Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по учебной работе
_____ О.Г. Жукова
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:
Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель
_____ О.И. Домогалова
Протокол № 1
30.08. 20 17 г.

Составитель:
Порозова Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза:
Порозова Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Содержательная экспертиза:
Порозова Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:
Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 378.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	**-**
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	**15**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* *указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).*	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		**32**	
Введение	**Содержание учебного материала**		
	1 **Предмет и основное содержание дисциплины** - Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	2	1
	2 **Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств** - Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. - Перегруппировка стран в глобальном масштабе, формирование ЕС и СНГ.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	**Содержание учебного материала**		
	3 **Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков** - Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. - Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы.	2	1
	4 **Интеграционные процессы** - Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций, антиглобализм как составная часть глобализации. - Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале		

	1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР; заключение Маастрихтского договора; образование НАФТА, создание СНГ, образование Евросоюза».		2	
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	**Содержание учебного материала**			
	5	**США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие** - США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». - Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. - Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы	2	1
	6	**Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации** - НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. - Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.3. Демократические революции в Восточной Европе	**Содержание учебного материала**			
	7	**Демократические революции в Восточной Европе** -Нарастание и углубление социально-экономического кризиса в восточноевропейских странах в 80-е годы XX столетия. -Перестройка в СССР, неэффективность деятельности СЭВ в качестве причин ускорения перемен в Восточной Европе. -События в Польше, Венгрии, Чехословакии и Германии Румынии с 1980 по 1989 годы.	2	1
	8	**Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год** - Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве. - Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы, «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	**Содержание учебного материала**			
	9	**Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков** - Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. - Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. - АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины,		1

		Сингапур, Бруней, Вьетнам.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии: ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы».		4	
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	**Содержание учебного материала**			
	10	**Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков** - География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. - Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. - Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	**Содержание учебного материала**			
	11	**Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки** - Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). - Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. - Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	**Содержание учебного материала**			
	12	**Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему** - Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. - Проблемы вступления России в ВТО. - Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии.	2	1
	13	**Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства** - Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. - Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. - Роль государства в регулировании российской экономики.		

		- Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков			**20**	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	**Содержание учебного материала**			
	14	**Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР** - Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. - Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	**Содержание учебного материала**			
	15	**Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте.** - Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».	2	1
	16	**Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке.** - Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. - Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «План «Дорожная карта», конфронтация «Фатх» и «Хамас», курдский вопрос в Турции и Иране».		2	
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	**Содержание учебного материала**			
	17	**Война США и НАТО в Афганистане** - Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. - Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане.	2	1

		Бесперспективность военных действий США и НАТО.		
	18	**Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы** -Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. - Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.4. **Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада**	**Содержание учебного материала**			
	19	**Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Конфликты в Великобритании.** - Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. - Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. - Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.5. **Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века**	**Содержание учебного материала**			
	20	**Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)** - Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. - Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.	2	1
	21	**Межнациональные противоречия на Кавказе** - Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. - Межнациональные конфликты в Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. - Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию, признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования».		2	
Раздел 3. **Назначение и основные направления деятельности**			**16**	

международных организаций				
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	**Содержание учебного материала**			
	22	**ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Роль ООН в современных международных отношениях.** - ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. -Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. - Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН - Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. - Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. - «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	**Содержание учебного материала**			
	23	**НАТО – военно-политическая организация Североатлантики** - НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. - Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. - Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	**Содержание учебного материала**			
	24	**ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Направления деятельности ЕС.** - ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. - Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. - Структура ЕС. - Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). - Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**			
	25	**Интеграционные процессы на постсоветском пространстве** - Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. - Формирование союзного государства России и Белоруссии. - Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. - Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Роль России на постсоветском пространстве».		4	
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	**Содержание учебного материала**			
	26	**Международное взаимодействие народов и государств в современном мире** - Однополярный или многополюсный мир. - Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2	1
	27	**Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий** - Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. - Новые субъекты международного общения.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			**7**	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	**Содержание учебного материала**			
	28	**Общественные науки и их роль в развитии человечества** - Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. - Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. - Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. **Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века**	**Содержание учебного материала**			
	29	**Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века** - Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. - Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России».		1	
Тема 4.3. **Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире**	**Содержание учебного материала**			
	30	**Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире** - Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. - Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. - Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
		ВСЕГО (часов)**:**	**75**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Видеоматериал «История России»

Слайды по разделу «История первобытности»

Слайды по разделу «Античность»

Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства»

Слайды по разделу «Основные сферы общества»

Слайды по разделу «Социальные отношения»

Слайды по разделу «Правоотношения»

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XП 10 (3D)

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 256 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931.
2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2014. – 448 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132057.

Дополнительные источники:

3. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2015. – 384 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=143541.
4. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502.
5. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / сост. Е.В. Лебединская. – Москва : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/. – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/. – Доступ по логину и паролю.
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний	2		
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах	4		
Деловые и ролевые игры	4		
Анализ конкретных ситуации			
Задание «по кругу»	2		
Видео уроки			
Кейс-метод			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- устный опрос, - фронтальный опрос, - выполнение индивидуальных заданий - промежуточная аттестация в форме тестирования Итоговая накопительная оценка