

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

СОГЛАСОВАНО

Удальцова Ирина Александровна
(наименование должности работодателя или его представителя)
Удальцова Ирина Александровна
(подпись) (инициалы, фамилия)



2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ТС в АПК



С. А. Барышников

2016 г.

Кафедра экономики и финансов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Челябинск
2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика**, профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент С.А. Иванов

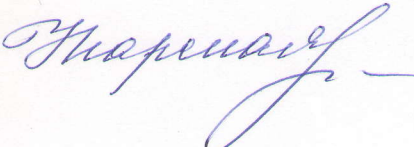
Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов «25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой экономики и финансов,
доктор экономических наук,
профессор

 В.Ф. Балабайкин

Программа государственной итоговой аттестации выпускников одобрена методической комиссией факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе «25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии,
кандидат педагогических наук, доцент

 Н.В. Парская

Директор Научной библиотеки



 Е.Н. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Используемые сокращения	4
3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
4. Результаты освоения ОПОП ВО	4
4.1 Виды профессиональной деятельности выпускников	4
4.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	5
4.3 Этапы формирования компетенций	8
5. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации	28
6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	28
7. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	29
8. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	30
8.1 Выполнение выпускной квалификационной работы	30
8.2 Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы	32
8.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	34
8.4 Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе	36
8.5 Рекомендуемая литература для выполнения выпускной квалификационной работы	36
8.6 Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты выпускной ква- лификационной работы	37
8.7 Оценочные средства выпускной квалификационной работы	38
9. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инва- лидов	71
10. Права обучающихся на апелляцию	72
11. Лист регистрации изменений	75

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 **Экономика**, уровень подготовки бакалавр, профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

2. Используемые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени подготовленности бакалавра к основным видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, учетной, расчетно-финансовой;
- оценка уровня сформированности у бакалавра необходимых компетенций, для профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения ОПОП ВО

4.1. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки Экономика, профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная;

- расчетно-финансовая.

Выпускник по направлению подготовки Экономика, профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

г) расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач со-

временные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

4.3. Этапы формирования компетенций

Код	Этап	Показатели сформированности	
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	базовый	знания	о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.
		умения	творчески размышлять о насущных проблемах бытия.
		навыки	оперирования основными категориями философии.
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	базовый	знания	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; об основных источниках исторического знания и методах работы с ними; основных направлениях, проблемах, теории и концепции исторического знания движущих силах исторического процесса, месте человека в историческом процессе.
		умения	анализировать и оценивать историческую информацию; логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями; работать с разноплановыми источниками; осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
		навыки	оперирования основными историческими понятиями; навыками анализа исторических источников, работы с исторической картой; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; публичной речи, ведения дискуссий и полемики; подготовки и оформления творческой аналитической работы (реферата) на основе изучения исторических источников и литературы
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовый	знания	закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методов построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
		умения	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, и управленческой информации; собирать, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты экономических расчетов и обосновывать полученные выводы.
		навыки	методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
	продвинутый	знания	основных этапов и факторов развития мирового хозяйства; сущности международных экономических отношений и их основных форм; особенностей современного этапа международного разделения труда; сущности глобализации мировой экономики; проблемы интеграции в мировое хозяйство экономики России.

Код	Этап	Показатели сформированности		
		умения	разбираться в основных проблемах мировой экономики; анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах; формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития.	
		навыки	систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей.	
		знания	основных понятий и моделей неоклассической и институциональной теории; особенностей функционирования фирмы, домохозяйства и государства в рыночной экономике; теории прав собственности; экономических основ правовых систем; основных закономерностей институциональных изменений.	
		умения	применять понятийно категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	
		навыки	целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения фирм, домохозяйств и государства.	
		знания	экономических основ отраслевых рынков; методов и принципов анализа рыночных структур; закономерностей функционирования отраслей, рынков.	
		умения	анализировать различные типы рынков; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.	
		навыки	владения экономической терминологией и лексикой по теории отраслевых рынков; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной литературой по данной проблематике.	
		знания	основных понятий, категорий и инструментов истории экономических учений; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки.	
		умения	выделять общие черты и различия важнейших экономических школ и направлений и определять их практическое назначение.	
		навыки	анализа теорий экономических процессов, происходящих в современной отечественной экономике.	
		знания	закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории.	
		умения	анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.	
		навыки	анализа экономически процессов в мировой истории.	
		продвинутый	знания	о основных понятиях и теоретических концепциях регионалистики; территории России и ее регионов, особенностях размещения ее экономического потенциала; составе, структуре и особенностях размещения основных межотраслевых комплексов; составе, структуре и особенностях размещения отраслей АПК; теоретических основах экономического районирования; особенностях федеральных округов; целях и основных направлениях региональной политики.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		умения	применять понятийно категориальный аппарат и теоретические концепции регионалистики при обсуждении экономических и социальных проблем в профессиональной деятельности; анализировать особенности и уровень развития конкретной территории; проводить анализ отрасли; выполнять необходимые графические и картографические работы.
		навыки	систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; умениями применить теоретические знания для оценки актуальных экономических процессов; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей.
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый	знания	основ иностранного языка; лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
		умения	анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
		навыки	иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый	знания	базовых теоретических понятий лингвистики, культуры речи, риторики; коммуникативных качеств речи
		умения	оперировать базовыми понятиями лингвистики, культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь.
		навыки	владения нормами современного русского языка; приемами и навыками коммуникативной деятельности.
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый	знания	общепринятых форм коммерческого письма и резюме; структуры коммерческого письма; бизнес-реалий; финансовой и банковской терминологии; культурных традиций делового общения в странах изучаемого языка.
		умения	правильно составлять деловые письма; грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); общаться по телефону, устраивать деловые встречи, презентации.
		навыки	Основных языковых клише, относящихся к различным видам бизнеса; профессиональных основ речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламы и другие).
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовый	знания	сущности культуры, ее места и роли в жизни человека и общества; типологических, трансляционных, семиотических структур культуры; форм культуры, их появления и развития; способов возникновения культурных норм, ценностей, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, исторические и региональные типы культуры, основных достижений в различных областях культурной практики; историю религий мира в контексте культуры; основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур.
		умения	оперировать культурологическими понятиями и категориями; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурологии; понимать языки культур; быть готовым к диалогу как к способу социального, межэтнического и межконфессионального взаимодействия, на основе толерантного восприятия культурных различий.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		навыки	использования основных культурологических понятий; анализа источников информации; публичной речи, ведения дискуссий и полемики; подготовки и оформления аналитической работы (реферата, эссе) на основе изучения разных источников.
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовый	знания	о основных этапах истории возникновения и развития менеджмента; основных подходов к управлению коллективом; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
		умения	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций менеджмента.
		навыки	подготовки информационных обзоров.
ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовый	знания	теоретических основ правовых знаний.
		умения	работать с правовыми документами.
		навыки	практическими навыками по применению правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	базовый	знания	о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.
		умения	ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования
		навыки	владения общелогическими и философскими методами познания.
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	базовый	знания	о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования; типах организационных структур, их основных параметрах и принципах их проектирования.
		умения	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
		навыки	подготовки информационных обзоров; участия в разработке организационно-управленческих решений и подготовке предложений и мероприятий по их реализации, с применением эффективных стилей лидерства и методов мотивации.
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	продвинутый	знания	основных теоретических положений, категорий и понятий психологии управления; психологических критериев эффективности управления; основ социальной психологии, психологии межличностных отношений; основ деятельности тьютора; нормативного обеспечения деятельности тьютора.
		умения	эффективно использовать, полученные знания в практической деятельности; разбираться в особенностях психологии личности и группы, для более продуктивного влияния на управленческие процессы; применять различные техники тьюторского сопровождения с разными категориями обучающихся, в т.ч. в инклюзивной образовательной среде; руководствоваться в собственной деятельности нормативно-правовыми документами.
		навыки	понятийно-категориальным аппаратом управленческой психологии; способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения.
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	продвинутый	знания	о основных теоретических положениях, категориях и понятиях социальной профилактики; правовых основах деятельности превентолога; принципах и моделях психолого-педагогической профилактики социально-значимых заболеваний.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		умения	адекватно оценивать факторы рискованного поведения; оценивать и корректировать психолого-педагогические методы и приемы с позиции формирования и укрепления здоровья; формировать осознанное отношение студенческой молодежи к ценностям здоровья.
		навыки	владения системой знаний в области социальной профилактики; методикой и технологией индивидуальной и групповой профилактической работы; частными методиками практики социальной профилактики.
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	базовый	знания	понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
		умения	применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
		навыки	применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ситуаций	базовый	знания	роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основ физической культуры и здорового образа жизни
		умения	применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно- технической подготовке)
		навыки	методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	базовый	знания	основных этапов развития менеджмента как науки и профессии с учетом требований безопасности жизнедеятельности.
		умения	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на основе знаний о безопасности жизнедеятельности.
		навыки	владения методами реализации основных управленческих функций, в частности обеспечения безопасности жизнедеятельности.
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	базовый	знания	основ информационной культуры; об интеллектуальных технологиях и системах; об экономических и правовых аспектах применения информационных технологий; об основных требованиях информационной безопасности.
		умения	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		навыки	владения методами оптимизации поиска информационных ресурсов.
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	базовый	знания	основных видов и процедур обработки информации, моделей и методов решения задач обработки информации; способов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		умения	использовать основные информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
		навыки	владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Код	Этап	Показатели сформированности	
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	продвинутый	знания	основы современных компьютерных систем обработки информации с применением технологий автоматизированного решения задач управления.
		умения	анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных; самостоятельно осваивать новые возможности программных средств и компьютерной техники.
		навыки	работы с системами управления и обработки баз данных.
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	продвинутый	знания	принципов организации данных, методических основ создания реляционной модели управления базами данных; современных тенденций в области управления базами данных; о месте СУБД в организационной структуре систем управления экономическими объектами.
		умения	анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных.
		навыки	применения современного программного инструментария (СУБД Microsoft Access) для решения экономических задач (подготовки справочных, учётно-плановых и распорядительных документов).
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	базовый	знания	основ теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач.
		умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
		навыки	применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	базовый	знания	основных механизмов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		умения	анализировать результаты расчетов социально – экономических показателей и обосновать полученные выводы.
		навыки	применения математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	базовый	знания	основных механизмов сбора и анализа данных.
		умения	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.
		навыки	применения алгоритмов решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	продвинутый	знания	теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбора базы сравнения, источников информации; аспектов анализа новой технологии как инвестиционного проекта.
		умения	получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять не-

