

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»


Д.В. Воронкова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроэкологии


А. Ю. Ваулин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы
35.03.05 Садоводство (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»)**

Индекс и содержание компетенции	Контролируемые дисциплины	Тестовые задания для оценки сформированности компетенций
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	::ОК-1:: Какое из нижеперечисленных утверждений является наиболее полным? { ~пространство и время - это формы существования социальной материи, в том числе общество =пространство и время - это формы существования материи ~пространство и время - это способ существования материи } ::ОК-1:: Проблема - это: { =вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний ~знание о незнании ~противоречие между устоявшимся знанием и новым ~интересный вопрос } ::ОК-1:: В философии не используют { ~метод =эксперимент ~теорию ~индукцию } ::ОК-1:: Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле: { ~научное =повседневное ~художественное ~философское } ::ОК-1:: Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует

		{=классический тип науки ~неклассический тип науки ~постнеклассический}
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	::ОК-2:: Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.? { ~ «военный коммунизм» =нэп ~коллективизация ~индустриализация } ::ОК-2:: СССР был создан в: { ~1918 ~1924 =1922 ~1929 } ::ОК-2:: В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел? { =М.М.Литвинов, В.М.Молотов ~Г.К.Орджоникидзе, И.А.Лихачев ~М.В.Фрунзе, К.Е.Ворошилов ~Г.Г.Ягода, Н.И.Ежов } ::ОК-2:: Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.? { ~возникновение множества творческих направлений в искусстве =ликвидация массовой неграмотности населения ~появление первых вузов для женщин ~установление широких контактов с деятелями европейской культуры } ::ОК-2:: В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией? { ~1918 ~1933 }

		~1922 =1939}
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория	::ОК-3:: Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ... { ~традиционной ~рыночной ~командно-административной =смешанной } ::ОК-3:: Закон Энгеля выражает зависимость между ... { =уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания ~развитием производства и ростом потребностей общества ~эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов } ::ОК-3:: Для традиционной экономической системы характерно ... { ~разделение труда и социализация производства ~открытость экономических связей =универсальный характер труда и производства ~планомерное развитие экономики } ::ОК-3:: Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ... { =научной абстракцией ~дедукцией ~индукцией ~анализом ~синтезом }
	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	::ОК-3:: Под методом бухгалтерского учета понимают: { ~Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета

		=Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета ~Способ ведения бухгалтерского учета в организации } ::ОК-3:: К элементам метода бухгалтерского учета относятся: {=Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность ~Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы ~Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета } ::ОК-3:: Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования: {~Всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования =Производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции ~Производственной себестоимости и потерь от брака } ::ОК-3:: Предметом бухгалтерского учета является: {=Финансово-хозяйственная деятельность организации ~Пополнение денежных фондов организации ~Правильный расчет налогов в пользу бюджета } ::ОК-3:: Основным измерителем бухгалтерского учета является: {~Нормативно-технический =Денежный ~Натурально-вещественный }
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	::ОК-4:: Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят: {=от вида объекта и его площади ~от площади объекта и продолжительности пожара ~от объема помещения } ::ОК-4::

		К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты: { ~защита информацией =защита барьерами ~защита расстоянием } ::ОК-4:: Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть: { =не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума ~не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума ~не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума }
	Правоведение	:: ОК-4:: Семейное право устанавливает: { =условия и порядок вступления в брак ~получение наследства после смерти одного из родственников ~передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию ~оформление сделок по дарению одному из членов семьи ~все перечисленное } :: ОК-4:: К специфическим особенностям семейных отношений относятся: { ~семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов ~семейные отношения являются общественными ~семейные отношения возмездные =семейные отношения являются строго личными ~все перечисленное } :: ОК-4:: За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены: { ~к административной ответственности =к гражданско-правовой ответственности ~все ответы правильные }

		~правильный ответ отсутствует} :: ОК-4:: Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения: { ~по рациональному использованию природных ресурсов ~по обеспечению экологической безопасности ~по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц ~по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности =все ответы правильные } :: ОК-4:: Государственный экологический контроль осуществляется: { ~федеральными органами исполнительной власти = органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации ~все ответы верны ~правильный ответ отсутствует }
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык	::ОК-5:: Please give me a cup of coffee with _____ cream. { ~a ~the = - ~any } ::ОК-5:: _____ war is a terrible thing. { ~The ~__ =A ~These } ::ОК-5:: This is Petrov. ____ is my friend { ~She =He

