

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 27 » ЧАС 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 6 от 25 марта 2019 г.

Составители: Адаева Д.А., Печёркин А.С., Ягудина Л.А., преподаватели ТАТ
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Адаева Д.А., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.,
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Адаева Д.А., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.,
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально
экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по
формированию примерных программ учебных дисциплин начального
профессионального и среднего профессионального образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов начального
профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными
И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и
нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства
образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02
Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего
поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	160
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.).	<i>Не предусмотрена</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		10	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	2. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык сегодня».	2	2
	3. Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Глагол «to be».	2	2
	4. Практическое занятие Глагол «to have». Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы по неопределенно-личным местоимениям.	2	
Раздел 2. Социокультурная сфера		44	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:	29	
	Лабораторные занятия	-	
	5. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Российская федерация». Новые слова.	2	2
	6. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Москва-столица нашей Родины». Новые слова.	2	1
	7. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Великобритания». Новые слова.	2	2

	8.Практическое занятие Герундий. Отглагольное существительное. Работа по карточкам.	2	2
	9.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании» Новые слова.	2	2
	10.Практическое занятие «Именительный падеж с инфинитивом» Работа по карточкам	2	2
	11.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Достопримечательности Лондона».	2	2
	12.Практическое занятие Английские традиции. Новые слова.	2	2
	13.Практическое занятие Работа с текстом «Спорт в Великобритании» Новые слова.	2	2
	14.Практическое занятие «Климат и погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	2
	15.Практическое занятие Известные люди России и Великобритании.	2	2
	16.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	17.Практическое занятие Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	18.Практическое занятие Конструкция there is there are. Выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект глагольных форм в английском языке	1	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Содержание учебного материала:	9	
	Лабораторные занятия	-	
	19.Практическое занятие Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа по карточкам.	2	2
	20.Практическое занятие Работа с текстом «Видео игры».	2	2

	21. Практическое занятие Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений.	2	2
	22. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Хобби».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	1	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	23. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Жизнь в 21 веке».	2	2
	24. Практическое занятие Работа с текстом «Компьютерная революция»	2	2
	25. Практическое занятие Объектный падеж с инфинитивом. Работа по карточкам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		15	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	26. Практическое занятие Самостоятельный причастный оборот. Работа по карточкам.	2	2
	27. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мой рабочий день».	2	2
	28. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мои родственники».	2	2

	29.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мой выходной день».	2	2
	30.Практическое занятие Работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	31.Практическое занятие Работа с текстами для чтения по теме «Здоровье».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Межличностные Отношения	Содержание учебного материала:	3	
	Лабораторные занятия	-	
	32.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Мои друзья».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа о себе в размере 7-10 предложений	1	
Раздел 4. Профессиональная сфера		99	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала:	16	
	Лабораторные занятия	-	
	33.Практическое занятие Работа с текстом «Что такое сельское хозяйство» Новые слова.	2	2
	34.Практическое занятие Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2

	35.Практическое занятие Текст «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Чтение, перевод. Новые слова.	2	2
	36.Практическое занятие Текст «Две отрасли в сельском хозяйстве» Чтение и перевод. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	37.Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда».	2	2
	38.Практическое занятие Слова «much, many, little, few, a little, a few, a lot of»	2	2
	39.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами по теме «Защита окружающей среды»	2	
Тема 4.2 Сельское хозяйство в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	40.Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство в России» Новые слова. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	41.Практическое занятие Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений	2	2
	42.Практическое занятие Количественные и порядковые числительные. Работа по карточкам по грамматике. Чтение и перевод текстов: «Сельское хозяйство Дании», «Выращивание кукурузы в США».	2	2

	43.Практическое занятие Интернациональные слова. Работа с текстом «Агротехнические приемы». Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Животноводство	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	44.Практическое занятие Работа с текстом «Животноводство». Выполнение заданий по тексту.	2	2
	45.Практическое занятие Причастия I и II: образование и употребление в предложении. Работа с текстом «Сельскохозяйственные животные». Новые слова. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	46.Практическое занятие Работа с текстами «КРС», «Породы скота». Выполнение заданий по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	47.Практическое занятие Работа с текстом «Выбор кормов для различных видов с.х. животных». Повторение глагольных форм с окончанием-ing.	2	2

