

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
27 марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

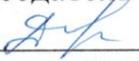
общего гуманитарного и социально – экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 6 от 25.03.2019 г.

Составитель:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внешняя экспертиза

Рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; является вариативной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 10 часов; консультаций 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе: консультации	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>			<b>2</b>	
Тема 1.1 Национальный русский язык	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Язык и речь. 2. Особенности устной и письменной речи.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Функциональные стили речи</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1 Функциональные стили современного русского языка	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика каждого стиля 2. Официально-деловой стиль речи 3. Жанровое многообразие официально-делового стиля	2	1
	Самостоятельная работа: написать образцы деловых бумаг		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
2.2 Виды стилей	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 1: 1. Общая характеристика научного стиля 2. Языковые признаки научного стиля. 3. Особенности книжного и разговорного стиля	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Раздел 3. Понятие культуры речи</b>		<b>3</b>		
Тема 3.1 Предмет изучения речевой культуры	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет изучения речевой культуры. 2. Типы речевой культуры.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: откорректировать текст		1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Раздел 4. Нормы современного русского языка</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1 Разнообразие норм	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 2: 1. Языковая норма – явление историческое. 2. Вариантность норм литературного языка 3. Характеристика основных фонетических единиц.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2 Акцентологические, морфологические, орфоэпические и синтаксические нормы	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 3 1. Особенности акцентологических норм 2. Особенности орфоэпических норм 3. Особенности морфологических норм 4. Особенности синтаксические нормы	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 5. Фразеологизмы</b>		<b>3</b>		

Тема 5.1 Фразеологизмы и их использование в речи	7	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения 4. Составить сказку, используя фразеологизмы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать презентацию об истории создания фразеологизмов		1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Раздел 6. Культура речи в разделах русского языка</b>			<b>2</b>	
Тема 6.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	8	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 4 1. Языковая выразительность 2. Выразительные средства фонетики 3. Роль звукописи в тексте 4. Выразительные средства лексики и фразеологии 5. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 7. Речевой этикет.</b>			<b>6</b>	
Тема 7.1 Назначение речевого этикета	9	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 5: 1. Назначение речевого этикета	2	2

		2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3. Особенности русского речевого этикета		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Формулы речевого этикета	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 2. Обращение в русском речевом этикете	2	1
		Самостоятельная работа: написать диалоги в официальном и неофициальном стиле на свободную тему	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 8. Основные качества речи</b>			<b>4</b>	
Тема 8.1 Основные качества речи.	<b>11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2	1
		Самостоятельная работа: приготовить выразительное чтение текста	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 9. Особенность звучащей речи</b>			<b>2</b>	

Тема 9.1 Особенность звучащей речи	12	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 6 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. 3. Пауза как компонент интонации	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 10. Выразительные средства речи.</b>			<b>3</b>	
Тема 10.1 Выразительные средства речи.	13	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
		Самостоятельная работа: выписать выразительные средства из стихотворений «серебряного века»	1	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 11. Общение – социальное явление</b>			<b>2</b>	
Тема 11.1 Общение – социальное явление	14	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 7: 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 12. Невербальные средства общения</b>			<b>2</b>	

Тема 12.1 Невербальные средства общения	<b>15</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 13. Словари – источники знаний</b>			<b>3</b>	
Тема 13.1 Словари – источники знаний	<b>16</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 8: 1. Типология противопоставлений 2. Лингвистические и энциклопедические словари. Типологические признаки лингвистических словарей 3. Энциклопедии. Современные словари русского языка Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидности словарей	2	2
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидностях словарей		1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парта – 15, столов – 1, стульев – 1, скамья – 15.

Наглядные пособия: Информационный стенд по изучаемому материалу

Технические средства обучения: Ноутбук LENOVO G50

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя**

Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8576>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	16
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	16
Учебные дискуссии	-	-	16
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li> <li>• пользоваться основными типами словарей;</li> <li>• грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li> <li>• делать лингвистический анализ текста;</li> <li>• правильно расставлять препинания в тексте.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие русского языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи</li> <li>• виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li> <li>• функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li> <li>• типы фразеологических единиц;</li> <li>• основные типы словарей;</li> <li>• основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;</li> <li>• принципы русской орфографии;</li> <li>• грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>• основные единицы синтаксиса.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Диф. зачет</p>