Код	Этап	Показатели сформированности	
			обходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов.
		навыки	эффективного использования методики экономической оценки технологий в АПК.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	базовый	знания	основ теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач.
		умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
		навыки	применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	базовый	знания	методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
		умения	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
		навыки	применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать результаты расчетов	базовый	знания	основных понятий и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		умения	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; решать типовые математические задачи, необходимые для решения профессиональных задач.
		навыки	работы с программным обеспечением для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	продвинутый	знания	основных понятий и методов математического анализа.
		умения	использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных, связанных с использованием машин и надежностью систем.
		навыки	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	продвинутый	знания	основных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии.
		умения	использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных, связанных с использованием машин и надежностью систем.
		навыки	владения методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	продвинутый	знания	профессиональных функций в соответствии с направлением и профилем подготовки; основных положений, методов и законов естественнонаучных дисциплин (математики, физики и других смежных дисциплин).
		умения	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		навыки	способности к постановке целей и выбору путей их достижения; владения методами и средствами естественно-научных дисциплин.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	базовый	знания	основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; о сущность и теории мотивации; основных теорий и концепций лидерства в организации.
		умения	проводить анализ ситуации предприятия и принимать управленческие решения для генерации новых стратегических перспектив; организовывать командное взаимодействие для решения организационно-управленческих задач;
		навыки	участия в разработке организационно-управленческих решений и подготовке предложений и мероприятий по их реализации, с применением эффективных стилей лидерства и методов мотивации.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	базовый	знания	теоретических основ разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.
		умения	находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		навыки	по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	продвинутый	знания	принципов, способов и методов оценки инвестиционных проектов; о источниках финансирования, институтах и инструментах финансового рынка для принятия организационно-управленческих решений.
		умения	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.
		навыки	владения методами оценки рисков, доходности и эффективности инвестиционных решений; методами оценки эффективности проектов.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	продвинутый	знания	об основных аспектах организации производства; теоретических основ управления запасами, снабжением и качеством в производственном менеджменте; о современных методологиях производственного менеджмента.
		умения	выделять и решать конкретные прикладные задачи в сфере управления производственной системой предприятия АПК.
		навыки	планирования, проектирования и оценки производственного процесса в АПК.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	продвинутый	знания	об информационном обеспечении в области принятия организационно-управленческих решений; экономических методов управления; способов и методов разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		умения	применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; производить цели и стратегии развития организаций; принимать и реализовывать организационно-управленческие решения; оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		навыки	в организации работы структурного подразделения экономического субъекта; принятия эффективных организационно-управленческих решений; методами развития и мотивации деловой активности; самостоятельной работы и самоорганизации и работы в команде.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	продвинутый	знания	о теоретических основах разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		умения	принимать организационно-управленческие решения.
		навыки	необходимые для принятия управленческих решений.
ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	базовый	знания	основных механизмов расчета экономических и социально – экономических показателей.
		умения	отражать документально факты хозяйственной жизни.
		навыки	методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия.
ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	знания	закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
		умения	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
		навыки	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	знания	основных нормативно-правовых документов; базовых понятий экономики.
		умения	использовать нормативно-правовые документы; пользоваться информационно-правовыми системами.
		навыки	владения методами поиска и навыками корректной интерпретации нормативных правовых документов, используемых на рабочих местах специалиста в области экономики предприятия и организаций; навыками поиска, обработки, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	знания	основ расчета и анализа современной системы показателей; общетеоретической и нормативной базы экономического анализа; системы приемов, методов и инструментов экономического анализа.
		умения	организовать аналитическую работу на предприятии; обоснованно применять методы и приемы экономического анализа в практической деятельности, дать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
		навыки	владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

Код	Этап	Показатели сформированности	
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	знания	системы государственного управления и местного самоуправления; основных направлений работы специалиста органов государственной и муниципальной власти; особенностей управления муниципальными образованиями.
		умения	использовать передовые приемы, нововведения для организации государственного и муниципального управления, применять передовые способы регионального взаимодействия и интеграции, развития инфраструктуры в АПК.
		навыки	методами, техникой и технологией государственного и муниципального управления; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели	продвинутый	знания	основные антикризисные процессы в управлении, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности.
		умения	использовать основные понятия для решения прикладных задач.
		навыки	навыками анализа основных явлений в области антикризисного управления и методами принятия решений.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	знания	методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.
		умения	на основании действующих методик и нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели; применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
		навыки	анализа финансовой и бухгалтерской информации.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	базовый	знания	теоретических и методических основ планирования на предприятии; особенностей планирования на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии; отечественного и зарубежного опыта в области планирования.
		умения	творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности; обосновывать стратегии, цели и задачи развития предприятия; разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития; организовывать и контролировать выполнение планов развития предприятия с целью повышения экономической эффективности и устойчивости его функционирования.
		навыки	использования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; методами планирования на предприятии; методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	продвинутый	знания	законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; видов классификаций затрат; направлений снижения затрат (в сфере производства и обращения).
		умения	калькулировать себестоимость продукции, работ, услуг; выявлять резервы снижения затрат; готовить информацию в области затрат до принятия хозяйственных затрат.
		навыки	определения величины затрат; анализа затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг; владения методами стандарт-костинга,

Код	Этап	Показатели сформированности	
			директ-костинга и контроллинга в управлении затратами
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	продвинутый	знания	правовых аспектов нормативного регулирования формирования учетной политики для организаций различных отраслей народного хозяйства; особенностей формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения; различных методов и способов ведения учета хозяйственных операций, закрепления их в учетной политике, порядка документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета; особенностей формирования и документальное оформление учетной политики в целях налогообложения.
		умения	идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения; составлять и работать со специфическими отраслевыми документами бухгалтерского и налогового учета.
		навыки	владения методикой формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для организаций различных отраслей народного хозяйства.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в соответствии с	продвинутый	знания	понятий производственных и коммерческих рисков и причин их возникновения; методов экономической оценки рисков в АПК; сущности и содержания риск- менеджмента, приемов риск-менеджмента.
		умения	классифицировать риски; выбирать методы управления рисками в зависимости от классификации; оценивать риски в АПК.
		навыки	по экономической оценке рисков в АПК, решения задач по страхованию рисков в АПК.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в	базовый	знания	основ статистики социально-экономических процессов.
		умения	систематизировать и обобщать информацию; анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		навыки	владения методологией экономических исследований; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		умения	построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	продвинутый	знания	сущности, цели и задач, основных принципов и методов использования систем управления; о многообразии методов статистического исследования систем управления.
		умения	применять статистические методы исследования систем управления; использовать системный анализ в исследовании управления.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		навыки	использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	базовый	знания	методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.
		умения	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	базовый	знания	теоретических основ разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.
		умения	находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		навыки	практическими навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	продвинутый	знания	состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия.
		умения	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия.
		навыки	выполнения анализа основных форм отчетности.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	базовый	знания	основных механизмов выявления тенденции изменений социально – экономических показателей.
		умения	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.
		навыки	владения методологией расчета основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	продвинутый	знания	основных понятий математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, основных механизмов расчета экономических и социально – экономических показателей.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		умения	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей.
		навыки	владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач по расчету основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	базовый	знания	международных стандартов финансовой отчетности и аудита; информационной базы, используемой в финансовом анализе; методологии проведения финансового анализа различных объектов анализа; абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.
		умения	использовать теоретические и методологические подходы международных стандартов финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.
		навыки	владения теоретическими основами международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	продвинутый	знания	сущности, субъектов и форм международно-экономических отношений; закономерности и тенденций развития всемирного хозяйства; структурных принципов, элементов и проблем мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях.
		умения	анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики.
		навыки	аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные. Прогнозировать их и подготавливать информационный обзор и/или анализ	базовый	знания	основных понятий математической и социально-экономической статистики; основных понятий и принципов работы с аналитическим отчетом.
		умения	подготавливать информационный обзор, составлять аналитический отчет
		навыки	владения математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные. Проанализировать их и подготовить	продвинутый	знания	формирования концепции и разработки гипотез исследования системы управления.
		умения	оценивать экономическую эффективность систем управления.
		навыки	использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные	продвинутый	знания	об отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой для составления отчета по практике; способах представления информации.
		умения	находить и анализировать необходимую информацию; оформлять результаты исследований.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		навыки	научно-исследовательской деятельности; навыками оформления результатов исследований.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	базовый	знания	основ информационной культуры; об интеллектуальных технологиях и системах; об экономических и правовых аспектах применения информационных технологий; об основных требованиях информационной безопасности.
		умения	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		навыки	владения методами оптимизации поиска информационных ресурсов.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	продвинутый	знания	сущности, целей и задач, основных принципов и методов использования информационных ресурсов в экономике; принципов построения информационных систем и вариантов их функционирования; о многообразии информационных ресурсов в различных сферах профессиональной деятельности; о тенденциях и перспективах развития информационных ресурсов в экономике.
		умения	применять офисные технологии в повседневной практике; управлять использованием информационных ресурсов в организации; оценивать их экономическую эффективность; прогнозировать развитие применения информационных ресурсов в экономике, определять общие и частные цели данной деятельности в сочетании со стратегией развития организации.
		навыки	использования информационных ресурсов в экономике, создания благоприятных условий для их применения.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	продвинутый	знания	международных стандартов финансовой отчетности и аудита; информационной базы, используемой в финансовом анализе; методологии проведения финансового анализа различных объектов анализа; абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.
		умения	использовать теоретические и методологические подходы международным стандартам финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.
		навыки	владения теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	продвинутый	знания	о технических и программных средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий в сфере экономики и финансов.
		умения	использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.
		навыки	владения терминологией информационных технологий; навыками использования информационных технологий при решении профессиональных задач.
ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств. Разрабатывать рабочий план	базовый	знания	основ документирования хозяйственных операций.
		умения	формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества; разрабатывать документацию организации.
		навыки	формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Код	Этап	Показатели сформированности	
ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета	базовый	знания	об основных понятиях метода бухгалтерского учета и механизма формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.
		умения	отражать документально факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
		навыки	владения программным обеспечением для формирования бухгалтерских проводок и разработки документов организации.
ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых	базовый	знания	способов отражения хозяйственных операций и механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.
		умения	проводить анализ экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		навыки	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению нало-	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.
		умения	организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.
		умения	организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять	продвинутый	знания	основных понятий и форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
		умения	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.
		навыки	владения программным обеспечением для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.
		умения	организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-19 – способность рассчитывать показатели бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять	базовый	знания	сущности и функций финансов как объективной экономической категории; методов и инструментов управления финансами на макро- и микроуровне; содержание и значение финансовой политики Российской Федерации, роли финансового механизма в ее реализации в современных условиях.
		умения	анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов; проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты, графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области финансовых отношений.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		навыки	владения формами и методами регулирования финансов для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых процессов в современной экономике.
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежде-	продвинутый	знания	экономической сущности финансовой политики; содержания, целей, задач и принципов разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
		умения	рассчитывать порог рентабельности, валовую маржу, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой прочности, эффект финансового рычага, чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций; анализировать полученные результаты для принятия эффективных управленческих решений.
		навыки	анализа финансовой отчетности по четырем группам показателей: ликвидности, финансовой отчетности, деловой активности и рентабельности; методами управления на основе анализа основным и оборотным капиталом предприятия.
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной дея-	продвинутый	знания	основных понятий, информационной базы и математического аппарата денежно-кредитной политики.
		умения	использовать логику функционирования финансового механизма государства и его субъектов.
		навыки	владения методами стратегического и оперативно-тактического денежно-кредитного управления.
ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогового планирования; общетеоретическую и нормативную базу налоговой системы.
		умения	организовать аналитическую работу по налоговому планированию; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	владения методами и приемами налогового планирования с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	продвинутый	знания	концептуальных основ налогового учета и профессии бухгалтера; факторов, влияющих на организацию налогового дела на предприятии; особенностей профессиональной деятельности бухгалтера на различных стадиях жизнедеятельности организации.
		умения	вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации налогового учета и отчетности; формировать учетную политику для целей налогообложения организации; анализировать и оценивать качество отчетной информации.
		навыки	владения методами и приемами бухгалтерского и налогового учета, обобщения данных в бухгалтерской и налоговой отчетности.