		~It} ::OK-5:: My friends and I are students. _____ are in the hostel. { ~They =We ~He } ::OK-5:: His father _____ on the farm. { ~to work ~work =works }
	Русский язык и культура речи	::OK-5:: К средствам невербальной коммуникации относятся: { =Все ответы верны ~Кинесика ~Проксемика ~Такетика } ::OK-5:: Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно. { =шампúры ~избáлованный ~ката́лог =позвонúт =то́рты ~кофе-латтé =договóр ~сливóвый } :: OK-5:: Числительные использованы правильно: { =стоимость пальто от девя́дцати пятидеся́ти рублей ~достаточно четырёхсо́т шестидеся́ти восьми килограммов ~обратиться к восьмисо́т девяно́сто двум зрителя́м }

		=дом с четырьмя комнатами ~дом находится в полутора километрах от станции } :: ОК-5:: Правильным является сочетание слов: {=играть роль ~заслужить известность ~придавать внимание =одержать победу ~поднять тост ~уморить червячка =пускать пыль в глаза ~положить в долгий ящик } :: ОК-5:: Склоняются следующие фамилии: {~Александр Живаго =Владимир Станкевич ~Нина Коршук =Чарльз Дарвин =Джек Лондон ~Алексей Кузьменко }
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология	:: ОК-6:: Когда появилась “культура” и термин культура. В чем смысл данного термина? {~С древнейших времен жизни человека - термин означает возделывание, воспитание, просвещение; в современном понимании это знание и духовная культура =В Средние века термин означал особенности философского знания ~В Новое время смысл термина в его просветительском значении ~В Египте смысл термина в биологическом и социальном, в человеке ~У древних христиан означает взгляды на мир (Космос) } :: ОК-6:: Что такое наука культурология? {~Это наука о потребностях людей ~Это наука о социальной жизни

		=Это наука о культуре, об объективных закономерностях общечеловеческого и национальных культурных процессах ~Это философия науки культуры ~Это наука о социальном в человеке} :: ОК-6:: Что изучает культурология? {~Профессиональную этику и нравственность ~Идеологию, призванную обеспечить хозяйственные задачи; Предпосылки и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются культурные интересы и потребности людей =Культурную жизнь людей в различных обществах, основные особенности и достижения культурно- исторических типов ~Археологию, историю культуры, социологию культуры} :: ОК-6:: Какие виды культурологии вам известны и какими вопросам они занимаются? {~Религиозная философия, онтология, гносеология, естествознание, агностицизм ~Теория познания, ноосфера, экологическая наука, демографическая наука ~Антропология, биология, социология, психиатрия =Философия культуры, история культуры, социология культуры, психология культуры, этнологическая культурология, филологическая культурология ~Математика, астрология, физическая география, генетика, литература} :: ОК-6:: В чем выражается содержание понятия “цивилизация”? {~Комплекс человеческих достижений от Египта до современной эпохи =Преодоление дикости, варварства, язычества ~Развитие орудий труда, техники, технологии, научное освоение мира ~Последняя стадия развития истории той или иной страны, государства ~Высокая ступень художественного творчества с господством техники и интеллекта}
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Психология и педагогика	:: ОК-7:: Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется: {=коммуникативной ~интерактивной ~перцептивной}

		~социальной } :: ОК-7:: Основной задачей психологии является: {=изучение законов психической деятельности ~коррекция социальных форм поведения ~совершенствование методов исследования ~разработка проблем истории психологии } :: ОК-7:: Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как: { ~печаль =фрустрация ~эйфория ~страсть } :: ОК-7:: Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются: { =темпераментом ~характером ~чувствами ~способностями } :: ОК-7:: Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания: { =убеждение ~разъяснение ~беседа ~педагогическое требование }
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры	Физическая культура и спорт	::ОК-8:: В основе жизнедеятельности организма лежит: { ~процесс акселерации ~процесс старения организма ~процесс восстановления функций организма

