

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**КАФЕДРА БИОЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ,  
ГЕНЕТИКИ И РАЗВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заместитель директора по учебной работе  
Института ветеринарной медицины**

**Р.Р. Ветровая**

**«22» марта 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ  
В ТОВАРНЫХ И ПЛЕМЕННЫХ СТАДАХ**

**Уровень высшего образования - МАГИСТРАТУРА**

**Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Магистерская программа: «Интенсификация кормления сельскохозяйственных  
животных и производство кормов»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная**

**Троицк 2019**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 319.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
Шигабутдинова Э.И., кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель

**Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных: протокол № 15 от 05.03.2019 г.**

**Заведующий кафедрой:** Л.Ю.Овчинникова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

**Прошла экспертизу в методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от 14.03.2019 г.**

**Рецензент:** Ермолова Е.М., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Председатель методической комиссии факультета биотехнологии**

Л.Ю. Овчинникова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_

**Декан факультета биотехнологии**

Брюханов Д.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                                  |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>                                                   | <b>4</b>  |
| 1        | Цели и задачи освоения дисциплины.....                                                           | 4         |
| 1.2      | Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....                                     | 4         |
| 1.3      | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....                                                        | 4         |
| 1.4      | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....                   | 5         |
| 1.5      | Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....            | 6         |
| <b>2</b> | <b>ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                        | <b>8</b>  |
| 2.1      | Тематический план изучения и объём дисциплины.....                                               | 8         |
| 2.2      | Структура дисциплины .....                                                                       | 9         |
| 2.3      | Содержание разделов дисциплины.....                                                              | 12        |
| 2.4      | Содержание лекций.....                                                                           | 15        |
| 2.5      | Содержание практических занятий.....                                                             | 16        |
| 2.6      | Самостоятельная работа обучающихся.....                                                          | 17        |
| 2.7      | Фонд оценочных средств.....                                                                      | 19        |
| <b>3</b> | <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>19</b> |
|          | Приложение № 1.....                                                                              | 22        |
|          | Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....                                    | 75        |

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Цель дисциплины:** формирования у обучающихся теоретических и практических навыков по организации селекционного процесса в животноводстве, изучение и использование современных приемов и методов оценки, отбора и подбора в селекционно-племенной работе в товарных и племенных стадах, использование всех приемов племенной работы, как целостной системы, направленной на повышение генетического потенциала продуктивности разводимых пород в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины включают:**

- приобретение теоретических и методологических основ организации и планирования, связанных с управлением и ведением селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах;
- изучение проблем организации животноводческих отраслей в условиях современной экономики;
- освоение современных методов организации, применяемых в селекционно-племенной работе в товарных и племенных стадах для ускорения селекционного процесса;
- исследование системы организации, анализа и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов;
- применение принципов перспективного планирования племенной работы;
- использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция                                                                                                                                                                                      | Индекс компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>-способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | ОК-1<br>ПК- 4      |

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах» относится к Блоку Факультативы ФТД основной профессиональной образовательной программы и входит в вариативную часть (ФТД.1)

**1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)**

| Контролируемые компетенции                                                                                                                 | ЗУН                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | знания                                                                                                                                                                                                                | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-1<br>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                              | Знать:<br>законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, суть закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, цели скрещивания животных | Уметь:<br>определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства<br>анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы | Владеть: способностью проводить оценку государственного регулирования в племенном животноводстве навыками применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                                        |
| ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Знать: порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах   | Уметь: проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы                                                                                        | Владеть: методами ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения отбора и подбора животных в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах |

**1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

| Компетенция                                                                                                                                  | Этап формирования компетенции в рамках дисциплины | Наименование дисциплины   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                   | Предшествующая дисциплина | Последующая дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)                                                                                 | базовый                                           | Программа бакалавриата    | Математические методы в биологии<br>Информационные технологии в науке и производстве<br>Современные проблемы частной зоотехнии<br>Методологические основы научных исследований<br>Статистические методы в животноводстве<br>Организация кормовой базы в животноводстве<br>Современные методы оценки качества кормов и воды<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Государственная итоговая аттестация |
| Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4) | базовый                                           | Программа бакалавриата    | Математические методы в биологии<br>Методологические основы научных исследований<br>Современные проблемы частной зоотехнии<br>Статистические методы в животноводстве<br>Организация кормовой базы в животноводстве<br>Современные методы оценки качества кормов и воды<br>Физиология и гигиена питания животных<br>Современные основы производства и использования                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | кормосмесей и комбикормов<br>Производственная практика<br>по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Современные методы научных исследований в разведении животных<br>Государственная итоговая аттестация |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

| № п/п                                 | Содержание раздела                                                          | Контактная работа |                      |          | Всего     | Самостоятельная работа | Всего акад. часов | Формы контроля                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                             | Лекции            | Практические занятия | КСР      |           |                        |                   |                                     |
| 1                                     | Нормативно-правовая база племенных животных                                 | 2                 | 2                    | 0,5      | 4,5       | 3                      | 7,5               | Устный опрос, тестирование          |
| 2                                     | Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа | 4                 | 6                    | 0,5      | 10,5      | 6                      | 16,5              | Устный опрос, тестирование          |
| 3                                     | Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах            | 2                 | 2                    | 0,5      | 4,5       | 3                      | 7,5               | Устный опрос, тестирование          |
| 4                                     | Особенности и перспективные направления в селекционно-племенной работе      | 10                | 8                    | 1,5      | 19,5      | 21                     | 40,5              | Устный опрос, тестирование, реферат |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                             | <b>18</b>         | <b>18</b>            | <b>3</b> | <b>39</b> | <b>33</b>              | <b>72</b>         | <b>зачет</b>                        |
| <b>Итого: академических часов/ЗЕТ</b> |                                                                             |                   |                      |          |           |                        | <b>72/2</b>       |                                     |

**Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Объем дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого<br>КР | Итого<br>СР | Семестр 1 |     |
|-------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----|
|       |                                            |             |             | КР        | СР  |
| 1     | Лекции                                     | 18          |             | 18        |     |
| 2     | Практические занятия                       | 18          |             | 18        |     |
| 3     | Подготовка реферата                        |             | 5           |           | 5   |
| 4     | Подготовка к устному опросу                |             | 2,5         |           | 2,5 |
| 5     | Подготовка к тестированию                  |             | 2,5         |           | 2,5 |
| 6     | Самостоятельное изучение тем               |             | 20          |           | 20  |
| 7     | Подготовка к зачёту                        |             | 3           |           | 3   |
| 8     | Контроль самостоятельной работы            | 3           |             | 3         |     |
| 9     | Наименование вида промежуточной аттестации | зачёт       |             | зачет     |     |
| 10    | Всего                                      | 39          | 33          | 39        | 33  |



## 2.2 Структура дисциплины

| № | Наименование разделов и тем                                                                                             | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы |                      |                               |             |                             |                           |                              |                     |                                 |                          | Коды компетенций |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|-----------|
|   |                                                                                                                         |         | Лекции                                                    | Практические занятия | Самостоятельная работа, всего | В том числе |                             |                           |                              |                     | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация |                  |           |
|   |                                                                                                                         |         |                                                           |                      |                               | Реферат     | Подготовка к устному опросу | Подготовка к тестированию | Самостоятельное изучение тем | Подготовка к зачёту |                                 |                          |                  |           |
| 1 | Раздел 1 Нормативно-правовая база племенных животных                                                                    |         |                                                           |                      |                               |             |                             |                           |                              |                     |                                 |                          |                  |           |
| 2 | Закон о племенном животноводстве. Закон о селекционных достижениях                                                      | 1       | 2                                                         | x                    | 3,5                           | x           | x                           | 0,5                       | x                            | 0,5                 | 0,5                             | x                        | ОК-1; ПК-4       |           |
| 3 | Правовая документация об утверждении порядка и условий проведения бонитировки                                           | 1       | x                                                         | 2                    |                               |             | 0,5                         |                           | x                            |                     |                                 | x                        | ОК-1; ПК-4       |           |
| 4 | Рекомендации к поставкам племенных животных, завозимых по импорту                                                       | 1       | x                                                         | x                    |                               |             | x                           |                           | 2                            |                     |                                 | x                        | ОК-1; ПК-4       |           |
| 5 | Раздел 2 Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа                                    |         |                                                           |                      |                               |             |                             |                           |                              |                     |                                 |                          |                  |           |
| 6 | Идентификация животных                                                                                                  | 1       | 2                                                         | x                    | 6                             | x           | x                           |                           | x                            | 1                   | 0,5                             | x                        | ОК-1; ПК-4       |           |
| 7 | Использование автоматизированных систем ведения учета поголовья и продуктивности животных в племенных и товарных стадах | 1       | 2                                                         | x                    |                               |             |                             |                           | x                            |                     |                                 | x                        | ОК-1; ПК-4       |           |
| 8 | Заполнение племенных карточек и ведение учета                                                                           | 1       | x                                                         | 2                    |                               |             |                             |                           | 0,5                          |                     |                                 | x                        | x                | ОК-1; ПК- |

|    |                                                                                                                    |   |   |   |     |   |     |     |   |     |     |   |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|------------|
|    |                                                                                                                    |   |   |   |     |   |     |     |   |     |     |   | 4          |
| 9  | Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном скотоводстве | 1 | x | 2 |     |   |     | 0,5 | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 10 | Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в мясном скотоводстве   | 1 | x | 2 |     |   |     |     | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 11 | Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг                                         | 1 | x | x |     |   |     |     | 2 |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 12 | Информационные системы при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа                                      | 1 | x | x |     |   | x   |     | 2 |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 13 | Раздел 3 Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах                                          |   |   |   |     |   |     |     |   |     |     |   |            |
| 14 | Значение скрещивания в селекционно-племенной работе                                                                | 1 | 2 | x |     |   | x   | 0,5 | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 15 | Принципы и типы подбора в хозяйствах различного назначения                                                         | 1 | x | 2 | 3,5 | x | 0,5 |     | x | 0,5 | 0,5 | x | ОК-1; ПК-4 |
| 16 | Влияние отбора на эффективность селекции                                                                           | 1 | x | x |     |   | x   |     | 2 |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 17 | Раздел 4 Особенности и перспективные направления в селекционно-племенной работе                                    |   |   |   |     |   |     |     |   |     |     |   |            |
| 18 | Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе                        | 1 | 2 | x |     |   |     |     | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 19 | Организация работы в племенных стадах и товарных фермах                                                            | 1 | 2 | x |     |   |     |     | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 20 | Акклиматизация и адаптация импортного скота                                                                        | 1 | 2 | x |     |   | x   |     | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 21 | Апробация селекционных достижений. Конкурсы, выводки, выставки племенных животных                                  | 1 | 2 | x | 20  | 5 |     |     | x | 1   | 1,5 | x | ОК-1; ПК-4 |
| 22 | Современные методы воспроизводства                                                                                 | 1 | 2 | x |     |   |     | 1   | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 23 | Организационные мероприятия при составлении плана селекционно-племенной работы                                     | 1 | x | 2 |     |   |     |     | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |
| 24 | Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах                                               | 1 | x | 2 |     |   | 1   |     | x |     |     | x | ОК-1; ПК-4 |

|                     |                                                                                                                                  |   |    |    |    |   |     |     |    |   |   |   |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|-----|-----|----|---|---|---|------------|
| 25                  | Мероприятия по разработке долгосрочных и крупномасштабных селекционных программ в племенных хозяйствах (ПЗ, ПР)                  | 1 | x  | 2  |    |   |     |     | x  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 26                  | Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения | 1 | x  | 2  |    |   |     |     | x  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 27                  | Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных                        | 1 | x  | x  |    |   |     |     | 2  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 28                  | Племенная база животноводства в России                                                                                           | 1 | x  | x  |    |   |     |     | 2  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 29                  | Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных                                                        | 1 | x  | x  |    |   |     |     | 2  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 30                  | Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах                                                        | 1 | x  | x  |    |   |     |     | 2  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 31                  | Научные достижения крупномасштабной селекции                                                                                     | 1 | x  | x  |    |   |     |     | 2  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| 32                  | Использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород                                                         | 1 | x  | x  |    |   |     |     | 2  |   |   | x | ОК-1; ПК-4 |
| Всего по дисциплине |                                                                                                                                  | 1 | 18 | 18 | 33 | 5 | 2,5 | 2,5 | 20 | 3 | 3 |   |            |