Код	Этап	Показатели сформированности	
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	базовый	знания	концепций финансового менеджмента; основных понятий, терминов, аналитических методов и моделей финансового менеджмента; понятия и терминов стандартной финансовой отчетности и финансового аналитика; ключевых финансовых показателей и формул для расчета и анализа финансовых решений; принципов измерения финансовых результатов и подходов к управлению результативностью и эффективностью деятельности; методов анализа и управления капиталом и активами; показателей эффективности инвестиционной деятельности.
		умения	читать, интерпретировать и анализировать финансовую отчетность коммерческих организаций; выявлять финансовые проблемы организации по традиционным показателям отчетности; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации; проводить анализ источников финансирования и разрабатывать решения по оптимизации структуры капитала; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных решений.
		навыки	владения терминологией финансового менеджмента; методами анализа финансового состояния; методами финансового планирования и прогнозирования; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач по управлению капиталом, инвестициями и рентабельностью; методическими основами принятия финансовых решений (финансовыми теориями и моделями, использовать их для обоснования решения); современными эффективными подходами к управлению капиталом организации; навыками письменной и устной презентации результатов разработок и предложений по финансовому управлению организацией.
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	продвинутый	знания	основных понятий, терминов, объектов бухгалтерского финансового учета; метода бухгалтерского учета; принципов и способов систематизации экономической информации; методов влияния учетной политикой на финансовый результат; показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
		умения	отражать в учете хозяйственные операции, активы и источники их формирования; определять финансовый результат деятельности предприятия; формировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческих организаций.
		навыки	составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; методами бухгалтерского финансового учета; навыками отражения в учете экономической информации; современными эффективными подходами к систематизации и обобщению экономической информации; навыками письменной и устной презентации результатов разработок и предложений по финансовому учету организации.
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	продвинутый	знания	роли и значения управленческого учета в системе управления организацией; предмета и метода управленческого учета, объектов изучения данной науки; видов и качественных характеристик управленческой информации; основных отличий систем управленческого и финансового учета, основных проблем, решаемых в рамках системы управленческого учета; методов калькулирования себестоимости, различий, достоинств и недостатков калькуляции по полным и по переменным затратам; особенностей поперечного, поперечного и позаказного калькулирования, особенностей нормативной калькуляции, возможностей и методов бюджетирования в коммерческой организации, принципов и особенностей принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способов формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера -аналитика в системе управления финансами организации; теоретических основ управления затратами фирмы; прин-

Код	Этап	Показатели сформированности	
			ципов организации внутреннего учета и информационных потоков, характеризующих изменения системы управления; структуры затрат и доходов центров ответственности; приемов управленческого анализа, видов бюджетов и технологии их формирования.
		умения	оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией, разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности, построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции, оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики, проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля; использовать полученные знания при принятии управленческих решений; калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами; формировать сметы затрат и доходов центров ответственности; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты.
		навыки	владения терминологией управленческого учета; методами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, способами обработки учетно-управленческой информации; приемами управленческого анализа; методами бухгалтерского управленческого учета; навыками отражения в учете экономической информации; современными эффективными подходами к систематизации и обобщению экономической информации; управленческому учету организации.
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	продвинутой	знания	теоретических основ международных финансов; предпосылок формирования и сущности валютных кредитно-финансовых отношений; структуры валютной системы; основных форм международных расчетов и валютных операций; характеристики основных финансовых рынков.
		умения	уверенно ориентироваться в современных международных финансовых отношениях; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономики в случае их нестабильности; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие.
		навыки	владения современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе МЭО; современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике; знаниями в сфере рейтинговой оценке отдельных рынков и валютных рисков.
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	продвинутой	знания	основных мировых финансовых центров; крупнейших фондовых бирж; основных финансовых инструментов; инфраструктуры мирового финансового рынка; особенностей регулирования финансовых рынков; крупнейших эмитентов и игроков на мировых финансовых рынках; особенностей крупнейших фондовых рынков.
		умения	найти необходимую для анализа финансовую информацию по мировому финансовому рынку; анализировать влияние различных сегментов финансового рынка друг на друга; прогнозировать изменение мировой финансовой архитектуры; оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие; понимать влияние мирового финансового рынка на экономику России.
		навыки	владения современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе МЭО; современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике; знаниями в сфере рейтинговой оценке отдельных рынков и валютных рисков.

Код	Этап	Показатели сформированности	
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	базовый	знания	нормативной базы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
		умения	использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	базовый	знания	функций денег, денежной, банковской и кредитной системы; основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики; методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфики функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; законодательной и нормативной базы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
		умения	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	владения механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	продвинутый	знания	истории развития кредитной системы в России; законодательных основ современного банка; активных и пассивных операций банка; условий коммерческого расчета.
		умения	классифицировать активные и пассивные операции банка; рассчитывать величину возвращаемого займа; производить коммерческие расчеты.
		навыки	владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления финансово-кредитной системы.
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	продвинутый	знания	основных понятий, категорий и инструментов, эволюции, принципов и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков; законодательных и нормативно-правовых основ формирования и регулирования финансовых рынков; методики финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков; основ функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка; основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядка осуществления сделок с денежными и валютными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков.

Код	Этап	Показатели сформированности	
		умения	анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования; выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов.
		навыки	владения методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов; методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами; методами анализа финансовых рынков; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	продвинутый	знания	правовой и нормативной базы функционирования рынка ценных бумаг; видов ценных бумаг в России и зарубежных странах, особенностей их обращения, стоимостных характеристик, источников извлечения дохода операций с ними; организационной структуры рынка и механизма функционирования разных участников рынка на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом); основных методов покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг.
		умения	применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин в процессе изучения данной дисциплины; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику, вести беседу, диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе последующего обучения.
		навыки	владения специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике рынка ценных бумаг; приемами анализа различных направлений деятельности организаций и учреждений финансово-кредитной сферы на рынке ценных бумаг; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях знания о рынке ценных бумаг.
ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	базовый	знания	концепции государственных и муниципальных финансов, финансово-кредитной системы; процессов финансирования и кредитования различных секторов национальной экономики; современной модели функционирования финансов и кредита.
		умения	анализировать статистические материалы по финансовым потокам; проводить расчеты основных макро- и микроэкономических показателей финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовые отношения субъектов Российской Федерации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	владения механизмом использования, формами и методами регулирования финансовых ресурсов для создания макро- и микроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Код	Этап	Показатели сформированности	
ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	базовый	знания	основных принципов аудиторской деятельности; нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; основных процедур аудиторской проверки; порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.
		умения	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	владения формами и методами аудиторской деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических процессов в современной экономике; навыками разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

5. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации

ГИА относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Государственное аттестационное испытание предназначено для определения профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Трудоемкость ГИА

Виды работ	Количество недель	Трудоемкость	
		ЗЕТ	часов
Выполнение выпускной квалификационной работы	8	7,5	270
Защита выпускной квалификационной работы	1	1,5	54
Всего	9	9	324
Вид итогового контроля	Защита ВКР		

ГИА проводится на 4 курсе, в 8 семестре, после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет, организация) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению Университета. Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

7. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты,

время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

8. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

8.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- пояснительная записка;
- комплект чертежей (графический материал);
- опытный образец установки (прибора, детали, устройства, приспособления), изготовление которого приветствуется, но не является обязательным.

Пояснительная записка является текстовым документом объемом страниц без учета приложений (для бакалавров - 40-60, специалистов - 50-70, магистров - 60-90 страниц).

Пояснительная записка должна содержать элементы, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;
- листы с заданием на ВКР;
- ведомость выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, использованной при выполнении ВКР;
- приложения.

В приложениях к пояснительной записке в зависимости от темы выпускной работы могут приводиться следующие материалы:

- спецификации; технологические карты;
- формы годовой отчетности предприятий; промежуточные доказательства, формулы и расчеты; схемы (описания) алгоритмов разработанных компьютерных программ; тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения; патенты;
- листы графической части (при выполнении на формате А4-А3, или при представлении графического материала к защите в виде слайдов презентации);
- материалы о внедрении результатов ВКР (акты внедрения в производство или в учебный процесс, отзывы предприятий, заявки на объекты интеллектуальной собственности, научные статьи, опубликованные или направленные для опубликования и т.п.).

Допускается выполнять графическую часть в электронном виде с представлением на защите в форме мультимедийной презентации.

Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР представлены в Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте).

Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке ВКР

Основными обязанностями выпускающей кафедры по руководству ВКР выпускников являются:

- разработка тематики ВКР;
- организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
- обеспечение качественного рецензирования ВКР;

- оформление допуска выпускника к защите ВКР.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем. Встречи проводятся в соответствии с примерным графиком: вначале не реже трех раз в месяц, а в дальнейшем чаще - по мере подготовки отдельных структурных частей ВКР и возникновения существенных вопросов.

Обязанности руководителей ВКР включают:

- разработку задания обучающимся на выполнение ВКР;
- оказание обучающимся помощи в составлении календарного плана-графика ВКР, а также в подборе необходимой литературы;
- консультирование выпускника по подбору фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и включения в ВКР;
- проведение регулярных встреч и собеседований с обучающимся в ходе подготовки и написания ВКР, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
- контроль над выполнением календарного плана-графика подготовки ВКР;
- проверку качества представленной работы в целом и составление отзыва.

8.2. Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель методической комиссии факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;
- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы пояснительной записки: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;
- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат.ВУЗ» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;
- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий выпускающей кафедрой выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;

- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе пояснительной записки и в штампах графических листов.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Рецензирование ВКР. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан полностью прочитать пояснительную записку, графическую часть работы. Рецензия на ВКР должна содержать оценку:

- актуальности темы ВКР и ее соответствия выданному заданию;
- новизны предложенных технических и технологических решений;
- профессиональной грамотности и корректности принятых проектных решений;
- использования данных научных исследований;
- практической значимости и перспективности предлагаемых решений, их технико-экономической эффективности;
- соблюдения стандартов ЕСКД и ЕСТД.

В рецензии необходимо отметить замечания по содержанию выпускной квалификационной работы. Рецензия завершается анализом ВКР в целом и оценкой работы по следующей системе:

- оценку «отлично» заслуживает ВКР, выполненная на актуальную тему и содержащая грамотно и глубоко обоснованные решения поставленных экономических задач. Выпускная квалификационная работа может иметь ошибки не принципиального характера;

- оценку «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа, выполненная на актуальную тему и содержащая наряду с новыми экономическими решениями ошибки не принципиального характера или недостаточно глубокое обоснование принятых решений;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержащая недостаточно убедительное обоснование принятых экономических решений и существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях выпускника, но не ставящие под сомнение достаточность в целом его фундаментальной подготовки;

- оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержащая грубые ошибки, количество и характер которых показывают на недостаточность подготовки студента по данному профилю. После получения рецензии вносить изменения в ВКР не разрешается.

