

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 Жукова О.Г.

«27» марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла  
адаптированной образовательной  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Председатель

Емельянова Е.В.

Протокол № 5

25 марта 2019 г.

Составитель:

Новожилов В. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Емельянова Е.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Гузий С.А., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Троицку

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 №378

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной

сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	2.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	3.	Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	

<b>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	4.	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. № 1	2	2
	5.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. № 2	2	2
	6.	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. № 3	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	7.	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать план мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС. Разработать инструкцию поведения студентов при пожаре.		11	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	8.	Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	9.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	10.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито-сосудистой дистонии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.3 Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	11.	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	

<b>Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях</b>	12.	Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	13.	Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца. № 4	2	2
	14.	Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах. № 5	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить рефераты на тему: «Медицинская характеристика состояний, требующих первой медицинской помощи»; -составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией); -подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим»		15	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>65</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 3.1 История создания вооруженных сил России</b>	15.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIV-XV в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: «История создания вооруженных сил России»		5	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 3.2</b>	16.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	1

<b>Основы обороны государства</b>	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>		
	17.	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	1	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		12		
	18.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. № 6	2	2	
	19.	Прохождение военной службы по призыву. Правовая основа военной службы. № 7	2	2	
	20.	Воинская обязанность и её основная составляющая. № 8	2	2	
	21.	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. № 9	2 2	2	
	22.	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. № 10	2	2	
	23.	Альтернативная гражданская служба. № 11	2	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: «Альтернативная военная служба и служба по контракту» Подготовить рефераты на тему: «Толерантная личность в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»		5		
	<b>Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
		Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		6			
24.		Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. № 12	2	2	
25.		Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. № 13	2	2	
26.		Воинские символы, ритуалы. № 14	2	2	
Контрольные работы		-			

	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	4	
<b>Тема 3.5</b> <b>Общевойские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	27. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 15, 16, 17,18	8	
	28. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. № 15	2	2
	29. Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового. № 16	2	2
	30. Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. № 17	2	2
	31. Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге. № 18	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	32. Строй подразделений в пешем порядке. Развёртывание и походный строй взвода.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	33. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом. № 19	2	2
	34. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. № 20	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 3.7</b> <b>Огневая подготовка</b>	35.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие			
	36.	Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. № 21	2	2
	37.	Выполнение упражнений начальных стрельб. № 22	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	38.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	39.	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. № 23	2	1
	40.	Выбор места и скрытое расположение наблюдателя, ведение огня. № 24	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни и медицинская подготовка

– противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

– Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов. – Москва : Академия, 2014. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>; (дата обращения: 12.10.2016).

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А. и др. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 12.10.2016).
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 12.10.2016).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и пароль

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний	2		
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах			4
Деловые и ролевые игры			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий, защита
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, защита
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий, защита
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный фронтальный опрос
Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	дифференцированный зачёт в форме тестирования