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

| №<br>пп | Наименование<br>разделов дисциплины                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения<br>(знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Инновационные образовательные технологии                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                              |
| 1       | Нормативно-правовая база племенных животных                                 | Основные задачи государственного регулирования в области племенного животноводства. Стабилизация развития отрасли.<br>Содержание закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях<br>Правовая документация об утверждении порядка и условий проведения бонитировки<br>Рекомендации к поставкам племенных животных, завозимых по импорту                                                                                | ОК-1                    | <b>Знать:</b> законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, суть закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях<br><b>Уметь:</b> определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства<br><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку государственного регулирования в племенном животноводстве | -лекции – визуализации;<br>практические занятия с использованием активных методов обучения;<br>- тестирование  |
| 2       | Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа | Постановка сельскохозяйственных животных на учёт. Виды и характеристика носителей информации. Принцип биркования и кодирования идентификационного номера. Порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных. Порядок выдачи ветеринарного паспорта идентифицированным сельскохозяйственным животным. Мероприятия в случае утраты бирки, ветеринарного паспорта, гибели или убоя животного. Заполнение племенных карточек. Ав- | ОК-1;<br>ПК-4           | <b>Знать:</b> основные принципы племенного учета, порядок проведения зоотехнического и племенного учета<br><b>Уметь:</b> организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, проводить оценку животных по собственной продуктивности;<br><b>Владеть:</b> методами ведения учета                                                                                                    | -лекции – визуализации;<br>-практические занятия с использованием активных методов обучения;<br>- тестирование |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        | томатизированная система ведения учета «СЕЛЭКС – РОССИЯ». Принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации<br>Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг. Заполнение племенных карточек<br>Информационные системы при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа |              | сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 3 | Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах       | Основные принципы скрещивания сельскохозяйственных животных. Создание банков для долготетного хранения спермы и использования ее в селекционных целях.<br>Принципы и типы подбора в хозяйствах различного назначения<br>Влияние отбора на эффективность селекции                                                                                     | ОК-1<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> цели скрещивания животных, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных<br><b>Уметь:</b> анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности<br><b>Владеть:</b> навыками рационального применения отбора и подбора животных в товарных фермах и племенных стадах | - лекции – визуализации;<br>- практические занятия с использованием активных методов обучения;<br>- тестирование |
| 4 | Особенности и перспективные направления в селекционно-племенной работе | Задачи и основные направления современной селекции животных в товарных и племенных стадах. Племенная база животноводства в России. Организация работы в племенных стадах и товарных фермах<br>Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах<br>Принципы планового ведения племенной работы с породой                          | ОК-1<br>ПК-4 | <b>Знать:</b> особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах<br><b>Уметь:</b> принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы, анализировать состояние селекционно-племенной работы<br><b>Владеть:</b> навыками выбора перспек-                                    | - лекции – визуализации;<br>- практические занятия с использованием активных методов обучения;<br>- тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы</p> <p>Принципы разработки долгосрочных селекционных программ. Общие принципы крупномасштабной селекции, условия ее применения.</p> <p>Понятие селекционного достижения и условия его охранных способности. Описание селекционного достижения. Методика испытания селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Положение об апробации селекционных достижений животных.</p> <p>Организация и требования к конкурсам, выводкам, выставкам племенных животных.</p> <p>Условия реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных. Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах</p> <p>Основные принципы трансплантации эмбрионов, клонирования животных. Использование животных, полученных современными методами воспроизводства в племенном деле. Селекция животных по каппа-казеину, пролактину, использование сексированного семени животных при искусственном оплодотворении</p> <p>Значение мирового генофонда для совершенствования других пород животных.</p> <p>Принципы использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород</p> <p>Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных</p> |  | <p>тивного направления при организации селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.4 Содержание лекций

| №<br>п/п | Название разделов<br>дисциплины                                                         | Тема лекции                                                                                                                      | Объём<br>(акад. часов) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Нормативно-правовая<br>база племенных<br>животных                                       | 1.1 Закон о племенном животноводстве.<br>Закон о селекционных достижениях                                                        | 2                      |
| 2        | Основные формы<br>зоотехнического и<br>племенного учета в<br>хозяйствах разного<br>типа | 2.1 Идентификация животных                                                                                                       | 2                      |
|          |                                                                                         | 2.2 Использование автоматизированных систем<br>ведения учета поголовья и продуктивности<br>животных в племенных и товарных стада | 2                      |
| 3        | Зоотехнические<br>методы, применяемые в<br>товарных и племенных<br>стадах               | 3.1 Значение скрещивания в селекционно-<br>племенной работе                                                                      | 2                      |
| 4        | Особенности и<br>перспективные<br>направления в<br>селекционно-<br>племенной работе     | 4.1 Основные направления в селекции<br>животных в товарных и племенных фермах на<br>современном этапе                            | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.2 Организация работы в племенных стадах и<br>товарных фермах                                                                   | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.3 Акклиматизация и адаптация импортного<br>скота                                                                               | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.4 Апробация селекционных достижений.<br>Конкурсы, выводки, выставки племенных жи-<br>вотных                                    | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.5 Современные методы воспроизводства                                                                                           | 2                      |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |                                                                                                                                  | <b>18</b>              |

## 2.5 Содержание практических занятий

| №<br>п/п | Название разделов<br>дисциплины                                                         | Тема практического занятия                                                                                                                    | Объём<br>(акад. часов) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Нормативно-правовая<br>база племенных<br>животных                                       | 1.1 Правовая документация об утверждении<br>порядка и условий проведения бонитировки                                                          | 2                      |
| 2        | Основные формы<br>зоотехнического и<br>племенного учета в<br>хозяйствах разного<br>типа | 2.1 Заполнение племенных карточек и ведение<br>учета                                                                                          | 2                      |
|          |                                                                                         | 2.2 Использование автоматизированной<br>системы ведения учета поголовья и<br>продуктивности животных в молочном<br>скотоводстве               | 2                      |
|          |                                                                                         | 2.3 Использование автоматизированной<br>системы ведения учета поголовья и<br>продуктивности животных в мясном<br>скотоводстве                 | 2                      |
| 3        | Зоотехнические<br>методы, применяемые в<br>товарных и племенных<br>стадах               | 3.1 Принципы и типы подбора в хозяйствах<br>различного назначения                                                                             | 2                      |
| 4        | Особенности и<br>перспективные<br>направления в<br>селекционно-<br>племенной работе     | 4.1 Организационные мероприятия при<br>составлении плана селекционно-племенной<br>работы                                                      | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.2 Формы и методы племенной работы в<br>племенных стадах и товарных фермах                                                                   | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.3 Мероприятия по разработке долгосрочных<br>и крупномасштабных селекционных программ<br>в племенных хозяйствах (ПЗ, ПР)                     | 2                      |
|          |                                                                                         | 4.4 Испытание селекционных достижений в<br>животноводстве на однородность, отличимость,<br>стабильность. Описание селекционного<br>достижения | 2                      |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |                                                                                                                                               | <b>18</b>              |



## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Название раздела дисциплины                                                 | Тема СРО                                                                                                               | Виды СРО                                                         | Объём (акад. часов) | КСР (акад. часов) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Нормативно-правовая база племенных животных                                 | Закон о племенном животноводстве. Закон о селекционных достижениях                                                     | Подготовка к зачету, к тестированию                              | 3,5                 | 0,5               |
|                                                                             | Правовая документация об утверждении порядка и условий проведения бонитировки                                          | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию, зачету |                     |                   |
|                                                                             | Рекомендации к поставкам племенных животных, завозимых по импорту                                                      | Подготовка к тестированию, зачету, самостоятельное изучение тем  |                     |                   |
| Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа | Идентификация животных                                                                                                 | Подготовка к зачету, к тестированию                              | 6                   | 0,5               |
|                                                                             | Использование автоматизированных систем ведения учета поголовья и продуктивности животных в племенных и товарных стада |                                                                  |                     |                   |
|                                                                             | Заполнение племенных карточек и ведение учета                                                                          | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию, зачету |                     |                   |
|                                                                             | Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном скотоводстве     |                                                                  |                     |                   |
|                                                                             | Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в мясном скотоводстве       |                                                                  |                     |                   |
|                                                                             | Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг                                             | Подготовка к тестированию, зачету, самостоятельное изучение тем  |                     |                   |
|                                                                             | Информационные системы при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа                                          |                                                                  |                     |                   |
| Зоотехнические методы, применяемые в товарных и                             | Значение скрещивания в селекционно-племенной работе                                                                    | Подготовка к зачету<br>Подготовка к тестированию                 |                     |                   |

|                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                          |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| племенных стадах                                                       | Принципы и типы подбора в хозяйствах различного назначения                                                                       | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию , зачету                        | 3,5 | 0,5 |
|                                                                        | Влияние отбора на эффективность селекции                                                                                         | Подготовка к тестированию, зачету, самостоятельное изучение темы                         |     |     |
| Особенности и перспективные направления в селекционно-племенной работе | Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе                                      | Подготовка к тестированию , зачету<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата | 20  | 1,5 |
|                                                                        | Организация работы в племенных стадах и товарных фермах                                                                          |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Акклиматизация и адаптация импортного скота                                                                                      |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Апробация селекционных достижений. Конкурсы, выводки, выставки племенных животных                                                |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Современные методы воспроизводства                                                                                               |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Организационные мероприятия при составлении плана селекционно-племенной работы                                                   | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию , зачету<br>Подготовка реферата |     |     |
|                                                                        | Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах                                                             |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Мероприятия по разработке долгосрочных и крупномасштабных селекционных программ в племенных хозяйствах (ПЗ, ПР)                  |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных                        |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Племенная база животноводства в России                                                                                           |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных                                                        |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах                                                        |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Научные достижения крупномасштабной селекции                                                                                     |                                                                                          |     |     |
|                                                                        | Использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород                                                         |                                                                                          |     |     |
|                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                          |     |     |
| Итого:                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                          | 33  | 3   |

## **2.7 Фонд оценочных средств**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **3.1 Основная литература**

- 3.1.1 Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620).
- 3.1.2 Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758).
- 3.1.3 Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. — Куртамыш, 2008. — 350 с

### **3.2 Дополнительная литература**

- 3.2.1 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602).
- 3.2.2 Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620).
- 3.2.3 Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180).
- 3.2.4 Чикалёв, А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 206 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56175](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175).

### **3.3. Периодические издания**

- 3.3.1 АГРАРНЫЙ ВЕСТНИК УРАЛА научно-популярный журнал
- 3.3.2 ВЕТЕРИНАРИЯ, ЗООТЕХНИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ научно-популярный журнал
- 3.3.3 ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК научно-популярный журнал

3.3.4 ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ научно-популярный журнал

3.3.5 ЗООТЕХНИЯ научно-популярный журнал

### 3.4 Электронные издания

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

### 3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Т.Ю.Швечихина - Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>

3.5.2 Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Э.И.Шигабутдинова - Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>

### 3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://юуграу.рф/>

3.6.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.6.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.6.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных:**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 10, оснащенная ноутбуком, экраном проекционным и видеопроектором.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) № 3 с набором оборудования
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №2
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №1
5. Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерами

#### **Перечень основного учебного оборудования:**

1. Мультимедийное оборудование:
  - ноутбук Hp 4520sP4500;
  - проектор-ViewSonic;
2. Проекционный экран

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**ФТД.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ТОВАР-  
НЫХ И ПЛЕМЕННЫХ СТАДАХ**

Уровень высшего образования - МАГИСТРАТУРА

**Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Магистерская программа: «Интенсификация кормления сельскохозяйственных  
животных и производство кормов»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                                                                                                                            |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)                                                                                                                  | 23 |
| 2     | Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций                                                                                                                       | 24 |
| 3     | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 27 |
| 4     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                     | 28 |
| 4.1   | Оценочные средства для проведения текущего контроля                                                                                                                                        | 28 |
| 4.1.1 | Устный опрос на практическом занятии                                                                                                                                                       | 28 |
| 4.1.2 | Самостоятельное изучение тем                                                                                                                                                               | 32 |
| 4.1.3 | Тестирование                                                                                                                                                                               | 36 |
| 4.1.4 | Реферат                                                                                                                                                                                    | 52 |
| 4.2   | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                     | 54 |
| 4.2.1 | Зачет                                                                                                                                                                                      | 54 |

**1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)**  
 Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

| Контролируемые компетенции                                                                                                                   | ЗУН                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | знания                                                                                                                                                                                                              | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                   | Знать: законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, суть закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, цели скрещивания животных  | Уметь: определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы | Владеть: способностью проводить оценку государственного регулирования в племенном животноводстве навыками применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                                 |
| ПК – 4 Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Знать: порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах | Уметь: проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы                                                                                  | Владеть: методами ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения методов разведения в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах |



| Компетенция                                                   | Этап    | Показатели сформированности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неуд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-1<br>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знания                      | Знает: законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, сути закона о племенном животноводстве, закон о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, цели скрещивания животных                                                                                                                                             | Обучающийся не знает законодательной базы Российской Федерации в сфере племенного дела, сути закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, целей скрещивания животных                                                                                                                                           | Обучающийся слабо знает законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, сути закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, целей скрещивания животных                                                                                                                                           | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, сути закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, целей скрещивания животных                                                                                                                         | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела, сути закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях, основные принципы племенного учета, целей скрещивания животных                                                                                                   |
|                                                               |         | Умения                      | Умеет: определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы | Обучающийся не умеет определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы | Обучающийся слабо умеет определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы | Обучающийся умеет определять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим деятельность в области племенного животноводства анализировать зоотехнические методы с целью применения их для повышения эффективности селекции, организовать порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных, анализировать состояние селекционно-племенной работы |

|                                                                                                                                              |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |         | Навыки | Владеет: навыками оценки государственного регулирования в племенном животноводстве, применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                  | Обучающийся не владеет навыками оценки государственного регулирования в племенном животноводстве, применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                  | Обучающийся слабо владеет навыками оценки государственного регулирования в племенном животноводстве, применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки государственного регулирования в племенном животноводстве, применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                                       | Обучающийся свободно владеет навыками оценки государственного регулирования в племенном животноводстве, применения автоматизированной системы «СЕЛЭКС – РОССИЯ»                                                                                                                         |
| ПК – 4 Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Базовый | Знания | Знает: порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах                                                          | Обучающийся не знает порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах                                                          | Обучающийся слабо знает порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах                                                          | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах                                        | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок проведения зоотехнического и племенного учета, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных, особенности селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах                  |
|                                                                                                                                              |         | Умения | Умеет: проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы | Обучающийся не умеет проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы | Обучающийся слабо умеет проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы | Обучающийся умеет проводить оценку животных по собственной продуктивности; анализировать возможность использования мирового генофонда для совершенствования отечественных пород, принимать обоснованные решения по совершенствованию механизма организации селекционно-племенной работы |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Навыки | Владеет: навыками ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения методов разведения в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах | Обучающийся не владеет навыками ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения методов разведения в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах | Обучающийся слабо владеет навыками ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения методов разведения в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения методов разведения в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах | Обучающийся свободно владеет навыками ведения учета сельскохозяйственных животных в племенных стадах и товарных фермах, навыками рационального применения методов разведения в товарных фермах и племенных стадах, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

- 3.1. Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Т.Ю.Швечихина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>
- 3.2 Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Э.И.Шигабутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Устный опрос на практическом занятии**

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

##### **Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии**

| <b>Шкала</b>       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся отлично знает теоретические основы селекционно-племенной работы в целом и организации ее в товарных и племенных стадах в частности;</li><li>- показывает знание основных селекционных понятий, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, полученную самостоятельно из разных источников;</li><li>- демонстрирует умения анализировать ситуацию в племенном деле;</li><li>- умеет применять знания методик селекционно-племенной работы в профессиональной деятельности;</li><li>- умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li><li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения</li></ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | конкретными примерами;<br>- проявляет навыки связного описания явлений и процессов;<br>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;<br>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                |
| Оценка 4 (хорошо)                 | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:<br>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;<br>- в изложении материала допущены незначительные неточности.                                                                                                                                                                                                               |
| Оценка 3 (удовлетворительно)      | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;<br>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;<br>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.                                                                  |

Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Э.И.Шигабутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. -17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>

### Вопросы и задания для устного опроса на практическом занятии

#### Тема «Правовая документация об утверждении порядка и условий проведения бонитировки»

1. Какие основные задачи государственного регулирования в области племенного животноводства?
2. Что такое бонитировка?
3. Как проводят бонитировку?
4. Какова цель проведения бонитировки?
5. Какие нормативные документы регламентируют проведение бонитировки?
6. Какое значение имеет бонитировка для селекционно- племенной работы?
7. Как проводят бонитировку в племенных стадах?
8. Как проводят бонитировку в товарных стадах?

