

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декан факультета  
заочного обучения

С.А. Гриценко

«21» марта 2019 г.



Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01 ДЕКОРАТИВНОЕ И НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Троицк  
2019

Рабочая программа дисциплины «Декоративное и непродуктивное животноводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, доцент Матросова Ю.В.  
ассистент Бочкарев А.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства

«05» марта 2019 г. (протокол №6).

Зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

М.Ф. Юдин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
факультета заочного обучения, доктор  
сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель директор по  
информационно-библиотечному  
обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1. Содержание дисциплины .....	6
4.2. Содержание лекций .....	6
4.3. Содержание лабораторных занятий .....	6
4.4. Содержание практических занятий.....	6
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	10
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	11
Лист регистрации изменений.....	36

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области декоративного и непродуктивного животноводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** изучить биологические и зоотехнические особенности декоративных, непродуктивных животных, технологию содержания, кормления воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	знания	Обучающийся должен знать классификацию и породы непродуктивных животных, основы их селекции, современные методы и приёмы содержания и кормления, учитывая их биологические особенности; мероприятия проводимые для увеличения показателей их продуктивности(ФТД.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности декоративных, непродуктивных животных. (ФТД.01, ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 –Н.1)

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	Обучающийся должен знать биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных (ФТД.01, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декоративное и непродуктивное животноводство» относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 3 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	10
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	58
<b>Контроль</b>	4
<b>Итого</b>	72

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа			СР	контроль	
			Л	ПЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, непродуктивных животных.								
1.1.	История происхождения и одомашнивания декоративных и непродуктивных животных	3	2				1	x
1.2.	Классификация декоративных и непродуктивных животных	3	2				1	x
1.3.	Биологические особенности декоративных и непродуктивных животных	3		2			1	x
1.4.	Зоотехнические особенности декоративных и непродуктивных животных	3		2			1	x
1.5.	Экстерьер и конституция декоративных и непродуктивных животных	3		2			1	x
1.6.	Бонитировка собак	2					2	x
1.7.	Бонитировка птиц	3					3	x
1.8.	Бонитировка рыб	2					2	x
Раздел 2. Племенная работа								
2.1.	Виды и породы декоративных и непродуктивных животных	2					2	x
2.2.	Генетические основы селекции декоративных и непродуктивных животных	2					2	x
2.3.	Методы учета роста и развития декоративных и непродуктивных животных	3					3	x
2.4.	Методы селекции для ведения племенной работы с животными.	2					2	x

2.5.	Отбор и подбор в декоративном птицеводстве	3				3	x
2.6.	Отбор и подбор в собаководстве	2				2	x
2.7.	Подбор пар в декоративном рыбоводстве	2				2	x
<b>Раздел 3. Особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.</b>							
3.1.	Технология содержания декоративных и непродуктивных животных	2				2	x
3.2.	Технология кормления декоративных и непродуктивных животных	2				2	x
3.3.	Технология воспроизводства декоративных и непродуктивных животных	2				2	x
3.4.	Зоогигиена служебных и охотничьих собак	3				3	x
3.5.	Зоогигиена декоративных птиц	2				2	x
3.6.	Зоогигиена домашних животных	2				2	x
3.7.	Зоогигиена цирковых животных	2				2	x
3.8.	Зоогигиена зоопарковых животных	3				3	x
3.9.	Зоогигиена декоративных рыб	2				2	x
3.10.	Гуманное отношение к животным	2				2	x
3.11.	Профилактика заразных болезней декоративных и непродуктивных животных	3				3	x
3.12.	Профилактика незаразных болезней декоративных и непродуктивных животных	2				2	x
3.13.	Зоотехническая документация декоративных и непродуктивных животных	3				3	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>58</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1 Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, непродуктивных животных.**

Происхождение и одомашнивание, изучение статей, экстерьера, факторов, влияющих на формирование конституции. Понятие о конституции, биологические особенности.

**Раздел 2 Племенная работа.** Породы, методы учета роста и развития, методы селекции для ведения племенной работы с животными.

