

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**Институт ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГБУ Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных

Н.А.Сытько

« 06 » 04 20 18 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

М.Ф.Юдин

« 06 » 04 20 18 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Программу разработали:**

Царёва Ольга Юрьевна

Доцент, кандидат ветеринарных наук

« 04 » 04 20 18 г.

Бежинар Татьяна Ивановна

« 04 » 04 20 18 г.

доцент, кандидат биологических наук

<b>Ветеринарный врач</b> утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 540н  (наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)	<b>Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека</b> (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)
	<b>2223 Ветеринары,</b>  (ОКЗ)
	<b>Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач</b>  (ЕКС)
	111201 Ветеринария  (ОКСО)
	1  (квалификационный уровень)

Троицк 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	3
		<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>3</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>4</b>
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	5
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>6</b>
4.1	Распределение учебного времени по темам	6
4.2	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	7
4.3	Содержание разделов программы «Судебно-ветеринарная экспертиза»	8
4.3.1	Содержание лекций	9
4.3.2	Содержание практических занятий	10
4.3.3	Содержание тем самостоятельной работы слушателей	10
<b>5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
5.1	Материально-технические условия реализации программы	11
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
5.3	Список литературы	11
5.4	Периодические издания	12
5.5	Электронные издания	12
5.6	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	12
5.7	Методические разработки для слушателей по освоению программы	13
5.8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	13
5.9	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	13
5.10		13
5.11	Перечень микропрепаратов	14
	Перечень макропрепаратов	
<b>6</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	17

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Судебно-ветеринарная экспертиза» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 540н, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) приказ от 3 сентября 2015 г. N 962.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

### **Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

**Цель программы** – формирование теоретических знаний о возникновении и развитии патоморфологических (структурных) изменений в органах больного организма, выявляемых при вскрытии трупов, и практических умений, обеспечивающих постановку патологоанатомических диагнозов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи программы:**

- получение знаний обобщепатологических, приспособительных и компенсаторных процессов, характерных для всех болезней;
- овладение знаниями этиологии, патогенеза, патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней отдельных органов и организма в целом;
- знакомство с технологией утилизации трупов с учётом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- получение умений и навыков вскрытия павших и убитых животных; постановки патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного; оформления протоколов вскрытия, взятия, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; владения техникой комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, владения техникой патогистологических исследований; производства судебно-ветеринарной экспертизы.

Форма обучения: очная.

Срок освоения ДПП повышения квалификации для очной формы – 2 недели.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 72 академических часа (2 ЗЕТ).

### **1.3. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки**

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере ветеринарной деятельности, студенты, получающие высшее ветеринарное образование.

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека	7	Врачебная ветеринарная деятельность: -диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных; -лечение и профилактика болезней животных	А/01.7 А/02.7	7

## 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала	Уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз	Владеть:техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных
ПК-25 Способность и	Знать: методики проведения научных	Уметь: планировать и проводить научный	Владеть:современными методиками научных

<p>готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>исследований, используемые в ветеринарии</p>	<p>эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии</p>	<p>исследований, используемыми ветеринарии</p>	В
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---

### 3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Компетенция	Индекс компетенции
<p>- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p> <p>- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p style="text-align: center;">ПК-25</p>

#### **Знать:**

-посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала

-методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии

**Уметь:**

- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз
- планировать и проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии

**Владеть навыками:**

- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных
- современными методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Распределение учебного времени по темам**

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего академ. часов	Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Всего			
1.	Общая патологическая анатомия	8	-	8		8	ПК-7 ПК-25
2.	Частная патологическая анатомия	10	-	10		10	ПК-7 ПК-25
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза	-	50	50	2	52	ПК-7 ПК-25
4.	Промежуточная аттестация - экзамен	-				2	ПК-7 ПК-25
	Всего:	18	50	68	2	72	

Итого: академических часов/ЗЕТ	72/2,0	
--------------------------------	--------	--

#### 4.2. Распределение объема программы по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Судебно-ветеринарная экспертиза» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Лабораторные занятия	50		50	
4	Самостоятельная работа		2		2
8	Наименование вида аттестации	Экзамен/2		Экзамен/2	
	Всего	68	4	68	4