#### Тема «Заполнение племенных карточек и ведение учета»

1. Каковы основные положения зоотехнического учета?
2. Каков принцип постановки сельскохозяйственных животных на учет?
3. Какие виды носителей информации?
4. Какие первичные документы зоотехнического учета применяются в животноводстве?
5. Что такое Государственные книги племенных животных?
6. Какие формы ведения племенного учета вы знаете?
7. Какие формы отчетности в племенном скотоводстве вы знаете?
8. Какие показатели учитываются при учете событий?

9. Каков порядок заполнения карточек?
10. Перечислите нормативную документацию, применяемую для ведения учета
11. В чем суть приказа Об утверждении Правил ведения учета в племенном скотоводстве
12. Какие документы являются основными в племенном скотоводстве?

**Тема «Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном скотоводстве»**

1. Какие задачи решаются животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС-РОССИЯ»?
2. Каковы принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС-РОССИЯ»?
3. В чем принцип автоматизированных информационных систем в молочном и мясном скотоводстве
4. Что такое автоматизированные системы учета?
5. Опишите принцип работы с автоматизированными системами учета в молочном скотоводстве
6. С какой целью были разработаны автоматизированные системы учета?
7. С какой целью применяют автоматизированные системы учета в молочном скотоводстве?
8. Назовите принцип обработки информации
9. Как можно управлять стадом в целом с помощью автоматизированных систем?
10. Какие системы применяют в России?

**Тема «Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в мясном скотоводстве»**

1. Какие основные функции и обязанности выполняют региональные информационно-селекционные центры?
2. Какими основными аспектами вызвано использование информационных систем при ведении племенного учета в молочном скотоводстве?
3. Какие программы используют при ведении племенного учета в племенных и товарных хозяйствах?
4. Что такое автоматизированные системы учета?
5. Опишите принцип работы с автоматизированными системами учета в молочном скотоводстве
6. С какой целью были разработаны автоматизированные системы учета?
7. С какой целью применяют автоматизированные системы учета в молочном скотоводстве?
8. Назовите принцип обработки информации
9. Как можно управлять стадом в целом с помощью автоматизированных систем?
10. Какие системы применяют за рубежом?

**Тема «Принципы и типы подбора в хозяйствах различного назначения»**

1. Каковы принципы селекции в племенных и товарных стадах?
2. Каковы особенности продуктивности животных и птиц в племенных стадах и товарных фермах?
3. Как наследуются селекционные признаки?
4. Как проводится комплексная оценка животных по происхождению, экстерьеру, продуктивности, воспроизводительной способности?
5. Почему при подборе используют производителя более высокого качества по сравнению с матками?
6. Что такое подбор?

7. Назовите принципы подбора животных.
8. Почему при подборе используют производителя более высокого качества по сравнению с матками?
9. Какие методы подбора используют в племенных стадах?
10. Какие методы подбора используют в товарных стадах?
11. Какие формы подбора применяют в хозяйствах различного назначения?
12. Назовите факторы, влияющие на эффективность подбора.

#### **Тема «Организационные мероприятия при составлении плана селекционно-племенной работы»**

1. Как организуется работа в племенных стадах и товарных фермах?
2. Как составляется план селекционной работы и какие организационные мероприятия при это выполняются?
3. Каковы основные задачи селекционно-племенной работы?
4. Какова роль селекционно-племенной работы в совершенствовании генетического потенциала продуктивности и племенной ценности животных?
5. Какие проводят мероприятия в процессе селекционно-племенной работы?
6. В чем заключаются принципы селекционно-племенной работы?
7. Что такое селекционная работа со стадом?
8. Что такое племенная работа со стадом?
9. Какую цель преследует селекционно-племенная работа?
10. Каковы основные задачи селекционно-племенной работы?
11. Из каких разделов состоит план селекционно-племенной работы?
12. Какие данные должны быть положены в основу перспективного плана племенной работы?
13. Назовите основные организационные мероприятия при составлении плана селекционно-племенной работы.

#### **Тема «Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах»**

1. Какие формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах вы знаете?
2. Какие виды скрещивания вы знаете?
3. Какие методы разведения вы знаете?
4. Каковы основные принципы скрещивания сельскохозяйственных животных?
5. Каким рекомендациям придерживаются при поставках племенных животных, завозимых по импорту?
6. Каков порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных?
7. Какие мероприятия проводятся в случае утраты бирки?
8. В чем состоят особенности акклиматизации и адаптации импортного скота?
9. Какие негативные последствия при акклиматизации и адаптации импортного скота вы знаете?
10. В чем заключается значение мирового генофонда для совершенствования отечественных пород животных?
11. Каким образом используется мировой генофонд в совершенствовании отечественных пород?
12. Назовите основные формы племенной работы в племенных стадах
13. Какие используют формы племенной работы в товарных стадах?
14. Назовите основные принципы племенной работы в племенных стадах.
15. Назовите основные принципы племенной работы в товарных стадах
16. Какие выделяют группы животных в результате племенной работы?

17. Перечислите методы разведения, используемые в племенных хозяйствах.
18. Какие методы разведения осуществляют в товарных хозяйствах?

#### **Тема «Мероприятия по разработке долгосрочных и крупномасштабных селекционных программ в племенных хозяйствах (ПЗ, ПР)»**

1. Какие мероприятия проводятся по разработке долгосрочных селекционных программ?
2. Каковы общие принципы крупномасштабной селекции, условия ее применения?
3. Объясните суть крупномасштабной селекционной программы
4. Перечислите звенья крупномасштабной селекции
5. В чем цель проведения крупномасштабной селекционной программы?
6. Какие мероприятия входят в крупномасштабную селекционную программу?
7. Как разрабатываются крупномасштабные селекционные программы?
8. Каково значение крупномасштабных селекционных программ в племенных хозяйствах?
9. Каково значение крупномасштабных селекционных программ в товарных хозяйствах?

#### **Тема «Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения»**

1. Как проводят организацию выставок и выводов?
2. Как проводят описание селекционного достижения?
3. Что такое испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность?
4. В чем суть Положения об апробации селекционных достижений животных?
5. Что такое селекционное достижение?
6. Каково значение селекционного достижения для селекционно-племенной работы?
7. Как проводят испытание на отличимость?
8. Как проводят испытание на однородность и стабильность?
9. Каков регламент описания селекционного достижения?
10. Какого алгоритма необходимо придерживаться при описании селекционного достижения?
11. Как составляют описание селекционного достижения?

#### **4.1.2 Самостоятельное изучение тем**

Самостоятельное изучение вопросов выполняется обучающимися устно по темам самостоятельной работы. Каждый обучающийся изучает темы устно по вышеперечисленным темам во внеучебное время и докладывает результат на практическом занятии.

Устный опрос по темам самостоятельной работы используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

##### **Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии**

| <b>Шкала</b>       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы селекционно-племенной работы в целом и организации ее в товарных и племенных стадах в частности;</li> <li>- показывает знание основных селекционных понятий, грамотно пользуется терминологией;</li> </ul> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, полученную самостоятельно из разных источников;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать ситуацию в племенном деле;</li> <li>- умеет применять знания методик селекционно-племенной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- проявляет навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4 (хорошо)                 | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оценка 3 (удовлетворительно)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. Т.Ю.Швечихина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>

**Самостоятельное изучение темы №1.** Самостоятельно изучить тему: «Рекомендации к поставкам племенных животных, завозимых по импорту»

**Вопросы и задания:**

1. Каково современное состояние ввоза импортного племенного крупного рогатого скота в Российской Федерации?
2. Каковы перспективы импортозамещения племенных животных в Российской Федерации?
3. Какие основные требования необходимо соблюдать к поставкам племенного крупного рогатого скота, завозимого по импорту?
4. Назовите порядок представления документов для таможенных целей при оформлении ввоза племенных животных.
5. Для чего предназначена система сертификации племенных животных?
6. Какую информацию содержит сертификат происхождения на племенного крупного рогатого скота?

**Форма контроля-устный опрос**

**Самостоятельное изучение темы №2.** Самостоятельно изучить тему: «Формы первичной производственной документации. Ведение племенных книг»

**Вопросы и задания:**

1. Что является основой зоотехнического учета?
2. Укажите варианты присвоения кличек маточному поголовью, порядок и технику мечения животных.
3. Что понимают под идентификацией животных?
4. Охарактеризуйте учет коров по показателям воспроизводительной способности в условиях интенсивной технологии.
5. С какой целью осуществляют ведение государственных книг племенных животных?
6. На основании чего отбирают животных для записи в государственные книги племенных животных?
7. Дайте определение книгам племенных животных открытым и закрытым.

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №3.** Самостоятельно изучить тему: «Информационные системы при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа»

**Вопросы и задания:**

1. С какой целью создаются региональные информационно-селекционные центры?
2. Какие основные функции и обязанности выполняют региональные информационно-селекционные центры?
3. Какими основными аспектами вызвано использование информационных систем при ведении племенного учета в скотоводстве?
4. Перечислите программы, используемые при ведении племенного учета в племенных и товарных хозяйствах.
5. Какие основные разделы включает в себя программа «СЕЛЭКС»?
6. Назовите этапы работы программы «СЕЛЭКС».

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №4.** Самостоятельно изучить тему: «Влияние отбора на эффективность селекции»

**Вопросы и задания:**

1. Как проводят отбор крупного рогатого скота по происхождению?
2. Как осуществляют отбор животных по собственной продуктивности?
3. Охарактеризуйте формы отбора крупного рогатого скота.
4. Какими методами проводят отбор крупного рогатого скота?
5. Какова роль отбора в повышении эффективности селекции?
6. Назовите факторы, влияющие на эффективность отбора.

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №5.** Самостоятельно изучить тему: «Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных»

**Вопросы и задания:**

1. Выделите основные задачи селекционно-племенной работы.
2. Определите роль селекционно-племенной работы в совершенствовании генетического потенциала продуктивности и племенной ценности животных.
3. Какие проводят мероприятия в процессе селекционно-племенной работы?
4. Назовите принципы селекционно-племенной работы.
5. По каким группам распределяют животных в результате бонитировки?

6. Охарактеризуйте отбор в племенных заводах, племенных репродукторах.

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №6.** Самостоятельно изучить тему: «Племенная база животноводства в России»

**Вопросы и задания:**

1. Охарактеризуйте состояние племенного животноводства в России.
2. Какое количество племенных хозяйств зарегистрировано в России?
3. Из каких основных звеньев состоит племенная база Российской Федерации?
4. Назовите основное назначение племенного завода.
5. Назовите основные методы работы со стадом в племенном репродукторе.
6. Какие основные методы работы выделяют в государственных предприятиях по племенному делу и искусственному осеменению?

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №7.** Самостоятельно изучить тему: «Условия реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных»

**Вопросы и задания:**

1. Как происходит формирование генетического потенциала животных?
2. Какие необходимы условия для повышения реализации генетического потенциала продуктивности крупного рогатого скота?
3. Какое влияние на реализацию генетического потенциала сельскохозяйственных животных оказывают селекционные факторы?
4. Как влияет кормление на реализацию генетического потенциала продуктивности крупного рогатого скота?
5. Какие породы крупного рогатого скота Уральского региона РФ характеризуются высоким генетическим потенциалом продуктивности?

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №8.** Самостоятельно изучить тему: «Плановое ведение племенной работы с породой»

**Вопросы и задания:**

1. Назовите основные принципы породного районирования.
2. С какой целью составляют план племенной работы со стадом?
3. Что положено в основу перспективного плана племенной работы?
4. Какие основные разделы включает перспективный план селекционно-племенной работы?
5. На какой срок составляются перспективные планы племенной работы?
6. Дайте определение племенному ядру стада, его основному назначению.

**Форма контроля-**устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №9.** Самостоятельно изучить тему: «Научные достижения крупномасштабной селекции»

**Вопросы и задания:**

1. Дайте общее определение понятию «Крупномасштабная селекция».
2. Какое значение имеет крупномасштабная селекция в животноводстве?
3. Охарактеризуйте этапы формирования информационной системы в животноводстве России.
4. Какие имеются перспективы использования современных интернет - технологий в информационных системах АПК РФ?
5. Какое значение имеет программы СЕЛЭКС в скотоводстве?
6. Для чего используют систему BLUP?

### Форма контроля-устный опрос

**Самостоятельное изучение темы №10.** Самостоятельно изучить тему: «Использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород»

#### Вопросы и задания:

1. Дать определение понятию «генофонд».
2. Назовите методы сохранения и совершенствования генофонда с.-х. животных.
3. Назовите принципы использования мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород.
4. Перечислите принципы совершенствования генофонда КРС путем отбора быков-производителей с маркерными аллелями.
5. В каком городе создан селекционный центр (ассоциация) по совершенствованию бурой швицкой породы крупного рогатого скота?
6. Где находится ассоциация по совершенствованию черно-пестрого скота?
7. Какая импортная порода скота принимала участие в выведении Уральского типа черно-пестрой породы?