**Раздел 3 Особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.** Кормление, содержание и воспроизводство декоративных, непродуктивных животных.

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	История происхождения и одомашнивания декоративных и непродуктивных животных	2
2	Классификация декоративных и непродуктивных животных	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Биологические особенности декоративных и непродуктивных животных	2
2	Зоотехнические особенности декоративных и непродуктивных животных	2
3	Экстерьер и конституция декоративных и непродуктивных животных	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	2
Подготовка к тестированию	3
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	53
<b>Итого</b>	<b>58</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	История происхождения и одомашнивания декоративных и непродуктивных животных	1
2.	Классификация декоративных и непродуктивных животных	1
3.	Биологические особенности декоративных и непродуктивных животных	1
4.	Зоотехнические особенности декоративных и непродуктивных животных	1
5.	Экстерьер и конституция декоративных и непродуктивных животных	1
6.	Бонитировка собак	2
7.	Бонитировка птиц	3
8.	Бонитировка рыб	2
9.	Виды и породы декоративных и непродуктивных животных	2
10.	Генетические основы селекции декоративных и непродуктивных животных	2
11.	Методы учета роста и развития декоративных и непродуктивных животных	3
12.	Методы селекции для ведения племенной работы с животными.	2
13.	Отбор и подбор в декоративном птицеводстве	3
14.	Отбор и подбор в собаководстве	2
15.	Подбор пар в декоративном рыбоводстве	2
16.	Технология содержания декоративных и непродуктивных животных	2
17.	Технология кормления декоративных и непродуктивных животных	2
18.	Технология воспроизводства декоративных и непродуктивных животных	2

19.	Зоогигиена служебных и охотничьих собак	3
20.	Зоогигиена декоративных птиц	2
21.	Зоогигиена домашних животных	2
22.	Зоогигиена цирковых животных	2
23.	Зоогигиена зоопарковых животных	3
24.	Зоогигиена декоративных рыб	2
25.	Гуманное отношение к животным	2
26.	Профилактика заразных болезней декоративных и непродуктивных животных	3
27.	Профилактика незаразных болезней декоративных и непродуктивных животных	2
28.	Зоотехническая документация декоративных и непродуктивных животных	3
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

5.2. Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

1. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — <https://e.lanbook.com/book/13008>

2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/44758>

3. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/58167>

4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/115666>

5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/112061>

#### **Дополнительная:**

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/58168>

2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/30194>

3. Власов, В.А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Власов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/3897>

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/91279>

5. Корма и кормление в аквакультуре [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Хрусталева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС: <https://e.lanbook.com/book/90052>

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

9.2 Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины

[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории №7 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

- переносной мультимедийный комплекс:

1. Ноутбук ASER AS 5732ZG-443G25Mi T4400/3G/250 DVD RW/WiFi/VHP/5,6 WXGA ACB/CAM
2. Проектор для мультимедиа NEC NP210
3. Проекционный экран Screen Media Apollo

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	16
4.1.2. Тестирование.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	19
4.2.1. Зачет.....	19

### 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся должен знать классификацию и породы непродуктивных животных, основы их селекции, современные методы и приёмы содержания и кормления, учитывая их биологические особенности; мероприятия проводимые для увеличения их продуктивности(ФТД.01, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней. (ФТД.01, ПК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачет

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	ПК-3	Обучающийся должен знать биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных (ФТД.01, ПК-3 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачет
---	------	--	---	---	--	-------

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает классификацию и породы непродуктивных животных, основы их селекции, современные методы и приёмы содержания и кормления, учитывая их биологические особенности; мероприятия проводимые для увеличения показателей их продуктивности	Обучающийся слабо знает классификацию и породы непродуктивных животных, основы их селекции, современные методы и приёмы содержания и кормления, учитывая их биологические особенности; мероприятия проводимые для увеличения показателей их продуктивности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает классификацию и породы непродуктивных животных, основы их селекции, современные методы и приёмы содержания и кормления, учитывая их биологические особенности; мероприятия проводимые для увеличения показателей их продуктивности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает классификацию и породы непродуктивных животных, основы их селекции, современные методы и приёмы содержания и кормления, учитывая их биологические особенности; мероприятия проводимые для увеличения показателей их продуктивности
ФТД.01, ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по	Обучающийся слабо умеет проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по	Обучающийся умеет проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по

