

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
«27» марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный цикл  
адаптированной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол №   4   от 25 марта 2019 г.

Составитель:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ приказ от 22.04.2014г. №378.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно- правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на

переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Конституция РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Конституция РФ, права и обязанности граждан, механизм их реализации. -конституционные права в сфере предпринимательской деятельности	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	2. Гражданские, экономические, социальные права и обязанности граждан в соответствии с Конституцией РФ. № 1	2	2
	3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -законодательные акты и другие нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2	1
	Практические занятия	2	
	4. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. № 2	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	6	
<b>Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности -понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. -понятие, характеристика индивидуального предпринимателя	2	1



<b>РФ</b>	6.	Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя	2	1
	7.	Понятие, признаки, характеристика юридического лица -порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. -виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	8.	Организационно-правовые формы юридических лиц. № 3	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ		6	
<b>Тема 1.3. Общие положения об обязательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9.	Формы собственности. Договор -право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	2	1
	10.	Правомочия собственника. -право собственника, его содержание.	2	1
	11.	Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров -порядок заключения и расторжения.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	12.	Оформление проекта гражданско-правового договора. № 4	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ		4		
<b>Раздел 2.Труд и занятость в РФ</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13.	Право социальной защиты -характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	1

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
14.	Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки. № 5	2	2
15.	Трудовое право -основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. -характеристика субъектов трудовых правоотношений.	2	1
	Практические занятия	2	
16.	Оформление резюме. № 6	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	6	
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
17.	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения: -понятие и виды трудовых договоров -содержание трудового договора	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
18.	Содержание трудового договора. № 7	2	2
19.	Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора -перевод и перемещение работника.	2	1
	Практические занятия	2	
20.	Оформление проекта трудового договора. № 8	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ	4	
<b>Тема 2.3. Рабочее время и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
21.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда -режим рабочего времени и порядок его установления -учет рабочего времени	2	1

	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	2		
22.	Оформление заявления об обжаловании приказа о лишении премиальной части заработной платы. № 9	2	2	
23.	Виды времени отдыха, отпуска - понятие, порядок предоставления -минимальная заработная плата и ее индексация. Заработная плата -порядок и условия выплаты заработной платы	2	1	
	Практические занятия	2		
24.	Государственное и локальное правовое регулирование заработной платы. № 10	2	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные взыскания» Подбор производственной ситуации по теме: «Взыскания»	4		
<b>Тема 2.4. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25.	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. -понятие дисциплины труда -поощрения за труд	2	1
	26.	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. -понятие и виды дисциплинарных взысканий	2	1
	27.	Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	28.	Оформление заявления о восстановлении на работе и компенсации материального и морального ущерба. № 11	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор производственной ситуации по теме: «Материальная ответственность работника и работодателя»	2	

<b>Раздел 3 Административные правонарушения</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29.	Виды административных правонарушений и административной ответственности. -понятие, виды административных правонарушений -виды административных взысканий.	2	1
	30.	Порядок наложения административных взысканий -органы, полномочные привлекать к административной ответственности -особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	31.	Оформление проекта протокола о привлечении к административной ответственности. № 12	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ		2	
<b>Раздел 4. Хозяйственные споры</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	32.	Судебная система РФ -виды ответственности ИП и юридических лиц.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	33.	Оформление проекта претензии. № 13	2	2
	34.	Судебный порядок разрешения споров -претензионный порядок разрешения споров -подсудность экономических споров.	2	1
	Практические занятия		2	

	35.	Арбитражные суды, их роль в судебной системе РФ. № 14	2	2
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ		2	
<b>Тема 4.2. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	36.	Исполнительная система РФ -государственные органы, осуществляющие исполнение судебных актов -обжалование действий пристава	2	1
	37.	Порядок возбуждения исполнительного производства, сроки.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	38.	Оформление заявления о снятии ареста. № 15	2	2
	39.	Исполнительная система РФ -права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности -права и обязанности судебного пристава исполнителя	2	1
	40.	Обжалование действий пристава	2	1
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»		4	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D))

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 224 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>.

Дополнительная источники:

1. Назаренко А. М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Назаренко - Минск: РИПО, 2014 - 271 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463649>.

#### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинары
Работа в группах с различными видами знаний			
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах	4		
Деловые и ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	4		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>-правила оплаты труда;</li> <li>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>-право социальной защиты граждан;</li> <li>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

