

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
« 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» по специальностям при кафедре «Физического воспитания и спорта»

Председатель

 Медведева А.В.

Протокол №

Здравьста 20 17 г.

Составитель:

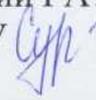
Новожилов В. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Медведева А.В. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Гузий С.А., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Троицку 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 №378

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов

сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа ит.п.).	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		29	
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	2	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от	Содержание учебного материала	8	
	3. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	4.	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. № 1	2	2
	5.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. № 2	2	2
	6.	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. № 3	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	Содержание учебного материала		11	
	7.	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать план мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС. Разработать инструкцию поведения студентов при пожаре.		11	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	8.	Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			24	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.	Содержание учебного материала		8	
	9.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		2	
	10.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито-сосудистой дистонии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		8	
	11.	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Содержание учебного материала		6		

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях	12.	Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	13.	Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца. № 4	2	2
	14.	Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах. № 5	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить рефераты на тему: «Медицинская характеристика состояний, требующих первой медицинской помощи»; -составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией); -подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим»		15	
Раздел 3. Основы военной службы		65		
Содержание учебного материала		2		
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	15.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: «История создания вооруженных сил России»		5	
Содержание учебного материала		2		
Тема 3.2	16.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	1

Основы обороны государства	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала		19		
	17.	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	1	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		12		
	18.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. № 6	2	2	
	19.	Прохождение военной службы по призыву. Правовая основа военной службы. № 7	2	2	
	20.	Воинская обязанность и её основная составляющая. № 8	2	2	
	21.	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. № 9	2 2	2	
	22.	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. № 10	2	2	
	23.	Альтернативная гражданская служба. № 11	2	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: «Альтернативная военная служба и служба по контракту» Подготовить рефераты на тему: «Толерантная личность в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»		5		
	Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала		10	
		Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		6			
24.		Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. № 12	2	2	
25.		Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. № 13	2	2	
26.		Воинские символы, ритуалы. № 14	2	2	
Контрольные работы		-			

	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	4	
Тема 3.5 Общевойские уставы	Содержание учебного материала	14	
	27. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 15, 16, 17,18	8	
	28. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. № 15	2	2
	29. Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового. № 16	2	2
	30. Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. № 17	2	2
	31. Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге. № 18	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	32. Строй подразделений в пешем порядке. Развёртывание и походный строй взвода.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	33. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом. № 19	2	2
	34. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. № 20	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 3.7 Огневая подготовка	35.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие			
	36.	Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. № 21	2	2
	37.	Выполнение упражнений начальных стрельб. № 22	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.8 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		6	
	38.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	39.	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. № 23	2	1
	40.	Выбор места и скрытое расположение наблюдателя, ведение огня. № 24	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
ВСЕГО (часов):			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз марки ГП-5

Стенд «Государственная символика»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка»

Плакаты по разделу «Основы военной службы»

Фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности »;

«Основы медицинских знаний »; «Основы обороны государства»

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 17.10.2016).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 17.10.2016).

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 17.10.2016).

2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 17.10.2016).

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний	2		
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах			4
Деловые и ролевые игры			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий, защита
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, защита
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Устный фронтальный опрос

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный фронтальный опрос
Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	дифференцированный зачёт в форме тестирования