

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Южно-Уральский государственный аграрный университет"
Институт агроэкологии - филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный аграрный университет"

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ОАО СХП
«Красноармейское»

В. Е. Васичкин

«07» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора Института агроэкологии

А. А. Малишевский

«07» декабря 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1166

Профиль подготовки: «Агроэкология»

Уровень выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Миасское
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) прикладного бакалавриата, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3
1.2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3
1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4
1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и профилю подготовки Агроэкология	4
1.4. Требования к абитуриенту	9
2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план подготовки бакалавра 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	13
4.3. Рабочие программы дисциплин	14
4.4. Программы практик	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	15
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	15
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	16
8. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	17
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	17
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
9.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	18
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) прикладного бакалавриата, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) прикладного бакалавриата, реализуемая в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, представляет собой систему документов, разработанную Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1166 (зарегистрирован в Минюсте России 09 ноября 2015 года № 39637), соответствующих приказов Минтруда России «Об утверждении профессиональных стандартов», а так же с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

1.2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

ОПОП прикладного бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения дана с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Выпускник – бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах для агропромышленного комплекса.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основной, и на научно-исследовательский и организационно-управленческий как дополнительные виды профессиональной деятельности.

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способности применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Освоение ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение составляет 4 учебных года включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Квалификация «Бакалавр». Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Трудоемкость ОПОП ВО прикладного бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и профилю подготовки Агроэкология

Нормативную правовую базу ОПОП ВО составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1166;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 сентября 2014 года № АК-2916/05 «Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Академической бакалавриат»;
- Федеральный закон от 3 февраля 2014 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012 года);
- Федеральный закон от 21.11.2011 года № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «О

бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (внесены изменения в п. 9 ст. 11 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части уточнения реализации программ практик);

- Федеральный закон от 03.12.2011 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях;

- Федеральный закон от 28.02.2012 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 года, 8 ноября 2010 года);

- Постановление Правительства РФ от 12.09.2014 года № 928 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 года № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 года № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18 ноября 2013 года № 1039;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 года № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р);

- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 года № 389 «Об утверждении критериев включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации, признаваемые на территории Российской Федерации, и критериев включения иностранных образовательных организаций, научных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2011 года № 1944-р Перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (утверждено распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011 года № 1944-р);
- Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2011 года № 800 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно»;
- Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 года № 184);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утверждено постановлением Правительства РФ от 16 марта 2011 года № 174);
- Типовое положение о вузе Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 года № 71;
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 года № 1605 «О координационных советах по областям образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования» (переходник);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 795 «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.05.2014 года № 546 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 года № 112» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 года № 32478);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 481 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 года № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства

о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2014 года № 32162);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 января 2014 года № 45 «Об утверждении форм свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 3 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 года № 14 Об утверждении показателей мониторинга системы образования;

- Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 года № 112 «Об утверждении Порядка, заполнения учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 года № 31540);

- Приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 года № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30505);

- Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 года № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 года № 31399);

- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2013 года № 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2013 года № 30083);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 года «Об утверждении примерной формы договора на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 года № 1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета» (документ в pdf файле после письма Министра образования и науки Российской Федерации Ливанова Д.В. от 21.02.2014 года № ДЛ 63/05 «О перечне вступительных испытаний при приеме на 2014/2015 учебный год»);

- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 года № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления прикладного отпуска обучающимся» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 года № 28912);

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)» (Переходник);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 года № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока государственной аккредитации;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2013 года № 159 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2013 года № 203 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 мая 2012 года № 364 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года №1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 года № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 года № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2013 года № ДЛ-279/05 «О назначении стипендии»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 октября 2013 года № ВК-573/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 года № ДЛ-№344/17 «О действии результатов ЕГЭ»;

- Приказ (проект) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 18.02.2014 года № ДЛ-8/05пр;

- Методика расчета показателей мониторинга форма 1;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2014 года № 05-262 "О правилах совершенствования стипендиального обеспечения";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года № ВК-262/09 "О Методических рекомендациях, о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях";
- Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 года № 467 "О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
- Устав вуза ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
- Положение об Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании, или высшем образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
- проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;
- проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
- проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;
- почвенно-экологическое нормирование;

б) организационно-управленческая деятельность:

- принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

в) научно-исследовательская деятельность:

- анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;
- обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;
- участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв.

3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3); способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

- способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);
- способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);
- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);
- готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);
- способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);
- способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);
- способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);
- способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);
- способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

В соответствии с ФГОС ВО прикладного бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных,

производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями примерной основной профессиональной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВО.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Представлен в Приложении 2.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Структура программы прикладного бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа прикладного бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы прикладного бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы прикладного бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы прикладного бакалавриата, Институт агроэкологии – филиал ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план (РУП) составлен на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы дисциплин

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия. В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение раздел основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 3 вида практик: учебную, производственную и преддипломную, а также научно-исследовательскую работу (приложение 3).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики;

руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с предприятиями, приобретение студентами навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях в соответствии с профилем студента.

В ходе учебной и производственной практик обучающиеся дополнительно получают согласно профессиональных стандартов рабочие профессии.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Целью данной практики является обобщение студентом необходимого материала, полученного в ходе производственной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Реализация основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внеаудиторная работа обучающегося сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащие издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Реализация ОПОП прикладного бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы прикладного бакалавриата на условиях

гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 70 процентов.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Для реализации ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы прикладного бакалавриата включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Весь профессорско-преподавательский состав Института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

В рамках социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы студентов очной формы обучения – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в институте имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – институтском, факультетском, кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя – в декабре-январе; летняя – в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов.

9.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра в Институте агроэкологии включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме печатного текста и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее содержанию определяется специальным Положением, разработанным ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Дополнительно используются Методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврской работы.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В вузе разработана в соответствии с концепцией системы менеджмента качества подготовки бакалавров система контроля освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Учебная работа студента контролируется и оценивается в ходе образовательного процесса в семестре (текущая работа), организованного в форме лекций, семинаров, практических, лабораторных и других занятий, а также в ходе самостоятельной работы с учебным

материалом и выполнении индивидуальных заданий (контрольных и расчетно-графических работ, типовых расчетов, рефератов и т. д.),

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования – бакалавриат)** утверждена учебно-методической комиссией Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.