

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 10 / 01 » 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк

2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 5  
11 мая 2018г.

Составитель:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Свежова Е.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ.

Внешняя рецензия

Подгайко Е.Г., кандидат исторических наук ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
ИВМ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<b>внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>			8	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и объект социологии</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Введение. Предмет и объект социологии</b> Предмет и объект социологии; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; цели и задачи изучения основ социологии; История социологии	2	1
<b>Тема 1.2. Структура и функции социологии.</b>	2	<b>Структура и функции социологии</b> Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Методы социологии	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Методы социологии»		2	
<b>Тема 1.3. Основные принципы социологического исследования</b>	Содержание учебного материала			
	3	<b>Практическое занятие № 1. Основные принципы социологического исследования</b> Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Общество как социальная система</b>			18	
<b>Тема 2.1. Общество его структура и функции</b>	Содержание учебного материала			
	4	<b>Общество его структура и функции</b> Понятие «страна», «государство», «общество»; основные признаки общества, его структура		

		и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология обществ»	4	
<b>Тема 2.2. Социальные институты и социальные организации</b>		Содержание учебного материала		
	5	<b>Практическое занятие № 2: Социальные институты и социальные организации</b> «Социальный институт», «институционализация»; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация»	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3. Социальные общности и группы</b>		Содержание учебного материала		
	6	<b>Практическое занятие № 3: Социальные общности и группы</b> «Социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность</b>		Содержание учебного материала		
	7	<b>Социальная стратификация</b> Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: Доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества	2	1
	8	<b>Социальная мобильность</b> Социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Примеры социальной мобильности исторических личностей»	4	
<b>Раздел 3. Личность в социологии</b>		18	
<b>Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление</b>	Содержание учебного материала		
	9 <b>Личность. Социализация личности</b> Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агенты и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Исторические личности»	4	
	Содержание учебного материала		
	10 <b>Культура как социальное явление</b> Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Формы культуры»	2	
<b>Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли</b>	Содержание учебного материала		
	11 <b>Социальная структура. Социальные статусы и роли</b> «Социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор, социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт</b>	Содержание учебного материала		
	12 <b>Практическое занятие № 4: Социальный контроль</b> Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества	2	2
	13 <b>Практическое занятие № 5. Социальный конфликт</b> «Социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Формы девиантного поведения»	2	
<b>Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти</b>		12	
<b>Тема 4.1. Предмет и объект политологии</b>	Содержание учебного материала		
	14 <b>Предмет и объект политологии</b> Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2. Власть как центральный элемент политики</b>	Содержание учебного материала		
	15 <b>Власть как центральный элемент политики</b> Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть;	2	1

		государственная власть		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3. Государство в политической жизни общества</b>	Содержание учебного материала			
	16	<b>Государство в политической жизни общества</b> Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типологию государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей	2	1
	17	<b>Практическое занятие № 6. Формы государственного правления и формы государственного устройства</b> Формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов	2	2
	18	<b>Практическое занятие № 7. Политическая система общества</b> Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология политических режимов»	2	
<b>Раздел 5. Человек и политика</b>			20	
<b>Тема 5.1. Политическая партия. Политическое</b>	Содержание учебного материала			
	19	<b>Политическое лидерство</b> Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства.	2	1
	20	Неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства.	2	1
	21	<b>Политическая партия</b> Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности	2	1
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Современные политические партии» (по выбору)	4		
<b>Тема 5.2. Основные принципы организации и проведения выборов</b>	Содержание учебного материала			
	22	<b>Основные принципы организации и проведения выборов</b> «Выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов;	2	1
	23	основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы	2	1
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	24	«Международная политика»; субъекты международной политики; международные	2	1
	25	Организации и другие формы межгосударственного взаимодействия;	2	1
	26	Мировая политика и международные отношения	2	1
	27	Геополитика; положение России в мировом сообществе.	2	1
	28	<b>Практическое занятие № 8: Геополитика</b>	2	2
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Международные отношения на современном этапе»	4		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено		
	<b>Всего (часов):</b>	<b>84</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин (ауд. № 304)

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Елсукова Н. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов - Минск: РИПО, 2015 - 304 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603>.
2. Мухаев Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 496 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>.

Дополнительные источники:

1. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО / Н. М. Демидов - Москва: Академия, 2015 - 206 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167962>.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] :федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.



### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2
Итого:	4	-	6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные факты;</li> <li>- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;</li> <li>- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- индивидуальный опрос</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- индивидуальный опрос</li> </ul> <p>-зачет в форме тестирования</p>