	48.Практическое занятие Настоящее простое время. Работа по карточкам.	2	2
	49.Практическое занятие Работа с текстом «Кормление молочных коров». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	50.Практическое занятие Работа с текстом «Влияние питательных веществ на продуктивность коров». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	51.Практическое занятие Прошедшее простое время. Работа по карточкам.	2	2
	52.Практическое занятие Работа с текстом «Откармливание скота». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	19	
	Лабораторные занятия	-	
	53.Практическое занятие Работа с текстом «Уход и содержание домашних животных». Новые слова. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	54.Практическое занятие Работа с текстами «Система содержания быков», «Влияние температуры на содержание с.х. животных».	2	2
	55.Практическое занятие Будущее простое время. Работа по карточкам.	2	2
	56.Практическое занятие Работа с текстом «Методы улучшения пород сельскохозяйственных животных. Выполнение упражнений по тексту.	2	2

	57.Практическое занятие Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа по карточкам.	2	2
	58.Практическое занятие Работа с текстом «Наиболее важные проблемы при разведении сельскохозяйственных животных. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	59. Практическое занятие Способы образования новых слов в английском языке. Работа с текстом «Родители и их потомство». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	60.Практическое занятие Работа с текстом «Потери домашних животных». Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов по теме	3	
Тема 4.6 Экономика сельского хозяйства	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	61.Практическое занятие Работа с текстом «Экономика сельского хозяйства». Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	62.Практическое занятие Работа с текстом «Экономика в животноводстве». Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	63.Практическое занятие Работа с текстом «Средства производства». Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.7 Механизация и электрификация сельского хозяйства	Содержание учебного материала:	<i>14</i>	
	Лабораторные занятия	-	
	64.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Важность техники в с\х.» Новые слова.	2	2
	65.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Виды с\х.тракторов». Новые слова.	2	2
	66.Практическое занятие Текст «Мех-ция в жив-ве». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	67.Практическое занятие Текст «Электричество в с\х». Выполнение упражнений после текста.	2	2
	68.Практическое занятие Конструкции с инфинитивом и причастием. Повторение пройденной грамматики. Работа по карточкам.	2	2
	69.Практическое занятие Работа с текстами по теме. Чтение и перевод.	2	2
	70.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами профессиональной направленности по теме.	2	
Тема 4.8 Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала:	<i>16</i>	
	Лабораторные занятия	-	
	71.Практическое занятие Текст «Что такое компьютер». Выполнение упражнений после текста.	2	2
	72.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Компьютерное оборудование»	2	2

	73.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Типы программ»	2	2
	74.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Операционные системы»	2	2
	75.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Персональные компьютеры».	2	2
	76.Практическое занятие Работа с текстом, чтение и перевод «Интернет, история и будущее»	2	2
	77.Практическое занятие Работа с текстом «Бил Гейтс».	2	2
	78.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Деловой английский		6	
Тема5.1. Поиск работы за рубежом	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	79.Практическое занятие Прямая и косвенная речь. Написание резюме, письменного обращения к работодателю. Работа с текстом «Трудоустройство и проблема безработицы в современном мире».	2	2
	80.Практическое занятие Составление диалогов по теме трудоустройства. Повторение пройденных грамматических структур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с надписями-указателями в аэропорту, в таможне и т.д. Разговорная лексика, необходимая, чтобы снять номер в гостинице, купить ж.д. или авиабилет.	2	

		Всего (часов):	174	
--	--	-----------------------	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.
2. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники:

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of contemporary English).

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивныйурок	-	-	--

Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-		-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение упражнений, тестирование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение упражнений, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение упражнений, тестирование.
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение упражнений, тестирование. Дифференцированный зачет.