



Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки слушателей курсов 1-ого года обучения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – зав. кафедрой «Иностранные языки и русский язык как иностранный», Директор Центра языковой подготовки Малятова Л.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Распределение учебного времени по разделам и темам

Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Содержание лекций

Содержание лабораторных занятий

Содержание практических занятий

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Инновационные формы образовательных технологий

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Слушатель курсов должен быть подготовлен к следующим видам деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, коммуникативной.

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– развитие навыков устного и письменного общения; закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать базовую лексику общего и терминологического характера, базовые грамматические конструкции и формы; основы фонетики, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Б1.Б.04-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала (Б1.Б.04-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической/диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала (Б1.Б.04-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.04) основной профессиональной образовательной программы.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Раздел 1	
Предшествующие дисциплины, практики			
Предшествующих дисциплин, практик формирующих данные компетенции нет			
Последующие дисциплины, практики			
.	Профессиональный иностранный язык	ОК-5	

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 150 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>150</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	150
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>27</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>150+54</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

те-мы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
				З	ПЗ		
	2	3		3	6		8
Раздел 1. Бытовая сфера общения							

.1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	24			-		x
.2.	Мой друг	13			-		x
.3.	Мой рабочий день	12					x
.4.	Дом, жилищные условия	24		0	-		x
.5.	Досуг и развлече- ния в семье. Семей- ные путешествия	24		0	-		x
.6.	Еда. Покупки	26			-		x
	Контроль	27			x		27
	<b>Итого</b>	<b>150</b>		<b>4</b>			<b>27</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Фонетика

Звуковая система английского языка.

Особенности английской звуковой системы по сравнению со звуковой системой русского языка. Классификация английских гласных звуков. Особенности произношения гласных звуков.

Понятие об артикуляции, однородности качества, отсутствии редукции, гласных фонемах, не имеющих аналогов в русском языке. Открытый и закрытый слог.

Особенности произношения согласных звуков. Классификация по способу образования преграды, по месту образования преграды, по участию голосовых связок.

Транскрипция.

Ритмическая и смысловая группа, слогоделение, словесное ударение, его характер и место в английском языке, акцентно-мелодическое оформление.

#### Грамматика (морфология и синтаксис)

Общая характеристика грамматического строя английского языка.

Слабое развитие флексии, преобладание аналитизма. Значение порядка слов.

Имясуществительное.

Смыслоразделительные функции числа и рода. Образование множественного числа существительных.

Артикль. Понятие об определенном, неопределенном артикле.

Основные случаи употребления артикля. Случаи неупотребления артикля.

Имяприлагательное.

Образование степеней сравнения прилагательных.

Место прилагательного при существительном. Исключения.

Прилагательные в функции именной части составного сказуемого. Использование наречий для усиления сравнительной части прилагательных.  
Конструкции с использованием прилагательных.  
Местоимение.  
Личные местоимения; притяжательные местоимения; абсолютная форма местоимений, возвратно-усилительные местоимения, указательные местоимения, вопросительные и относительные местоимения, неопределенные, отрицательные и количественные местоимения.  
Система времени английского глагола.  
Личные и неличные формы глагола. Смысловые, модальные глаголы – связки и вспомогательные глаголы  
Предлоги, союзы.  
Отношения, выражаемые предлогами. Употребление предлогов перед именами собственными.  
Употребление союзов.  
Наречия, числительные.  
Простые и производные наречия. Место наречия в предложении.  
Словообразование.  
Наиболее употребляемые суффиксы существительных, прилагательных. Сложные существительные.  
Глаголы.

### **Лексика и фразеология**

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика.  
Базовая терминология специальности.  
Логическая сочетаемость слов.  
Устойчивые выражения, наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).  
Понятие дифференциации лексики по сферам применения.  
Бытовая лексика.

### **Стили речи**

Обиходно-литературный стиль. Понятия. Основные особенности.

### **Страноведение**

Культура и традиции страны изучаемого языка.  
Праздники государственные и религиозные. Особенности английской кухни.  
Правила речевого этикета.  
Русско-английское соответствие. Особенности английского речевого этикета.

### **Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо**

Использование наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.  
Основы письменной речи.  
Подготовка устного сообщения, доклада.  
Понимание диалогической и монологической речи.  
Формирование навыков аудирования в сфере бытовой коммуникации.  
Виды текстов.  
Понятие о несложных грамматических текстах.  
Основные виды речевых произведений.  
Формирование навыков письма.  
Особенности английской пунктуации.

## 4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1.	О себе. Взаимоотношения в семье. Глаголы быть и иметь	6
2.	Описание своей семьи, семейных традиций. Предлоги места	14
3.	Семейные обязанности. Настоящее продолженное время	4
4.	Устройство городской квартиры. Личные и притяжательные местоимения	24
5.	Описание своего жилища. Модальные глаголы (can, may, must)	4
6.	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Степени сравнения прилагательных	24
7.	Беседа о семейных традициях в семье. Настоящее простое время	4
8.	Семейные традиции, их сохранение и создание. Неопределенные местоимения: some и т.д	6
9.	Предпочтения в еде. Общие, альтернативные и разделительные вопросы	26
10.	Едим дома и вне дома. Специальные вопросы	26
11.	Распрос о покупке продуктов. Специальные вопросы	12
	<b>Итого</b>	<b>150</b>

## 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13
<b>Итого</b>	<b>27</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни	6
2.	Социальные программы получения доступного жилья	6
3.	Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий	8
4.	Особенности русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд	7
	<b>Итого</b>	<b>27</b>

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Методические указания для самостоятельной работы студентов всех факультетов по совершенствованию базовой коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] / сост. О. С. Клейн; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2012 - 78 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/19.pdf>

2. Малятова, Л. П. Самостоятельная работа с аутентичными текстами (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I - IV курсов всех факультетов / Л. П. Малятова, Л. С. Кравченко; ЧГАУ. - Челябинск: ЧГАУ, 2009. - 141 с. - Библиогр.: с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/6.pdf>

3. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль I. - 2017. - 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/55.pdf>

4. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль II. – 2017. - 22 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/56.pdf>

5. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль III. – 2017. - 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/57.pdf>

6. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль IV. – 2017. – 19 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/58.pdf>

7. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль V. – 2017. – 25 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/59.pdf>

8. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения / сост.: Л. П. Малятова, И. Ю. Новикова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 76 (10 назв.) - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/62.pdf>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной

библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743>

2. Ваганова Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Т.П. Ваганова. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>.

3. Английский язык [Электронный ресурс]: по дисциплине «Иностранный язык» (английский) - Кемерово: КемГУКИ, 2012 - 84 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169>

**Дополнительная:**

1. Галкина А.А. Communication networks: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87572>.

2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/103487>

3. Измайлова Н. С. Английский язык [Электронный ресурс]: уровень В2 / Н.С. Измайлова. Москва: "МГИМО-Университет", 2011.- 43 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214624>.

**Периодические издания:**

«Английский язык - Первое сентября», «Иностранные языки в школе».

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам  
<https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Малятова Л. П. Английский язык для неязыковых вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Малятова, С. А. Нестерова; ЧГАА. Ч. 1. Челябинск: ЧГАА, 2015.- 104 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/31.pdf>.

2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов неязыкового вуза / сост. О. И. Халупо ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 153 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/35.pdf>

3. Малятова, Л. П. Самостоятельная работа с аутентичными текстами (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I - IV курсов всех факультетов / Л. П. Малятова, Л. С. Кравченко; ЧГАУ. - Челябинск: ЧГАУ , 2009. - 141 с. - Библиогр.: с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/6.pdf>

4. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль I. - 2017. - 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/55.pdf>

5. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль II. – 2017. - 22 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/56.pdf>

6. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль III. – 2017. - 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/57.pdf>

7. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.: Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ. Модуль IV. – 2017. – 19 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/58.pdf>

8. Методические указания по активации самостоятельной деятельности студентов, начинающих изучение английского языка [Электронный ресурс]: для студентов I и II курсов / сост.:

Л. С. Кравченко, Л. П. Малятова; Южно-Уральский ГАУ. Модуль V. – 2017. – 25 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/59.pdf>

9. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех факультетов по совершенствованию базовой коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] / сост. О. С. Клейн; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2012 - 78 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/19.pdf>

10. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения / сост.: Л. П. Малятова, И. Ю. Новикова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 76 (10 назв.) - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/62.pdf>.

### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение *My testX*.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная лаборатория 315, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, видеоплейер).

2. Учебная лаборатория 417, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, видеоплейер).

3. Аудитория 502, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, видеоплейер).

#### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

1. Видеоплейер.
2. Телевизор.
3. Видеомагнитофон.
4. Магнитола.
5. DVD проигрыватель.
6. Компьютер.

### **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия			
Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Технология коммуникативного обучения	-	+	-



