


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Жукова О.Г.
« 31 »  2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» по специальностям при кафедре «Физического воспитания и спорта»

Председатель

 Медведева А.В.

Протокол №

30 августа 20 14 г.


Составитель: Новожилов В. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:


Внутренняя экспертиза


Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 


Сурайкина Э.Р. методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Медведева А.В. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия :

Гузий С.А., старший пом. начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Троицку Гузий С.А. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №379 от 22.04.2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия

в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птице цеха

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документации

Формируемые общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	51
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3		
Введение	1	Содержание учебного материала	2	1	
		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.			
		Лабораторные занятия			не предусмотрено
		Практические занятия			не предусмотрено
		Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях			26		
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	2	Содержание учебного материала	2	1	
		Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.			
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		

		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	3 4 5	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия № 1, 2, 3		
		Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2	2
		Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	
		Назначение и задачи гражданской обороны. Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Организация защиты и	6	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия № 4		

жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.		Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	4	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости	7	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия № 5		

работы агропромышленного комплекса		Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов.	4	
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			26	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.	8	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска.	4	
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания	9	Содержание учебного материала		
		Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегето-сосудистой дистонии.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Инфекционные болезни	10	Содержание учебного материала		
		Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	6	
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях				
		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	11	Практические занятия № 6, 7		
		Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.	2	2
	12	Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	1
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 3 Основы военной службы			75	
		Содержание учебного материала		

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	13	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии.	2	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2 Основы обороны государства	14	Содержание учебного материала	2	1	
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения.			
		Лабораторные работы			не предусмотрено
		Практические занятия			не предусмотрено
		Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	15	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия № 8, 9, 10, 11, 12, 13			
		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контроль.	2	2	
		Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	2		

	19	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	20	Статус военнослужащего.	2	
		Права и ответственность военнослужащих.	2	
		Альтернативная гражданская служба.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.			
Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	21	Практические занятия № 14, 15, 16		2
		Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	22	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества..	2	
	23	Воинские символы, ритуалы.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	6		

Тема 3.5 Общевоинские уставы		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	24	Практические занятия № 17,18, 19, 20		
	25	Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	
	26	Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового.	2	2
	27	Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	
		Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, Изучение общевоинских уставов		
Тема 3.6 Строевая подготовка		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	28	Практические занятия № 21, 22		
		Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	2
	29	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.7 Огневая подготовка	30	Содержание учебного материала	2	1
		Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.		
		Лабораторные занятия		
	31	Практическое занятие №23, 24	2	2
		Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы		
	32	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.8 Тактическая подготовка	33	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия № 25,26	2	2
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.			
	34	Выбор места и скрытное расположение наблюдателя, ведение огня	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.

Технические средства обучения:

□ Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB,

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 17.10.2016).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 17.10.2016).

Дополнительные источники:

3. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 17.10.2016).
4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 17.10.2016).

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	6		
Компьютерные симуляции			8
Анализ конкретных ситуаций			10
Видеоуроки	10		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита дифференцированный зачёт
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование дифференцированный зачёт
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Знать	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Тестирование Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт

угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Проверка выполнения практических заданий дифференцированный зачёт

