

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 18 » _____ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности
Ветеринария

Председатель:

 Л.Н. Кузьмина

Протокол № 6

« 11 » 05. 2018 г.

Составитель:

Марус С. И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ



Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Марус С. И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ



Содержательная экспертиза:

Марус С. И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ



Внешняя рецензия:

Ноговицина Е.А., доцент кафедры морфологии, физиологии и
фармакологии ИВМ, Южно-Уральский ГАУ



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК3.5.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
- Формируемые общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 54 часов;
консультации - 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
Практические занятия	39
Лабораторные занятия	22
Теоретические занятия	73
Семинарские занятия	4
Контрольные работы (не предусмотрены)	
Курсовая работа (не предусмотрены)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	54
консультации	16

Промежуточная аттестация

Экзамен

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП 05 Ветеринарная фармакология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рецепттура		22	
Тема 1.1. Общая рецепттура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лабораторные занятия. №1 Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.</p> <p>2.Лабораторные занятия. №2 Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы.</p> <p>3.Лабораторные занятия. №3 Аптека. Устройство ветеринарной аптеки, Правило работы в аптеке.</p> <p>4.Лабораторные занятия. №4 Правило хранения ядовитых и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрено)</p> <p>Курсовая работа (не предусмотрено)</p>	2 2 2 2	1 2
Тема 1.2 Лекарственные формы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.Практические занятия №1.Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения.</p> <p>6.Практические занятия №2.Твердые (плотные) лекарственные формы</p> <p>7.Практические занятия №3. Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм</p> <p>8.Практические занятия №4. Мягкие лекарственные формы</p> <p>9.Практические занятия №5. Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм</p> <p>10.Практические занятия №6.Жидкие лекарственные формы</p> <p>11.Практические занятия №7. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Курсовая работа (не предусмотрено)</p>	2 2 2 2 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;		4	1

	<p>21. Лабораторные занятия № 8 Вещества возбуждающие Ц.Н.С Камфора</p> <p>22 Лабораторные занятия № 9 Вещества возбуждающие Ц.Н.С. Стрихнин</p> <p>23. Практические занятия № 9 Нейролептики и седативные вещества</p> <p>Семинарские занятия – Вещества угнетающие и возбуждающие ЦНС</p> <p>Курсовая работа (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>- реферативные сообщения:</p> <p>Снотворные вещества. Действие и применение</p> <p>Болеутоляющие средства. Действие и применение</p> <p>Ненаркотические анальгетики. Действие и применение</p>		7	
<p>Тема 3.2</p> <p>Вещества, действующие на вегетативную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>24. Холинергические вещества. Классификация. Холинергические вещества прямого и непрямого действия</p> <p>25. Холинонергические вещества. Действие и применение</p> <p>26. Адренергические вещества Классификация. Действие и применение</p> <p>27. Миорелаксанты. Антигистаминные вещества. Действие и применение</p> <p>28. Лабораторные занятия №10 Холинергические вещества прямого и непрямого действия. Действие и применение</p> <p>Практические занятия (не предусмотрено)</p> <p>Курсовая работа (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>- реферативные сообщения:</p> <p>Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации.</p> <p>Понятия о М- и Н- холинореактивных системах</p> <p>Вещества блокирующие адренорецепторы. Действие и применение.</p>		8	1

<p>преимущественным влиянием на процесс тканевого обмена веществ</p>	<p>42.Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Действие и применение Лабораторные работы (не предусмотрено) 43.Практические занятия №13 Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Действие и применение Курсовая работа (не предусмотрено) Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: Плазмозамещающие средства. Действие и применение</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитарные средства</p>	<p>Содержание учебного материала 44.Противомикробное и противопаразитарное действие. Бактерицидное и бактериостатическое действие 45.Фенол и его производные. Действие и применение 46.Группа формальдегида. Действие и применение 47.Препараты тяжелых металлов. Действие и применение 48.Кислоты, щелочи. Действие и применение 49.Группа хлора. Действие и применение 50.Группа йода. Действие и применение 51. Практические занятия №14 Тяжелые металлы. Действие и применение. 52. Практические занятия №15 Дезинфицирующие препараты. Практическое применение Лабораторные работы (не предусмотрено) Курсовая работа (не предусмотрено) Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: Мыла и моюще-дезинфицирующие средства. Действие и применение Группа серы. Действие и применение Окислители. Действие и применение</p>		<p>6</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.7. Химиотерапевтические вещества</p>	<p>Содержание учебного материала 53.Лекарственные краски. Общая характеристика 54.Антибиотики. Свойства, действие и применение 55.Антибиотики. Свойства, действие и применение 56.Сульфаниламидные препараты. Свойства, действие и применение 55.Нитрофурановые препараты. Свойства, действие и применение 57.Фитонциды 58. Практические занятия №16 Антибиотики. Свойства, действие и применение 59. Практические занятия №17 Сульфаниламидные препараты. Свойства, действие и применение 60. Практические занятия №18 Нитрофураны. Свойства, действие и применение Семинарские занятия-Антибиотики и сульфаниламидные препараты Лабораторные работы (не предусмотрено) Курсовая работа (не предусмотрено) Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: Цефалоспорины. Свойства, действие и применение Противогрибковые антибиотики. Свойства, действие и применение Фторхинолоны. Свойства, действие и применение Производные оксихинолона. Свойства, действие и применение</p>		<p>10</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.8. Антигельминтные противоэмериозные, инсектоакарицидные дератизационные препараты.</p>	<p>Содержание учебного материала 61.Антигельминтные средства. Характеристика группы. 62.Противопротозойные вещества. Характеристика группы. 63.Инсектоакарицидные препараты. Свойства, действие и применение 64.Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение 65. Практические занятия № 19 Антигельминтные средства. Действие и применение 66. Практические занятия № 20 Противопротозойные вещества Лабораторные работы (не предусмотрено) Курсовая работа (не предусмотрено) Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	<p>2 2 2 2 2 1</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической</p>		<p>8</p>	

литературы; - реферативные сообщения: Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов. Препараты широкого спектра действия. Свойства, действие и применение Противоэймериозные препараты. Свойства, действие и применение Пиретроиды. Свойства, действие и применение		
Тема 3. 9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.	Содержание учебного материала 67. Микроэлементы. Действие и применение Лабораторные работы (не предусмотрено) Практические занятия (не предусмотрено) Курсовая работа (не предусмотрено) Контрольные работы (не предусмотрено)	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: Глобулины неспецифические. Действие и применение Заменители белка. Действие и применение Препараты бацитрацина. Действие и применение		<i>6</i>
	Всего:	207

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарная фармакология» аудитория № 118.

Оборудование учебной лаборатории:

Наборы ручных весов и разновесов

Инфундирные аппараты

Цилиндры

Пробирки

Сушильный шкаф

Водяная баня

Шкаф вытяжной

Комплекты для фильтрации

Лабораторное оборудование (болюсодаватель, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, капсулоторки, прибор для расфасовки порошков, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты) средства гигиены.

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Толкача. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235792>.

Дополнительные источники

2. Чабанова, В. С. Фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Чабанова. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235654>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	2
Деловые или ролевые игры		—
Анализ конкретных ситуаций	4	2
Учебные дискуссии	4	—
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	—	—
Работа с учебником	4	—
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы	4	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ: -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных.	фронтальный опрос
ЗНАТЬ: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; -методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	Тестирование, фронтальный опрос Экзамен в форме тестирования