

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе



О.Г. Жукова  
«18» мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Троицк  
2018

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель



О.И. Домогалова

Протокол № 5

« 11 » мая 2018 г.

Составитель: Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Караваева С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии . ИВМ Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Правоведение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Правоведение является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть знаниями об основах правовой системы и законодательства,
- разбираться в организации судебных и иных правоохранительных органов,
- использовать нормативные и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения договора и основания его прекращения;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории государства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение, формы и функции государства.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1. Теоретические основы теории государства</b> -понятие государства; -теории происхождения государства; -сущность и признаки государства. -функции государства.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>2. Гражданское общество и правовое государство (практическое занятие № 1)</b> -понятие гражданского общества; -признаки гражданского общества; -основные черты правового государства.	2	1
	<b>3. Форма государства</b> -форма правления; -форма государственного устройства; -политический режим.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- написать сообщение о конкретном государстве.	2	
<b>Раздел 2. Основы теории права</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие, система и отрасли права.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>4. Понятие, признаки права</b> -понятие права; -признаки права;	2	1

	-право в системе социальных норм.		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Методы регулирования правовых отношений»	2	
	Содержание учебного материала		
	<b>5. Структура и виды норм права. Источники права (практическое занятие № 2)</b> -структура нормы права; -виды норм права; -понятие источника права; -виды источника права.	2	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы: « Особенности правовой реформы в России»	2	
	<b>6. Система права</b> -понятие системы права; -элементы системы права; -предмет и метод правового регулирования.	2	1
<b>Тема 2.2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права</b>	<b>7. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения (практическое занятие № 3)</b> -понятие правоотношения; -признаки правоотношений; -виды правоотношений; -структура правоотношений.	2	1
	Содержание учебного материала	2	

	<b>8. Понятие и классификация юридических фактов</b> -понятие юридического факта; -классификация юридических фактов.		1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Содержание учебного материала		
	<b>9. Правонарушения (практическое занятие № 4)</b> -понятие правонарушения; -признаки правонарушения; -юридический состав правонарушения; -виды правонарушений.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Содержание учебного материала		
	<b>10. Юридическая ответственность</b> -понятие юридической ответственности; -основание и возникновение юридической ответственности; -виды юридической ответственности.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>			
<b>Тема 3.1. Теоретические основы конституционного права</b>	Содержание учебного материала		
	<b>11. Конституционное право РФ (практическое занятие № 5)</b> -понятие конституционного права; -предмет конституционного права; -метод конституционного права; -конституция как юридический документ.	2	1

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы:«История создания и особенности Конституции России.»	4	
	Содержание учебного материала		
	<b>12. Основы конституционного строя</b> -понятие конституционного строя; -основы конституционного строя.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	<b>13. Права и свободы граждан. Их гарантии и защита (практическое занятие № 6)</b> -виды прав граждан; -гарантированность прав и свобод граждан; -конституционные обязанности граждан.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: « Права и свободы граждан»	4	
	Содержание учебного материала		
	<b>14. Система органов государственной власти (практическое занятие № 7)</b> -президент РФ; -федеральное собрание РФ; -правительство РФ; -судебная власть РФ.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Мировой и третейский суды»	4	
<b>Раздел 4. Отрасли права</b>	Содержание учебного материала		
	<b>15.Гражданское право</b> -понятие гражданского права; -предмет гражданского права; -принципы гражданского права; -источники гражданского права; -субъекты и объекты гражданских правоотношений	2	2
	<b>16-17.Семейное право (практическое занятие № 8)</b> -понятие семейного права; -принципы семейного права; -источники семейного права; -порядок и условие заключения и расторжения брака; -права и обязанности супругов; -права и обязанности родителей и детей; Правовая защита детей.	4	1,2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Гражданско-правовая ответственность»	4	
	Содержание учебного материала		
	<b>18-19. Трудовое право (практическое занятие № 9)</b> -понятие и предмет трудового права; -признаки трудовых отношений; -виды трудовых отношений; -права и обязанности работодателя; -права и обязанности работников; -трудовой договор.	4	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	<b>20. Административное право (практическое занятие № 10)</b> -понятие административного права; -административно-правовые отношения; -административные правонарушения; административная ответственность; административные взыскания.	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	<b>21-22. Уголовное право (практическое занятие № 11)</b> -понятие уголовного права; -задачи уголовного права; -понятие и виды преступлений; -признаки преступлений; -уголовная ответственность; -уголовные наказания; -судимость.	5	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Всего:</b>	<b>67</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских \_\_\_\_–\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_–\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_–\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_–\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2013.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. – М., 2014.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2014.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2010.
7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2010.
8. Гражданское право. – М., 2010.
9. Гражданское процессуальное право. – М., 2010.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010.
2. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2010.
3. Прокурорский надзор. – М., 2010.
4. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2010.
5. Семейное право – М., 2010.

6. Теория государства и права. – М., 2010.
7. Трудовое право. – М., 2010.
8. Уголовное право. – М., 2010.
9. Уголовное процессуальное право. – М., 2010.
10. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2010.
11. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Правоведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть знаниями об основах правовой системы и законодательства,</li> <li>-разбираться в организации судебных и иных правоохранительных органов,</li> <li>- использовать нормативные и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения договора и основания его прекращения;</li> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>Письменный опрос Фронтальный устный опрос Тестирование</p> <p>Письменный опрос Фронтальный устный опрос Тестирование</p> <p>Итоговая накопительная оценка</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Правоведение»  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
составленную преподавателем ТАТ «Южно-уральский ГАУ» Сурайкиной Э.Р.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 3 поколения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа составлена с учётом количества часов, предусмотренных на изучение Правоведения по данной специальности.

Основой содержания программы служат дидактические единицы федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения и темы которые позволяют сформировать и развить у обучающихся необходимые компетенций (ок. пк. ) Степень сложности материала соответствует уровню среднего профессионального образования.

Рабочая программа может служить основой для разработки учебно-методического комплекса по дисциплине «Правоведение» методических указаний по проведению основных видов занятий и контроля знаний учащихся, по организации их самостоятельной работы и т.д.

Данная программа может быть рекомендована предметно-цикловой методической комиссией для утверждения, публикации и использования в педагогическом процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры профессиональной педагогики,  
истории и философии «Южно-уральский ГАУ» \_\_\_\_\_

Беспалова Е.В.