### Форма контроля-устный опрос

#### 4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающимся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | 86-100                                        |
| Оценка 4 (хорошо)              | 71-75                                         |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 60-70                                         |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 60                                      |

#### Тестовые задания

##### Раздел 1 Нормативно-правовая база племенных животных

1. Закон о племенном животноводстве РФ был принят Государственной Думой... года
  - 1) 12 июня 1996
  - 2) 15 августа 1995
  - 3) 12 июля 1995
  - 4) 12 июля 1997

2. Законодательная база в области племенного животноводства в России представлена ...
  - 1) Декретом «О племенном животноводстве»
  - 2) ФЗ «О селекционных достижениях»
  - 3) ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
  - 4) ФЗ «О племенном животноводстве»
3. Племенное животноводство – это...
  - 1) разведение животных, производство и использование продукции, получаемой от них
  - 2) разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
  - 3) разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков
  - 4) выращивание племенного молодняка, с целью получения от него семени и продукции
4. Государственный племенной регистр – это...
  - 1) свод данных о племенных стадах
  - 2) документ, подтверждающий происхождение животных
  - 3) система сертификации племенного материала
  - 4) свод данных о наиболее ценных племенных животных
5. Племенная продукция (материал) может принадлежать....
  - 1) гражданам и юридическим лицам, осуществляющим работу в сельском хозяйстве
  - 2) министерству сельского хозяйства Российской Федерации
  - 3) лишь участникам оборота, осуществляющим разведение и использование племенных животных
  - 4) иностранным гражданам, осуществляющим работу в сельском хозяйстве
6. В области племенного животноводства отнесены к разряду «сервисных»... (осуществите множественный выбор)
  - 1) племенные заводы
  - 2) племенные репродукторы
  - 3) генетические лаборатории
  - 4) организации по искусственному осеменению с.-х. животных
  - 5) товарные фермы
7. Объектами государственной регистрации являются...
  - 1) племенные животные и племенные стада
  - 2) все животные хозяйств РФ
  - 3) чистопородные животные с высокой продуктивностью
  - 4) поместные животные
8. Основными задачами Головного информационно-селекционного центра является ...
  - 1) создание новых пород, с целью получения больше продукции
  - 2) создание новых внутрипородных типов, характеризующихся высокой продуктивностью
  - 3) осуществление системного анализа селекционно-генетических процессов в породах сельскохозяйственных животных
  - 4) расчет себестоимости животноводческой продукции
9. В функции Головного информационно-селекционного центра входит ...
  - 1) выдача разрешений на присвоение статуса «племенной завод» и «племенной репродуктор»
  - 2) координация работ селекционных центров и ассоциаций по породам
  - 3) управление племенным животноводством России
  - 4) перевод импортных племенных свидетельств (сертификатов)
10. Система сертификации племенного материала в животноводстве предназначена для ...

- 1) идентификации животного
  - 2) проверки происхождения животного
  - 3) ветеринарных нужд
  - 4) корректировки условий кормления и содержания животных
11. Срок действия патента на селекционное достижение составляет ... лет
- 1) 15
  - 2) 20
  - 3) 30
  - 4) 40
12. Охраняемое селекционное достижение – это ...
- 1) племенное животное, его гаметы или зиготы(эмбрионы)
  - 2) сорт растений, порода животных, зарегистрированные в Государственном реестре
  - 3) животное, используемое в целях, отличных от целей воспроизводства породы
  - 4) животное, предназначенное для воспроизводства породы

## **Раздел 2 Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа**

13. Идентификация – это...
- 1) система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
  - 2) присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
  - 3) регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета
  - 4) совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме
14. Государственная книга племенных животных – это свод данных о...
- 1) всех животных породы
  - 2) наиболее ценных племенных животных в породе
  - 3) племенных производителей породы
  - 4) животных по каждому хозяйству в отдельности
15. Производственный и племенной учет имеет особое значение для...
- 1) регистрации племенных животных в базе данных
  - 2) успешного ведения племенной работы
  - 3) учета животных в хозяйстве
  - 4) наведения порядка в хозяйстве
16. Присвоение номера и клички телятам необходимо провести...
- 1) в день рождения животного
  - 2) в течение двух недель с момента рождения
  - 3) через два дня после рождения
  - 4) в течение месяца после рождения
17. «Карточка племенного быка» форма 1- МОЛ содержит информацию характеризующую ...
- 1) качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
  - 2) порода, породность, промеры, назначение
  - 3) развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
  - 4) индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
18. Основным документом для записи животного в Государственную книгу племенных животных, при определении цены на племенных животных и проведении бонитировки скота является...

- 1) карточка племенной коровы и карточка племенного быка
  - 2) акт на оприходование приплода и журнал искусственного осеменения, запуска, отела коров и осемененных телок
  - 3) отчет о движении скота на ферме и акт на выбраковку животных из основного стада
  - 4) журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота
19. Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...
- 1) Федеральном
  - 2) Региональном
  - 3) хозяйства
  - 4) области
20. В базе данных племенных животных хранится информация за ...
- 1) последний год использования животных
  - 2) отчетный год
  - 3) все годы использования животного
  - 4) продуктивный период
21. База данных племенных животных на уровне хозяйства должна актуализироваться с периодичностью ...
- 1) ежедневной
  - 2) ежедекадной
  - 3) ежемесячной
  - 4) ежегодной
22. АРМ "Селэкс" – это программный комплекс по ...
- 1) автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
  - 2) созданию рационов кормления с.х. животных
  - 3) управлению доильным оборудованием и стадом
  - 4) учету экономической эффективности работы предприятия
23. В разделе "Установки хозяйства" вводятся данные о...
- 1) параметрах хозяйства
  - 2) показателях продуктивности
  - 3) общих справочниках реальных условий хозяйства
  - 4) реальных зоотехнических показателях хозяйства
24. В разделе "Кодификаторы" вводятся данные о...
- 1) параметрах хозяйства
  - 2) показателях продуктивности
  - 3) общих справочниках реальных условий хозяйства
  - 4) реальные зоотехнические показатели хозяйства
25. В разделе "Предельные значения" вводятся данные о...
- 1) параметрах хозяйства
  - 2) показателях продуктивности
  - 3) общих справочниках реальных условий хозяйства
  - 4) реальных зоотехнических показателей хозяйства
26. В базовой комплектации АРМ "Селэкс" не позволяет ...
- 1) вести базу по селекционно-племенной работе
  - 2) осуществлять управление производством
  - 3) управлять доильным оборудованием
  - 4) прогнозировать производство продукции животноводства
27. Справочники хозяйства по фермам, дворам, техникам, дояркам, телятницам и т.п., а так же базу данных живых коров и информацию по выбывшим животным содержит режим ...
- 1) "кодификаторы"
  - 2) "база данных"

- 3) "сервис"
- 4) "отчеты"
- 28. Информацию о пользователях системы, позволяет сохранять информацию в архив и производить восстановление информации из архива содержит режим ...
  - 1) "кодификаторы"
  - 2) "база данных"
  - 3) "сервис"
  - 4) "отчеты"
- 29. Содержит информацию в виде отчетных документов режим ...
  - 1) "кодификаторы"
  - 2) "база данных"
  - 3) "сервис"
  - 4) "отчеты"
- 30. Первый раз в АРМ "Селэкс" может войти в качестве пользователя ...
  - 1) администратор
  - 2) пользователь
  - 3) руководитель
  - 4) программист
- 31. Рабочее окно "Паспорт коровы" программного комплекса "Селэкс" – это ...
  - 1) второй раздел карточки 2-МОЛ, содержит данные о происхождении
  - 2) раздел, который содержит данные о развитии и воспроизводительной способности коровы
  - 3) раздел, который содержит показатели продуктивности по месяцам лактации и за 305 дней лактации
  - 4) первый раздел карточки 2-МОЛ, содержит идентификацию коровы и основные данные
- 32. Генеалогия коровы в компьютерной программе "Селэкс" строится ...
  - 1) самим пользователем
  - 2) программой из базы данных
  - 3) программистом
  - 4) по усмотрению пользователя
- 33. В окне «Техники» программного комплекса "Селэкс" осуществляется ввод, редактирование, просмотр информации ...
  - 1) показателей продуктивности
  - 2) показателей воспроизводства
  - 3) промеров
  - 4) живой массы

### **Раздел 3 Зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах**

- 34. Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется ...
  - 1) лактацией
  - 2) лактационной кривой
  - 3) молочной продуктивностью
  - 4) лактационным периодом
- 35. Оптимальная продолжительность лактации коров ... дней
  - 1) 285
  - 2) 305
  - 3) 325
  - 4) 365
- 36. Средняя массовая доля жира в молоке коров джерсейской породы составляет ... %
  - 1) 3,9



- 2) 4,9
  - 3) 5,9
  - 4) 6,9
37. Рекордный удой коровы Россиянки в 1973 году составил ... кг
- 1) 19106
  - 2) 15222
  - 3) 25300
  - 4) 30890
38. Мировой рекорд по пожизненной молочной продуктивности составляет ... кг
- 1) 200696
  - 2) 225989
  - 3) 214 686
  - 4) 190897
39. Мясная продуктивность характеризуется показателями...
- 1) убойной массой, убойным выходом и коэффициентом мясности
  - 2) продолжительностью роста, жизни, живой массой
  - 3) среднесуточным, абсолютным, относительным приростом
  - 4) продолжительностью откорма, величиной головы, показателями экстерьера
40. Под убойной массой у разных видов животных следует понимать ...
- 1) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром
  - 2) массу обескровленной туши с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по запястный и скакательный суставы)
  - 3) массу обескровленной туши со шкурой и внутренним салом, но без головы и ног (по запястный и скакательный суставы)
  - 4) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов
41. Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется...
- 1) выходом мяса
  - 2) выходом туши
  - 3) убойным выходом
  - 4) убойным индексом
42. Наивысшая живая масса быков мясной породы составила ... кг
- 1) 1934
  - 2) 1789
  - 3) 1555
  - 4) 2120
43. Признаки хорошей несушки – это ...
- 1) кожа сухая, жесткая, синеватая, с жировыми отложениями. Анальное отверстие складчатое, сухое, желтое. Живот большой с грубой кожей
  - 2) кожа нежная, мягкая, светлая, без жировых отложений. Анальное отверстие влажное, мягкое, без складок, голубовато-белое. Живот большой и эластичный с нежной, легко оттягивающей кожей
  - 3) кожа сухая, жесткая, с жировыми отложениями. Анальное отверстие складчатое, желтое. Живот небольшой и неэластичный, с грубой кожей
  - 4) кожа грубая, сухая темная, с жировыми отложениями. Анальное отверстие складчатое, сухое, твердое, желтое. Живот большой и грубый, неэластичный
44. Среднее поголовье кур-несушек определяют как ...
- 1) число птице-дней за период разделить на число дней за тот же период
  - 2) число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года
  - 3) число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
  - 4) сумму начального и конечного поголовья разделить на 2

45. Тонкая шерсть состоит из шерстных волокон ...
- 1) ости
  - 2) переходного волоса
  - 3) песиги
  - 4) пуха
46. Шерсть с переследом, чесочная, сечка, базовая – это ... шерсть
- 1) сорная
  - 2) дефектная
  - 3) овечья
  - 4) грубая
47. Средний процент жира в молоке кобыл равен ...%
- 1) 4,0
  - 2) 3,6
  - 3) 2,0
  - 4) 10
48. Средний процент белка в молоке кобыл равен ...%
- 1) 4,0
  - 2) 3,6
  - 3) 2,0
  - 4) 10,0
49. В племенных хозяйствах осуществляют ... отбор
- 1) индивидуальный
  - 2) групповой
  - 3) технологический
  - 4) массовый
50. В товарных хозяйствах осуществляют ... отбор
- 1) индивидуальный
  - 2) технологический
  - 3) возрастной
  - 4) групповой
51. Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются ...
- 1) широкотелость организма и живая масса
  - 2) высоконоготь коровы и скороспелость
  - 3) удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке
  - 4) цвет носового зеркала коровы и перерослость
52. Важнейшими признаками отбора в мясном скотоводстве являются ...
- 1) среднесуточный прирост, живая масса при убое, убойная масса, убойный выход, масса телят, затраты на единицу прироста, качество мяса
  - 2) относительный прирост, абсолютный прирост, индекс мясности, калорийность мяса, живая масса, экстерьер, конституция
  - 3) упитанность, предубойная масса, состав туши по отрубам, морфологический и химический состав мяса, качество потомства, интенсивность роста
  - 4) происхождение, легкость родов, воспроизводительные качества, масса внутреннего жира, масса мякоти, масса шкуры, промеры
53. Отбор в товарных свиноводческих хозяйствах осуществляют по следующим показателям ...
- 1) крепость конституции, прочность конечностей и копытного рога и продуктивность
  - 2) генотип, экстерьер, среднесуточные и относительные приросты
  - 3) живая масса, убойный выход, убойная и предубойная масса
  - 4) упитанность, состав туши по отрубам, затраты на единицу прироста и воспроизводительные качества

54. Ведущими при комплексной оценке молочных коров являются признаки ...
- 1) продуктивности
  - 2) экстерьера
  - 3) генотипа
  - 4) живой массы
55. Главное мероприятие, планируемое по результатам бонитировки в скотоводстве план ...
- 1) подбора (закрепления)
  - 2) выращивания молодняка
  - 3) случек
  - 4) совершенствования учета
56. Хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию по состоянию на ...
- 1) 1 января
  - 2) конец года
  - 3) 1 февраля
  - 4) 1 марта
57. Учет развития и молокоотдачи коров производят ...
- 1) на 2-3 мес. лактации
  - 2) на конец года
  - 3) на 1 января
  - 4) по окончании лактации
58. Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству потомства являются показатели ...
- 1) продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера
  - 2) происхождения, качества потомства, среднесуточных, относительных и абсолютных приростов
  - 3) живой массы, затрат на единицу прироста, упитанности, массы телят, убойного выхода
  - 4) предубойной массы, убойной массы, морфологического и химического состава, калорийности мяса
59. Заключительную оценку племенных качеств быка молочной породы производят по качеству ...
- 1) дочерей
  - 2) сыновей
  - 3) матерей и более отдаленных женских предков
  - 4) полубратьев и полусестер
60. При оценке быков молочных пород хозяйственные показатели их дочерей сравнивают с аналогичными показателями ...
- 1) матерей, сверстниц, средних по стаду и породе
  - 2) сестер, полусестер, матерей сверстниц, средних данных по области
  - 3) братьев, полубратьев, средних данных по линии и породе
  - 4) предков по отцовской линии, средних данных по другой породе и линии
61. Породность животных устанавливают на основании ...
- 1) акта на оприходование приплода
  - 2) журнала регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота
  - 3) документа об их происхождении и породности родителей с обязательным осмотром животных
  - 4) внешнего вида и отчета о движении скота на ферме
62. Оценка коров по экстерьеру и конституции проводят ...