#### 4.3 Содержание разделов программы

№ пп	Название разделов	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Общая патологическая анатомия	Предмет патологической анатомии, смерть и посмертные изменения, атрофии и некрозы, виды дистрофий, воспаление, иммуноморфология, опухоли и лейкозы	ПК-7, ПК-25	<b>Знать:</b> посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов. <b>Уметь:</b> определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий <b>Владеть:</b> диагностикой определения общих патологических процессов
2	Частная патологическая анатомия	Септические инфекции, болезни птиц, свиней, лошадей, молодняка, хронические, нейротропные, кожные инфекции, болезни, протекающие с желтушностью, незаразные болезни	ПК-7, ПК-25	<b>Знать:</b> патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии. <b>Уметь:</b> определять по картине вскрытия ту или иную инфекционную и ли незаразную болезнь, дифференцировать болезни, ставить посмертный диагноз <b>Владеть:</b> методами

				патоморфологической диагностики болезней
3	Судебно-ветеринарная экспертиза	Вскрытие трупов разных видов животных и птиц. Утилизация трупного материала. Основы судебно-ветеринарной экспертизы, её организация	ПК-7, ПК-25	<p><b>Знать:</b> основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз</p> <p><b>Владеть:</b> техникой вскрытия трупов животных и птиц,</p> <p>умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных</p>

#### 4.3.1 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Общая патологическая анатомия	1.1 Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы	2
		1.2 Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма	2
		1.3 Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение Опухоли: внешний вид и строение, особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. Лейкозы животных: этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
2	Частная патологическая анатомия	1.7Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	
		2.1 Введение в курс частной патологической анатомии. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных заболеваний. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Септические инфекционные заболевания:сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк, бродячий, инфекционная энтеротоксемия, анаэробная дизентерия	2
		2.2Пастереллёзы, сальмонеллёз, диплококковая септицемия (стрептококкоз) – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Болезни свиней: чума, рожа, балантидиозная дизентерия – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Болезни птиц: чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез –  этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Хронические инфекционные заболевания: туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная	2



		2.3 Септические инфекционные заболевания: сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк, бродяг, инфекционная энтеротоксемия – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.4 Сальмонеллёз, пастереллёз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.5 Болезни свиней: чума, рожа – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.6 Болезни птиц: чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.7 Хронические инфекционные заболевания: туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.	2
		2.8 Нейротропные инфекционные заболевания: бешенство, болезнь Ауески, листериоз, чума плотоядных – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.9 Болезни, протекающие с желтушностью: пироплазмидозы, лептоспироз, ИНАН, ИЭМ лошадей – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
3	Судебно-ветеринарная экспертиза	3.1 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа поросенка. Определение причин гибели. 3.2 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа теленка. Определение причин гибели. 3.3 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелких домашних животных. Определение причин гибели. 3.4 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа птицы. Определение причин гибели. 3.5 Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота. 3.6 Диагностическое вскрытие трупа кролика 3.7. Особенности вскрытия трупа свиньи  3.8. Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелкого животного	4 4 2 2 2 2 2 2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

#### 4.3.3 Содержание тем самостоятельной работы слушателей

Название раздела	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)
1. Общая патологическая анатомия	1 Ультраструктурная патология клетки 2 Углеводная дистрофия. 3 Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. 4 Иммуноморфология	Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к практическому занятию, экзамену	-

2 Частная патологическая анатомия	1 Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений 2 Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней	Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к практическому занятию, экзамену	-
3.Судебно-ветеринарная экспертиза			2
Экзамен			2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № I, оснащенная проекционным экраном, мультимедийным оборудованием (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic)

2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 112

3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 109 «Музей патанатомии».

4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ, секционный зал (вскрытие)

5 Помещение для самостоятельной работы (и выполнения курсовых работ) № 42, оснащенное компьютерами.

6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 103, 111.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

### **5.3 Список литературы**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **5.3.1 Основная литература**

3.1.1 Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985).

3.1.2 Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169).

#### **5.3.2 Дополнительная литература**

3.2.1. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099).

3.2.2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45681](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681)

3.2.3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/99282#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/99282#book_name).

#### **5.4. Периодические издания**

5.4.1 «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал.

