

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г. Жукова О.Г.

« 27 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

адаптированной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол № 4

25.03.2019 г

Составитель:

Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Домогалова О.И., председатель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Внешняя рецензия:

Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Система научного знания			8	
Тема 1.1. Введение. Предмет и объект социологии	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Предмет и объект социологии Предмет и объект социологии; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; цели и задачи изучения основ социологии; История социологии	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Структура и функции социологии	Содержание учебного материала			
	2	Структура и функции социологии Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Методы социологии	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Методы социологии»		2	
Тема 1.3. Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие № 1: Основные принципы социологического исследования Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел II.			10	

Общество как социальная система				
Тема 2.1. Социальные институты и социальные организации	Содержание учебного материала			
	4	Социальные институты и социальные организации «Социальный институт», «институционализация»; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация»	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала			
	5	Социальная стратификация Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: Доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества	2	1
	6	Практическое занятие №2: Социальная мобильность Социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Примеры социальной мобильности исторических личностей»		4	
Раздел III. Личность в социологии		12		
Тема 3.1. Личность. Социализация личности	Содержание учебного материала			
	7	Личность. Социализация личности Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агенты и институты социализации; социализация и формирование личности;	2	1

		десоциализация и ресоциализация		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли		Содержание учебного материала		
	8	Практическое занятие № 3: Социальная структура. Социальные статусы и роли «Социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор, социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт		Содержание учебного материала		
	9	Практическое занятие № 4: Социальный контроль Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества	2	2
	10	Практическое занятие № 5: Социальный конфликт «Социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Опасность наркомании, алкоголизма»	4	
Раздел IV. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти			8	
Тема 4.1.		Содержание учебного материала		

Предмет и объект политологии	11	Предмет и объект политологии Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Государство в политической жизни общества		Содержание учебного материала		
	12	Государство в политической жизни общества Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типологию государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей	2	1
	13	Практическое занятие № 6: Формы государственного правления и формы государственного устройства Политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология политических режимов»	2	
Раздел 5. Человек и политика			13	
Тема 5.1. Политическое лидерство		Содержание учебного материала		
	14	Политическое лидерство Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2.		Содержание учебного материала		

Политическая партия	15	Практическое занятие № 7: Политическая партия Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему «Современные политические партии» (по выбору)		5	
Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала			
	16	Мировая политика и международные отношения «Международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика	1	1
	17	Практическое занятие №8: Геополитика	3	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего (часов):			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парт – 15, стульев – 1, скамеек – 15, стол – 1; классная доска.

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для колледжей и техникумов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105030>.

Дополнительные источники:

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. обр. / Н. М. Демидов. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69643>.
2. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2
Итого:	6	-	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать различные социальные факты;- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- фронтальный опрос;- индивидуальный опрос;- устный контроль в форме дискуссии;- проверка сообщения;- защита реферата- проверка таблицы <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- фронтальный опрос;- индивидуальный опрос;- устный контроль в форме дискуссии;- проверка сообщения;- защита реферата- проверка таблицы <p>-зачет в форме тестирования</p>