Университет обеспечивает ознакомление студента с рецензией и отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

б) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

8.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования (*если ВКР имеет научно-исследовательский характер*);
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение;
- 5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;
- 7) Оглашение рецензии на ВКР - секретарь комиссии;
- 8) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 9) Завершение защиты — ответы студента на замечания рецензента и выступивших оппонентов.

При защите ВКР вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осу-

ществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

8.4. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Целью размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета является повышение качества образования обучающихся.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учётом размещения текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета и проверки содержания ВКР на объём заимствований.

Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Организация сбора текстов ВКР и порядок их размещения в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

8.5. Рекомендуемая литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная:

1. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61039
2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 591 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56187
3. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 556 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=561894.
4. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56188
5. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44070

Дополнительная:

1. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56307
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56184 — Загл. с экрана.

3. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61037

4. Ровенских, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ровенских, И.А. Слабинская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 364 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56183

5. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учебно-методический комплекс / . - М. : Финансы и статистика, 2008. - 384 с. - ISBN 978-5-279-03269-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225774>

6. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

7. Ширококов, В.Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях АПК : учебник / В.Г. Ширококов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 145 с. - ISBN 978-5-279-03496-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78949>

8. Любишкина, А.А. Технология реструктуризации кредиторской и дебиторской задолженности : учебно-практическое пособие / А.А. Любишкина, Г.Н. РONOва. - М. : Евразийский открытый институт, 2007. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90758>

9. Хоружий, Л.И. Бухгалтерский учет и ревизия в сельскохозяйственных потребительских кооперативах : учебное пособие / Л.И. Хоружий, В.М. Ромадикова, О.В. Бойко. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 142 с. - ISBN 987-5-9675-0671-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144823>

Периодические издания: «Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист» и др

Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам- <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Учебно-методическое обеспечение

1. Стандарт предприятия. Проекты (работы) курсовые и выпускные (дипломные). Общие требования к оформлению. СТП ЧГАА 2–2011 / сост. Л. М. Звонарева, Н. И. Олейник, О. Ю. Оленевич . Челябинск: ЧГАА , 2011

8.6. Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Компьютерные классы (№ 427,429).
2. Учебная аудитория (№ 319)
3. Учебная аудитория для выполнения ВКР (№ 319)
4. Учебные аудитории (№ 322, 326) для проведения защиты ВКР

8.7. Оценочные средства выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базовый	знания	основ информационной культуры; экономических и правовых аспектов применения информационных технологий; основных требований информационной безопасности; основных видов и процедур обработки информации, моделей и методов решения задач обработки информации; способов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не знает основы информационной культуры; экономические и правовые аспекты применения информационных технологий; основных требований информационной безопасности; основных видов и процедур обработки информации, моделей и методов решения задач обработки информации; способов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Имеет неполные знания основ информационной культуры; экономических и правовых аспектов применения информационных технологий; основных требований информационной безопасности; основных видов и процедур обработки информации, моделей и методов решения задач обработки информации; способов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо знает основы информационной культуры; экономические и правовые аспекты применения информационных технологий; основных требований информационной безопасности; основных видов и процедур обработки информации, моделей и методов решения задач обработки информации; способов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Понимает и умеет применять основ информационной культуры; экономических и правовых аспектов применения информационных технологий; основных требований информационной безопасности; основных видов и процедур обработки информации, моделей и методов решения задач обработки информации; способов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		умения	использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не системное умение использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
		навыки	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуни-	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-	Не достаточно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуника-	Хорошее владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-	Свободное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			кационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	продвинутый	знания	принципов организации данных, методических основ создания реляционной модели управления базами данных; современных тенденций в области управления базами данных.	Не знает принципов организации данных, методических основ создания реляционной модели управления базами данных; современных тенденций в области управления базами данных.	Имеет неполные знания принципов организации данных, методических основ создания реляционной модели управления базами данных; современных тенденций в области управления базами данных.	Хорошо знает принципов организации данных, методических основ создания реляционной модели управления базами данных; современных тенденций в области управления базами данных.	Понимает и умеет принципов организации данных, методических основ создания реляционной модели управления базами данных; современных тенденций в области управления базами данных.
		умения	анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных; самостоятельно осваивать новые возможности программных средств и компьютерной техники.	Частично освоенное умение анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных; самостоятельно осваивать новые возможности программных средств и компьютерной техники.	В целом успешное, но не системное умение анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных; самостоятельно осваивать новые возможности программных средств и компьютерной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных; самостоятельно осваивать новые возможности программных средств и компьютерной техники.	Сформированное умение анализировать и систематизировать информацию для построения и эксплуатации информационной модели предметной области; применять информационные технологии обработки информации для создания и эксплуатации базы данных; самостоятельно осваивать новые возможности программных средств и компьютерной техники.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
		навыки	применения современного программного инструментария (СУБД Microsoft Access) для решения экономических задач (подготовки справочных, учётно-плановых и распорядительных документов).	Не владеет применения современного программного инструментария (СУБД Microsoft Access) для решения экономических задач (подготовки справочных, учётно-плановых и распорядительных документов).	Не достаточно владеет навыками применения современного программного инструментария (СУБД Microsoft Access) для решения экономических задач (подготовки справочных, учётно-плановых и распорядительных документов).	Хорошее владение навыками применения современного программного инструментария (СУБД Microsoft Access) для решения экономических задач (подготовки справочных, учётно-плановых и распорядительных документов).	Свободное владение навыками применения современного программного инструментария (СУБД Microsoft Access) для решения экономических задач (подготовки справочных, учётно-плановых и распорядительных документов).
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	базовый	знания	основных механизмов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Не знает основ основных механизмов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Имеет неполные знания о основных механизмов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Хорошо знает основные механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач.	Понимает и умеет анализировать основные механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач.
		умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать результаты расчетов социально – экономических показателей и обосновать полученные выводы.	Частично освоенное умение применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать результаты расчетов социально – экономических показателей и обосновать полученные выводы.	В целом успешное, но не системное умение применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать результаты расчетов социально – экономических показателей и обосновать полученные выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать результаты расчетов социально – экономических показателей и обосновать полученные выводы.	Сформированное умение применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать результаты расчетов социально – экономических показателей и обосновать полученные выводы.
		навыки	владения математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Не владеет навыками применения математических, статистических и количественных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Не достаточно владеет навыками применения математических, статистических и количественных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Хорошее владение навыками математических, статистических и количественных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Свободное владение навыками математических, статистических и количественных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-2 –	прод.	знания	теоретических основ экономической оценки	Не знает теоретических основ экономической	Имеет неполные знания теоретических основ экономиче-	Хорошо знает теоретические основы экономиче-	Понимает и умеет анализировать теоретических

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			технологий в АПК; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбора базы сравнения, источников информации; аспектов анализа новой технологии как инвестиционного проекта.	оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологии; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбора базы сравнения, источников информации; аспектов анализа новой технологии как инвестиционного проекта.	ской оценки технологий в АПК: цели и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий; методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа новой технологии как инвестиционного проекта.	ской оценки технологий в АПК; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбора базы сравнения, источников информации; аспектов анализа новой технологии как инвестиционного проекта.	основ экономической оценки технологий в АПК; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбора базы сравнения, источников информации; аспектов анализа новой технологии как инвестиционного проекта.
		умения	получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов.	Частично освоенное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов.	В целом успешное, но не системное умение применять умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов.	Сформированное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов.
		навыки	эффективного использования методики экономической оценки технологий в АПК.	Не владеет навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК.	Не достаточно владеет навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК.	Хорошее владение навыками эффективного использования методики экономической оценки технологий в АПК.	Свободное владение навыками эффективного использования методики экономической оценки технологий в АПК.
ОПК-3 – способность	базовый	знания	основных понятий и методов обработки экономических данных в соот-	Не знает основных понятий и методов обработки экономических данных в	Имеет неполные знания об основных понятиях и методах обработки экономических	Хорошо знает основные понятия и методы обра-	Понимает и умеет анализировать основные понятия и методы обработки

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			ветствии с поставленной задачей.	соответствии с поставленной задачей.	данных в соответствии с поставленной задачей.	ных в соответствии с поставленной задачей.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		умения	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	В целом успешное, но не системное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
		навыки	работы с программным обеспечением для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Не владеет навыками работы с программным обеспечением для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Не достаточно владеет навыками работы с программным обеспечением для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Хорошее владение навыками работы с программным обеспечением для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Свободное владение навыками работы с программным обеспечением для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	продвинутый	знания	основных понятий и методов математического анализа.	Не знает основных понятий и методов математического анализа.	Имеет неполные знания об основных понятиях и методах математического анализа.	Хорошо знает основные понятия и методы математического анализа.	Понимает и умеет анализировать основные понятия и методы математического анализа.
		умения	использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных.	Частично освоенное умение использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных.	В целом успешное, но не системное умение использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных.	Сформированное умение использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных
		навыки	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.	Не владеет навыками методов построения математических моделей типовых профессиональных задач.	Не достаточно владеет навыками методов построения математических моделей типовых профессиональных задач.	Хорошее владение навыками методов построения математических моделей типовых профессиональных задач.	Свободное владение навыками методов построения математических моделей типовых профессиональных задач.
ОПК-4	база	знания	теоретических основ разработки организаци-	Не знает теоретических основ разработки органи-	Имеет неполные знания о теоретических основах разра-	Хорошо знает о теоретических основах разработки	Понимает и умеет рассуждать о теоретических