	увеличению показателей продуктивности свиней.	увеличению показателей продуктивности свиней.	по увеличению показателей продуктивности свиней.	увеличению показателей продуктивности свиней.
ФТД.01, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных	Обучающийся слабо владеет современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных	Обучающийся владеет современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных	Обучающийся свободно владеет современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных

ИД-1 ПК-3 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-3- 3.1	Обучающийся не знает биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо знает биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности
ФТД.01, ПК-3- У.1	Обучающийся не умеет определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных	Обучающийся слабо умеет определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных	Обучающийся умеет определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных
ФТД.01, ПК-3- Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо владеет методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности	Обучающийся владеет методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности	Обучающийся свободно владеет методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

2. Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Декоративное и непродуктивное животноводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Бочкарев, А.К. Декоративное и непродуктивное животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / А.К. Бочкарев, Ю.В. Матросова– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Биологические особенности декоративных и непродуктивных животных 1. Биологические особенности декоративных птиц 2. Биологические особенности декоративных рыб 3. Биологические особенности домашних животных 4. Биологические цирковых животных 5. Биологические особенности зоопарковых животных	ИД-1 ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
2.	Тема 2 Экстерьер и конституция декоративных и непродуктивных животных 1. Экстерьер и конституция декоративных птиц 2. Экстерьер и конституция декоративных рыб 3. Экстерьер и конституция домашних животных 4. Экстерьер и конституция цирковых животных	ИД-1 ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

	5. Экстерьер и конституция зоопарковых животных	
3.	Тема 3 Зоотехнические особенности декоративных и непродуктивных животных 1. Зоотехнические особенности декоративных птиц 2. Зоотехнические особенности декоративных рыб 3. Зоотехнические особенности домашних животных 4. Зоотехнические особенности цирковых животных 5. Зоотехнические особенности зоопарковых животных	ИД-1 ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород? а) чистопородное разведение б) гибридизация в) скрещивание	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
2.	Наука, изучающая генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных а) этология б) экология	

	в) этиология	
3.	Как называется наука о психологии животных а) Психология б) Зоопсихология в) Зоогигиена	
4.	Бонитировка это: а) оценка животных по определенным признакам; б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения; в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;	
5.	Процесс индивидуального развития организма называется а) патогенез б) эмбриогенез в) онтогенез г) филогенез	
6.	Порода собак которая лишена агрессии по отношению к людям а) хаски б) якутская лайка в) овчарка	
7.	Самая крупная порода собак: а) сенбернар б) ньюфаундленд в) курцхаар	
8.	Тропических рыб содержат при температуре: а) 22-26 градусов, б) 26-28 градусов, в) 28-30 градусов г) 32-36 градусов.	
9.	К какому семейству принадлежит скалярия: а) семейство клинобрюхие Gasteropelecidae , б) семейство цихловые Cichlidae, в) семейство атериновые Atherinidae, г) семейство перистоусые сомы Mochokidae	
10.	Сколько подсемейств в семействе «Попугаевые»? а) 3 б) 7 в) 5	
11.	Что такое экстерьер животного? а) внешний вид животного б) часть тела животного в) физиологические пропорции тела животного	ИД-1 ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
12.	Укажите название внешнего вида животного, его внешних форм, строения тела в целом: а) экстерьер б) интерьер в) конституция г) кондиция	
13.	Каких декоративных птиц разводят люди? а) воробьев б) голубей в) ворона	
14.	Оптимальная температура содержания черепах? а) 11-15 С б) 21-30 С в) 5-7 С	
15.	В какой стране была введена порода йоркширский терьер? а) Франция	

	б) Италия в) Англия г)
16.	Какой высоты в холке достигают собаки породы немецкая овчарка? а) 60 см б) 34 см в) 44 см г) 21 см
17.	Какой из органов чувств у кошачьих развит слабо? а) обоняние в) осязание г) слух
18.	Процесс индивидуального развития организма называется а) патогенез б) эмбриогенез в) онтогенез г) филогенез
19.	Что такое «бонитировка» а) оценка животных по определенным признакам; б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения; в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;
20.	Процесс индивидуального развития организма называется а) патогенез б) эмбриогенез в) онтогенез г) филогенез

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос по вопросам, заданным преподавателем, определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Карликовые породы лошадей	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной
2. Биологические особенности собак	
3. Зоотехнические особенности служебных и охотничьих собак	

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Классификация пород собак</li> <li>5. Местная порода собак</li> <li>6. Якутская лайка</li> <li>7. Оленогонные лайки</li> <li>8. Бонитировка собак</li> <li>9. Биологические особенности птиц</li> <li>10. Зоотехнические особенности декоративных птиц</li> <li>11. Виды и породы декоративных птиц</li> <li>12. Бонитировка птиц</li> <li>13. Попугаи</li> <li>14. Биологические особенности рыб</li> <li>15. Зоотехнические особенности декоративных рыб</li> <li>16. Виды и породы рыб</li> <li>17. Бонитировка рыб</li> <li>18. Биологические особенности домашних животных</li> <li>19. Биологические особенности кошек, морских свинок, хомячков, мышей</li> <li>20. Зоотехнические особенности кошек</li> <li>21. Породы кошек</li> <li>22. Биологические особенности цирковых животных</li> <li>23. Виды цирковых животных</li> <li>24. Биологические особенности зоопарковых животных</li> <li>25. Виды зоопарковых животных</li> <li>26. Технология содержания служебных собак</li> <li>27. Технология содержания охотничьих собак</li> <li>28. Технология содержания декоративных птиц</li> <li>29. Технология содержания декоративных рыб</li> <li>30. Технология содержания домашних животных</li> <li>31. Технология содержания цирковых животных</li> <li>32. Технология содержания зоопарковых животных</li> <li>33. Зоогигиена служебных и охотничьих собак</li> <li>34. Зоогигиена декоративных птиц</li> <li>35. Зоогигиена декоративных рыб</li> <li>36. Зоогигиена домашних животных</li> <li>37. Зоогигиена цирковых животных</li> <li>38. Зоогигиена зоопарковых животных</li> <li>39. Технология кормления служебных и охотничьих собак</li> <li>40. Технология кормления декоративных птиц</li> <li>41. Технология кормления декоративных рыб</li> <li>42. Технология кормления домашних животных</li> <li>43. Технология кормления цирковых животных</li> <li>44. Технология кормления зоопарковых животных</li> <li>45. Технология воспроизводства собак</li> <li>46. Отбор и подбор в собаководстве</li> <li>47. Племенная работа в собаководстве</li> <li>48. Технология воспроизводства птиц</li> <li>49. Отбор и подбор в декоративном птицеводстве</li> <li>50. Племенная работа в декоративном птицеводстве</li> <li>51. Технология воспроизводства рыб</li> <li>52. Подбор пар в декоративном рыбоводстве</li> </ol>	<p>и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>ИД-1 ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности</p>
--	--

<p>53. Технология воспроизводства домашних животных</p> <p>54. Технология воспроизводства цирковых животных</p> <p>55. Технология воспроизводства зоопарковых животных</p> <p>56. Гуманное отношение к животным</p> <p>57. Профилактика заразных болезней</p> <p>58. Профилактика незаразных болезней</p> <p>59. Зоотехническая документация непродуктивных животных</p> <p>60. Генетические основы селекции декоративных и непродуктивных животных</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?</p> <p>а) чистопородное разведение</p> <p>б) гибридизация</p> <p>в) скрещивание</p> <p>Наука, изучающая генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных</p> <p>а) этология</p> <p>б) экология</p> <p>в) этиология</p> <p>Как называется наука о психологии животных</p> <p>а) Психология</p> <p>б) Зоопсихология</p> <p>в) Зоогигиена</p> <p>Бонитировка это:</p> <p>а) оценка животных по определенным признакам;</p> <p>б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;</p> <p>в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;</p> <p>Процесс индивидуального развития организма называется</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности</p>

