пр. Схема структуры практики приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Схема практики

Курс	Семестр и продолжительность	Вид	Место прохождения
1	1 (2 недели)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедры: генетики и разведения сельскохозяйственных животных, кормления и гигиены животных
1	1 (2 недели)	Производственная практика	Кафедра животноводства и

		по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	птицеводства
1	2 (4 недели)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	ООО «Агрофирма Ариант»,
2	1 (24 недели)	Научно-исследовательская работа	ООО «Агрофирма Ариант»,
2	2 (2 недели)	Преддипломная практика	Кафедра животноводства и птицеводства

Таблица 3 – Места проведения практик  
Программы практик представлены в Приложении.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Биологии, экологии, генетики и разведения животных, кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Кафедра животноводства и птицеводства	-
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	ООО «Агрофирма Ариант»	457011, Челябинская область, Увельский район, с. Рождественка, ул.Советская, д. 2 ИНН74224030241 БИК 0475016002 КПП 7424001001 Срок действия 28.09.2018 по 28.09.2022 г.

4	Научно-исследовательская работа	ООО «Агрофирма Ариант»	457011, Челябинская область, Увельский район, с. Рождественка, ул.Советская, д. 2 ИНН74224030241 БИК 0475016002 КПП 7424001001 Срок действия 28.09.2018 по 28.09.2022 г.
5	Преддипломная практика	Кафедра животноводства и птицеводства	-

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью ОПОП ВО.

### 5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также руководящими работниками и ведущими специалистами профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Подготовку студентов осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав (таблица 4).

Таблица 4 - Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение	Вывод
	ФГОС ВО	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации числе научно педагогических работников	Не менее 60 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Не менее 70 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в	Не менее 90 %	соответствует

приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры		
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	Не менее 5 %	соответствует

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП ВО магистратуры осуществляется доктором сельскохозяйственных наук Матросовой Ю.В., стаж работы руководителя магистратуры в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 10 лет.

Руководитель ОПОП ВО магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, регулярно проходят повышение квалификации. Сведения о руководителе магистратуры представлены в Приложении 7.

Руководитель магистерской программы отвечает за содержание и качество магистерской образовательной программы, разработку учебного плана и подготовку рабочих программ по дисциплинам учебного плана, осуществляет контроль всех аспектов реализации магистерской программы. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры приведено в таблице 5 и приложении 8.

Таблица 5 – Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников

Показатель	Значение	Вывод
	ФГОС ВО	
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 20	соответствует

## 5.2 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам: Современные проблемы общей зоотехнии, Информационные технологии в науке и производстве, Современные проблемы частной зоотехнии.

- специально оборудованные кабинеты и аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: история и философия науки, математические методы в биологии, педагогика высшей школы, методологические основы научных исследований, профессиональный иностранный язык, статистические методы в животноводстве, биологические основы и закономерности формирования продуктивности, селекционные методы повышения продуктивности, фермерское свиноводство, технологическое проектирование, технология переработки продуктов свиноводства, современные технологии производства продуктов свиноводства, биотехнология в свиноводстве, современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в Приложении.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения магистров данного направления подготовки используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.04.02 Зоотехния в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния на базе собственной библиотеки и электронно-библиотечных систем.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 36.04.02 Зоотехния, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в ИНТЕРНЕТ.

### **5.4 Финансовые условия ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **6 Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у магистрантов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности магистранта;
- организация досуга магистрантов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания магистрантов.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.



3. Обеспечение вторичной занятости магистрантов.
4. Организация научно-исследовательской работы магистрантов во внеучебное время.
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди магистрантов.
7. Информационное обеспечение магистрантов.
8. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и магистрантов, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на магистранта, создание условий для их реализации.
12. Поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения.
13. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Вся деятельность высшего учебного заведения осуществляется в рамках Устава вуза. Устав высшего учебного заведения разрабатывается на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» с учетом особенностей подготовки специалистов для различных отраслей промышленности в данном вузе и утверждается приказом Министерства сельского хозяйства РФ, в ведении которого находится вуз.

Права и обязанности магистрантов, как и всех граждан России, определены Конституцией Российской Федерации. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют право на образование, на пользование достижениями культуры.

В Уставе вуза в соответствии с Конституцией РФ применительно к специфике высшей школы приводятся основные права и обязанности магистрантов – граждан РФ. Правом на поступление в вуз и бесплатное обучение пользуются граждане РФ, имеющие законченное среднее образование, независимо от расы, национальности, пола, имущественного и социального положения, вероисповедания возраста.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха магистрантов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций магистрантов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, спортивные комплексы, центры коллективного пользования, столовые и буфеты. Магистранты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 36.04.02 Зоотехния определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу магистрантов на кафедрах, в отделениях научно-технических обществ, участие магистрантов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня и др.

Духовно – нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций, через участие в таких мероприятиях как «Новый год», интеллектуальные игры, «Вечер встречи выпускников», фестиваль «Студенческая весна», спортивные соревнования по разным видам спорта, тематические семинары.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин, деятельность профсоюзной организации магистрантов по защите прав магистрантов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления.

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям: – развитие общей эстетической культуры;

- воспитание у магистрантов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у магистрантов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у магистрантов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин, во внеучебной работе – через деятельность экологических отрядов.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через «Элективные курсы по физической культуре и спорту», деятельности кафедры физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад институтов и факультетов спартакиады ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ важна работа по спортивному совершенствованию магистрантов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде магистрантов и в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности магистранта сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся магистрантов и аспирантов, материальное вознаграждение магистрантов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;

- моральное стимулирование магистрантов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);
- обеспечение иногородних магистрантов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- регулярное медицинское освидетельствование.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности магистранта.

## **7 Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра Приложение 10. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и возможности продолжения образования в аспирантуре. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по соответствующему направлению, разработанной институтом ветеринарной медицины ЮжноУральского ГАУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). При условии успешного прохождения аттестационного испытания, входящего в государственную итоговую аттестацию, выпускнику магистратуры присваивается квалификационная академическая степень магистра и выдается диплом магистра государственного образца. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для магистров направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования - магистратура) определил два аттестационных испытания: - сдача государственного экзамена; - защита выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по соответствующему направлению подготовки и успешно прошедшие текущие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)  
Уровень высшего образования – магистратура

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению 36.04.02 Зоотехния разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России 30.03.2015 г. № 319. Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния имеет своей целью удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогической, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Продуктивное и непродуктивное животноводство, Переработку продукции животноводства;
- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния по профилю Технология производства продуктов животноводства (свиноводство), являются свиньи, технологические процессы производства и первичной переработки продукции свиноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
- вид профессиональной деятельности научно-исследовательский и педагогический;
- задачи профессиональной деятельности:
  - научно-исследовательская:
    - проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализа их результатов;
  - педагогическая:
    - проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего образования;
    - разработка и реализация профессиональных учебных программ.

Заключение.

В целом основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных магистров обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент

ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев