

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
адаптированной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности естественнонаучного профиля  
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

### 2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;

-пользоваться основными типами словарей;

-грамотно писать, использовать правила русской орфографии;

-делать лингвистический анализ текста;

-правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные составляющие русского языка;

-специфику устной и письменной речи

-виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).

-функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;

-типы фразеологических единиц;

-основные типы словарей;

-основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;

-принципы русской орфографии;

-грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

-основные единицы синтаксиса.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

## **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Русский язык и культура речи

Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи

Раздел 2. Литературная норма

Тема 2.1 Система норм русского литературного языка

Тема 2.2 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка

Раздел 3. Функциональные стили речи

Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности

Раздел 4. Устойчивые выражения

Тема 4.1 Фразеологизмы

Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова

Раздел 5. Речевой этикет

Тема 5.1 Назначение речевого этикета

Раздел 6. Качество речи

Тема 6.1 Основные качества речи

Раздел 7. Особенности звучащей речи

Тема 7.1 Интонация

Тема 7.2 Пауза и ее типы

Раздел 8. Выразительные средства речи

Тема 8.1 Выразительные средства речи

Раздел 9. Общение как социальное явление

Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.

Тема 9.2 Невербальные средства общения

Раздел 10. Ораторское искусство

Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.

Тема 10.2 Правила успешного выступления