5.4.2 «Коневодство и конный спорт» научно-производственный спортивно-методический журнал, периодичность издания - один раз в два месяца.

5.4.3 «Молочное и мясное скотоводство» научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

5.4.4 «Птицеводство» ежемесячный научно-производственный журнал.

5.4.5 «Свиноводство» научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

#### **5.5 Электронные издания**

5.5.1 Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : журнал / изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. — 2007 - . - 4 раза в год. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name)

5.5.2 Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : журнал / изд-во : Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. — 2010 - . - 4 раза в год. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2598#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2598#journal_name)

#### **5.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

5.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2017. — Режим доступа: <http://юурагу.рф/>

5.6.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. — 2005-2017. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5.6.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2017. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5.6.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2017. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

5.6.5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. — Москва, 2000-2017. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

#### **5.7 Учебно-методические разработки для слушателей по освоению программы**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.7.1. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная/ Сост. О.Ю. Царева. – Троицк, 2018.– 22 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.2. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть I. Общая патология. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная /сост. С.В. Стрижикова, Ф.Н. Валеев, О.Ю. Царева. – Троицк, 2018. – 39 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть II. Частная патология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения

очная / сост. О.Ю. Царева, С. В. Стрижикова. – Троицк, 2018. – 85 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: тестовые задания для контроля знаний студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. О.Ю. Царева – Троицк, 2018.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.5. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. С.В. Стрижикова – Троицк, 2018. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.6 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть III.Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. О.Ю. Царева– Троицк, 2018. – 29 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

## **5.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

3.8.1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office

3.8.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

3.8.3 Консультант Плюс

## **5.9. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

## **5.10 Перечень микропрепаратов**

- 1 Мышцы коровы - посмертное разложение
- 2 Скелетная мышца коровы – ценкеровский некроз
- 3 Печень лошади – гиалиноз кровеносных сосудов
- 4 Селезенка человека – диффузный амилоидоз
- 5 Почка человека – амилоидоз
- 6 Печень лошади – гемосидероз
- 7 Легкие человека – антракоз
8. Печень коровы – меланоз
9. Кишечник курицы – гиперсекреция поверхностного эпителия
- 10 Печень овцы - жировая дистрофия
- 11 Почка коровы – известковые метастазы
- 12 Легкие свиньи – застойная гиперемия
- 13 Печень свиньи – активная гиперемия
- 14 Легкие коровы при хронической альвеолярной эмфиземе - атрофия легочной ткани
- 15 Сердце собаки - дистрофическое обызвествление
- 16 Легкое коровы – фибринозное воспаление
- 17 Почка свиньи – геморрагическое воспаление
- 18 Печень свиньи – продуктивное воспаление

## **5.11 Перечень макропрепаратов**

1. Посмертные сгустки крови (красный и белый)
2. Легкие теленка при туберкулезе (сухой некроз)
3. Скелетные мышцы лошади при гемоглобинурии (ценкеровский некроз)
4. Легкие коровы при интерстициальной эмфиземе. Атрофия легочной ткани
5. Селезенка теленка. Атрофия
6. Печень свиньи. Зернистая дистрофия
7. Книжка теленка. Авитаминоз А. Гиперкератоз
8. Голова курицы. Авитаминоз А. Лейкоплакия
9. Селезенка лошади. Амилоидоз. Саговая селезенка
10. Селезенка коровы. Амилоидоз. Сальная селезенка

11. Органы курицы. Мочекислый диатез
12. Конечности кур. Подагра
13. Легкие собаки. Антракоз
14. Хвост лошади. Меланома
15. Печень свиньи, коровы, овца, льва, курицы. Жировая дистрофия
16. Ребро ягненка, поросенка, курицы. Рахит
17. Мочевой пузырь быка. Мочекаменная болезнь
18. Трахея теленка. Некротический трахеит
19. Сердце коровы, свиньи, поросенка. Фибринозный перикардит
20. Легкие поросенка. Крупозная пневмония
21. Легкие коровы. Фибринозный плеврит
22. Лимфоузел свиньи. Гнойный лимоденит
23. Легкие овцы. Гнойная пневмония.
24. Селезенка лошади. Гиперпластический сплениит
25. Печень кота. Грануломатозный гепатит
26. Легкое коровы при туберкулезе. Продуктивно-некротическая пневмония
27. Брыжейка быка при туберкулезе. Продуктивно-некротический серозит
28. Подвздошная кишка коровы при паратуберкулезе. Продуктивный энтерит
29. Селезенка собаки при пироплазмозе. Гиперпластический сплениит
30. Селезенка лошади. Тромбоз при сепсисе.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Управление ДПО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**Институт ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор-директор ИВМ  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
М.Ф.Юдин**



**МП 05.04 2018 г.**

**Учебный план**

**программы повышения квалификации**

**«Судебно-ветеринарная экспертиза»**

**Категория слушателей** – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере деятельности ветеринарии; студенты, получающие высшее образование в сфере деятельности ветеринарии.

**Трудоемкость** – 72 часа (2 ЗЕТ)

**Форма обучения** – очная

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость				Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формы компетенции	
		зачет. ед.	всего часов	контактная работа				неконтактная работа
				Л	П			
1.	Общая патологическая анатомия	0,22	8	8	-		Собеседование	ПК-7 ПК-25
2.	Частная патологическая анатомия	0,27	10	10			Собеседование	ПК-7 ПК-25
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза	1,51	50		50	2	Собеседование	ПК-7 ПК-25
	Итоговая аттестация*	-	-	-	-	2	Экзамен	
	Итого		68	18	50	4		
	Всего	2,0	68	18	50	4		

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии\*

Заместитель начальника Управления ДПО

И.Ю. Новикова



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины

## Календарный учебный график

## «Судебно-ветеринарная экспертиза»

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов
		1						
		2						
		Учебные дни						
		1	2	3	4	5	6	
1	Общая патологическая анатомия	4	4					10
		-	2					
2	Частная патологическая анатомия			4	4	2		18
				2	2	4		
3	Судебно-ветеринарная экспертиза	-	-	-	-	-	-	44
		8	8	8	8	8	2	
							2	
	Тип работы	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО СРС ИА	-
	<b>ИТОГО</b>	12	14	14	14	14	4	72

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СРС – самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Заместитель начальника Управления ДПО



И.Ю. Новикова

(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
Управления ДПО  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

И.Ю. Новикова



2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для проведения аттестации обучающихся  
по дополнительной профессиональной программе

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

Разработчик:

Царева Ольга Юрьевна

доцент, кандидат ветеринарных наук

Бежиняр Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

	« 04 » 04 20 18 г.
	« 04 » 04 20 18 г.
(подпись)	(дата)

Троицк

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	19
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	21
3	Формы аттестации	22
4	Экзамен	23

### 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые результаты освоения (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по программе повышения квалификации		
	знания	умения	навыки
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала</p>	<p>Уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз</p>	<p>Владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных</p>
<p><b>ПК-25</b></p> <p>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать</p>	<p>Знать: методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии</p>	<p>Уметь: планировать и проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии</p>	<p>Владеть: современными методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии</p>

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знания	Знает патоморфологические изменения при общих патологических процессах, инфекционных и незаразных болезнях	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает патоморфологические изменения, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применять знания для решения производственных вопросов
		Умеет определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз	Не способен добывать информацию, проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз	Способен добывать информацию, проводить вскрытие, допускает ошибки в постановке посмертного диагноза	Способен к ситуативному добыванию информации, проводит вскрытие, допускает мелкие ошибки	Осознанно добывает информацию, проводит вскрытие и ставит посмертный диагноз безошибочно
		Владеет техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных	Отсутствуют навыки вскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностики болезней; составления протоколов вскрытия трупов павших животных	Проявляет слабые навыки вскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностики болезней; составления протоколов вскрытия трупов павших животных	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки привскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностике болезней; составлении протоколов вскрытия трупов павших животных	В полном объеме владеет навыками вскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностики болезней; составления протоколов вскрытия трупов павших животных
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,	Знания	Знает методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии	Отсутствуют знания методик проведения научных исследований, используемых в ветеринарии	Обнаруживает слабые знания методик проведения научных исследований, используемых в ветеринарии	Знает часть методик проведения научных исследований, используемых в ветеринарии	Отлично разбирается в методиках проведения научных исследований, используемых в ветеринарии и способен применить их на практике

участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Умения	Умеет планировать и проводить научный эксперимент, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии	Не способен планировать и проводить научный эксперимент, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии	Имеет затруднения при планировании и проведении научного эксперимента, составлении обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов, библиографии	Способен к обоснованию планирования и проведения научного эксперимента, составления обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов, библиографии	Осознанно обосновывает планирование и проведение научного эксперимента, безошибочно составляет обзоры, аннотации, рефераты, отчеты, библиографии
	Навыки	Владеет навыками применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	Отсутствуют навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	Проявляет слабые навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	В полном объеме применяет навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Общая патологическая анатомия	Работа с литературными источниками по заданной теме.	Собеседование
2	Частная патологическая анатомия	Работа с литературными источниками по заданной теме.	Собеседование
3	Судебно-ветеринарная экспертиза		Собеседование
	Итоговый контроль:	-	Экзамен

### 3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по программе проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для аттестации слушателей устанавливается дополнительной профессиональной программой и доводится до сведения слушателей в начале обучения.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. На экзамене могут присутствовать преподаватели, проводившие занятия.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в Управлении дополнительного профессионального образования (ДПО) экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление ДПО после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой программе.

Знания, умения и навыки слушателя определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в экзаменационную ведомость и в протокол в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 слушателей на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена слушатель выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию слушателя ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Слушатель, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если слушатель явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование слушателями неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования экзаменатор обязан удалить слушателя из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов аттестации, в экзаменационную ведомость и протокол проводится в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах аттестации в экзаменационную ведомость и в протокол.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для слушателей, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Слушателям, показавшим отличные и хорошие знания в течение обучения на курсах в ходе текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в индивидуальный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий программы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков при описании макро- и микропрепаратов;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене:</li> <li>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков при описании макро- и микропрепаратов, слушатель не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- отказ от ответа</li> </ul>

## Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи патанатомии. Роль отечественных медицинских и ветеринарных патологоанатомов в её развитии.
2. Материалы и методика патологоанатомического исследования. Понятия о патологоанатомическом диагнозе, основной болезни, сопутствующих болезнях и осложнениях основных процессов.
3. Правила взятия патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования и при подозрении на отравление.
4. Основные правила взятия и фиксации патматериала для гистологического исследования. Значение патологоанатомических методов диагностики в борьбе с заболеваниями животных.
5. Смерть организма. Её виды, понятия об агонии, клинической и биологической смерти.
6. Трупные изменения. Отличие посмертных изменений от прижизненных.
7. Некроз, его виды, патоморфологические изменения, исходы некрозов, последствия для организма
8. Гангрена, её виды, примеры, патоморфологические изменения, исходы, последствия для организма
9. Атрофия, её виды, патоморфологические изменения, исходы атрофий, значение для организма.
10. Дистрофии, причины, механизм развития, классификация. Клеточные диспротеинозы, патоморфологические изменения.
11. Внеклеточные диспротеинозы, патоморфологические изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание.
12. Амилоидоз и гиалиноз, патоморфологические изменения.
13. Нарушение обмена гемоглиногенных пигментов, патоморфологическая характеристика.
14. Нарушение обмена ангемоглиногенных пигментов, патоморфологическая характеристика.
15. Нарушение обмена липидогенных пигментов, патоморфологическая характеристика.
16. Нарушение обмена глюкпротеидов, патоморфологическая характеристика.
17. Нарушение обмена нуклеопроteidов, патоморфологическая характеристика.
18. Жировые дистрофии. Виды жиров и нарушение их обмена, патоморфологическая характеристика.
19. Нарушение минерального обмена (кальция), его виды и морфологические проявления.
20. Пневмония, её виды, патоморфологические изменения, исходы.
21. Эмфизема лёгких, её виды, значение для организма.
22. Ателектаз лёгких, его виды, значение для организма
23. Катаральная бронхопневмония, причины развития, патоморфологические изменения.
24. Крупозная пневмония, особенности течения, патоморфологические изменения.
25. Травматический ретикулперитонит, его причины, патоморфологические изменения
26. Гастриты, их виды, этиология и патоморфологические изменения.
27. Энтериты, колиты, их виды, патоморфологические изменения.
28. Острое расширение желудка и кишечника, его причины, патологоанатомические изменения.
29. Разрыв желудка, его причины, отличие прижизненного разрыва от посмертного.
30. Непроходимость кишечника, причины, её виды, патоморфологические изменения.
31. Гепатозы и гепатиты, их виды, патоморфологические изменения.
32. Нефриты, их виды, патоморфологические изменения.
33. Нефрозы, их виды, патоморфологические изменения.
34. Эндокардит, миокардит, перикардит, их виды, исходы, значение для организма.
35. Энцефалиты, их виды, макроскопические и гистологические изменения, исходы.
36. Гиповитаминоз Д (рахит), этиология, патологоанатомические изменения.

