

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.Г. Жукова

«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

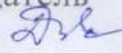
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
адаптированной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н.Дедина

Протокол № 6

25 марта 2019 г.

Составитель:

Печёркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Печёркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Печёркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В. старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 378.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 191 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	191
Обязательная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Повторительный курс			8	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала			1
	Практические занятия			
	1	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	1
	2	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол «to have».	2	2
	3	Составление диалога по речевой ситуации: Знакомство.	2	1
	4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Социокультурная сфера			42	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	5	Чтение и перевод текста «Российская федерация» Составление темы.	2	2
	6	Текст «Великобритания» Новые слова. Чтение, пересказ.	2	2
	7	Текст «Парламент» Чтение, пересказ. Герундий. Отгл.сущ. Работа по карточкам.	2	1
	8	Составление темы «Лондон – столица Великобритании»	2	2
	9	Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	2
	10	Работа с текстом «Образование в Великобритании» Новые слова.	2	2
	11	«Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	1
	12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальный глагол should.Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	2	2
	13	Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2

	14	Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	15	Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений по данным темам.	2	
	16	Выполнение упражнений. Обобщающее занятие	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	17	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
	18	Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Выполнение упражнений.	2	2
	19	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2
	20	Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.	2	2
	21	Социокультурный компонент: текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	2	1
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	22	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.	2	
	23	Социокультурный компонент: интернет в современной жизни.	2	2
	24	Речевой компонент: рассказ о выдающихся научных достижениях	2	2
	25	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями при переводе художественных текстов	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 3 Социально-бытовая сфера			14	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	26	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
	27	Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	28	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	29	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	1
	30	Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом.	2	2
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	31	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания.	2	2
	32	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like. Выполнение упражнений.	2	2
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Профессиональная сфера			108	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	33	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
	34	Текст «Сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2
	35	Текст «Молочное животноводство» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	36	Текст «Фермы в Англии» Работа с текстом.	2	2

	37	Социокультурный компонент: Чтение и перевод текста «Современные фермы в России». Числительные: порядковые, количественные.	2	1
	38	«Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.	2	2
	39	Речевой компонент: Развитие сельского хозяйства. Составление темы.	2	2
	40	Учебный компонент: Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.	2	1
	41	Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства». Работа с упражнениями.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему: «Инфинитивный оборот for + существительное(местоимение) +инфинитив»		2	
Тема 4.2 Сельское хозяйство и окружающая среда.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	42	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	43	Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Новые слова. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.	2	2
	44	Социокультурный компонент: Текст « Сельхоз.предприятия за рубежом».	2	1
	45	Речевой компонент: Текст « Экология современных предприятий.» Диалог	2	2
	46	Учебный компонент: Текст «Борьба с загрязнением почв.» Работа с упражнениями	2	2
	47	Выполнение грамматических упражнений по настоящему времени английского глагола.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3 Молоко и молочные продукты	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	48	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2

	49	Чтение текста «Молоко – продукт и сырье». Новые слова. Выражения предпочтения I'm	2	1
	50	Текст «Сыроварение». Слова. Работа с упражнениями после текста.	2	2
	51	Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	52	Письменный перевод текста «Производство сливочного масла» Слова. Работа с упражнениями после текста.	2	2
	53	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	2
	54	Социокультурный компонент: Текст « Знаменитые сыры Франции». Пересказ текста.	2	2
	55	Учебный компонент: «Мороженое». Слова. Выполнение упражнений после текста.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составление реферата на тему «Молочные продукты»		5	
Тема 4.4 Маркетинг	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	56	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	57	Текст «Маркетинг продовольственных товаров» Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	2
	58	Текст « Особенности продажи различных товаров». Слова. Работа с упражнениями	2	1
	59	Прошедшее время английского глагола. Составление сводной таблицы. Выполнений упражнений.	2	2
	60	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	2
	61	Учебный компонент: Работа по карточкам по ранее изученной теме «Маркетинг».	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составление реферата на тему «Технологии маркетинга»		5	
Тема 4.5 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	62	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2

	63	Социокультурный компонент: Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	1
	64	Учебный компонент: Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Написание конспекта на тему «Инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение)+инфинитив»		3	
Тема 4.6 Механизация и электрификация сельского хозяйства	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	65	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
	66	Чтение и перевод текста «Важность техники в с\х.» Слова. Выражение used to.	2	2
	67	Текст «Мех-ция в раст-ве». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	68	Текст «Мех-ция в жив-ве». Работа с упражнениями после текста.	2	1
	69	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	2
	70	Текст «Электричество в с\х». Выполнение упражнений после текста.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Социокультурный компонент: текст «Роботы сегодня и завтра» Чтение и перевод. Учебный компонент: Работа по карточкам по ранее изученным текстам.		4	
Тема 4.7 Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	71	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
	72	Текст «Что такое компьютер». Выполнение упражнений после текста.	2	2
	73	Работа с текстом, чтение и перевод «Типы программ»	2	2
	74	Работа с текстом, чтение и перевод «Операционные системы»	2	2
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом, чтение и перевод «Интернет» Составление сводной таблицы на словообразование наречий. «Бил Гейтс», составление биографии Била Гейтса.		3	
Раздел 5 Деловой английский			21	
Тема5.1 Основы делового этикета	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	75	Этикет делового знакомства. Приветствие, деловая беседа	2	1
	76	Обсуждение условий труда. Инфинитивный оборот for +	2	2
	77	Составление резюме и автобиографии.	2	2
	78	Беседа по телефону. Уточнение информации. Выражение согласия, возражения	2	1
	79	Перевод текста «Традиционный этикет в Великобритании»	2	2
	80	Выполнение упражнений по временам глагола	2	2
	81	Работа с упражнениями. Грамматика словообразования.	2	2
	82	Речевой компонент: составление диалога по прочитанным текстам.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составление таблицы фразеологизмов делового этикета		1	
	Содержание учебного материала			
Тема5.2 Поиск работы за Рубежом	Практические занятия			
	83	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	1
	84	«Проблемы поиска работы. Советы соискателям» Перевод текста. Пересказ.	2	2
		ВСЕГО (часов):	191	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;
- мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. обр. / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. обр. / сост. Н.И. Веренич [и др.] .— Минск : ТетраСистемс, 2012.— 304 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28038>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Работа в группах с различными видами знаний			6
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах			4
Деловые и ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций			
Задание «по кругу»			4
Видео уроки			
Кейс-метод			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, Дифференцированный зачет в форме тестирования