

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 31 » \_\_\_\_\_ 2017г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

общего гуманитарного и социально – экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2017

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

*Д.Н.*

Дедина М.Н.

Протокол № 1

30.08 20 14 г.

Составитель:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

*Е.К.*

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

*Е.К.*

*Э.Р.*

*Е.К.*

*Д.Н.*

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

*Т.В.*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 378

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
  - пользоваться основными типами словарей;
  - грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
  - делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> .	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие « культура речи»: -Предмет изучения «культуры речи» -Основные функции языка -Речевая культура, ее типы и аспекты -Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование коммуникативных качеств речи в различных ситуациях.	2	
<b>Раздел 2. Литературная норма</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Система норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	2. Понятие литературно-языковой нормы. -Система языковых норм русского литературного языка. - Акцентологические	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	3. ПЗ №1 Выполнение упражнений устно и письменно	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	4. Лексикография. -Основные типы словарей. -Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. -Культура пользования словарями и справочниками.	2	1

	5.	Типы словарей, используемые в русском языке -Основные параметры классификации словарей -Особенности электронных словарей	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	6.	ПЗ №2 Проработка конспекта, редактирование текстов, выполнение упражнений	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с работой электронных словарей Закрепление знаний по работе со словарями	2	
<b>Раздел 3. Функциональные стили речи</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	7.	Понятие «стиль речи» -Основные особенности стилей речи -Особенности написания реферата, статьи, аннотации	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	8.	ПЗ №3 Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Устойчивые выражения</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Фразеологизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	9.	Фразеологизмы как часть национальной культуры. -Типы фразеологизмов. -Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	10.	ПЗ №4 Выполнение упражнений на выявление лексических значений фразеологических оборотов	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся по подбору синонимичных фразеологизмов.	2	
<b>Тема 4.2 Пословицы,</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	



<b>поговорки и крылатые слова</b>	11.	Поговорки, их особенности, отличие от пословиц -Пословицы в устной и письменной речи -Афоризмы -Значение и употребление в речи	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	12.	ПЗ №5 Самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор пословиц и поговорок по темам: бат, деньги, любовь, красота и др.		2	
<b>Раздел 5. Речевой этикет</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Назначение речевого этикета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	13.	Назначение речевого этикета -Правила и нормы речевого этикета в процессе общения -Особенности русского речевого этикета -Формулы речевого этикета -Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций -Обращение в русском речевом этикете	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	14.	ПЗ №6 Составить план речевого общения в официальной и неофициальной обстановке	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 6. Качество речи</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Основные качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	15.	Содержательность речи -Точность речи -Понятность речи. Чистота речи -Богатство и разнообразие речи	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	16.	ПЗ №7 Выполнение упражнений	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 7. Особенности</b>			<b>8</b>	

<b>звучащей речи</b>				
<b>Тема 7.1 Интонация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	17.	Общая характеристика русской интонации. -Типы интонации.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов с подбором разных типов интонаций.		2	
<b>Тема 7.2 Пауза и ее типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	18.	Пауза как компонент интонации - Логические паузы и художественные паузы	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов с правильной расстановкой пауз.		2	
<b>Раздел 8. Выразительные средства речи</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 8.1 Выразительные средства речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	19.	Сравнения, олицетворения - Метафора, эпитет	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	20.	ПЗ №8 Упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 9. Общение как социальное явление</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	21.	Общение, вербальные средства общения -Условия, необходимые для успешного общения	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 9.2 Невербальные средства общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	22.	Понятие мимики. -Жесты и их виды. -Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование невербальных средств общения в различных бытовых ситуациях.		2	
<b>Раздел 10. Ораторское искусство</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	23.	Красноречие -Личность оратора. -Роды и виды ораторского искусства.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выступление с использованием различных видов ораторского искусства.		4	
<b>Тема 10.2 Правила успешного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	24.	Подготовка речи -Место выступления. Одежда выступающего - Секреты успешного выступления	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления		4	
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

Серия плакатов «Синтаксис русского языка»

Серия портретов русских писателей 19 века

Аудиозапись произведения Чехова А. П. «Вишневый сад»

Аудиозапись произведения Некрасова Н. А. «Кому на Руси жить хорошо»

Технические средства обучения: Ноутбук Lenovo G50-45

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>; (дата обращения: 05.09.2016).

Дополнительные источники:

2. Антонова, Е.С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т.М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>; (дата обращения: 05.09.2016).

3. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2016. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=184468>; (дата обращения: 05.09.2016).

4. Антонова, Е.С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т.М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>; (дата обращения: 05.09.2016).

5. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2016. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=184468>; (дата обращения: 05.09.2016).

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний			
Работа в малых группах			5
Мозговой штурм в устной и письменной формах			
Деловые и ролевые игры			
Анализ конкретных ситуации			4
Задание «по кругу»			
Видео уроки			
Кейс-метод			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li> <li>• пользоваться основными типами словарей;</li> <li>• грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li> <li>• делать лингвистический анализ текста;</li> <li>• правильно расставлять препинания в тексте.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие русского языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи</li> <li>• виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li> <li>• функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li> <li>• типы фразеологических единиц;</li> <li>• основные типы словарей;</li> <li>• основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;</li> <li>• принципы русской орфографии;</li> <li>• грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>• основные единицы синтаксиса.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>