37. Гиповитаминоз А, этиология, патологоанатомические изменения.
38. Беломышечная болезнь, причины развития, патологоанатомические изменения.
39. Алиментарная остео дистрофия, причины развития, патоморфологические изменения.
40. Кетозы, причины их развития, виды, патоморфологические изменения.
41. Гипертрофия, гиперплазия, их виды, исход и значение для организма.
42. Регенерация, её виды, значение для организма.
43. Отёк и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы.
44. Инфаркт, его виды, механизм развития, морфология, исходы.
45. Эмболия, её виды, причины, исходы, значение для организма.
46. Тромбоз, его виды, причины тромбообразования, исходы и последствия для организма.
47. Кровотечение и кровоизлияние, их виды, значение для организма.
48. Артериальная гиперемия, её виды, значение для организма.
49. Венозная гиперемия, её виды, значение для организма.
50. Воспаление. Этиопатогенез. Классификация, характеристика типов воспаления.
51. Альтеративное воспаление, его формы, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение.
52. Виды экссудативного воспаления. Серозное воспаление, виды, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение.
53. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления, патоморфологическая характеристика.
54. Катаральное воспаление, виды и патоморфологическая характеристика.
55. Фибринозное воспаление, формы проявления и патоморфологическая характеристика. Особенности фибринозного воспаления в лёгких и на слизистых оболочках.
56. Проллиферативное (продуктивное) воспаление. Его сущность и классификация. Патоморфологическая характеристика интерстициального воспаления.
57. Очаговое гранулематозное воспаление, патоморфологическая характеристика. Понятия о специфическом продуктивном воспалении.
58. Цирроз, его виды, патоморфологическая характеристика.
59. Продуктивное воспаление кроветворных органов, патоморфологическая характеристика.
60. Опухоли, внешний вид и строение. Особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика.
61. Сибирская язва, патоморфология, дифференциальная диагностика.
62. Сепсис. Этиопатогенез. Основные клиничко-анатомические формы сепсиса. Патоморфология сепсиса.
63. Эмфизематозный карбункул (ЭМКАР), патоморфология, дифференциальная диагностика.
64. Злокачественный отёк, патоморфология, дифференциальная диагностика.
65. Анаэробная дизентерия ягнят и козлят, патоморфология и дифференциальная диагностика.
66. Инфекционная энтеротоксемия у овец, патоморфология, дифдиагностика.
67. Бродячий, патоморфология и дифференциальная диагностика.
68. Пуллороз цыплят и кур, патоморфология и дифдиагностика.
69. Респираторный микоплазмоз кур, патоморфология, дифдиагностика.
70. Чума птиц, патоморфология и дифдиагностика.
71. Пастереллёз птиц, патоморфология и дифдиагностика.
72. Чума свиней, патоморфология и дифференциальная диагностика.
73. Рожа свиней, патоморфология, дифдиагностика.
74. Балантидиоз свиней (дизентерия), патоморфология, дифференциальная диагностика.
75. Болезнь Ауески у крупного рогатого скота, патоморфология, дифференциальная диагностика.
76. Болезнь Ауески у свиней, патоморфология и дифференциальная диагностика.
77. Бешенство, патоморфология, дифдиагностика от болезни Ауески и чумы собак.
78. Листерияоз животных, патоморфология и дифдиагностика.
79. Пастереллез животных, патоморфология и дифдиагностика.
80. Сальмонеллез телят и поросят, патоморфология и дифференциальная диагностика.
81. Туберкулёз, патоморфология, особенности туберкулеза у к.р.с., свиней, птиц.
82. Бруцеллёз, патоморфология и дифференциальная диагностика. Особенности бруцеллеза у различных видов животных.
83. Паратуберкулёз, патоморфология, дифференциальная диагностика.
84. Пироплазмидозы. Этиопатогенез, патоморфология, дифдиагностика.