- 1) на 2—3-м месяцах лактации 1-го и 3-го отелов
  - 2) по окончании лактации
  - 3) на 1-м месяце лактации 1-го отела
  - 4) на 10-м месяце лактации 2-го отела
63. Племенное ядро – это...
- 1) лучшая часть стада, составляющая 18 - 20% от общего маточного поголовья
  - 2) лучшая часть стада, составляющая 50 - 60% от общего поголовья коров
  - 3) животные стада, характеризующиеся хорошим происхождением и безупречным экстерьером
  - 4) худшая часть животных, подлежащая выбраковке
64. Племенной подбор – это ...
- 1) составление родительских пар для получения потомства желательного качества
  - 2) составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
  - 3) спаривание животных, находящихся в кровном родстве
  - 4) спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером
65. При правильном подборе родительских пар повышается вероятность ...
- 1) получения хорошего и высокопродуктивного потомства
  - 2) возникновения инбредной депрессии
  - 3) снижения продуктивности потомства
  - 4) снижения жизнеспособности потомства
66. Одной из форм подбора является ...
- 1) индивидуальный
  - 2) общий
  - 3) смешанный
  - 4) гомогенный
67. Одним из типов подбора является ...
- 1) гомогенный
  - 2) групповой
  - 3) смешанный
  - 4) индивидуальный
68. Одним из принципов подбора является ...
- 1) целенаправленность
  - 2) превосходство самок над самцами
  - 3) разнородность подбора в ряде поколений
  - 4) применение родственного спаривания
69. В товарном молочном скотоводстве основной формой подбора является...
- 1) индивидуально-групповая
  - 2) групповая
  - 3) возрастная
  - 4) индивидуальная
70. В племенном молочном скотоводстве основной формой подбора является ...
- 1) индивидуальная
  - 2) гетерогенная
  - 3) возрастная
  - 4) групповая
71. Для исправления недостатков одного из родителей применяют ... подбор
- 1) гетерогенный
  - 2) гомогенный
  - 3) индивидуальный
  - 4) групповой

72. Для закрепления положительных качеств родителей в потомстве применяют ... подбор
- 1) гомогенный
  - 2) гетерогенный
  - 3) индивидуальный
  - 4) групповой
73. Препотентность быков и маток – это ...
- 1) способность передавать отдельные качества потомству с повышенной устойчивостью
  - 2) система подбора самцов и самок с учетом их видовой, породной и линейной принадлежности для получения потомства с заданными свойствами.
  - 3) удаление из племенного стада животных с неудовлетворительными для данного стада показателями продуктивности с целью их использования в качестве племенных животных в других стадах
  - 4) приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды
74. Инбридинг – это спаривание животных ...
- 1) находящихся в кровном родстве
  - 2) разных пород
  - 3) одной породы
  - 4) принадлежащих к разным видам
75. Инбредной депрессией называют вредные последствия, возникающие в результате ...
- 1) применения близкородственного спаривания
  - 2) спаривания животных одной линии
  - 3) спаривания животных одного семейства
  - 4) спаривания животных разных видов
76. А. Шопоруж предложил учитывать родство между спариваемыми животными путем подсчета ...
- 1) ряда предков, где повторяется одно и то же животное
  - 2) продуктивности матерей и дочерей
  - 3) продуктивности сверстниц и дочерей
  - 4) продуктивности предков по материнской линии
77. Классификация степени родства по Пушу включает ...
- 1) очень тесный инбридинг, тесное родственное спаривание, очень близкий инбридинг
  - 2) кровосмешение, близкий инбридинг, умеренный инбридинг, отдаленный
  - 3) кровосмешение, очень близкий, дальний, очень далекий инбридинг
  - 4) очень схожий, тесный, нейтральный, далекий инбридинг
78. Сложный инбридинг – это ...
- 1) если общий предок находится в материнской и отцовской сторонах пробанда, но в одной или обеих сторонах упоминается неоднократно
  - 2) если общий предок находится только в одной (материнской или отцовской) стороне родословной пробанда, но упоминается неоднократно
  - 3) если общий предок находится в материнской и отцовской сторонах родословной пробанда и повторяется однократно
  - 4) если он осуществляется не на одного, а на двух и более общих предков
79. При изменении условий среды животных в первую очередь проявляется ... адаптация (выберите все правильные ответы)
- 1) морфолого-физиологическая
  - 2) биохимическая
  - 3) этологическая
  - 4) видовая

- 5) генетическая
80. Самый важный путь преодоления отрицательного влияния стресс-факторов при перевозке животных ...
- 1) селекция и отбор животных на стрессоустойчивость
  - 2) антистрессовая профилактика и терапия
  - 3) совершенствование технологии с целью приближения ее к биологическим потребностям животных
  - 4) снизить потребление питательных веществ
81. Многообразие генов и аллелей, имеющих в популяции – это ...
- 1) генофонд
  - 2) генотип
  - 3) фенотип
  - 4) кариотип
82. Генетический материал, т. е. любой материал растительного, животного, микробиологического или иного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности и представляющий фактическую или потенциальную ценность – это...
- 1) генофонд
  - 2) племенная продукция
  - 3) генотип
  - 4) генетические ресурсы
83. Селекционный центр (ассоциация) по совершенствованию бурой швицкой породы крупного рогатого скота создан в ...
- 1) Москве
  - 2) Санкт-Петербурге
  - 3) Смоленске
  - 4) Калуге
84. Ассоциация по совершенствованию черно-пестрого скота находится в...
- 1) Москве
  - 2) Санкт-Петербурге
  - 3) Орле
  - 4) Туле
85. Импортная порода скота, принимавшая участие в выведении Уральской черно-пестрой породы крупного рогатого скота ...
- 1) Голландская
  - 2) Остфризская
  - 3) Герефордская
  - 4) Джерсейская
86. Импортная порода скота, принимавшая участие в выведении черно-пестрого скота Сибири ...
- 1) Айрширская
  - 2) Голштинская
  - 3) Герефордская
  - 4) Голландская
87. В скотоводстве используются следующие методы скрещивания ...
- 1) вводное, ротационное, разведение по линиям и семействам, прилитие крови
  - 2) поглотительное, переменное, заводское, промышленное, воспроизводительное
  - 3) закрепляющее, прилитие крови, преобразовательное, инбридинг, аутбридинг
  - 4) гибридизация, чистопородное разведение, улучшающее, гетерогенное, гомогенное
88. Для совершенствования мясных пород свиней широко используют метод ...

- 1) «прилития крови» специализированных мясных пород западной селекции
  - 2) промышленного скрещивания со специализированными мясными породами западной селекции
  - 3) переменного скрещивания со специализированными мясными породами западной селекции
  - 4) воспроизводительного скрещивания со специализированными мясными породами западной селекции
89. Промышленное скрещивание в скотоводстве предназначено для...
- 1) получения эффекта гетерозиса пользовательного животного
  - 2) выведения новой породы
  - 3) улучшения какого-либо качества или устранения отдельного недостатка, характерного разводимой породе, не планируемой на замену
  - 4) исправления недостатка или придания нового качества в целом удовлетворяющей селекционера породы
90. Наследование молочной продуктивности проявляется до ... поколения
- 1) 4
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 1
91. Методом сложного воспроизводительного скрещивания создана порода крупного рогатого скота ...
- 1) Черно-пестрая
  - 2) Бестужевская
  - 3) Ставропольская
  - 4) Донская
92. В результате гибридизации крупного-рогатого скота и зебу выведена порода ...
- 1) Герефордская
  - 2) Голштинская
  - 3) Санта-гертруда
  - 4) Шароле

#### **Раздел 4 особенности и перспективные направления в селекционно-племенной работе**

93. Задачей селекции является разработка методов ...
- 1) выведения и размножения высокопродуктивных животных
  - 2) кормления и содержания
  - 3) повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
  - 4) генной инженерии
94. Этапы селекционной работы ...
- 1) бонитировка, выбраковка и выранжировка
  - 2) оценка животных, отбор и подбор
  - 3) учет, мечение и осеменение животных
  - 4) выращивание животных, получение товарной и племенной продукции
95. К селекционным признакам в мясном скотоводстве относятся ... (выберите все правильные ответы)
- 1) высота в крестце
  - 2) плодовитость
  - 3) среднесуточный прирост
  - 4) форма вымени
  - 5) убойный выход
96. Основным селекционным признаком свиней является ...
- 1) молочность

- 2) половая зрелость
  - 3) окраска щетины
  - 4) наличие серёжек
97. Комплекс мероприятий, направленный на совершенствование наследственных и продуктивных качеств животных – это ...
- 1) отбор
  - 2) подбор
  - 3) гибридизация
  - 4) племенная работа
98. К основным мероприятиям племенной работы относится ...
- 1) отбор, подбор, выбор методов разведения, создание наилучших условий кормлений и содержания
  - 2) бонитировка, выращивание молодняка, скрещивание, гибридизация
  - 3) получение племенной и товарной продукции, учет, мечение животных
  - 4) оценка, идентификация, выращивание животных, выбраковка худших животных
99. Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является ...
- 1) совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
  - 2) усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
  - 3) получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
  - 4) размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования
100. Основной задачей племенной работы в товарных хозяйствах является ...
- 1) усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
  - 2) получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
  - 3) размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования
  - 4) совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
101. План мероприятий по племенной работе с породой составляют на ... лет
- 1) 5-10
  - 2) 15-20
  - 3) 10-15
  - 4) 1-2
102. План селекционной работы с породой в отдельном стаде составляют на ... лет
- 1) 5
  - 2) 8
  - 3) 15
  - 4) 18
103. Вся система племенной работы в племенных хозяйствах молочного направления нацелена на...



- 1) увеличение количества реализуемой племенной продукции и повышение ее качества
  - 2) увеличение количества и повышение качества товарной продукции
  - 3) повышение качества молодняка
  - 4) повышение выживаемости поголовья
104. Племенная работа в мясном скотоводстве направлена на ...
- 1) увеличение приростов животных, улучшение экстерьера и конституции, повышение откормочных качеств, качества мяса
  - 2) увеличение молочной продуктивности, убойного выхода, убойной и предубойной массы, индекса мясности
  - 3) улучшение качества потомства, состава туши по отрубам, морфологического и химического состава мяса, повышение калорийности мяса
  - 4) увеличение живой массы, повышение скороспелости, воспроизводительной способности, оплаты корма и улучшение мясных форм
105. Крупный рогатый скот, предложенный к апробации селекционных достижений, должен превосходить стандарт породы по ...
- 1) удою на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин
  - 2) удою на 10%, содержанию жира в молоке не ниже уровня стандарта на 10 %, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин
  - 3) удою на 10%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин
  - 4) удою на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке ниже уровня стандарта на 20 %, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин
106. Свиньи, предложенные к апробации, должны превосходить стандарт породы по следующим параметрам ...
- 1) превосходство требований класса элита по энергии роста на 5%, толщина шпика на 5% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока на 20%, площадь мышечного "глазка" не менее 45 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 15 живых поросят, при апробации селекционного достижения по одному или нескольким селекционным признакам остальные показатели должны быть на уровне требований класса элита
  - 2) превосходство требований класса элита по энергии роста на 10%, толщина шпика на 5% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока 10%, площадь мышечного "глазка" не менее 35 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 15 живых поросят, при апробации селекционного достижения по одному или нескольким селекционным признакам остальные показатели должны быть на уровне требований класса элита
  - 3) превосходство требований класса элита по энергии роста на 5%, толщина шпика на 5% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока на 7%, площадь мышечного "глазка" не менее 35 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 11 живых поросят, при апробации селекционного достижения по одному или нескольким селекционным признакам остальные показатели должны быть на уровне требований класса элита
  - 4) превосходство требований класса элита по энергии роста на 10%, толщина шпика на 10% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста

по массе окорока на 7%, площадь мышечного "глазка" не менее 35 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 11 живых поросят

107. Овцы, предложенные к апробации, должны превосходить стандарт породы по следующим параметрам ...

- 1) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 60%, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 10%, молочной продукции на уровне стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 8,5 см, бараны - 10,5 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела - 10%, по молочной продуктивности - на уровне породы
- 2) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 40 %, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 20%, молочной продукции ниже уровня стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 12 см, бараны - 10,5 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела - 20%, по молочной продуктивности - на уровне породы
- 3) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 60%, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 40%, молочной продукции на уровне стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 8,5 см, бараны - 20 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела - 10%, по молочной продуктивности - на уровне породы
- 4) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 60%, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 10%, молочной продукции на уровне стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 12 см, бараны - 20 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела - 30 %, по молочной продуктивности - на уровне породы

108. Лошади, предложенные к апробации селекционных достижений, должны соответствовать ...

- 1) требованиям наивысшего класса по всем свойствам или если есть качественные отличия (статистически достоверные) по отдельным селекционным признакам
- 2) требованиям среднего класса по всем свойствам или если есть качественные отличия (статистически достоверные) по отдельным селекционным признакам
- 3) требованиям наивысшего класса по основным продуктивным показателям или если есть качественные отличия (статистически достоверные) по отдельным селекционным признакам
- 4) требованиям среднего класса по основным рабочим качествам

109. Селекционные достижения новой породы, типа, линии, кросса всех видов птицы апробируются с условием соответствия апробируемой птицы (по основным и дополнительным признакам) требованиям бонитировочного класса и превышения их по одному из следующих признаков ...