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			онно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой и иной информации.	зационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой и иной информации.	ботки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализе финансовой и иной информации.	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализе финансовой и иной информации.	основах разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализе финансовой и иной информации.
		умения	находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не системное умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		навыки	по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Не владеет навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Не достаточно владеет навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Хорошее владение навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Свободное владение навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	продвинутый	знания	об основных аспектах организации производства; принципов, способов и методов оценки проектов; о источниках финансирования, институтах и инструментах рынка для принятия организационно-управленческих решений.	Не знает об основных аспектах организации производства; принципов, способов и методов оценки проектов; о источниках финансирования, институтах и инструментах рынка для принятия организационно-управленческих решений.	Имеет неполные знания об основных аспектах организации производства; о принципах, способах и методах оценки проектов; источниках финансирования, институтах и инструментах рынка для принятия организационно-управленческих решений;	Хорошо знает об основных аспектах организации производства; принципы, способы и методы оценки проектов; источники финансирования, институты и инструменты рынка для принятия организационно-управленческих решений.	Понимает и умеет анализировать основные аспекты организации производства; принципы, способы и методы оценки проектов; источники финансирования, институты и инструменты рынка для принятия организационно-управленческих решений.
		умения	оценивать доходность и эффективность принимаемых решений; разрабатывать проекты и проводить их оценку; обос-	Частично освоенное умение оценивать доходность и эффективность принимаемых решений; разрабатывать проекты и прово-	В целом успешное, но не системное умение оценивать доходность и эффективность принимаемых решений; разрабатывать проекты и прово-	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение оценивать доходность и эффективность принимаемых решений;	Сформированное умение оценивать доходность и эффективность принимаемых решений; разрабатывать проекты и про-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			новывать решения в сфере управления капиталом.	двать их оценку; обосновывать решения в сфере управления капиталом.	двать их оценку; обосновывать решения в сфере управления капиталом.	разрабатывать проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления капиталом.	водить их оценку; обосновывать решения в сфере управления капиталом.
		навыки	владения методами оценки доходности и эффективности инвестиционных решений; методами оценки эффективности проектов.	Не владеет методами оценки доходности и эффективности инвестиционных решений; методами оценки эффективности проектов.	Не достаточно владеет методами оценки доходности и эффективности инвестиционных решений; методами оценки эффективности проектов.	Хорошее владение методами оценки доходности и эффективности инвестиционных решений; методами оценки эффективности проектов.	Свободное владение методами оценки доходности и эффективности инвестиционных решений; методами оценки эффективности проектов.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	знания	основных механизмов расчета экономических и социально – экономических показателей.	Не знает основных механизмов расчета экономических и социально – экономических показателей.	Имеет неполные знания о основных механизмах расчета экономических и социально – экономических показателей.	Хорошо знает основные механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей.	Понимает и умеет анализировать основные механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей.
		умения	осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; отражать документально факты хозяйственной жизни.	Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; отражать документально факты хозяйственной жизни.	В целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; отражать документально факты хозяйственной жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; отражать документально факты хозяйственной жизни.	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; отражать документально факты хозяйственной жизни.
		навыки	расчета и анализа основных показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность предприятия.	Не владеет навыками методологии расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность предприятия.	Не достаточно владеет навыками методологии расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность предприятия.	Хорошее владение навыками методологии расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность предприятия.	Свободное владение навыками методологии расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность предприятия.
ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	знания	закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	Не знает закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	Имеет неполные знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	Хорошо знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	Понимает и умеет рассуждать о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.
		умения	выявлять проблемы эко-	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не системное	В целом успешное, но со-	Сформированное умение

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
		ния	номического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	ние осуществлять выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	темное выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	держашее отдельные проблемы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
		навыки	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Не достаточно владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Хорошее владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Свободное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	знания	типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Имеет неполные знания типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо знает типовые методики и нормативно-правовую базу, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Понимает и умеет анализировать типовые методики и нормативно-правовую базу, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		умения	применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Частично освоенное умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не системное умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Сформированное умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
		навыки	расчета экономических показателей на основе типовых методик и нормативно-	Не владеет навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик и нормативно-	Не достаточно владеет навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик и нормативно-	Хорошее владение навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик и	Свободное владение навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			мативно-правовой базы.	правовой базы.	правовой базы.	нормативно-правовой базы.	и нормативно-правовой базы.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	знания	типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Не знает типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Имеет неполные знания о типовых методиках и нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Хорошо знает типовые методики и нормативно-правовую базу, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Понимает и умеет анализировать типовые методики и нормативно-правовую базу, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК
		умения	применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Частично освоенное умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК	В целом успешное, но не системное умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Сформированное умение применять методы и приемы типовых методик в практической деятельности, давать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК
		навыки	навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Не владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Не достаточно владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Хорошее владение навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Свободное владение навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	базовый	знания	основ и особенностей планирования на предприятии; содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.	Не знает основ и особенностей планирования на предприятии; содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.	Имеет неполные знания основ и особенностей планирования на предприятии; содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.	Хорошо знает основы и особенности планирования на предприятии; содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.	Понимает и умеет анализировать основы и особенности планирования на предприятии; содержания и методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.
		умения	организовывать и контролировать выполнение планов развития предприятия с целью повышения экономической эффективности и устойчивости его функционирования.	Частично освоенное умение организовывать и контролировать выполнение планов развития предприятия с целью повышения экономической эффективности и устойчивости его функционирования.	В целом успешное, но не системное умение организовывать и контролировать выполнение планов развития предприятия с целью повышения экономической эффективности и устойчивости его функционирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и контролировать выполнение планов развития предприятия с целью повышения экономической эффективности и устойчивости его функционирования.	Сформированное умение организовывать и контролировать выполнение планов развития предприятия с целью повышения экономической эффективности и устойчивости его функционирования.
		навыки	разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений	Не владеет навыками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений	Не достаточно владеет навыками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений	Хорошее владение навыками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений	Свободное владение навыками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	продвинутый	знания	особенностей формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения; различных методов и способов ведения учета	Не знает основ и особенностей формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения; различных методов и способов ведения учета	Имеет неполные знания основ и особенностей формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения; различных методов и способов ведения учета хозяйст-	Хорошо знает основы и особенности формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения; различных методов и способов	Понимает и умеет анализировать особенности формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения; различных методов и спо-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			хозяйственных операций, закрепления их в учетной политике, порядка документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета; особенностей формирования и документальное оформление учетной политики в целях налогообложения.	хозяйственных операций, закрепления их в учетной политике, порядка документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета; особенностей формирования и документальное оформление учетной политики в целях налогообложения.	хозяйственных операций, закрепления их в учетной политике, порядка документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета; особенностей формирования и документальное оформление учетной политики в целях налогообложения.	ведения учета хозяйственных операций, закрепления их в учетной политике, порядка документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета; особенностей формирования и документальное оформление учетной политики в целях налогообложения.	собов ведения учета хозяйственных операций, закрепления их в учетной политике, порядка документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета; особенностей формирования и документальное оформление учетной политики в целях налогообложения.
		умения	идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения; составлять и работать со специфическими отраслевыми документами бухгалтерского и налогового учета.	Частично освоенное умение идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения; составлять и работать со специфическими отраслевыми документами бухгалтерского и налогового учета.	В целом успешное, но не системное умение идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения; составлять и работать со специфическими отраслевыми документами бухгалтерского и налогового учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения; составлять и работать со специфическими отраслевыми документами бухгалтерского и налогового учета.	Сформированное умение идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения; составлять и работать со специфическими отраслевыми документами бухгалтерского и налогового учета.
		навыки	формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для организаций различных отраслей народного хозяйства.	Не владеет навыками формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для организаций различных отраслей народного хозяйства.	Не достаточно владеет навыками формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для организаций различных отраслей народного хозяйства.	Хорошее владение навыками формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для организаций различных отраслей народного хозяйства.	Свободное владение навыками формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для организаций различных отраслей народного хозяйства.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Имеет неполные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Понимает и умеет анализировать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
		уме- ния	построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Частично освоенное умение построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но не системное умение построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Сформированное умение построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		на- выки	владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не достаточно владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Хорошее владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Свободное владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	продвинутый	зна- ния	сущности, цели и задач, основных принципов и методов использования систем управления; о многообразии методов статистического исследования систем управления.	Не знает сущности, цели и задач, основных принципов и методов использования систем управления; о многообразии методов статистического исследования систем управления.	Имеет неполные знания сущности, цели и задачи, основные принципы и методы использования систем управления; о многообразии методов статистического исследования систем управления.	Хорошо знает основы сущность, цели и задачи, основные принципы и методы использования систем управления; о многообразии методов статистического исследования систем управления.	Понимает и умеет анализировать сущность, цели и задачи, основные принципы и методы использования систем управления; о многообразии методов статистического исследования систем управления.
		уме- ния	применять статистические методы исследования систем управления; использовать системный анализ в исследовании управления.	Частично освоенное умение применять статистические методы исследования систем управления; использовать системный анализ в исследовании управления.	В целом успешное, но не системное умение применять статистические методы исследования систем управления; использовать системный анализ в исследовании управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять статистические методы исследования систем управления; использовать системный анализ в исследовании управления.	Сформированное умение применять статистические методы исследования систем управления; использовать системный анализ в исследовании управления.
		на- выки	использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.	Не владеет навыками использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.	Не достаточно владеет навыками использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.	Хорошее владение навыками использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.	Свободное владение навыками использования информационных ресурсов для научного прогнозирования.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	базовый	знания	теоретических основ разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Не знает теоретических основ разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Имеет неполные знания теоретических основ разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Хорошо знает теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Понимает и умеет анализировать теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации.
		умения	находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не системное умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		навыки	практическими навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Не владеет навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Не достаточно владеет навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Хорошее владение навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.	Свободное владение навыками по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	продвинутый	знания	состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия.	Не знает состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия.	Имеет неполные знания о составе и содержании форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия.	Хорошо знает состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия.	Понимает и умеет и умеет анализировать состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия.
		умения	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; делать	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия.	предприятия; делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия.	делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия.	содержащуюся в отчетности предприятия; делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия.	предприятия; делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия.
		навыки	использование алгоритма составления финансовой отчетности	Не владеет навыками использования алгоритма составления финансовой отчетности	Не достаточно владеет навыками использования алгоритма составления финансовой отчетности.	Хорошее владение навыками использования алгоритма составления финансовой отчетности	Свободное владение использованием алгоритма составления финансовой отчетности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	базовый	знания	основных механизмов выявления тенденции изменений социально – экономических показателей.	Не знает основных основных механизмов выявления тенденции изменений социально – экономических показателей.	Имеет неполные знания основных механизмов выявления тенденции изменений социально-экономических показателей.	Хорошо знает основные механизмы выявления тенденции изменений социально-экономических показателей.	Понимает и умеет анализировать основные механизмы выявления тенденции изменений социально-экономических показателей.
		умения	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	В целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.
		навыки	владения методологией расчета основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.	Не владеет навыками владения методологией расчета основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.	Не достаточно владеет навыками владения методологией расчета основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.	Хорошее владение навыками методологией расчета основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.	Свободное владение навыками методологией расчета основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	продвинутый	знания	международных стандартов финансовой отчетности и аудита; информационной базы, используемой в финансовом анализе; методологии проведения финансового анализа различных	Не знает международных стандартов финансовой отчетности и аудита; информационной базы, используемой в финансовом анализе; методологии проведения финансового анализа различных объектов	Имеет неполные знания о международных стандартах финансовой отчетности и аудита; информационной базе, используемой в финансовом анализе; методологии проведения финансового анализа различных объектов анализа;	Хорошо знает международные стандарты финансовой отчетности и аудита; информационную базу, используемую в финансовом анализе; методологию проведения финансового анализа различных объек-	Понимает и умеет анализировать международные стандарты финансовой отчетности и аудита; информационную базу, используемую в финансовом анализе; методологию проведения финансо-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			ных объектов анализа; абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	анализа; абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	абсолютных и относительных показателях, характеризующих финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	тов анализа; абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	вого анализа различных объектов анализа; абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.
		умения	использовать теоретические и методологические подходы международных стандартов финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.	Частично освоенное умение использовать теоретические и методологические подходы международных стандартов финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.	В целом успешное, но не системное умение использовать теоретические и методологические подходы международных стандартов финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать теоретические и методологические подходы международных стандартов финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.	Сформированное умение использовать теоретические и методологические подходы международных стандартов финансовой отчетности; пользоваться финансовой отчетностью для проведения анализа; выполнять расчеты по оценке финансового состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия; проводить анализ финансовых результатов и факторов прибыли и рентабельности.
		навыки	владения теоретическими основами международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.	Не владеет теоретическими основами международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.	Не достаточно владеет навыками теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.	Хорошее владение навыками теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.	Свободное владение навыками теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности; методами аудита; методами анализа финансовых результатов предприятия; методами анализа финансовых потоков; методами анализа инвестиционной деятельности.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			тельности.				
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные. Проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	базовый	знания	основных понятий математической и социально-экономической статистики и принципов работы с аналитическим отчетом.	Не знает основных понятий математической и социально-экономической статистики и принципы работы с аналитическим отчетом.	Имеет неполные знания основных понятий математической и социально-экономической статистики и принципы работы с аналитическим отчетом.	Хорошо знает основные понятия математической и социально-экономической статистики и принципы работы с аналитическим отчетом.	Понимает и умеет анализировать основные понятия математической и социально-экономической статистики и принципы работы с аналитическим отчетом.
		умения	подготавливать информационный обзор, составлять аналитический отчет	Частично освоенное умение подготавливать информационный обзор, составлять аналитический отчет.	В целом успешное, но не системное умение подготавливать информационный обзор, составлять аналитический отчет.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать информационный обзор, составлять аналитический отчет.	Сформированное умение подготавливать информационный обзор, составлять аналитический отчет.
		навыки	владения математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	Не владеет математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	Не достаточно владеет навыками математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	Хорошее владение навыками математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.	Свободное владение навыками математическими, статистическими и количественными методами сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные. Проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	продвинутый	знания	об отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой для составления отчета по практике; спосо-	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой для составления отчета по практике; спосо-	Имеет неполные знания об отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой для составления отчета по практике; спосо-	Хорошо знает основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для составления отчета по прак-	Понимает и умеет анализировать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для составления от-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			бах представления информации.	бах представления информации.	представления информации.	тике; способы представления информации.	чета по практике; способы представления информации.
		уме- ния	находить и анализировать необходимую информацию; оформлять результаты исследований.	Частично освоенное умение находить и анализировать необходимую информацию; оформлять результаты исследований.	В целом успешное, но не системное умение находить и анализировать необходимую информацию; оформлять результаты исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение находить и анализировать необходимую информацию; оформлять результаты исследований.	Сформированное умение находить и анализировать необходимую информацию; оформлять результаты исследований.
		на- выки	научно-исследовательской деятельности; навыками оформления результатов исследований.	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности; навыками оформления результатов исследований.	Не достаточно владеет навыками исследовательской деятельности; навыками оформления результатов исследований.	Хорошее владение навыками исследовательской деятельности; навыками оформления результатов исследований.	Свободное владение навыками исследовательской деятельности; навыками оформления результатов исследований.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	базовый	зна- ния	о технических и программных средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий в сфере экономики и финансов.	Не знает технических и программных средств реализации информационных процессов; современных информационных технологий в сфере экономики и финансов.	Имеет неполные знания технические и программные средства реализации информационных процессов; современные информационные технологии в сфере экономики и финансов.	Хорошо знает о технических и программных средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий в сфере экономики и финансов.	Понимает и умеет анализировать о технических и программных средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий в сфере экономики и финансов.
		уме- ния	использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.	Частично освоенное умение использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но не системное умение использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.	Сформированное умение использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.
		на- выки	использования информационных технологий при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками использования информационных технологий при решении профессиональных задач.	Не достаточно владеет навыками использования информационных технологий при решении профессиональных задач.	Хорошее владение навыками использования информационных технологий при решении профессиональных задач.	Свободное владение навыками использования информационных технологий при решении профессиональных задач.
ПК-8 – способность использовать про- двину-	зна- ния	о тенденциях и перспективах развития информационных ресурсов в	Не знает о тенденциях и перспективах развития информационных ресурсов в экономике.	Имеет неполные знания о тенденциях и перспективах развития информационных ресурсов в экономике.	Хорошо знает о тенденциях и перспективах развития информационных ресурсов в экономике.	Понимает и умеет анализировать о тенденциях и перспективах развития информационных ресур-	

