

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
27.03.2019г.



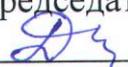
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
адаптированной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина  
Протокол № 6 от 25.03.2019г.

Составители:

Адаева Д.А., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Дедина М.Н., председатель ПЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия:

Дудка Т. В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>164</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	1.Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	1
	2.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык сегодня».	2	1
	3.Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Глагол «to be».	2	2
	4.Практическое занятие Глагол «to have». Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы по личным и притяжательным местоимениям.	2	
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	28	
	Лабораторные занятия	-	
	5.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Российская федерация». Новые слова.	2	1
	6.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Москва-столица нашей Родины». Новые слова.	2	1

	7.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Великобритания». Новые слова.	2	1
	8.Практическое занятие Герундий. Отглагольное существительное. Работа по карточкам.	2	2
	9.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании» Новые слова.	2	2
	10.Практическое занятие «Именительный падеж с инфинитивом» Работа по карточкам	2	2
	11.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Достопримечательности Лондона».	2	2
	12.Практическое занятие Английские традиции. Новые слова.	2	2
	13.Практическое занятие Работа с текстом «Спорт в Великобритании» Новые слова.	2	1
	14.Практическое занятие «Климат и погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	2
	15.Практическое занятие Известные люди России и Великобритании.	2	2
	16.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	17.Практическое занятие Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	1
	18.Практическое занятие Конструкция there is  there are. Выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект глагольных форм в английском языке	2	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	19.Практическое занятие Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа по карточкам.	2	1
	20.Практическое занятие Работа с текстом «Видео игры».	2	2

	21. Практическое занятие Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений.	2	2
	22. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Хобби».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тексты по теме «Средства массовой информации». Чтение и перевод.	2	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	23. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Жизнь в 21 веке».	2	1
	24. Практическое занятие Работа с текстом «Компьютерная революция»	2	2
	25. Практическое занятие Объектный падеж с инфинитивом. Работа по карточкам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3 Социально- бытовая сфера</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	26. Практическое занятие Самостоятельный причастный оборот. Работа по карточкам.	2	1
	27. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мой рабочий день».	2	2
	28. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мои родственники».	2	2
	29. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мой выходной день».	2	2
	30. Практическое занятие Работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	31. Практическое занятие Работа с текстами для чтения по теме «Здоровье».	2	1
	32. Практическое занятие Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лабораторные занятия	-	
	33. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мои друзья».	2	2
	34. Практическое занятие Повторение пройденной грамматики. Работа по карточкам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа о себе в размере 7-10 предложений	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		<b>100</b>	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	
	Лабораторные занятия	-	
	35. Практическое занятие Работа с текстом «Что такое сельское хозяйство» Новые слова.	2	1
	36. Практическое занятие Настоящее простое время. Работа по карточкам.	2	2

	37.Практическое занятие Текст «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Чтение, перевод. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1
	38.Практическое занятие Прошедшее простое время. Работа по карточкам.	2	2
	39.Практическое занятие Текст «Две отрасли в сельском хозяйстве» Чтение и перевод. Работа с упражнениями по тексту. Слова «much, many, little, few, a little, a few, a lot of»	2	2
	40.Практическое занятие Будущее простое время. Работа по карточкам.	2	2
	41.Практическое занятие Работа с текстом «Факторы, влияющие на рост растений» Новые слова. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	42.Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Работа с упражнениями по	2	1
	43.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды».	2	2
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами по теме «Защита окружающей среды». Чтение и перевод.	4	
Тема 4.2 Растениеводство	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	44.Практическое занятие Работа с текстом «Растения, их части и функции» Новые слова. Работа с упражнениями по	2	1
	45.Практическое занятие Работа с текстом «Классификация полевых культур» Новые слова. Работа с упражнениями по	2	2
	46.Практическое занятие Работа с текстом «Зерновые культуры» Новые слова. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	47.Практическое занятие Интернациональные слова. Работа с текстом «Агротехнические приемы». упражнениями по	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы по грамматике - времена англ. глагола.	2	
Тема 4.3 Экономика сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	Лабораторные занятия	-	
	48.Практическое занятие Работа с текстом «Экономика в сельском хозяйстве». Новые слова. Выполнение упражнений	2	1
	49.Практическое занятие Количественные и порядковые числительные. Работа по карточкам.	2	2
	50.Практическое занятие Работа с текстом «Экономика в растениеводстве». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	51.Практическое занятие Работа с текстом «Экономика в животноводстве». Повторение глагольных форм с	2	2
	52.Практическое занятие Работа с текстом «Потери с.х.животных».	2	2
	53.Практическое занятие Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	54.Практическое занятие Работа по карточкам, повторение пройденной темы. Составление диалогов по прочитанным текстам.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Сварка	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	55.Практическое занятие Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	1
	56.Практическое занятие Работа с текстом «Станки» Новые слова. Работа с упражнениями по тексту.	2	1

	57.Практическое занятие Работа с текстами «Различные виды сварки». Выполнение упражнений после текста.	2	2
	58.Практическое занятие Работа с текстом «Дж.Пр. Джоуль». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	59.Практическое занятие Работа по карточкам, повторение пройденной темы.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Автоматизация и робототехника	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	60.Практическое занятие Работа с текстом «Автоматизация». Новые слова. Работа с упражнениями по тексту.	2	1
	61.Практическое занятие Работа с текстом «Автоматизация в промышленности». Работа с упражнениями по тексту.	2	1
	62.Практическое занятие Повторение временных форм глагола. Текст «Роботы в производстве».	2	1
	63.Практическое занятие Работа с текстом «Дж. Ватт». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	64.Практическое занятие Работа по карточкам, повторение пройденной темы.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов по теме «Автоматизация и робототехника».	2	
	Тема 4.6 Механизация и электрификация сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>	16
Лабораторные занятия		-	

	65.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Важность техники в с\х.» Новые слова.	2	1
	66.Практическое занятие Текст «Механизация в растениеводстве». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	67.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Виды с\х.тракторов». Новые слова.	2	2
	68.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Основные части трактора». Новые слова.	2	2
	69.Практическое занятие Текст «Механизация в животноводстве». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	70.Практическое занятие Текст «Электричество в с\х». Выполнение упражнений после текста.	2	2
	71.Практическое занятие Работа с текстами по теме. Чтение и перевод.	2	2
	72.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7 Современные компьютерные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лабораторные занятия	-	
	73.Практическое занятие Текст «Что такое компьютер». Выполнение упражнений после текста.	2	1
	74.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Компьютерное оборудование»	2	2
	75.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Типы программ»	2	2
	76.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Операционные системы»	2	2
	77.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Персональные компьютеры».	2	2
	78.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Интернет, история и будущее»	2	2

	79.Практическое занятие Работа с текстом «Бил Гейтс».	2	2
	80.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5 Деловой английский</b>		<b>4</b>	
Тема5.1Поиск работы за рубежом	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	81.Практическое занятие Составление резюме и автобиографии.	2	1
	82.Практическое занятие Работа по карточкам по пройденным темам и грамматике в тестовой форме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Всего (часов):</b>		180

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.
2. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

##### ***Дополнительные источники:***

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

##### ***Интернет-ресурсы:***

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of contemporary English).

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-		-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение упражнений, тестирование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение упражнений, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение упражнений, тестирование.
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение упражнений, тестирование. Дифференцированный зачет.