

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия и физиология животных»
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология животных относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
 - их видовые особенности;
 - характеристики процессов жизнедеятельности;
 - физиологические функции органов и систем органов животных;
 - физиологические константы сельскохозяйственных животных;
 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
 - функции иммунной системы;
 - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
 - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	181 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	120 час.
самостоятельная работа	61 час.
форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1 Цитология

Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2. Анатомия и морфология

Тема 2.1 Понятия органы и системы органов

Тема 2.2 Строение костей скелета и их соединение

- Тема 2.3 Строение мышечной системы
- Тема 2.4 Строение органов кожного покрова
- Тема 2.5 Строение органов пищеварения
- Тема 2.6 Строение органов дыхания
- Тема 2.7 Система органов крово-и лимфообращения
- Тема 2.8 Органы мочевыделения и размножения
- Тема 2.9 Железы внутренней секреции
- Тема 2.10 Нервная система и органы чувств
- Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы

Раздел 3. Физиология центральной и периферической нервной системы

- Тема 3.1 Свойства нервной и мышечной тканей
- Тема 3.2 Функции центральной нервной системы
- Тема 3.3 Физиология высшей нервной деятельности. Этология
- Тема 3.4 Физиология эндокринной системы
- Тема 3.5 Сенсорные системы (анализаторы)

Раздел 4. Процессы жизнедеятельности организма животных

- Тема 4.1 Физиология сердечнососудистой системы
- Тема 4.2 Физиология системы крови
- Тема 4.3 Физиология иммунной системы
- Тема 4.4 Физиология системы дыхания
- Тема 4.5 Физиология системы пищеварения
- Тема 4.6 Физиология обмена веществ, энергии и тепла
- Тема 4.7 Физиология выделительной системы. Свойства и функции кожи
- Тема 4.8 Физиология системы размножения
- Тема 4.9 Физиология системы лактации