<p>а) патогенез  б) эмбриогенез  в) онтогенез  г) филогенез</p> <p>Порода собак которая лишена агрессии по отношению к людям</p> <p>а) хаски  б) якутская лайка  в) овчарка</p> <p>Самая крупная порода собак:</p> <p>а) сенбернар  б) ньюфаундленд  в) курцхаар</p> <p>Тропических рыб содержат при температуре:</p> <p>а) 22-26 градусов,  б) 26-28 градусов,  в) 28-30 градусов  г) 32-36 градусов.</p> <p>К какому семейству принадлежит скалярия:</p> <p>а) семейство клинобрюхие <i>Gasteropelecidae</i> ,  б) семейство цихловые <i>Cichlidae</i>,  в) семейство атериновые <i>Atherinidae</i>,  г) семейство перистоусые сомы <i>Mochokidae</i></p> <p>Сколько подсемейств в семействе «Попугаевые»?</p> <p>а) 3  б) 7  в) 5</p> <p>Что такое экстерьер животного?</p> <p>а) внешний вид животного  б) часть тела животного  в) физиологические пропорции тела животного</p> <p>Укажите название внешнего вида животного, его внешних форм, строения тела в целом:</p> <p>а) экстерьер  б) интерьер  в) конституция  г) кондиция</p> <p>Каких декоративных птиц разводят люди?</p> <p>а) воробьёв  б) голубей  в) ворона</p> <p>Оптимальная температура содержания черепах?</p>	
---	--

- а) 11-15 С
- б) 21-30 С
- в) 5-7 С

В какой стране была введена порода йоркширский терьер?

- а) Франция
- б) Италия
- в) Англия

Какой высоты в холке достигают собаки породы немецкая овчарка?

- а) 60 см
- б) 34 см
- в) 44 см
- г) 21 см

Какой из органов чувств у кошачьих развит слабо?

- а) обоняние
- в) осязание
- г) слух

Процесс индивидуального развития организма называется

- а) патогенез
- б) эмбриогенез
- в) онтогенез
- г) филогенез

Что такое «бонитировка»

- а) оценка животных по определенным признакам;
- б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
- в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

Процесс индивидуального развития организма называется

- а) патогенез
- б) эмбриогенез
- в) онтогенез
- г) филогенез

Бессознательное состояние собаки ...

- а) обморок
- б) кома
- в) течка
- г) хромота
- д) ступор

Порода охотничьих собак относится к легавым ...

- а) русский спаниель
- б) сенбернар
- в) афганская борзая

- г) пойнтер
- д) фокстерьер

Легавая охотничья собака ...

- а) русский спаниель
- б) сенбернар
- в) английский сеттер
- г) доберман
- д) фокстерьер

Легавая собака немецкого происхождения...

- а) русская борзая
- б) курцхаар
- в) немецкая овчарка
- г) доберман
- д) ягдтерьер

Группа пород охотничьих собак, используемых для охоты на пернатую дичь, называемых так вследствие присущего некоторым из них свойства ложиться перед

найденной ими дичью ...

- а) борзые
- б) норные
- в) подружейные
- г) легавые
- д) охотничьи

Выберите черту, характерную для группы пород легавых собак ...

- а) делают стойку, поднимая лапу
- б) ложатся перед дичью
- в) делают стойку, не поднимая лапу
- г) делают «железную» стойку
- д) останавливаются перед дичью

Высота в холке кобелей русской гончей ...

- а) 50–60 см
- б) 57–65 см
- в) 64–69 см
- г) 60–80 см
- д) 70–90 см

Старое название русской пегой ...

- а) англо-русская
- б) русско-венгерская
- в) польская
- г) немецко-венгерская
- д) румынская

Наиболее распространена охота на зайца и лисицу с ...

- а) легавыми

- б) гончими
- в) борзыми
- г) лайками
- д) спаниелями

Новая порода гончих – русская пегая была утверждена в ... году.

- а) 1990
- б) 1925
- в) 1980
- г) 2000
- д) 2006

Совокупность внешних признаков собаки ...

- а) индекс растянутости
- б) экстерьер
- в) конституция
- г) индекс костистости
- д) вязкость

Год регистрации породы эстонская гончая ...

- а) 1935
- б) 1925
- в) 1954
- г) 1960
- д) 1970

Год регистрации породы русская пегая гончая ...

- а) 1935
- б) 1925
- в) 1950
- г) 1960
- д) 1970

Хвост у гончих пород имеет форму ...

- а) серпа
- б) полена
- в) сабли
- г) прута
- д) пера

Высота в холке сук русской гончей ...

- а) 50–43 см
- б) 57–65 см
- в) 54–62 см
- г) 61–76 см
- д) 78–89 см

В мире насчитывается около ... пород гончих.

- а) 30
- б) 40

- в) 50
- г) 60
- д) 70

Родина пород легавых охотничьих собак ...

- а) Китай
- б) Азия
- в) Африка
- г) Западная и Южная Европа
- д) Ирак

Вид хвоста характерен для породы сеттер ...

- а) полено
- б) прут
- в) перо
- г) сабля
- д) серп

Родиной золотых рыбок, открытых 3,5 тысячи лет назад, является...

- а) Япония
- б) Китай
- в) Индия
- г) Вьетнам

По мнению большинства исследователей, золотые рыбки попали в Европу в ...веке

- а) X
- б) XV
- в) XIII) XX

Тип питания аквариумных растений определяют по...

- а) строению корневой системы и листьев
- б) форме листьев и виду соцветий
- в) толщине стебля и листьев
- г) строению листьев и наличию соцветий

Живой корм для мальков, представляющий собой одноклеточных животных размером от 0,1 до 0,3 мм, культивируемый на банановой кожуре, молоке, сенном настое, называется....

- а) инфузория
- б) артемия
- в) моина
- г) босмина

Живой корм для молоди рыб, представляющий собой одноклеточные организмы, относящиеся к группе зеленых жгутиконосцев, содержащий хлорофилл, с помощью которого синтезирует углеводы из неорганических веществ, называется...

- а) инфузория
- б) эвглена
- в) моина

г) артемия

Мелкие многоклеточные беспозвоночные животные, относящиеся к группе червей размером 0,3 мм, служащие хорошим кормом для молоди рыб, называются...

- а) инфузория
- б) артемия
- в) моина
- г) коловратка

Частота, с которой необходимо кормить взрослых декоративных рыб, составляет....

- а) 1 – 2 раза в день
- б) через день
- в) 1 раз в неделю
- г) 3 – 4 раза в день

Разгрузочный день декоративным рыбкам необходимо устраивать с периодичностью....

- а) через день
- б) 1 раз в 2 недели
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в месяц

Для легавых характерна ... форма головы.

- а) вздернутая
- б) параллельная
- в) опущенная
- г) перпендикулярная
- д) треугольная

Веймарскую легавую прозвали «серебряным призраком» из-за ...

- а) формы ушей
- б) способа охоты
- в) окраса
- г) цвета глаз
- д) формы прикуса

Породу легавых собак прозвали «серебряный призрак»...

- а) пойнтер
- б) дратхаар
- в) английский сеттер
- г) веймаранер
- д) шотландский сеттер

Порода дратхаар была принята в ... году.

