

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
« 27 » марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Основы зоотехнии

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям: Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов.

Председатель



Титова Н.В.

Протокол № 5

25 марта 2019г.

Составитель: Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель, кафедры животноводства и птицеводства ИВМ ФГБОУ ВО Южно- Уральский государственный аграрный университет.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 07. Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-

тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часов;

консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	41
В том числе	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	17
Контрольные работы (проект)	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	19
в том числе: консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.			6	
Тема 1.1 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности.	Содержание учебного материала			
	2	Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению, конституция, интерьер и экстерьер животных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных		4	
Раздел 2 Кормление с.-х. животных.			8	
Тема:2.1. Научные основы разведения и кормления животных.	Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие: № 1 Подбор кормов и оценка их питательности для рациона кормления сельскохозяйственных животных.	2	2

	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления.	4		
Тема 2.2. Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Содержание учебного материала			
	4	Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка крупного рогатого скота.		13		
Тема 3.1. Основные технологии производства продукции животноводства.	Содержание учебного материала			
	5	Технология производства молока и мяса в хозяйствах.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных		5		
Тема: 3.2. Технология содержания скота.	Содержание учебного материала			
	6	Практическое занятие № 2 Определение различий между породами КРС в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема: 3.3. Направление продуктивности.	Содержание учебного материала			
	7	Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Методика составления рациона.	Содержание учебного материала			
	8	Практическое занятие 3 Составление рациона для крупного рогатого скота.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 4 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в свиноводстве.			6	
Тема: 4.1. Значение свиноводства.	Содержание учебного материала			
	10	Биологические особенности свиней, правила содержания и ухода.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 4.2 Породы свиней.	Содержание учебного материала			
	11	Практическое занятие № 4 Определение различий между породами свиней в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	12	Практическое занятие №5 Составление рациона для молодняка в свиноводстве.	2	2
Раздел 5 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в коневодстве.			12	
	Содержание учебного материала			
	13	Практическое занятие № 6 Определение различий между породами лошадей в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство		6	
Тема: 5.1. Значение коневодства в с\х производстве.	Содержание учебного материала			
	14	Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема:5.2. Породы лошадей.	Содержание учебного материала			
	15	Изучение систем и способов содержания, кормления и ухода лошадей.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
			4	
Раздел 6 Основные виды и породы в овцеводстве.				
Тема 6.1. Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	Содержание учебного материала			
	16	Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема: 6.2 Основные породы овец.	Содержание учебного материала			
	17	Практическое занятие № 7 Определение различий между породами овец в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Раздел Птицеводство	7		8	
Тема:7.1. Значение птицеводства:	Содержание учебного материала			
	18	Значение птицеводства: биологические особенности птиц,продуктивность, конституция ,экстерьер.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема: 7.2. Разведения сельскохозяйственной птицы различных пород в различных климатических и иных условиях птицы	Содержание учебного материала			
	19	Содержание, кормления и уход птиц :.	2	2
	Практические занятия № 8 Определение различий между породами птиц в зависимости от направления продуктивности молодняка..		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	ВСЕГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета Зоотехнии

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;

- проектор;

- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
3. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

Дополнительные источники:

4. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf.
5. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	2
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	
Анализ конкретных ситуаций	2	-	
Учебные дискуссии	2	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none">- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.- определять методы производства продукции животноводства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных;- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;- основные технологии производства продукции животноводства.	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос в виде тестирования, реферат и доклад</p> <p>устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>зачет</p>

