

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Жукова О.Г.
«27» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

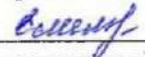
профессионального цикла
адаптированной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Председатель

 Е.В. Емельянова
протокол № 5 от 25 марта 2019г.

Составитель: Новожилов В.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ТАТФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Емельянова Е.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия: Гузий С.А., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата г. Троицк и Октябрьского района Челябинской области

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ,
утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14 №457

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях			36	
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	2.	ПЗ № 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3.	ПЗ № 2 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		12	
	4.	Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	Практические занятия		10	
	5.	ПЗ № 3 Основные виды техногенных катастроф.	2	2
	6.	ПЗ № 4 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	7.	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	1
	8.	Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	1
	9.	Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	Содержание учебного материала		12	
	10.	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	1
	11.	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
	12.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте.		6	

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала		8	
	13.	Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств.	2	1
	14.	Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов.		4	
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			23	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		2	
	15.	ПЗ №5 Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска.		6	

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	16	ПЗ № 6 Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	2
	17	ПЗ №7 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегето-сосудистой дистонии.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
Тема 2.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		7	
	18.	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Написать реферат: СПИД. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		5	
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	
	19.	ПЗ № 8 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	2
	20.	Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	

Раздел 3 Основы военной службы			59	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2	
	21.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIV-XV в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	22.	ПЗ №9 Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		10	
	23.	ПЗ № 10 Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая.	2	2
	24.	ПЗ № 11 Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	2
	25.	ПЗ № 12 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	2
	26.	ПЗ № 13 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2

	27.	ПЗ № 14 Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		4	
Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала		18	
	Практические занятия		12	
	28.	ПЗ № 15 Патриотизм, верность воинскому долгу.	2	2
	29.	ПЗ № 16 Основные качества защитника Отечества	2	2
	30.	ПЗ № 17 Воинские символы.	2	2
	31.	ПЗ № 18 Воинские ритуалы.	2	2
	32.	ПЗ № 19 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
	33.	ПЗ № 20 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войны и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		6	
Тема 3.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	
	34.	ПЗ № 21 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	2
	35.	ПЗ № 22 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	2

	36.	ПЗ № 23 Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	2
	37.	ПЗ № 24 Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	2
	38.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
Тема 3.6 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		13	
	39.	Оборудование и маскировка места наблюдения.	2	1
	40.	Передвижение на поле боя.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Подобрать в литературе примеры героизма и мужества военнослужащих проявленных на поле боя в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга.		9	
Всего(часов):			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

- *Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни и медицинская подготовка

- плакаты по разделам

–противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

– Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А. и др. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 13.06.2018).
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 13.06.2018).

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 13.06.2018).

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 13.06.2018).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	17		17
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный фронтальный опрос
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Дифференцированный зачет в форме тестирования