- 1) 10 % по яйценоскости; 10 % по массе первого яйца; 10 % по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 5% по массе тела молодняка других видов птицы
- 2) 5% по яйценоскости; 3% по массе первого яйца; 5% по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 5% по массе тела молодняка других видов птицы
- 3) 5% по яйценоскости; 10 % по массе первого яйца; 15 % по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 5% по массе тела молодняка других видов птицы

- 4) 25% по яйценоскости; 3% по массе первого яйца; 5% по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 15% по массе тела молодняка других видов птицы
110. Выставки и выводки животных преследуют цель ...
- 1) показать достижения отдельных хозяйств и передовиков по улучшению племенных и продуктивных качеств животных
  - 2) показать племенных животных, с целью дальнейшего совершенствования их качеств
  - 3) определить дальнейшее назначение животных
  - 4) провести выбраковку и выранжировку
111. При проведении выставок комиссия оценивает животных по следующим показателям ...
- 1) конституция, происхождение, среднесуточный, относительный и абсолютный приросты
  - 2) масть, порода, состояние копыт, воспроизводительные качества, упитанность
  - 3) убойный выход, убойная масса, предубойная масса, оплата корма, качество мяса
  - 4) живая масса, продуктивность, происхождение, экстерьер и по качеству потомства
112. По результатам оценки выставочных животных распределяют на группы ...
- 1) I, II, III
  - 2) высокий, средний, низкий
  - 3) превосходный, средний, внеклассный
  - 4) элита рекорд, элита, I, II класс
113. План осеменений и отелов является составной частью ...
- 1) бонитировки животных
  - 2) оборота стада
  - 3) зоотехнического отчета
  - 4) плана племенной работы
114. К современным методам воспроизводства животных относится...
- 1) трансплантация ранних эмбрионов
  - 2) естественная случка
  - 3) варковая случка
  - 4) ручная случка
115. Трансплантация эмбрионов – это ...
- 1) изъятие эмбрионов из половых органов одной самки и пересадка их в матку другого животного
  - 2) культивирование эмбрионов
  - 3) элемент акушерской и гинекологической диспансеризации
  - 4) воспроизведение генетически однородных организмов путем бесполого размножения
116. Трансплантация эмбрионов больше используется в ...
- 1) свиноводстве
  - 2) скотоводстве
  - 3) лабораторных животных (крыс, мышей, морских свинок)
  - 4) овцеводстве
117. Современный метод трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных ...
- 1) клинический
  - 2) гормональный
  - 3) не хирургический
  - 4) хирургический
118. Трансплантация эмбрионов способствует получению от одной коровы в год ... телят

- 1) до 5
  - 2) до 3
  - 3) до 60
  - 4) 10
119. Воспроизводительные качества коров характеризуют...
- 1) дата первого отела
  - 2) возраст первого отела
  - 3) продолжительность сухостойного периода
  - 4) продолжительность сервис-периода
  - 5) продолжительность лактации
  - 6) продолжительность подсосного периода
120. Воспроизводительные качества быков характеризуют ...
- 1) оплодотворяющая способность спермы, число доз спермы, полученной и замороженной за период
  - 2) число осемененных коров за период, но не пришедших в охоту
  - 3) число оплодотворенных коров за период и качество полученного потомства
  - 4) тип телосложения быка и живая масса
121. Первое успешно клонированное сельскохозяйственное животное ...
- 1) овца
  - 2) мышь
  - 3) крыса
  - 4) кролик
122. Эксперимент по клонированию овцы был проведен в ... году
- 1) 1992
  - 2) 1993
  - 3) 1996
  - 4) 1999
123. Успешный эксперимент по клонированию коровы был проведен в ... году
- 1) 2004
  - 2) 2000
  - 3) 2010
  - 4) 1996

#### 4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества самостоятельного освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

**Самостоятельная работа** – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебно-методические материалы. Она является обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим, прежде всего, индивидуальную работу обучающихся по усвоению учебной программы.

**Реферат** - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. В нашем понимании реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Реферат выполняется согласно методическим рекомендациям:

1. Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уро-

вень высшего образования магистратура. Форма обучения: очна / сост.

Т.Ю.Швечихина - Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. -

Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с.– Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1362>

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающемуся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

**Критерии оценивания реферата:**

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме;</li><li>- реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</li><li>- обучающийся отлично знает теоретические основы селекционно-племенной работы в целом и организации ее в товарных и племенных стадах в частности;</li><li>- показывает умение работать с литературой и источниками, а также правовыми базами;</li><li>- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.</li></ul> |
| Оценка 4 (хорошо)              | <ul style="list-style-type: none"><li>- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично» Содержание реферата полностью соответствует теме реферата.</li><li>- имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание реферата частично не соответствует теме реферата;</li><li>- реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом;</li><li>- использована старая не актуальная литература;</li><li>- обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата;</li><li>- не достаточно продемонстрированы знания зоотехнической терминологии.</li></ul>                                                                                       |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему;</li><li>- реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме;</li><li>- обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата;</li><li>- использована не актуальная информация;</li><li>- реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине.</li><li>- в реферате допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может..</li></ul>                                                   |

## **Примерная тематика рефератов**

1. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных
2. Племенная база животноводства в России
3. Организация работы в племенных стадах и товарных фермах
4. Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах
5. Принципы планового ведения племенной работы с породой
6. Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы
7. Научные достижения крупномасштабной селекции
8. Использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород производства

## **4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке

к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### **Критерии оценивания зачета:**

| <b>Шкала</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет        | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся отлично знает теоретические основы селекционно-племенной работы в целом и организации селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах в частности;</li><li>- при ответе на вопросы зачета показывает знания современной законодательной базы селекционно-племенной работы;</li><li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией;</li></ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать селекционную ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять зоотехнические знания в профессиональной деятельности; умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Незачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не знает основных законов, понятий;</li> <li>- не владеет современными знаниями в селекционно-племенной работе животноводства;</li> <li>- не может продемонстрировать применение основных законов на примерах из жизненных ситуаций;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Законодательство в племенном деле.
2. Федеральный Закон «О племенном животноводстве».
3. Федеральный Закон «О селекционных достижениях».
4. Основные задачи государственного регулирования в области племенного животноводства
5. Племенная база животноводства в России
6. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных
7. Задачи и методы племенной работы
8. Эффективность селекции и факторы ее определяющие
9. Основные положения зоотехнического учета
10. Постановка сельскохозяйственных животных на учет
11. Виды и характеристика носителей информации
12. Первичные документы зоотехнического учета в животноводстве
13. Государственные книги племенных животных
14. Основные задачи государственного регулирования
15. Организация работы в племенных стадах и товарных фермах
16. Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах
17. Принципы планового ведения племенной работы с породой.



18. Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы
19. Рекомендации к поставкам племенных животных, завозимых по импорту
20. Правовая документация об утверждении порядка и условий проведения бонитировки
21. Принцип биркования и кодирования идентификационного номера
22. Порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных
23. Мероприятия в случае утраты бирки
24. Оценка скота по фенотипу и генотипу при бонитировке.
25. Селекция в племенных стадах
26. Селекция в товарных стадах
27. Пути увеличения производства продукции животноводства и птицеводства.
28. Роль племенного дела в увеличении производства
29. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС-РОССИЯ»
30. Планирование племенной работы.
31. План племенной работы для стада хозяйства.
32. Планы селекционно-племенной работы
33. Формы племенного учета
34. Формы зоотехнического учета
35. Племенной учет при использовании системы «СЕЛЭКС-РОССИЯ»
36. Задачи, решаемые с помощью программы «СЕЛЭКС-РОССИЯ»
37. Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС-РОССИЯ»
38. Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации
39. Принцип автоматизированных информационных систем в молочном скотоводстве
40. Принцип автоматизированных информационных систем в мясном скотоводстве
41. Принцип идентификации животных
42. Ведение зоотехнического и племенного учета
43. Этапы заполнения племенных карточек в племенных стадах и товарных фермах
44. Принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации
45. Основные принципы работы с системой «СЕЛЭКС – РОССИЯ»
46. Ведение племенных книг
47. Формы первоначальной производственной документации
48. Информационные системы при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа
49. Особенности продуктивности животных и птиц в племенных стадах и товарных фермах
50. Теоретические основы селекционного отбора
51. Виды отбора и их характеристика
52. Структура построения и анализа родословных животных
53. Наследуемость селекционных признаков
54. Определение и назначение животных
55. Комплексная оценка животных по происхождению, экстерьеру, продуктивности, воспроизводительной способности
56. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
57. Особенности акклиматизации и адаптации импортного скота
58. Негативные последствия при акклиматизации и адаптации импортного скота
59. Скрещивание. Виды скрещивания.
60. Методы разведения. Трансплантация эмбрионов
61. Методы разведения. Клонирование. Методы клонирования
62. Основные принципы скрещивания сельскохозяйственных животных

63. Значение мирового генофонда для совершенствования отечественных пород животных
64. Использование мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород
65. Структура организации племенной работы в животноводстве
66. Государственная племенная служба области: задачи и функции
67. Система крупномасштабной селекции
68. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ
69. Задачи и основные направления современной селекции животных в товарных и племенных стадах
70. Принципы разработки долгосрочных селекционных программ
71. Общие принципы крупномасштабной селекции, условия ее применения
72. Реализация генетического потенциала продуктивности с.-х. животных
73. Пути увеличения производства продукции животноводства и птицеводства.
74. Применение комплексной оценки в племенной работе
75. Племенная база животноводства в России
76. Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах
77. Принципы планового ведения племенной работы с породой.
78. Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы
79. Научные достижения крупномасштабной селекции
80. Значение создания банков для долготетного хранения спермы и использования ее в селекционных целях
81. Использование новых биотехнологических методов при крупномасштабной селекции
82. Понятие селекционного достижения и условия его охрaноспособности
83. Описание селекционного достижения.
84. Методика испытания селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность.
85. Положение об апробации селекционных достижений животных.
86. Организация и требования к конкурсам, выводкам, выставкам племенных животных.
87. Цель биотехнологии в селекционно-племенной работе
88. Основные принципы трансплантации эмбрионов
89. Основные принципы клонирования животных.
90. Использование животных, полученных современными методами воспроизводства, в племенном деле.
91. Цель селекции животных по каппа-казеину, пролактину
92. Использование сексированного семени животных при искусственном оплодотворении
93. Резистентность и акклиматизация мясного скота
94. Современные требования и перспективные направления селекции
95. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора
96. Организация выставок с.-х. животных.
97. Цели организации выставок с.-х. животных
98. Организация выводков с.-х. животных.
99. Цели организации выводков с.-х. животных
100. Особенности продуктивности животных и птиц в племенных стадах и товарных фермах

Сдача зачета в форме тестирования проводится в специализированной аудитории.

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «незачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала     | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|-----------|--------------------------------------------|
| зачтено   | 61– 100                                    |
| незачтено | до 60                                      |

### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Закон о племенном животноводстве РФ был принят Государственной Думой... года
  - 5) 12 июня 1996
  - 6) 15 августа 1995
  - 7) 12 июля 1995
  - 8) 12 июля 1997
2. Законодательная база в области племенного животноводства в России представлена ...
  - 1) Декретом «О племенном животноводстве»
  - 2) ФЗ «О селекционных достижениях»
  - 3) ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
  - 4) ФЗ «О племенном животноводстве»
3. Племенное животноводство – это...
  - 1) разведение животных, производство и использование продукции, получаемой от них
  - 2) разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
  - 3) разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков
  - 4) выращивание племенного молодняка, с целью получения от него семени и продукции
4. Государственный племенной регистр – это...
  - 9) свод данных о племенных стадах
  - 10) документ, подтверждающий происхождение животных
  - 11) система сертификации племенного материала
  - 12) свод данных о наиболее ценных племенных животных
5. Племенная продукция (материал) может принадлежать....
  - 1) гражданам и юридическим лицам, осуществляющим работу в сельском хозяйстве
  - 2) министерству сельского хозяйства Российской Федерации
  - 3) лишь участникам оборота, осуществляющим разведение и использование племенных животных
  - 4) иностранным гражданам, осуществляющим работу в сельском хозяйстве
6. В области племенного животноводства отнесены к разряду «сервисных»... (осуществите множественный выбор)
  - 1) племенные заводы
  - 2) племенные репродукторы

- 3) генетические лаборатории
- 4) организации по искусственному осеменению с.-х. животных
- 5) товарные фермы
7. Объектами государственной регистрации являются...
  - 5) племенные животные и племенные стада
  - 6) все животные хозяйств РФ
  - 7) чистопородные животные с высокой продуктивностью
  - 8) поместные животные
8. Основными задачами Головного информационно-селекционного центра является ...
  - 1) создание новых пород, с целью получения больше продукции
  - 2) создание новых внутривидовых типов, характеризующихся высокой продуктивностью
  - 3) осуществление системного анализа селекционно-генетических процессов в породах сельскохозяйственных животных
  - 4) расчет себестоимости животноводческой продукции
9. В функции Головного информационно-селекционного центра входит ...
  - 1) выдача разрешений на присвоение статуса «племенной завод» и «племенной репродуктор»
  - 2) координация работ селекционных центров и ассоциаций по породам
  - 3) управление племенным животноводством России
  - 4) перевод импортных племенных свидетельств (сертификатов)
10. Система сертификации племенного материала в животноводстве предназначена для ...
  - 1) идентификации животного
  - 2) проверки происхождения животного
  - 3) ветеринарных нужд
  - 4) корректировки условий кормления и содержания животных
11. Срок действия патента на селекционное достижение составляет ... лет
  - 1) 15
  - 2) 20
  - 3) 30
  - 4) 40
12. Охраняемое селекционное достижение – это ...
  - 1) племенное животное, его гаметы или зиготы(эмбрионы)
  - 2) сорт растений, порода животных, зарегистрированные в Государственном реестре
  - 3) животное, используемое в целях, отличных от целей воспроизводства породы
  - 4) животное, предназначенное для воспроизводства породы
13. Идентификация – это...
  - 1) система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
  - 2) присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
  - 3) регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета
  - 4) совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме
14. Государственная книга племенных животных – это свод данных о...
  - 1) всех животных породы
  - 2) наиболее ценных племенных животных в породе
  - 3) племенных производителей породы
  - 4) животных по каждому хозяйству в отдельности

