

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе



О.Г. Жукова
«18» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Базовая подготовка
Форма обучения - очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол № 5

« 11 » мая 2018 г.

Составитель: Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Караваева С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии . ИВМ Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : ОГСЭ.06 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

Знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	5
Раздел 1. Система научного знания.			8	
Тема 1.1. Введение. Предмет и объект социологии.	Содержание учебного материала			1
	1	Введение. Предмет и объект социологии. Предмет и объект социологии; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; цели и задачи изучения основ социологии; История социологии.	2	
Тема 1.2. Структура и функции социологии.	2	Структура и функции социологии. Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Методы социологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.		2	
Тема 1.3. Основные принципы социологического исследования.	Содержание учебного материала			2
	3	Практическое занятие № 1. Основные принципы социологического исследования. Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации.	2	
Раздел II. Общество как социальная система.			10	
Тема 2.1. Социальные институты и социальные организации.	Содержание учебного материала			1
	4	Социальные институты и социальные организации. «Социальный институт», «институционализация»; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Индивидуальный проект.			2	
Тема 2.2. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала			1
	5	Социальная стратификация. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: Доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества;	2	

	6	Практическое занятие №2. Социальная мобильность. Социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.	2	
			2	
Раздел III. Личность в социологии.			12	
Тема 3.1. Личность. Социализация личности.	Содержание учебного материала			
	7	Личность. Социализация личности. Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д. Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агенты и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Индивидуальный проект.	2	
Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли.	Содержание учебного материала			1
	8	Практическое занятие № 3. Социальная структура. Социальные статусы и роли. «Социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор, социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.	2	2
Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала			
	9	Практическое занятие № 4. Социальный контроль. Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества.	2	2
	10	Практическое занятие № 5. Социальный конфликт. «Социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.	2	2
			2	
Раздел IV. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти.			8	
Тема 4.1. Предмет и объект политологии.	Содержание учебного материала			
	11	Предмет и объект политологии. Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.	4	1
Тема 4.2. Государство в политической жизни общества.	Содержание учебного материала			
	12	Государство в политической жизни общества. Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типологию государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей;	2	1

	13	Практическое занятие № 6. Формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Индивидуальный проект.	2	
Раздел 5. Человек и политика.			8	
Тема 5.1. Политическое лидерство.	Содержание учебного материала			
	14	Политическое лидерство. Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства.	4	
Тема 5.2. Политическая партия.	Содержание учебного материала			
	15	Практическое занятие № 7. Политическая партия. Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.	5	
Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала			
	16	Мировая политика и международные отношения. «Международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика.	3	1
		Всего	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы «Основы социологии и политологии»;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2011. – 316 с.
2. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: Инфра, 2012. – 232 с.
3. Касьянов В. В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 384 с.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Макс Принт, 2011. – 137 с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебник. – М.: Академический Проект, 2012. – 384 с.
6. Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов. Учебное пособие / Под ред. А.А. Радугина - М.: Центр, 2011. – 272 с.
7. Социология: Учебник / Под ред. В. Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
8. Тощенко Ж. Т. Социология: Общий курс. Учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2011. – 527 с.

Дополнительная литература

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия. // Вебер М. Избранные произведения. - М.: Вече, 2011. – 624 с.
2. Государственность России. Словарь - справочник. - М.: Наука, 2011. – 446 с.
3. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох. //Полис. 2012. № 2.
4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 352 с.
5. Журналы «Социс».
6. Ильин В.В. Политология. Элементарный курс. - М.: Гардарики, 2010. – 539 с.
7. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2010. – 427 с.
8. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. - М.: Норма, 2011. – 352 с.
9. Политология: Учебник / Под ред. В. И. Буренко, В. В. Журавлева. – М.: Экзамен, 2011. – 320 с.
10. Политология: Учебник. / Под ред. В. Д. Перевалова. – М.: Норма, 2011. – 392 с.
11. Политологический словарь / Под ред. В.Ф. Халипова. - М.: Высшая школа, 1995. – 443 с.
12. Пугачев В.П. Политология: Учебник. - М.: ЭКСМО, 2013. – 576 с.
13. Смелзер Н. Социология: Учебник. – М.: Феникс, 2013. – 437 с.
14. Социология: Краткий тематический словарь / Под общ. ред. Ю. Г. Волкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 320 с.
15. Фролов С.С. Основы социологии. – М.: Юристъ, 2012. – 344 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
3. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
4. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
5. Библиотека Социологии и Политологии- Бесплатная онлайн библиотека
6. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
7. ЕВРАЗЭС – официальный сайт <http://www.evrazes.com/>
8. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
9. НАТО – официальный сайт <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
10. ООН – официальный сайт <http://www.un.org/ru/>
11. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
12. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
13. Сайт «Политология: политика в России и мире. <http://www.politnauka.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - анализировать различные социальные факты;	письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос
- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.	письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос
Знать: - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;	письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос
- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.	письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос