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			экономике.				сов в экономике.
		умения	управлять использованием информационных ресурсов в организации; оценивать их экономическую эффективность; прогнозировать развитие применения информационных ресурсов в экономике, определять общие и частные цели данной деятельности в сочетании со стратегией развития организации.	Частично освоенное умение управлять использованием информационных ресурсов в организации; оценивать их экономическую эффективность; прогнозировать развитие применения информационных ресурсов в экономике, определять общие и частные цели данной деятельности в сочетании со стратегией развития организации.	В целом успешное, но не системное умение управлять использованием информационных ресурсов в организации; оценивать их экономическую эффективность; прогнозировать развитие применения информационных ресурсов в экономике, определять общие и частные цели данной деятельности в сочетании со стратегией развития организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение управлять использованием информационных ресурсов в организации; оценивать их экономическую эффективность; прогнозировать развитие применения информационных ресурсов в экономике, определять общие и частные цели данной деятельности в сочетании со стратегией развития организации.	Сформированное умение управлять использованием информационных ресурсов в организации; оценивать их экономическую эффективность; прогнозировать развитие применения информационных ресурсов в экономике, определять общие и частные цели данной деятельности в сочетании со стратегией развития организации.
		навыки	использования информационных ресурсов в экономике, создания благоприятных условий для их применения.	Не владеет навыками использования информационных ресурсов в экономике, создания благоприятных условий для их применения	Не достаточно владеет навыками использования информационных ресурсов в экономике, создания благоприятных условий для их применения	Хорошее владение навыками использования информационных ресурсов в экономике, создания благоприятных условий для их применения	Свободное владение навыками использования информационных ресурсов в экономике, создания благоприятных условий для их применения
ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и базовый		знания	основ документирования хозяйственных операций.	Не знает основ документирования хозяйственных операций.	Имеет неполные знания об основах документирования хозяйственных операций.	Хорошо знает основы документирования хозяйственных операций.	Понимает и умеет анализировать основы документирования хозяйственных операций.
		умения	формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества; разрабатывать документацию организации.	Частично освоенное умение формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества; разрабатывать документацию организации.	В целом успешное, но не системное умение формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества; разрабатывать документацию организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества; разрабатывать документацию организации.	Сформированное умение формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества; разрабатывать документацию организации.
		навыки	формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Не владеет навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Не достаточно владеет навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Хорошее владение навыками формирования бухгалтерской финансовой	Свободное владение навыками формирования бухгалтерской финансо-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
					сти	отчетности	вой отчетности
ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	продвинутый	знания	об основных понятиях метода бухгалтерского учета и механизма формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Не знает об основных понятиях метода бухгалтерского учета и механизма формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Имеет неполные знания основными понятиями метода бухгалтерского учета и механизма формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Хорошо знает об основных понятиях метода бухгалтерского учета и механизма формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Понимает и умеет анализировать об основных понятиях метода бухгалтерского учета и механизма формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.
		умения	отражать документально факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Частично освоенное умение отражать документально факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	В целом успешное, но не системное умение отражать документально факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение отражать документально факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Сформированное умение отражать документально факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки по учету активов и источников формирования имущества, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
		навыки	владения программным обеспечением для формирования бухгалтерских проводок и разработки документов организации.	Не владеет программным обеспечением для формирования бухгалтерских проводок и разработки документов организации.	Не достаточно владеет программным обеспечением для формирования бухгалтерских проводок и разработки документов организации.	Хорошее владение владения программным обеспечением для формирования бухгалтерских проводок и разработки документов организации.	Свободное владение владения программным обеспечением для формирования бухгалтерских проводок и разработки документов организации.
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	базовый	знания	способов отражения хозяйственных операций и механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Не знает способов отражения хозяйственных операций и механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Имеет неполные знания о способах отражения хозяйственных операций и механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Хорошо знает способы отражения хозяйственных операций и механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.	Понимает и умеет анализировать способы отражения хозяйственных операций и механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной жизни.
		умения	проводить анализ экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение проводить анализ экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не системное умение проводить анализ экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение проводить анализ экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение проводить анализ экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл. субъектов	удовл. субъектов	хорошо	отлично
				неудовл. субъектов	удовл. субъектов	хорошо	отлично
		навыки	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	Не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	Не достаточно владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	Хорошее владение навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	Свободное владение навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогового обложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Не знает основ построения, расчета и анализа современного налогового обложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Имеет неполные знания о основах построения, расчета и анализа современного налогового обложения, общетеоретическую и нормативную базу налогов.	Хорошо знает основы построения, расчета и анализа современного налогового обложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Понимает и умеет анализировать основы построения, расчета и анализа современного налогового обложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.
		умения	организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Частично освоенное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но не системное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Сформированное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не владеет методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не достаточно владеет навыками методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Хорошее владение методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Свободное владение методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Не знает основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Имеет неполные знания о основах построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретическую и нормативную базу налогов.	Хорошо знает основы построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Понимает и умеет анализировать основы построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.
		умения	организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Частично освоенное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но не системное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Сформированное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не владеет методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не достаточно владеет методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Хорошее владение методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Свободное владение методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности	продвинутый	знания	основных понятий и форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не знает основных понятий и форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Имеет неполные знания о основных понятиях и формах бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Хорошо знает основные понятия и формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Понимает и умеет анализировать основные понятия и формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
		умения	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.	Частично освоенное умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.	В целом успешное, но не системное умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.	Сформированное умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
						налоговую отчетность.	
		навыки	владения программным обеспечением для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не владеет программным обеспечением для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не достаточно владеет программным обеспечением для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Хорошее владение владения программным обеспечением для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Свободное владение владения программным обеспечением для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Не знает основ построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Имеет неполные знания основы построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретическую и нормативную базу налогов.	Хорошо знает основы построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.	Понимает и умеет анализировать основы построения, расчета и анализа современного налогообложения, общетеоретической и нормативной базы налогов.
		умения	организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Частично освоенное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но не системное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Сформированное умение организовать аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Не владеет методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Не достаточно владеет методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Хорошее владение методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Свободное владение методами и приемами налогообложения с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов базовый	базовый	знания	методов и инструментов управления финансами на макро- и микроуровне; содержание и значение финансовой политики Российской Федерации, роли финансового	Не знает методов и инструментов управления финансами на макро- и микроуровне; содержания и значения финансовой политики Российской Федерации, роли финансового	Имеет неполные знания методов и инструментах управления финансами на макро- и микроуровне; содержания и значения финансовой политики Российской Федерации, роли финансового механизма	Хорошо знает методы и инструменты управления финансами на макро- и микроуровне; содержание и значение финансовой политики Российской Федерации, роли финансово-	Понимает и умеет анализировать методы и инструменты управления финансами на макро- и микроуровне; содержание и значение финансовой политики Российской Федерации, роли финансово-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			механизма в ее реализации в современных условиях.	механизма в ее реализации в современных условиях.	в ее реализации в современных условиях.	го механизма в ее реализации в современных условиях.	рации, роли финансового механизма в ее реализации в современных условиях.
		умения	анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов. проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	Частично освоенное умение анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов; проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	В целом успешное, но не системное умение анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов; проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов; проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	Сформированное умение анализировать статистические материалы по использованию финансовых ресурсов; проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.
		навыки	современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не владеет современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не достаточно владеет современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Хорошее владение современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Свободное владение современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные продвинутой		знания	основных понятий, информационной базы и математического аппарата денежно-кредитной политики.	Не знает основных понятий, информационной базы и математического аппарата денежно-кредитной политики.	Имеет неполные знания основных понятий, информационной базы и математического аппарата денежно-кредитной политики.	Хорошо знает основные понятия, информационную базу и математический аппарат денежно-кредитной политики.	Понимает и умеет анализировать основные понятия, информационную базу и математический аппарат денежно-кредитной политики.
		умения	проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	Частично освоенное умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	В целом успешное, но не системное умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.	Сформированное умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять бюджеты для анализа в области финансовых отношений.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
		навыки	владения методами стратегического и оперативно-тактического денежно-кредитного управления.	Не владеет методами стратегического и оперативно-тактического денежно-кредитного управления.	Не достаточно владеет методами стратегического и оперативно-тактического денежно-кредитного управления.	Хорошее владение методами стратегического и оперативно-тактического денежно-кредитного управления.	Свободное владение методами стратегического и оперативно-тактического денежно-кредитного управления.
ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	базовый	знания	основ построения, расчета и анализа современного налогового планирования;	Не знает основ построения, расчета и анализа современного налогового планирования.	Имеет неполные знания основы построения, расчета и анализа современного налогового планирования.	Хорошо знает основы построения, расчета и анализа современного налогового планирования.	Понимает и умеет анализировать основы построения, расчета и анализа современного налогового планирования.
		умения	организовать аналитическую работу по налоговому планированию.	Частично освоенное умение организовать аналитическую работу по налоговому планированию.	В целом успешное, но не системное умение организовать аналитическую работу по налоговому планированию.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение организовать аналитическую работу по налоговому планированию.	Сформированное умение организовать аналитическую работу по налоговому планированию.
		навыки	владения методами и приемами налогового планирования с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Не владеет навыками владения методами и приемами налогового планирования с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Не достаточно владеет методами и приемами налогового планирования с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Хорошее владение методами и приемами налогового планирования с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.	Свободное владение методами и приемами налогового планирования с помощью стандартных, теоретических и экономических моделей.
ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	продвинутый	знания	общетеоретической и нормативной базы налоговой системы.	Не знает общетеоретическую и нормативную базу налоговой системы.	Имеет неполные знания общетеоретическую и нормативную базу налоговой системы.	Хорошо знает общетеоретическую и нормативную базу налоговой системы.	Понимает и умеет анализировать общетеоретическую и нормативную базу налоговой системы.
		умения	обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Частично освоенное умение обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но не системное умение обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.	Сформированное умение обоснованно применять методы и приемы экономического и налогового анализа.
		навыки	современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не владеет современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Не достаточно владеет современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации.	Хорошее владение современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации	Свободное владение современными методиками расчета и анализа бюджетной системы Российской Федерации