15. Производственный и племенной учет имеет особое значение для...
  - 5) регистрации племенных животных в базе данных
  - 6) успешного ведения племенной работы
  - 7) учета животных в хозяйстве
  - 8) наведения порядка в хозяйстве
16. Присвоение номера и клички телятам необходимо провести...
  - 5) в день рождения животного
  - 6) в течение двух недель с момента рождения
  - 7) через два дня после рождения
  - 8) в течение месяца после рождения
17. «Карточка племенного быка» форма 1- МОЛ содержит информацию характеризующую ...
  - 1) качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
  - 2) порода, породность, промеры, назначение
  - 3) развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
  - 4) индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
18. Основным документом для записи животного в Государственную книгу племенных животных, при определении цены на племенных животных и проведении бонитировки скота является...
  - 5) карточка племенной коровы и карточка племенного быка
  - 6) акт на оприходование приплода и журнал искусственного осеменения, запуска, отела коров и осемененных телок
  - 7) отчет о движении скота на ферме и акт на выбраковку животных из основного стада
  - 8) журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота
19. Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...
  - 1) Федеральном
  - 2) Региональном
  - 3) хозяйства
  - 4) области
20. В базе данных племенных животных хранится информация за ...
  - 1) последний год использования животных
  - 2) отчетный год
  - 3) все годы использования животного
  - 4) продуктивный период
21. База данных племенных животных на уровне хозяйства должна актуализироваться с периодичностью ...
  - 1) ежедневной
  - 2) ежедекадной
  - 3) ежемесячной
  - 4) ежегодной
22. АРМ "Селэкс" – это программный комплекс по ...
  - 5) автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
  - 6) созданию рационов кормления с.х. животных
  - 7) управлению доильным оборудованием и стадом
  - 8) учету экономической эффективности работы предприятия
23. В разделе "Установки хозяйства" вводятся данные о...
  - 5) параметрах хозяйства
  - 6) показателях продуктивности
  - 7) общих справочниках реальных условий хозяйства
  - 8) реальных зоотехнических показателей хозяйства

24. В разделе "Кодификаторы" вводятся данные о...
- 5) параметрах хозяйства
  - 6) показателях продуктивности
  - 7) общих справочниках реальных условий хозяйства
  - 8) реальные зоотехнические показатели хозяйства
25. В разделе "Предельные значения" вводятся данные о...
- 5) параметрах хозяйства
  - 6) показателях продуктивности
  - 7) общих справочниках реальных условий хозяйства
  - 8) реальных зоотехнических показателей хозяйства
26. В базовой комплектации АРМ "Селэкс" не позволяет ...
- 1) вести базу по селекционно-племенной работе
  - 2) осуществлять управление производством
  - 5) управлять доильным оборудованием
  - 6) прогнозировать производство продукции животноводства
27. Справочники хозяйства по фермам, дворам, техникам, дояркам, телятницам и т.п., а так же базу данных живых коров и информацию по выбывшим животным содержит режим ...
- 5) "кодификаторы"
  - 6) "база данных"
  - 7) "сервис"
  - 8) "отчеты"
28. Информацию о пользователях системы, позволяет сохранять информацию в архив и производить восстановление информации из архива содержит режим ...
- 5) "кодификаторы"
  - 6) "база данных"
  - 7) "сервис"
  - 8) "отчеты"
29. Содержит информацию в виде отчетных документов режим ...
- 5) "кодификаторы"
  - 6) "база данных"
  - 7) "сервис"
  - 8) "отчеты"
30. Первый раз в АРМ "Селэкс" может войти в качестве пользователя ...
- 5) администратор
  - 6) пользователь
  - 7) руководитель
  - 8) программист
31. Рабочее окно "Паспорт коровы" программного комплекса "Селэкс" – это ...
- 5) второй раздел карточки 2-МОЛ, содержит данные о происхождении
  - 6) раздел, который содержит данные о развитии и воспроизводительной способности коровы
  - 7) раздел, который содержит показатели продуктивности по месяцам лактации и за 305 дней лактации
  - 8) первый раздел карточки 2-МОЛ, содержит идентификацию коровы и основные данные
32. Генеалогия коровы в компьютерной программе "Селэкс" строится ...
- 1) самим пользователем
  - 2) программой из базы данных
  - 3) программистом
  - 4) по усмотрению пользователя

33. В окне «Техники» программного комплекса "Селэкс" осуществляется ввод, редактирование, просмотр информации ...
- 1) показателей продуктивности
  - 2) показателей воспроизводства
  - 3) промеров
  - 4) живой массы
34. Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется ...
- 5) лактацией
  - 6) лактационной кривой
  - 7) молочной продуктивностью
  - 8) лактационным периодом
35. Оптимальная продолжительность лактации коров ... дней
- 5) 285
  - 6) 305
  - 7) 325
  - 8) 365
36. Средняя массовая доля жира в молоке коров джерсейской породы составляет ... %
- 1) 3,9
  - 2) 4,9
  - 3) 5,9
  - 4) 6,9
37. Рекордный удой коровы Россиянки в 1973 году составил ... кг
- 1) 19106
  - 2) 15222
  - 3) 25300
  - 4) 30890
38. Мировой рекорд по пожизненной молочной продуктивности составляет ... кг
- 1) 200696
  - 2) 225989
  - 3) 214 686
  - 4) 190897
39. Мясная продуктивность характеризуется показателями...
- 5) убойной массой, убойным выходом и коэффициентом мясности
  - 6) продолжительностью роста, жизни, живой массой
  - 7) среднесуточным, абсолютным, относительным приростом
  - 8) продолжительностью откорма, величиной головы, показателями экстерьера
40. Под убойной массой у разных видов животных следует понимать ...
- 1) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром
  - 2) массу обескровленной туши с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по запястный и скакательный суставы)
  - 3) массу обескровленной туши со шкурой и внутренним салом, но без головы и ног (по запястный и скакательный суставы)
  - 4) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов
41. Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется...
- 1) выходом мяса
  - 2) выходом туши
  - 3) убойным выходом
  - 4) убойным индексом
42. Наивысшая живая масса быков мясной породы составила ... кг

- 1) 1934
  - 2) 1789
  - 3) 1555
  - 4) 2120
43. Признаки хорошей несушки – это ...
- 1) кожа сухая, жесткая, синеватая, с жировыми отложениями. Анальное отверстие складчатое, сухое, желтое. Живот большой с грубой кожей
  - 2) кожа нежная, мягкая, светлая, без жировых отложений. Анальное отверстие влажное, мягкое, без складок, голубовато-белое. Живот большой и эластичный с нежной, легко оттягивающей кожей
  - 3) кожа сухая, жесткая, с жировыми отложениями. Анальное отверстие складчатое, желтое. Живот небольшой и неэластичный, с грубой кожей
  - 4) кожа грубая, сухая темная, с жировыми отложениями. Анальное отверстие складчатое, сухое, твердое, желтое. Живот большой и грубый, неэластичный
44. Среднее поголовье кур-несушек определяют как ...
- 1) число птице-дней за период разделить на число дней за тот же период
  - 2) число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года
  - 3) число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
  - 4) сумму начального и конечного поголовья разделить на 2
45. Тонкая шерсть состоит из шерстных волокон ...
- 1) ости
  - 2) переходного волоса
  - 3) песиги
  - 4) пуха
46. Шерсть с переследом, чесочная, сечка, базовая – это ... шерсть
- 5) сорная
  - 6) дефектная
  - 7) овечья
  - 8) грубая
47. Средний процент жира в молоке кобыл равен ...%
- 5) 4,0
  - 6) 3,6
  - 7) 2,0
  - 8) 10
48. Средний процент белка в молоке кобыл равен ...%
- 1) 4,0
  - 2) 3,6
  - 3) 2,0
  - 4) 10,0
49. В племенных хозяйствах осуществляют ... отбор
- 1) индивидуальный
  - 2) групповой
  - 3) технологический
  - 4) массовый
50. В товарных хозяйствах осуществляют ... отбор
- 1) индивидуальный
  - 2) технологический
  - 3) возрастной
  - 4) групповой
51. Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются ...
- 5) широкотелость организма и живая масса
  - 6) высоконоготь коровы и скороспелость



- 7) удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке
  - 8) цвет носового зеркала коровы и перерослость
52. Важнейшими признаками отбора в мясном скотоводстве являются ...
- 2) среднесуточный прирост, живая масса при убое, убойная масса, убойный выход, масса телят, затраты на единицу прироста, качество мяса
  - 2) относительный прирост, абсолютный прирост, индекс мясности, калорийность мяса, живая масса, экстерьер, конституция
  - 3) упитанность, предубойная масса, состав туши по отрубам, морфологический и химический состав мяса, качество потомства, интенсивность роста
  - 4) происхождение, легкость родов, воспроизводительные качества, масса внутреннего жира, масса мякоти, масса шкуры, промеры
53. Отбор в товарных свиноводческих хозяйствах осуществляют по следующим показателям ...
- 5) крепость конституции, прочность конечностей и копытного рога и продуктивность
  - 6) генотип, экстерьер, среднесуточные и относительные приросты
  - 7) живая масса, убойный выход, убойная и предубойная масса
  - 8) упитанность, состав туши по отрубам, затраты на единицу прироста и воспроизводительные качества
54. Ведущими при комплексной оценке молочных коров являются признаки ...
- 1) продуктивности
  - 2) экстерьера
  - 3) генотипа
  - 4) живой массы
55. Главное мероприятие, планируемое по результатам бонитировки в скотоводстве план ...
- 1) подбора (закрепления)
  - 2) выращивания молодняка
  - 3) случек
  - 4) совершенствования учета
56. Хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию по состоянию на ...
- 1) 1 января
  - 2) конец года
  - 3) 1 февраля
  - 4) 1 марта
57. Учет развития и молокоотдачи коров производят ...
- 1) на 2-3 мес. лактации
  - 2) на конец года
  - 3) на 1 января
  - 4) по окончании лактации
58. Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству потомства являются показатели ...
- 1) продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера
  - 2) происхождения, качества потомства, среднесуточных, относительных и абсолютных приростов
  - 3) живой массы, затрат на единицу прироста, упитанности, массы телят, убойного выхода
  - 4) предубойной массы, убойной массы, морфологического и химического состава, калорийности мяса

59. Заключительную оценку племенных качеств быка молочной породы производят по качеству ...
- 1) дочерей
  - 2) сыновей
  - 3) матерей и более отдаленных женских предков
  - 4) полубратьев и полусестер
60. При оценке быков молочных пород хозяйственные показатели их дочерей сравнивают с аналогичными показателями ...
- 1) матерей, сверстниц, средних по стаду и породе
  - 2) сестер, полусестер, матерей сверстниц, средних данных по области
  - 3) братьев, полубратьев, средних данных по линии и породе
  - 4) предков по отцовской линии, средних данных по другой породе и линии
61. Породность животных устанавливают на основании ...
- 1) акта на оприходование приплода
  - 3) журнала регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота
  - 3) документа об их происхождении и породности родителей с обязательным осмотром животных
  - 4) внешнего вида и отчета о движении скота на ферме
62. Оценка коров по экстерьеру и конституции проводят ...
- 1) на 2—3-м месяцах лактации 1-го и 3-го отелов
  - 2) по окончании лактации
  - 3) на 1-м месяце лактации 1-го отела
  - 4) на 10-м месяце лактации 2-го отела
63. Племенное ядро – это...
- 1) лучшая часть стада, составляющая 18 - 20% от общего маточного поголовья
  - 2) лучшая часть стада, составляющая 50 - 60% от общего поголовья коров
  - 3) животные стада, характеризующиеся хорошим происхождением и безупречным экстерьером
  - 4) худшая часть животных, подлежащая выбраковке
64. Племенной подбор – это ...
- 1) составление родительских пар для получения потомства желательного качества
  - 2) составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
  - 3) спаривание животных, находящихся в кровном родстве
  - 4) спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером
65. При правильном подборе родительских пар повышается вероятность ...
- 1) получения хорошего и высокопродуктивного потомства
  - 2) возникновения инбредной депрессии
  - 3) снижения продуктивности потомства
  - 4) снижения жизнеспособности потомства
66. Одной из форм подбора является ...
- 1) индивидуальный
  - 2) общий
  - 3) смешанный
  - 4) гомогенный
67. Одним из типов подбора является ...
- 1) гомогенный
  - 2) групповой
  - 3) смешанный
  - 4) индивидуальный
68. Одним из принципов подбора является ...

- 1) целенаправленность
  - 2) превосходство самок над самцами
  - 3) разнородность подбора в ряде поколений
  - 4) применение родственного спаривания
69. В товарном молочном скотоводстве основной формой подбора является...
- 1) индивидуально-групповая
  - 2) групповая
  - 3) возрастная
  - 4) индивидуальная
70. В племенном молочном скотоводстве основной формой подбора является ...
- 1) индивидуальная
  - 2) гетерогенная
  - 3) возрастная
  - 4) групповая
71. Для исправления недостатков одного из родителей применяют ... подбор
- 1) гетерогенный
  - 2) гомогенный
  - 3) индивидуальный
  - 4) групповой
72. Для закрепления положительных качеств родителей в потомстве применяют ... подбор
- 1) гомогенный
  - 2) гетерогенный
  - 3) индивидуальный
  - 4) групповой
73. Препотентность быков и маток – это ...
- 2) способность передавать отдельные качества потомству с повышенной устойчивостью
  - 2) система подбора самцов и самок с учетом их видовой, породной и линейной принадлежности для получения потомства с заданными свойствами.
  - 3) удаление из племенного стада животных с неудовлетворительными для данного стада показателями продуктивности с целью их использования в качестве племенных животных в других стадах
  - 4) приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды
74. Инбридинг – это спаривание животных ...
- 1) находящихся в кровном родстве
  - 2) разных пород
  - 3) одной породы
  - 4) принадлежащих к разным видам
75. Инбредной депрессией называют вредные последствия, возникающие в результате ...
- 1) применения близкородственного спаривания
  - 2) спаривания животных одной линии
  - 3) спаривания животных одного семейства
  - 4) спаривания животных разных видов
76. А. Шопоруж предложил учитывать родство между спариваемыми животными путем подсчета ...
- 1) ряда предков, где повторяется одно и то же животное
  - 2) продуктивности матерей и дочерей
  - 3) продуктивности сверстниц и дочерей
  - 4) продуктивности предков по материнской линии
77. Классификация степени родства по Пушу включает ...