85. Лептоспироз, патоморфология и дифдиагностика.
86. Ящур крупного рогатого скота, патоморфология и дифдиагностика.
87. Оспа животных, патоморфология и дифференциальная диагностика.
88. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН), патоморфология, дифференциальная диагностика.
89. Инфекционный энцефаломиелит лошадей (ИЭМ), патоморфология и дифдиагностика.
90. Лейкозы животных. Этиология и патогенез. Патоморфология, дифференциальная диагностика.

#### **Дополнительные вопросы по описанию музейных препаратов**

1. Описать макропрепараты: семенник быка при бруцеллёзе, желудок свиньи при гастрите.
2. Описать макропрепараты: печень овцы при пиемии, почка собаки при чуме.
3. Описать макропрепараты: лёгкие орла при аспергиллёзе, печень утки при амилоидозе.
4. Описать макропрепараты: селезёнка лошади при ИНАН, печень курицы при холере.
5. Описать макропрепараты: печень курицы при туберкулёзе, печень и лёгкие телёнка при колибактериозе.
6. Описать макропрепараты: кожа лошади с меланомой, органы ягнёнка при септикопиемии.
7. Описать макропрепараты: Костальная плевра быка при туберкулёзе, сердце свиньи при пастереллёзе.
8. Описать макропрепараты: органы курицы при туберкулёзе, скелетная мышца валуха при эмкаре.
9. Описать макропрепараты: ободочная кишка свиньи при балантидиозе, головной мозг овцы при ценурозе
10. Описать макропрепараты: печень курицы при пуллорозе, сердце свиньи при пастереллёзе
11. Описать макропрепараты: мышцы и сердце телёнка при злокачественном отёке, лимфоузел лошади при ИНАН.
12. Описать макропрепараты: головной мозг коровы при бешенстве, желудок собаки при чуме.
13. Описать макропрепараты: сердце свиньи при роже, печень и селезёнка поросёнка при листериозе.
14. Описать макропрепараты: лёгкие свиньи. Чума + Пастереллез, печень свиньи при токсической дистрофии.
15. Описать макропрепараты: органы телёнка при сальмонеллёзе, сердце телёнка при ящуре.
16. Описать макропрепараты: пищевод курицы при авитаминозе А, почка телёнка при бруцеллёзе.
17. Описать макропрепараты: печень поросёнка при сальмонеллёзе, лимфоузел коровы при туберкулёзе.
18. Описать макропрепараты: слепая кишка поросёнка при сальмонеллёзе, почка телёнка при дистрофии.
19. Описать макропрепараты: печень лошади при сепсисе, лёгкие коровы при туберкулёзе.
20. Описать макропрепараты: лёгкие телёнка при бронхопневмонии, толстый кишечник поросёнка при чуме.
21. Описать макропрепараты: сердце лошади при ИНАН, селезёнка лошади при амилоидозе.
22. Описать макропрепараты: почка телёнка при лептоспирозе, грудная полость курицы при респираторном микоплазмозе.
23. Описать макропрепараты: печень и селезёнка поросёнка при болезни Ауески, сычуг овцы при энтеротоксемии.
24. Описать макропрепараты: язык теленка при актиномикозе, желудок свиньи при чуме.
25. Описать макропрепараты: лёгкие поросёнка при бронхопневмонии, книжка телёнка при авитаминозе А.
26. Описать макропрепараты: селезёнка поросёнка при сальмонеллёзе, желудок собаки при гастрите.
27. Описать макропрепараты: селезёнка свиньи при чуме, лимфоузел поросёнка при роже.
28. Описать макропрепараты: сердце телёнка при беломышечной болезни, миндалина и гортань поросёнка при чуме + паратифе.
29. Описать макропрепараты: почка поросёнка при чуме, лёгкие овцы при септикопиемии.
30. Описать макропрепараты: печень овцы при листериозе, селезёнка телёнка при сальмонеллёзе.