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	базовый	знания	понятия и терминов финансовых планов; ключевых финансовых показателей и формул для расчета и анализа финансовых решений.	Не знает концепций понятия и терминов финансовых планов; ключевых финансовых показателей и формул для расчета и анализа финансовых решений.	Имеет неполные знания понятия и терминов финансовых планов; ключевых финансовых показателей и формул для расчета и анализа финансовых решений.	Хорошо знает понятия и терминов финансовых планов; ключевых финансовых показателей и формул для расчета и анализа финансовых решений.	Понимает и умеет анализировать понятия и терминов финансовых планов; ключевых финансовых показателей и формул для расчета и анализа финансовых решений.
		умения	читать, интерпретировать и анализировать финансовые планы коммерческих организаций; выявлять финансовые проблемы организации по традиционным показателям отчетности; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации.	Частично освоенное умение читать, интерпретировать и анализировать финансовые планы коммерческих организаций; выявлять финансовые проблемы организации по традиционным показателям отчетности; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации.	В целом успешное, но не системное умение читать, интерпретировать и анализировать финансовые планы коммерческих организаций; выявлять финансовые проблемы организации по традиционным показателям отчетности; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение читать, интерпретировать и анализировать финансовые планы коммерческих организаций; выявлять финансовые проблемы организации по традиционным показателям отчетности; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации.	Сформированное умение читать, интерпретировать и анализировать финансовые планы коммерческих организаций; выявлять финансовые проблемы организации по традиционным показателям отчетности; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации.
		навыки	методами анализа финансового состояния; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; составления финансовой отчетности с учетом	Не владеет методами анализа финансового состояния; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; составления финансовой отчетности с учетом	Не достаточно владеет методами анализа финансового состояния; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; составления финансовой отчетности с учетом	Хорошее владение методами анализа финансового состояния; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; составления финансовой отчетности с учетом	Свободное владение методами анализа финансового состояния; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; составления финансовой отчетности с учетом
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансирования	продвинутый	знания	видов бюджетов и технологии их формирования; методов бюджетирования в коммерческой организации; основных форм международных расчетов и характеристики финансовых рынков.	Не знает видов бюджетов и технологии их формирования; методов бюджетирования в коммерческой организации; основных форм международных расчетов и характеристики финансовых рынков.	Имеет неполные знания о видах бюджетов и технологии их формирования; методах бюджетирования в коммерческой организации; основных формах международных расчетов и характеристиках финансовых рынков.	Хорошо знает виды бюджета и технологии их формирования; методы бюджетирования в коммерческой организации; основные формы международных расчетов и характеристики финансовых рынков.	Понимает и умеет анализировать виды бюджета и технологии их формирования; методы бюджетирования в коммерческой организации; основные формы международных расчетов и характеристики финансовых рынков.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
		умения	отражать в финансовом плане хозяйственные операции; определять финансовый результат деятельности предприятия; формировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческих организаций.	Частично освоенное умение отражать в финансовом плане хозяйственные операции; определять финансовый результат деятельности предприятия; формировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческих организаций.	В целом успешное, но не системное умение отражать в финансовом плане хозяйственные операции; определять финансовый результат деятельности предприятия; формировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческих организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение отражать в финансовом плане хозяйственные операции; определять финансовый результат деятельности предприятия; формировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческих организаций.	Сформированное умение отражать в финансовом плане хозяйственные операции; определять финансовый результат деятельности предприятия; формировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческих организаций.
		навыки	анализа источников финансирования и разработки решения по оптимизации структуры капитала; оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных решений.	Не владеет навыками анализа источников финансирования и разработки решения по оптимизации структуры капитала; оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных решений.	Не достаточно владеет методами анализа источников финансирования и разработки решения по оптимизации структуры капитала; оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных решений.	Хорошее владение методами анализа источников финансирования и разработки решения по оптимизации структуры капитала; оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных решений.	Свободное владение методами анализа источников финансирования и разработки решения по оптимизации структуры капитала; оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных решений.
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	базовый	знания	нормативной базы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Не знает нормативной базы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Имеет неполные знания о нормативной базе регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Хорошо знает нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Понимает и умеет анализировать нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
		умения	использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Частично освоенное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	В целом успешное, но не системное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Сформированное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую систему; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			ра, аналитического отчета, статьи.	го обзора, аналитического отчета, статьи.	литического отчета, статьи.	выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	формационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		навыки	систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.	Не владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.	Не достаточно владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.	Хорошее владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.	Свободное владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики.
	знания	законодательной и нормативной базы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Не знает законодательной и нормативной базы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Имеет неполные знания законодательной и нормативной базе регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Хорошо знает законодательную и нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Понимает и умеет анализировать законодательную и нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	базовый	умения	использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.	Частично освоенное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.	В целом успешное, но не системное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.	Сформированное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.
		навыки	применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Не владеет навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Не достаточно владеет навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Хорошее владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Свободное владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	продвинутый	знания	основ функционирования рынков финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), страхового рынка; порядка осуществления сделок с денежными и валютными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) валютных рисков.	Не знает основ функционирования рынков финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), страхового рынка; порядка осуществления сделок с денежными и валютными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) валютных рисков.	Имеет неполные знания основ функционирования рынков финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), страхового рынка; порядка осуществления сделок с денежными и валютными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) валютных рисков.	Хорошо знает основ функционирования рынков финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), страхового рынка; порядка осуществления сделок с денежными и валютными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) валютных рисков.	Понимает и умеет анализировать основ функционирования рынков финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), страхового рынка; порядка осуществления сделок с денежными и валютными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) валютных рисков.
		умения	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом и валютном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования.	Частично освоенное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом и валютном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования.	В целом успешное, но не системное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом и валютном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом и валютном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования.	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом и валютном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования.
		навыки	принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков; методикой и	Не владеет современными методами принятия управленческих решений в функционировании фи-	Не достаточно владеет методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков;	Хорошее владение методами принятия управленческих решений в функционировании финансо-	Свободное владение методами принятия управленческих решений в функционировании фи-

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
			методами финансовых расчетов; методами управления долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами; методами анализа финансовых, валютных рынков.	нансовых рынков; методикой и методами финансовых расчетов; методами управления долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами; методами анализа финансовых, валютных рынков.	методикой и методами финансовых расчетов; методами управления долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами; методами анализа финансовых, валютных рынков.	вых рынков; методикой и методами финансовых расчетов; методами управления долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами; методами анализа финансовых, валютных рынков.	нансовых рынков; методикой и методами финансовых расчетов; методами управления долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами; методами анализа финансовых, валютных рынков.
ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	базовый	знания	правил по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Не знает правил по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Имеет неполные знания о правилах по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Хорошо знает правила по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Понимает и умеет анализировать правила по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
		умения	анализировать статистические материалы и проводить расчеты по проведению финансового контроля; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов в секторе государственного и муниципального управления.	Частично освоенное умение анализировать статистические материалы и проводить расчеты по проведению финансового контроля; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов в секторе государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не системное умение анализировать статистические материалы и проводить расчеты по проведению финансового контроля; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов в секторе государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистические материалы и проводить расчеты по проведению финансового контроля; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов в секторе государственного и муниципального управления.	Сформированное умение анализировать статистические материалы и проводить расчеты по проведению финансового контроля; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов в секторе государственного и муниципального управления.
		навыки	по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Не владеет навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Не достаточно владеет по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Хорошее владение по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Свободное владение по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Код	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	продвинутый	знания	основных принципов аудиторской деятельности; нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в; основных процедур аудиторской проверки; порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Не знает основных принципов аудиторской деятельности; нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности; основных процедур аудиторской проверки; порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Имеет неполные знания основных принципов аудиторской деятельности; нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности; основных процедур аудиторской проверки; порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Хорошо знает основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Понимает и умеет анализировать основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.
		умения	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Частично освоенное умение ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	В целом успешное, но не системное умение ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Сформированное умение ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.
		навыки	владения формами и методами аудиторской деятельности; навыки разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.	Не владеет формами и методами аудиторской деятельности; навыки разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.	Не достаточно владеет формами и методами аудиторской деятельности; навыки разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.	Хорошее владение формами и методами аудиторской деятельности; навыки разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.	Свободное владение формами и методами аудиторской деятельности; навыки разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Концептуальные направления развития бухгалтерского учета, отчетности и аудита в Российской Федерации.
2. Проблемы трансформации финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета.
3. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и соблюдения основных принципов.
4. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и аудит адекватности деятельности организации.
5. Бухгалтерская отчетность и ее использование в управлении деятельностью организации.
6. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации.
7. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных показателей.
8. Содержание бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и анализ основных показателей.
9. Бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и аудит достоверности показателей.
10. Учет и анализ в системе антикризисного управления организацией.
11. Учет и аудит операций с основными средствами.
12. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля основных средств.
13. Учет и анализ эффективности использования основных средств.
14. Учет основных средств организации в условиях автоматизированных информационных систем.
15. Учет и аудит лизинговых операций.
16. Учет и анализ эффективности лизинговых операций.
17. Учет и аудит операций с нематериальными активами.
18. Учет материально-производственных запасов и система внутреннего контроля их сохранности.
19. Учет и анализ эффективности использования сырья и материалов.
20. Учет сырья и материалов в условиях автоматизированных информационных систем.
21. Учет затрат, калькулирование и анализ себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях промышленности.
22. Учет затрат, калькулирование и анализ себестоимости работ в строительстве.
23. Учет и аудит издержек производства, обращения и организации потребления в общественном питании
24. Учет затрат на производство и внутренний контроль формирования себестоимости продукции.
25. Учет и контроль доходов и расходов организации.
26. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на производство продукции, (выполнение работ, оказание услуг).
27. Учет и анализ выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
28. Управленческий учет и внутренний аудит производства, выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
29. Учет и анализ денежных средств и расчетов организации.
30. Учет и система внутреннего контроля денежных средств и расчетов хозяйствующего субъекта.
31. Учет и аудит денежных средств, расчетов, кредитов и займов хозяйствующего субъекта.
32. Учет и система внутреннего контроля денежных средств, расчетов, кредитов и займов организации.
33. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами.
34. Учет, анализ и аудит финансовых вложений.
35. Учет, анализ и аудит вексельных операций.
36. Учет и аудит расчетных операций.

37. Организация учета безналичных расчетов в условиях автоматизированных информационных систем.
38. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам.
39. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль организации.
40. Учет и аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
41. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда в условиях автоматизированных информационных систем.
42. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
43. Учет и аудит товарных операций в торговле.
44. Учет и внутренний контроль товарных операций.
45. Учет товарных операций в условиях автоматизированных информационных систем.
46. Учет и анализ товарных операций.
47. Учет и анализ расходов на продажу.
48. Учет и анализ расходов на продажу в торговле.
49. Учет и анализ издержек производства и обращения в общественном питании
50. Учет и аудит расходов на продажу.
51. Учет и система внутреннего контроля расходов на продажу.
52. Учет и анализ кредитов и займов организации.
53. Учет и анализ эффективности использования собственного капитала организации.
54. Учет и аудит собственного капитала организации.
55. Учет и аудит формирования и использования прибыли организации.
56. Учет, анализ и аудит оборота торговли.
57. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов организации.
58. Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации.
59. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов обслуживающих производств и хозяйств.
60. Учет и анализ доходов и расходов организации.
61. Учет и анализ доходов и расходов бюджетной организации.
62. Учет и анализ доходов и расходов строительной организации.
63. Инвентаризация имущества и обязательств: порядок проведения, отражение результатов в учете, контроль качества.
64. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
65. Учет финансовых результатов в условиях автоматизированных информационных систем.
66. Учет и система внутреннего контроля формирования финансовых результатов деятельности организации.
67. Учет и аудит формирования финансовых результатов деятельности организации.
68. Учет и аудит экспортных операций.
69. Учет и анализ экспортных операций.
70. Учет и аудит импортных операций.
71. Учет и анализ импортных операций.
72. Организация бухгалтерского и налогового учета в условиях автоматизированных информационных систем.
73. Особенности учета в организации малого бизнеса в условиях автоматизированных информационных систем
74. Особенности учета в организации малого бизнеса в условиях применения упрощенной системы налогообложения.
75. Учет и аудит совместной деятельности.
76. Учет, анализ и аудит факторинговых операций.

77. Учет и аудит валютных операций.
78. Аудит в среде автоматизированных информационных систем.
79. Экономический анализ в системе управленческого учета и консалтинга
80. Автоматизация аналитических процедур оценки деятельности организации
81. Перспективы развития и применения на практике методического обеспечения экономического анализа
82. Экономический анализ в системе финансового менеджмента
83. Анализ инвестиционной привлекательности организации
84. Анализ дивидендной политики организации
85. Анализ прибыли, оборотного капитала и денежного потока: российская и западная практика
86. Экономический анализ инновационной деятельности организации и региона
87. Анализ и стратегия корпоративного развития организации
88. Анализ и прогнозирование прибыли в условиях нестабильного спроса
89. Производственный анализ: вопросы оптимизации ассортиментной политики организации
90. Анализ финансового состояния организации в рамках применения К - прогнозных моделей
91. Анализ потенциала в рамках системы стратегического управления организации
92. Особенности учета и налогообложения на совместных предприятиях
93. Учет и аудит товарообменных операций
94. Учет и аудит операций по агентским договорам
95. Учет, анализ и аудит операций с арендованными основными средствами
96. Проблемы организации и развития внутреннего аудита
97. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности организаций
98. Анализ маркетинговой деятельности организации
99. Особенности учета и налогообложения в бюджетных организациях
100. Особенности учета и налогообложения в негосударственных некоммерческих организациях

Примерный перечень вопросов задаваемые членами ГЭК при защите ВКР

1. Перечислить основные виды обработки информации.
2. Рассказать о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях.
3. Продемонстрировать решение стандартной задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в ВКР.
4. Укажите основные механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
5. С помощью каких расчетов социально – экономических показателей можно проанализировать результаты в ВКР и обосновать полученные выводы.
6. Какие методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач были использованы в ВКР.
7. Назовите инструментальные средства для обработки экономических данных.
8. Какие инструментальные средства были использованы в ВКР.
9. Какое программное обеспечение было использовано для обработки экономических данных в ВКР соответствии с поставленной задачей.
10. Что такое организационно-управленческие решения?
11. Какие организационно-управленческие решения были применены в ВКР.
12. На основании каких факторов были применены те или иные организационно-управленческие решения в ВКР?

13. Назовите основные социально-экономические показатели.
14. С помощью каких социально-экономических показателей можно выявить ту или иную проблему экономического характера в ВКР.
15. Какой метод сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных использовался в ВКР.
16. Какие правовые документы использовались при написании ВКР.
17. С помощью каких экономических показателей была дана оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Как рассчитывались экономические показатели предприятия.
19. Какие методы планирования использовались в ВКР.
20. Какие разделы и показатели годового плана были использованы в ВКР.
21. Какая процедура разработки комплексного плана предприятия была предложена в ВКР.
22. Что такое экономический процесс. Какие экономические процессы происходят на предприятии.
23. На основе каких экономических процессов была предложена данная эконометрическая модель в ВКР.
24. Что показал анализ данной эконометрической модели в ВКР.
25. Какая финансовая и бухгалтерская информация необходима для анализа хозяйственной деятельности предприятия.
26. Какие решения были приняты на основании анализа бухгалтерской информации в ВКР.
27. Какой алгоритм был приведен для составления финансовой отчетности в ВКР.
28. Какие формы статистической отчетности использовались при анализе социально-экономических процессах.
29. Назовите причины изменения тенденции социально-экономических показателей в ВКР.
30. Назовите основные механизмы расчета социально-экономических показателей в ВКР.
31. Какие отечественные и зарубежные источники информации были использованы при написании ВКР.
32. Какие разделы были выделены при составлении аналитического отчета или информационного обзора в ВКР.
33. Какие методы анализа данных были использованы при составлении аналитического отчета или информационного обзора в ВКР.
34. Перечислить основные технические средства и информационные технологии.
35. Какие технические средства были использованы для решения исследовательской задачи в ВКР.
36. Какой алгоритм использования информации был применен для обработки данных.
37. Что такое система документооборота на предприятии. Каким образом организована система документооборота на предприятии.
38. На основании чего был разработан рабочий план счетов для предприятия.
39. Объяснить механизм формирования бухгалтерских проводок по учету фактов хозяйственной деятельности предприятия.
40. Дать определение инвентаризации.
41. Перечислить основные проводки по финансово-хозяйственным операциям, отраженным в ВКР.
42. Каким образом была составлена инвентаризационная опись на данном предприятии.
43. Дать определение платежному документу. Перечислить виды платежного документа.
44. Перечислить виды налогов, которыми облагается данное предприятие.
45. Приведите пример распределения налогов в бюджеты различных уровней.
46. Дать определение бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности.
47. Какими проводками отражается прибыль на предприятии.
48. Приведите основные разделы налоговой декларации, используемой на предприятии.
49. Дать определение налоговому учету и налоговому планированию.
50. Перечислить методы оптимизации налоговой базы.
51. Обосновать выбор системы налогообложения на данном предприятии.

52. Дать следующие определения: проект бюджета, бюджетная смета, план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
53. На основании каких данных была составлена бюджетная смета казенных учреждений.
54. Рассказать о типовом порядке составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений.
55. Роль налогов в формировании доходов бюджетов.
56. Приведите методику планирования налоговых доходов бюджета.
57. Обосновать расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
58. Дать определение финансовому плану организации.
59. Перечислить основные разделы финансового плана предприятия в ВКР.
60. Обосновать расчет показателей финансового плана предприятия.
61. Дать определение бюджетным, налоговым, валютным отношениям.
62. Какими нормами регулируются бюджетные, валютные, налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
63. Обосновать применение нормативных актов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
64. Дать определения финансового контроля в организации.
65. Какие меры по реализации выявленных отклонений применяются в сфере финансового контроля организации.
66. Обосновать меры, принимаемые в сфере финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления.

9. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной

итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении

государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. Права обучающихся на апелляцию

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.




Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	Примерная тематика ВКР (номера листов)	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327, Выписка из заседания кафедры		Иванов С.А.	08.12.2015	14.12.2015
2	Раздел 6,11 (номера листов)	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016		Иванов С.А.	10.03.2016	20.03.2016
3	1,2	-	-	Приказ ректора от 25.02.2016 №36		Иванов С.А.	25.04.2016	25.04.2016

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	Примерная тематика ВКР (номера листов)	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327, Выписка из заседания кафедры		Иванов С.А.	08.12.2015	14.12.2015
2	Раздел 6,11 (номера листов)	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016		Иванов С.А.	10.03.2016	20.03.2016
3	1,2	-	-	Приказ ректора от 25.02.2016 №36		Иванов С.А.	25.04.2016	25.04.2016