

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Управление дополнительного профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для подготовки к зачету

по курсу повышения квалификации

«Современные аспекты методики физической культуры в системе образования»

Челябинск
2018

Методические указания предназначены для самостоятельной работы слушателя, при обучении на курсе повышения квалификации **«Современные аспекты методики физической культуры в системе образования»** Представлены виды самостоятельной работы, их содержание и объем, тематика, список литературных источников.

1. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Зачет является формой оценки качества освоения слушателем ДПП. По результатам зачета слушателю выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по ДПП. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по ДПП.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) описываются в рабочей программе и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в Управлении ДПО ведомость, которая возвращается Управление ДПО после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета слушатели могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы.

Качественная оценка «зачтено», внесенная и зачетную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Если слушатель не явился на зачет или отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить слушателя из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Слушателям, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Шкала и критерии оценивания ответа слушателя представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Слушатель показал знания основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценивать полученные результаты расчетов и эксперимента.
Оценка «не за-	При ответе слушателя выявились существенные пробелы в знаниях основных положений программы, неумение с помощью преподава-

чено»	теля получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
-------	--

2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Профессиональные компетенции современного преподавателя физической культуры.
2. Образование как многоаспектный феномен.
3. Личностно-деятельностный подход в системе физического воспитания.
4. Студент как субъект учебной деятельности.
5. Двухстороннее единство обучения-учения в образовании.
6. Соотношение обучения и развития.
7. Проблема профессиональной деформации педагога.
8. Педагогические особенности подготовки и переподготовки взрослых людей.
9. Управленческая деятельность в образовании: формы, характеристики, содержание.
10. Мотивация и стимулирование в учебно-воспитательном процессе по физической культуре.
11. Методика обучения физической культуре в системе высшего профессионального физкультурного образования.
12. Современные взгляды и проблемы методики обучения физической культуре.
13. Инновационные подходы к определению содержания учебного предмета «Физическая культура».
14. Дидактические принципы и процессы в учебном предмете «Физическая культура».
15. Дидактические взаимодействия субъектов учебном предмете «Физическая культура».
16. Технология и методика реализации дидактической системы учебного предмета.
17. Программирование, планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура».
18. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в учебном предмете «Физическая культура»

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 1. Матвеев, А.П. Физическая культура: рабочие программы: предметная линия учебников А.П. Матвеева: 1- 4 классы [Текст]: пособие для общеобразоват. учреждений/ А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
2. Матвеев, А.П. Физическая культура [Текст]: рабочие программы: предметная линия учебников А.П. Матвеева: 5-9 классы: пособие для общеобра-

- зоват. учреждений/ А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2013
3. Лях, В.И. Физическая культура [Текст]: рабочие программы: предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 104 с.
 4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст]: учеб. пособие для вузов*/ред. Ю.Д.Железняк.- 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. – 271 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)
 5. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д, Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).