- 1) очень тесный инбридинг, тесное родственное спаривание, очень близкий инбридинг
  - 2) кровосмешение, близкий инбридинг, умеренный инбридинг, отдаленный
  - 3) кровосмешение, очень близкий, дальний, очень далекий инбридинг
  - 4) очень схожий, тесный, нейтральный, далекий инбридинг
78. Сложный инбридинг – это ...
- 1) если общий предок находится в материнской и отцовской сторонах пробанда, но в одной или обеих сторонах упоминается неоднократно
  - 2) если общий предок находится только в одной (материнской или отцовской) стороне родословной пробанда, но упоминается неоднократно
  - 3) если общий предок находится в материнской и отцовской сторонах родословной пробанда и повторяется однократно
  - 4) если он осуществляется не на одного, а на двух и более общих предков
79. При изменении условий среды животных в первую очередь проявляется ... адаптация (выберите все правильные ответы)
- 6) морфолого-физиологическая
  - 7) биохимическая
  - 8) этологическая
  - 9) видовая
  - 10) генетическая
80. Самый важный путь преодоления отрицательного влияния стресс-факторов при перевозке животных ...
- 1) селекция и отбор животных на стрессоустойчивость
  - 2) антистрессовая профилактика и терапия
  - 3) совершенствование технологии с целью приближения ее к биологическим потребностям животных
  - 4) снизить потребление питательных веществ
81. Многообразие генов и аллелей, имеющих в популяции – это ...
- 1) генофонд
  - 2) генотип
  - 3) фенотип
  - 4) кариотип
82. Генетический материал, т. е. любой материал растительного, животного, микробиологического или иного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности и представляющий фактическую или потенциальную ценность – это...
- 1) генофонд
  - 2) племенная продукция
  - 3) генотип
  - 4) генетические ресурсы
83. Селекционный центр (ассоциация) по совершенствованию бурой швицкой породы крупного рогатого скота создан в ...
- 1) Москве
  - 2) Санкт-Петербурге
  - 3) Смоленске
  - 4) Калуге
84. Ассоциация по совершенствованию черно-пестрого скота находится в...
- 1) Москве
  - 2) Санкт-Петербурге
  - 3) Орле
  - 4) Туле

85. Импортная порода скота, принимавшая участие в выведении Уральской черно-пестрой породы крупного рогатого скота ...
- 1) Голландская
  - 2) Остфризская
  - 3) Герефордская
  - 4) Джерсейская
86. Импортная порода скота, принимавшая участие в выведении черно-пестрого скота Сибири ...
- 1) Айрширская
  - 2) Голштинская
  - 3) Герефордская
  - 4) Голландская
87. В скотоводстве используются следующие методы скрещивания ...
- 1) вводное, ротационное, разведение по линиям и семействам, прилитие крови
  - 2) поглотительное, переменное, заводское, промышленное, воспроизводительное
  - 3) закрепляющее, прилитие крови, преобразовательное, инбридинг, аутбридинг
  - 4) гибридизация, чистопородное разведение, улучшающее, гетерогенное, гомогенное
88. Для совершенствования мясных пород свиней широко используют метод ...
- 5) «прилития крови» специализированных мясных пород западной селекции
  - 6) промышленного скрещивания со специализированными мясными породами западной селекции
  - 7) переменного скрещивания со специализированными мясными породами западной селекции
  - 8) воспроизводительного скрещивания со специализированными мясными породами западной селекции
89. Промышленное скрещивание в скотоводстве предназначено для...
- 1) получения эффекта гетерозиса пользовательного животного
  - 2) выведения новой породы
  - 3) улучшения какого-либо качества или устранения отдельного недостатка, характерного разводимой породе, не планируемой на замену
  - 4) исправления недостатка или придания нового качества в целом удовлетворяющей селекционера породы
90. Наследование молочной продуктивности проявляется до ... поколения
- 1) 4
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 1
91. Методом сложного воспроизводительного скрещивания создана порода крупного рогатого скота ...
- 1) Черно-пестрая
  - 2) Бестужевская
  - 3) Ставропольская
  - 4) Донская
92. В результате гибридизации крупного-рогатого скота и зебу выведена порода ...
- 1) Герефордская
  - 2) Голштинская
  - 3) Санта-гертруда
  - 4) Шароле
93. Задачей селекции является разработка методов ...
- 1) выведения и размножения высокопродуктивных животных
  - 2) кормления и содержания

- 3) повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
  - 4) генной инженерии
94. Этапы селекционной работы ...
- 1) бонитировка, выбраковка и выранжировка
  - 2) оценка животных, отбор и подбор
  - 3) учет, мечение и осеменение животных
  - 4) выращивание животных, получение товарной и племенной продукции
95. К селекционным признакам в мясном скотоводстве относятся ... (выберите все правильные ответы)
- 1) высота в крестце
  - 2) плодовитость
  - 3) среднесуточный прирост
  - 4) форма вымени
  - 5) убойный выход
96. Основным селекционным признаком свиней является ...
- 1) молочность
  - 2) половая зрелость
  - 3) окраска щетины
  - 4) наличие серёжек
97. Комплекс мероприятий, направленный на совершенствование наследственных и продуктивных качеств животных – это ...
- 1) отбор
  - 5) подбор
  - 6) гибридизация
  - 7) племенная работа
98. К основным мероприятиям племенной работы относится ...
- 1) отбор, подбор, выбор методов разведения, создание наилучших условий кормлений и содержания
  - 2) бонитировка, выращивание молодняка, скрещивание, гибридизация
  - 3) получение племенной и товарной продукции, учет, мечение животных
  - 4) оценка, идентификация, выращивание животных, выбраковка худших животных
99. Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является ...
- 1) совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
  - 2) усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
  - 3) получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
  - 4) размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования
100. Основной задачей племенной работы в товарных хозяйствах является ...
- 1) усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
  - 2) получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
  - 3) размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования

- 4) совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
101. План мероприятий по племенной работе с породой составляют на ... лет
- 1) 5-10
  - 2) 15-20
  - 3) 10-15
  - 4) 1-2
102. План селекционной работы с породой в отдельном стаде составляют на ... лет
- 1) 5
  - 2) 8
  - 3) 15
  - 4) 18
103. Вся система племенной работы в племенных хозяйствах молочного направления нацелена на...
- 1) увеличение количества реализуемой племенной продукции и повышение ее качества
  - 2) увеличение количества и повышение качества товарной продукции
  - 3) повышение качества молодняка
  - 4) повышение выживаемости поголовья
104. Племенная работа в мясном скотоводстве направлена на ...
- 1) увеличение приростов животных, улучшение экстерьера и конституции, повышение откормочных качеств, качества мяса
  - 2) увеличение молочной продуктивности, убойного выхода, убойной и предубойной массы, индекса мясности
  - 3) улучшение качества потомства, состава туши по отрубам, морфологического и химического состава мяса, повышение калорийности мяса
  - 4) увеличение живой массы, повышение скороспелости, воспроизводительной способности, оплаты корма и улучшение мясных форм
105. Крупный рогатый скот, предложенный к апробации селекционных достижений, должен превосходить стандарт породы по ...
- 5) удою на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин
  - 6) удою на 10%, содержанию жира в молоке не ниже уровня стандарта на 10 %, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин
  - 7) удою на 10%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин
  - 8) удою на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке ниже уровня стандарта на 20 %, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин
106. Свиньи, предложенные к апробации, должны превосходить стандарт породы по следующим параметрам ...
- 5) превосходство требований класса элита по энергии роста на 5%, толщина шпика на 5% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока на 20%, площадь мышечного "глазка" не менее 45 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 15 живых поросят, при апробации селекционного достижения по одному или нескольким селекционным признакам остальные показатели должны быть на уровне требований класса элита

- 6) превосходство требований класса элита по энергии роста на 10%, толщина шпика на 5% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока 10%, площадь мышечного "глазка" не менее 35 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 15 живых поросят, при апробации селекционного достижения по одному или нескольким селекционным признакам остальные показатели должны быть на уровне требований класса элита
  - 7) превосходство требований класса элита по энергии роста на 5%, толщина шпика на 5% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока на 7%, площадь мышечного "глазка" не менее 35 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 11 живых поросят, при апробации селекционного достижения по одному или нескольким селекционным признакам остальные показатели должны быть на уровне требований класса элита
  - 8) превосходство требований класса элита по энергии роста на 10%, толщина шпика на 10% меньше, превосходство по отношению к животным того же возраста по массе окорока на 7%, площадь мышечного "глазка" не менее 35 см<sup>2</sup>, плодовитость маток не менее 11 живых поросят
107. Овцы, предложенные к апробации, должны превосходить стандарт породы по следующим параметрам ...
- 5) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 60%, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 10%, молочной продукции на уровне стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 8,5 см, бараны -10,5 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела - 10%, по молочной продуктивности - на уровне породы
  - 6) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 40 %, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 20%, молочной продукции ниже уровня стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 12 см, бараны - 10,5 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела -20%, по молочной продуктивности - на уровне породы
  - 7) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 60%, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 40%, молочной продукции на уровне стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 8,5 см, бараны -20 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела -10%, по молочной продуктивности - на уровне породы
  - 8) у каракульской породы класс элита или первый, удельный вес каракульских шкурок первого сорта не менее 60%, превышать минимальный стандарт породы по массе тела на 10%, молочной продукции на уровне стандарта; у цигайской породы овцематки должны иметь длину шерсти не менее 12 см, бараны -20 см, превышать стандарт породы по настригу шерсти - на 20%, по массе тела -30 %, по молочной продуктивности - на уровне породы
108. Лошади, предложенные к апробации селекционных достижений, должны соответствовать ...
- 5) требованиям наивысшего класса по всем свойствам или если есть качественные отличия (статистически достоверные) по отдельным селекционным признакам
  - 6) требованиям среднего класса по всем свойствам или если есть качественные отличия (статистически достоверные) по отдельным селекционным признакам
  - 7) требованиям наивысшего класса по основным продуктивным показателям или если есть качественные отличия (статистически достоверные) по отдельным селекционным признакам
  - 8) требованиям среднего класса по основным рабочим качествам



109. Селекционные достижения новой породы, типа, линии, кросса всех видов птицы апробируются с условием соответствия апробируемой птицы (по основным и дополнительным признакам) требованиям бонитировочного класса и превышения их по одному из следующих признаков ...
- 5) 10 % по яйценоскости; 10 % по массе первого яйца; 10 % по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 5% по массе тела молодняка других видов птицы
  - 6) 5% по яйценоскости; 3% по массе первого яйца; 5% по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 5% по массе тела молодняка других видов птицы
  - 7) 5% по яйценоскости; 10 % по массе первого яйца; 15 % по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 5% по массе тела молодняка других видов птицы
  - 8) 25% по яйценоскости; 3% по массе первого яйца; 5% по общей массе яиц; 15% по массе тела мясного молодняка при убойном возрасте; 15% по массе тела молодняка других видов птицы
110. Выставки и выводки животных преследуют цель ...
- 5) показать достижения отдельных хозяйств и передовиков по улучшению племенных и продуктивных качеств животных
  - 6) показать племенных животных, с целью дальнейшего совершенствования их качеств
  - 7) определить дальнейшее назначение животных
  - 8) провести выбраковку и выранжировку
111. При проведении выставок комиссия оценивает животных по следующим показателям ...
- 1) конституция, происхождение, среднесуточный, относительный и абсолютный приросты
  - 2) масть, порода, состояние копыт, воспроизводительные качества, упитанность
  - 3) убойный выход, убойная масса, предубойная масса, оплата корма, качество мяса
  - 4) живая масса, продуктивность, происхождение, экстерьер и по качеству потомства
112. По результатам оценки выставочных животных распределяют на группы ...
- 5) I, II, III
  - 6) высокий, средний, низкий
  - 7) превосходный, средний, внеклассный
  - 8) элита рекорд, элита, I, II класс
113. План осеменений и отелов является составной частью ...
- 1) бонитировки животных
  - 2) оборота стада
  - 3) зоотехнического отчета
  - 4) плана племенной работы
114. К современным методам воспроизводства животных относится...
- 5) трансплантация ранних эмбрионов
  - 6) естественная случка
  - 7) варковая случка
  - 8) ручная случка
115. Трансплантация эмбрионов – это ...
- 5) изъятие эмбрионов из половых органов одной самки и пересадка их в матку другого животного
  - 6) культивирование эмбрионов

- 7) элемент акушерской и гинекологической диспансеризации
  - 8) воспроизведение генетически однородных организмов путем бесполого размножения
116. Трансплантация эмбрионов больше используется в ...
- 1) свиноводстве
  - 2) скотоводстве
  - 3) лабораторных животных (крыс, мышей, морских свинок)
  - 4) овцеводстве
117. Современный метод трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных ...
- 1) клинический
  - 2) гормональный
  - 3) не хирургический
  - 4) хирургический
118. Трансплантация эмбрионов способствует получению от одной коровы в год ... телят
- 1) до 5
  - 2) до 3
  - 3) до 60
  - 4) 10
119. Воспроизводительные качества коров характеризуют...
- 1) дата первого отела
  - 2) возраст первого отела
  - 3) продолжительность сухостойного периода
  - 4) продолжительность сервис-периода
  - 5) продолжительность лактации
  - 6) продолжительность подсосного периода
120. Воспроизводительные качества быков характеризуют ...
- 1) оплодотворяющая способность спермы, число доз спермы, полученной и замороженной за период
  - 2) число осемененных коров за период, но не пришедших в охоту
  - 3) число оплодотворенных коров за период и качество полученного потомства
  - 4) тип телосложения быка и живая масса
121. Первое успешно клонированное сельскохозяйственное животное ...
- 1) овца
  - 2) мышь
  - 3) крыса
  - 4) кролик
122. Эксперимент по клонированию овцы был проведен в ... году
- 1) 1992
  - 2) 1993
  - 3) 1996
  - 4) 1999
123. Успешный эксперимент по клонированию коровы был проведен в ... году
- 1) 2004
  - 2) 2000
  - 3) 2010
  - 4) 1996

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]