- а) 1902
- б) 1860
- в) 1980
- г) 2010

<p>д) 1790</p> <p>Немецкая жесткошерстная легавая ...</p> <p>а) курцхаар  б) дратхаар  в) английский сеттер  г) пойнтер  д) шотландский сеттер</p> <p>Основанием для становления и развития породы курцхаар с 1897 г. стало ...</p> <p>а) распространение двуствольного ружья  б) установление стандарта породы  в) популярность породы  г) хорошие качества породы  д) племенная книга</p> <p>Стандарт на породу легавых собак пойнтер принят в ... году.</p> <p>а) 1890  б) 1993  в) 2005  г) 1904  д) 1850</p> <p>Название какой из пород легавых произошло от английского «делать стойку»?</p> <p>а) курцхаар  б) гордон  в) пойнтер  г) стопхаунд  д) дратхаар</p> <p>Тип конституции легавых собак ...</p> <p>а) крепкий сухой  б) крепкий рыхлый  в) грубый рыхлый  г) грубый сухой  д) нежный ранимый</p> <p>Порода легавых собак, выведенная от последовательного скрещивания испанской легавой с паратой разновидностью фоксхаунда, потом с бульдогом, легким сеттером, старофранцузским браком и даже с борзойю ...</p> <p>а) курцхаар  б) ирландский сеттер  в) дратхаар  г) венгерская легавая  д) пойнтер</p> <p>Порода легавых собак была выведена в Германии ...</p> <p>а) курцхаар  б) ирландский сеттер</p>	
---	--

- в) пойнтер
- г) венгерская легавая
- д) английский сеттер

Порода легавых собак была выведена в Англии ...

- а) курцхаар
- б) ирландский сеттер
- в) дратхаар
- г) венгерская легавая
- д) английский сеттер

Порода легавых собак была выведена в Ирландии ...

- а) курцхаар
- б) ирландский сеттер
- в) пойнтер
- г) венгерская легавая
- д) английский сеттер

Легавая порода собак была признана в 1876 г. ...

- а) курцхаар
- б) дратхаар
- в) пойнтер
- г) венгерская легавая
- д) ирландский сеттер

Однотонный темно-красно-рыжий окрас характерен для ....., а остальные типы окраса считаются пороком.

- а) курцхаара
- б) дратхаара
- в) ирландского сеттера
- г) пойнтера
- д) венгерской легавой

Порода легавых собак называется иначе «короткошерстая легавая»...

- а) дратхаар
- б) такса
- в) пойнтер
- г) курцхаар
- д) венгерская легавая

Изначально порода использовалась для охоты на дичь с сетями...

- а) лайки
- б) легавые
- в) борзые
- г) гончие
- д) норные

Форма постава ушей у легавых собак ...

- а) стоячие
- б) полустоячие

- в) висячие на хряще
- г) висячие
- д) лежачие

Крепкий сухой тип конституции характерен для ...

- а) сенбернара
- б) пойнтера
- в) бульдога
- г) овчарки
- д) ротвейлера

Породы, которые работают в основном в лесной и лесостепной местности – ...

- а) легавые
- б) гончие
- в) борзые
- г) лайки
- д) спаниели

Родина гончих собак ...

- а) Россия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Великобритания
- д) США

Собаки породы ... азартно преследуют животных, вынуждают их покидать обжитые места, а иногда просто загоняют и давят.

- а) легавые
- б) гончие
- в) борзые
- г) лайки
- д) спаниели

Период охоты с гончими ...

- а) осень и начало зимы
- б) конец лета, осень
- в) начало весны, зима
- г) весна, начало лета
- д) лето, начало осени

Обнаружены ... лет до н. э первые изображения гончих и сцен охоты с ними на

древних египетских памятниках.

- а) 2000—2500
- б) 7000—8800
- в) 5000—4500
- г) 9500—8000
- д) 6500—7000

В... веке начала зарождаться порода гончих.

- а) 11
- б) 14
- в) 18
- г) 20
- д) 21

Первое требование к гончей собаке ...

- а) хороший полаз
- б) большая скорость
- в) жажда крови
- г) тяжёлая вязка
- д) длинное туловище

Ежедневная потребность рыб в корме от рождения до двухнедельного возраста

составляет...% массы.

- а) 10 – 20
- б) 80 – 100
- в) 150 – 170
- г) 50 – 80

Ежедневная потребность в корме производителей декоративных рыб

составляет...% массы.

- а) 80 – 100
- б) 10 – 20
- в) 150 – 170
- г) 3 – 5

Рыбы, для нереста которых не нужен субстрат, называются \_\_\_\_\_ .

