

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова

«31» 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовая подготовка

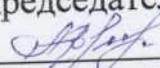
форма обучения очная

Троицк  
2017

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин:  
Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности,  
Физическая культура

Председатель

 Медведева А.В.

Протокол № 1  
30 августа 20 14 г.

Составитель:

Новожилов В. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

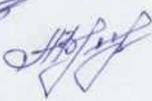
Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Медведева А.В. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Внешняя рецензия:

Гузий С.А., ст. пом. нач. отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Троицку 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ,утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14 №457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **2.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
Введение	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>			26		
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Назначение и задачи гражданской обороны.			
	Лабораторные занятия	-			
	4	<b>Практические занятия № 1, 2, 3</b> Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	2	

Назначение и задачи гражданской обороны	5	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2		
	6	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<p>Тема 1.3</p> <p>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</p>	7	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	9		

<p>Тема 1.4</p> <p>Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</p>	8	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			6
<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b></p>			26		
<p>Тема 2.1</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</p>	9	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			6
		Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска.			

Тема 2.2 Сердечно - сосудистые заболевания	10	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито- сосудистой дистонии.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.3 Инфекционные болезни	11	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6				
Написать реферат: Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.					
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях	12	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.			
		Лабораторные занятия			-
	<b>Практические занятия № 4, 5</b>	2	1		
13	Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.				

	14	Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3</b>			<b>75</b>		
<b>Основы военной службы</b>					
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	15	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Организация вооруженных сил в Московском государстве ХIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУI века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине ХIХ века. Создание массовой армии.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 3.2 Основы обороны государства	16	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения.			
		Лабораторные занятия			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	17	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
		Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт			
		Лабораторные занятия			-
	18	<b>Практические занятия № 6, 7, 8, 9, 10, 11</b>	2	2	
		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
		19			Прохождение военной службы по призыву. Правовая основа
		20			военной службы
		21			Воинская обязанность и её основная составляющая.

	22	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	
	23	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих.		
		Альтернативная гражданская служба.		
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		
Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи		<b>Содержание учебного материала</b>	-	
		<b>Практические занятия № 12, 13,14</b>		
	24	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	25	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.	2	
		26	Воинские символы, ритуалы.	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.			
Тема 3.5 Общевойские уставы	27	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
		Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними.		
		Лабораторные занятия	-	
	28	<b>Практические занятия № 15, 16, 17,18</b>	2	
		Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
29	Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового.	2		

	30	Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	2
	31	Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге.	2	
		Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Изучение общевоинских уставов			
Тема 3.6 Строевая подготовка	32	<b>Содержание учебного материала</b>		1
		Строй подразделений в пешем порядке. Развёртывание и походный строй взвода.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	<b>Практические занятия № 19,20</b>			
	33	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	2
		Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
	34	Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.7 Огневая подготовка	35	<b>Содержание учебного материала</b>		1
		Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	<b>Практическое занятие № 21, 22</b>			
	36	Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы.	2	2
		Выполнение упражнений начальных стрельб	2	
	37	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 3.8 Тактическая подготовка	38	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
		Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.		
		Лабораторные занятия		
	39 40	<b>Практические занятия № 23, 24</b>	2	1
		Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		
		Выбор места и скрытное расположение наблюдателя, ведение огня.		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- стрелкового тира;
- плаца для строевой подготовки.

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделам

– противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

– общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

– огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

*Технические средства обучения:*

– проектор

- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 17.10.2016).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 17.10.2016).

Дополнительные источники:

3. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>; (дата обращения: 17.10.2016).
4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>; (дата обращения: 17.10.2016).

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	12		18
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Проверка выполнения практических заданий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверка выполнения практических заданий
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка выполнения практических заданий
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка выполнения практических заданий
Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Проверка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет