

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 27 » 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
адаптированной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 О.И. Домогалова
Протокол № 4
25.03.2019 г.

Составитель:

Набоков М.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков М. А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Набоков Михаил Анатольевич, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Домогалова Ольга Ивановна, председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Морозова З.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени			22	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни. – Философия как учение о мире в целом. – Основной вопрос философии. Язык философии. – Понятие мировоззрения. – Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение	2	1
	Практические занятия		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала			
	2	Философия Древнего Востока. – Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. – Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. – Онтология и гносеология древнеиндийской философии. – Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	1

	3	Философия Средних веков. – Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика – Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	1
	4	Практическое занятие №1 Семинар-практикум по античной философии.	2	2
	Самостоятельная работа:Сообщение: Чем, по вашему мнению, отличается мудрый человек от умного, знающего		2	
Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала			1
	5	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	
	6	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	1
	Практическиезанятия		-	
	Лабораторныезанятия		-	
	Контрольныеработы		-	
	Самостоятельная работа:Составить таблицу по теме Постклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)		1	
Тема 1.4 Основные направления русской философии	Содержание учебного материала			1
	7	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2	
	8	Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	2	1
	9	Практическое занятие№2 Семинар-практикум «Русская философия 19-20 веков»	2	2
	Самостоятельная работа:Составить синхроническую таблицу: Основные направления русской философии 19 века.		1	
	Лабораторныезанятия		-	
	Контрольныеработы		-	

РАЗДЕЛ 2 Человек-сознание-познание			21	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала			1
	10	Философия о происхождении и сущности человека. – Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. внутреннее и внешнее Основные характеристики человека.	2	
	11	- Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
	Самостоятельная работа:Сообщение: Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? На выбор - сообщения – Основные категории человеческого бытия (Любовь, смерть, жизнь и т.д.)		2	
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала			1 1
	12	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	
	13	– Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. – Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
	14	Практическое занятие №3 Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний	2	2
	Самостоятельная работа:Сообщение по теме «Психоанализ З. Фрейда»		3	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала			
	15	– Как человек познает окружающий мир? – Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. – Что такое знание.	2	1
	16	- Мнение и формы научного познания. Проблемы истины	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: Как вы понимаете фразу: «Человек- это стремление быть человеком».		2	

РАЗДЕЛ 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			18	
Тема 3.1 Роль науки	Содержание учебного материала			
	17	– Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. – Философские представления о месте человека в космосе.	2	1
	Самостоятельная работа:Сообщение по теме Основные категории научной картины мира.		2	
	Практическоезанятие		-	
	Лабораторныезанятия			
	Контрольныеработы		-	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала			
	18	– Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. – Религия о смысл человеческого существования. – Значение веры в жизни современного человека. – Противоречия между религиями.	2	1
	19	– Кризис религиозного мировоззрения.	2	1
	20	– Противоречия между религиями. – Кризис религиозного мировоззрения.	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему - Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.		2	
	Практическоезанятие		-	
	Лабораторныезанятия		-	
	Контрольныеработы		-	
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала			
	21	– Искусство как феномен, организующий жизнь. – Талант и гений. Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	1
	22	– Кризис современного искусства.	2	1

		– Дегуманизация искусства. – Искусство в эпоху постмодерна.			
	Самостоятельная работа:Сообщение на тему: Искусство как феномен, организующий жизнь.		2		
	Практическоезанятие		-		
	Лабораторныезанятия		-		
	Контрольныеработы		-		
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь			12		
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала				
	23	– Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. – Русская философия об историческом развитии России. – Западники и славянофилы.	2	1	
	24	– Русская философия об историческом развитии России. – Западники и славянофилы.	2	1	
	Самостоятельная работа:Составить таблицу - философские концепции исторического развития.		2		
	Содержание учебного материала				
Тема 4.2 Философия и культура	25	– Теории происхождения культур. – Культура и культ. Ч – Человек и культура. Культура и цивилизация. – Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	1	
	26	– Культура и цивилизация. – Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	1	
	27	Практическое занятие:№4 Человек и культура	2	2	
	Лабораторныезанятия		-		
	Контрольныеработы		-		
	Самостоятельная работа		-		
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего(часов):			73		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.1 Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
- 1.2 Лешкевич Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2013 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

Дополнительная источники:

- 1.1 Яскевич Я. С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск: Вышэйшая школа, 2016 - 303 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формаработы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций	4	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	4	-	-
Работа с учебником	4	-	-
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы	4	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	гный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
Знания:	
-Основные категории и понятия философии -Роль философии в жизни человека и общества -Основы философского учения о бытии -Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц Зачет в форме тестирования