Рыбы, откладывающие клейкую икру на живые или отмершие растения, защищая ее тем самым от попадания на илистый грунт в условиях недостатка кислорода, называются \_\_\_\_\_ .

Рыбы, откладывающие яйца на каменистый или песчаный грунт, получили название \_\_\_\_\_ .

Рыбы, нерестящиеся на песчаных участках, икра которых развивается в мокрым песке, называются \_\_\_\_\_ .

Рыбы, откладывающие икру под створки живых моллюсков, называются \_\_\_\_\_ .

Гормон, вырабатываемый в гипофизе и действующий на фолликулярные клетки, побуждая последние к выработке веществ, которые стимулируют созревание и овуляцию ооцитов, называется...

- а) соматотропный
- б) фолликулостимулирующий
- в) гонадотропный
- г) тиреотропный

Гонадотропный гормон, действующий на половые железы и способствующий переходу в нерестовое состояние, вырабатывается в....

- а) мозжечке
- б) гипоталамусе
- в) гипофизе
- г) печени

Оптимальным сроком использования ацетонированного гипофиза с целью искусственной стимуляции размножения является...

- а) год
- б) 2 года
- в) сезон
- г) 2 сезона

Оптимальным соотношением ацетон: гипофиз с целью обработки последнего является:

- а) 10 : 1
- б) 5 : 1
- в) 15 : 1
- г) 20 : 1

Фактором, вызывающим вялость, снижение аппетита, нарушение равновесия декоративных рыб, является....

- а) низкая температура воды
- б) высокая температура воды
- в) содержание при низкой рН
- г) содержание при высокой рН

Причиной метания рыбы в вертикальной плоскости, попыток выскочить из воды является....

- а) недостаток кислорода в воде
- б) хлорированная вода
- в) низкая температура воды
- г) повышенная температура воды

Причиной, обуславливающей тусклость покровов рыб, растопыривание плавников, повреждение жабр, является....

- а) понижение рН воды
- б) хлорирование воды
- в) повышение рН воды

Орган для временного хранения корма у птиц :

- а) зоб;
- б) пищевод;
- в) глотка;
- г) железистый желудок.

По форме, строению и назначению перья птиц делят на:

- а) контурные, пуховые;

- б) нитевидные;
- в) кисточковые;
- г) щетинковые.

В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:

- а) нет зубов;
- б) 30-40;
- в) 10-15;
- г) 2-4.

В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:

- а) всасывания пищи;
- б) лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;
- в) регулятор концентрации питательных веществ;
- г) вызывает послабляющее действие.

Химус это:

- а) частично переваренный корм;
- б) верхняя челюсть;
- в) мышечный желудок;
- г) гормон секретин.

Назначение малого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;
- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

Развитие зародыша птицы происходит:

- а) в яичнике ;
- б) в яйце ;
- в) в серообразном пространстве;
- г) в брюшной полости.

Температура тела птицы, °С:

- а) 41-42;
- б) 36-37;
- в) 27-30;
- г) 50-51.

Генотип это:

- а) совокупность всех наследственных задатков организма;
- б) возможности для развития любого признака;
- в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;
- г) проявление признаков и свойств организма.

Фенотип это:

- а) совокупность всех наследственных задатков организма;

- б) возможности для развития любого признака;
- в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;
- г) проявление признаков и свойств организма.

Панмиксия это:

- а) свободное спаривание;
- б) определенное соотношение генотипов;
- в) изменчивость под действием ряда причин;
- г) относительное количество нежелательных генотипов.

Дайте определение термину «наследственность»

- а) Это свойство изменения комбинаций признаков или появлении совершенно новых признаков у особей данного вида.
- б) Это свойство организмов повторять в ряду поколений комплекс признаков (особенности внешнего строения, физиологии, химического состава, характера обмена веществ, индивидуального развития и т. д.).

При слиянии ядер яйцеклетки и сперматозоида образуется:

- а) ткань
- б) орган
- в) зигота

Укажите функциональную единицу наследственности

- а) Ген
- б) Генотип
- в) Генофонд