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		=процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне} ::ОК-8:: Гомеостаз – это: {~совокупность реакций, обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды ~совокупность процессов, обеспечивающих восстановление организма после болезни =совокупность процессов, обеспечивающих физиологические функции организма ~совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма} ::ОК-8:: В основе физической культуры лежит {=двигательная деятельность ~двигательная активность ~двигательное действие ~двигательная структура} ::ОК-8:: Термин «физическая культура» появился в конце прошлого века в {=Англии ~Германии ~Италии ~Соединенных Штатах Америки} ::ОК-8:: В спорте человек стремится расширить границы {=своих физических возможностей ~межчеловеческих отношений ~информационного пространства ~общечеловеческих ценностей}
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	::ОК-8:: Основными компонентами системы спортивной тренировки являются {=соревнования ~подготовка ~отбор ~спортивная ориентация}

		::ОК-8:: Основной составляющей процесса физического воспитания является {=общая физическая подготовка ~специальная физическая подготовка ~техническая подготовка ~тактическая подготовка} ::ОК-8:: Содержание, состав средств профессионально-прикладной физической подготовки, порядок их применения определяются особенностями {~трудового процесса ~учебного процесса =учебно-трудового процесса ~воспитательного процесса} ::ОК-8:: Рекреативная физическая культура – это средство проведения {=здорового досуга ~коммерческих турниров ~спортивных соревнований ~профессиональных поединков} ::ОК-8:: Содержание указанного компонента физической культуры студента отражает активно положительное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, убеждений {=мотивационно-ценностный ~операционный ~практико-деятельностный ~познавательный}
ОК-9 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	Безопасность жизнедеятельности	::ОК-9:: Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется: {~при любых ранениях конечности =при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения}

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		~при смешанном кровотечении } ::ОК-9:: Временную остановку кровотечения можно осуществить: { ~наложением асептической повязки на место кровотечения ~максимальным сгибанием конечности =пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны } ::ОК-9:: Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят: { =от вида объекта и его площади ~от площади объекта и продолжительности пожара ~от объема помещения } ::ОК-9:: К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты: { ~защита информацией =защита барьерами ~защита расстоянием } ::ОК-9:: Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть: { =не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума ~не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума ~не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума }
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примене-	Информатика	::ОПК-1:: Какие команды позволяют создать новый документ из приложения «Word»? { =Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+N) =Выполнить последовательно команды: пиктограмма «Office» – «Создать»; выбрать соответствующий шаблон или «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать» ~Нажать комбинацию клавиш Ctrl+t (или Ctrl+E)

нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Главная», щёлкнуть на пиктограмме «Вставка» и выбрать «Новый документ» ~Выполнить последовательно команды: на ленте вкладки «Вставка», выбрать «Новый документ» и щёлкнуть на кнопке «Создать»} ::ОПК-1:: Перечислите команды запуска программы Excel? {=Главное меню Windows: Пуск – Программы – в списке часто используемых программ выбрать «MicrosoftOfficeExcel 2010» =Рабочий стол Windows: дважды щелкнуть на ярлыке MicrosoftExcel =В Проводнике найти документ, выполненный в программе Excel и дважды щелкнуть на нем мышкой ~На диске W:\ (или другом логическом диске) найти папку Excel и открыть ее двойным щелчком ~Главное меню Windows: кнопка «Office» – Создание документа Office – на вкладке Шаблон – выбрать «Новая книга»} ::ОПК-1:: Какое имя присваивается документу по умолчанию при первичной загрузке программы Excel? {=Книга 1 ~Документ 1 ~Лист 1} ::ОПК-1:: Какими компонентами отличается интерфейс программы Excel от интерфейса программы Word? {=В Excel отсутствуют вкладки «Ссылки» и «Рассылки», в место них введены вкладки «Формулы» и «Данные» ~В Excel отсутствует вкладки «Формулы» и «Данные», в место них введены вкладки в «Ссылки» и «Рассылки» ~В Excel отсутствует вкладка «Рисунок», в место этого введена вкладка «Диаграммы» ~В Excel отсутствует вкладка «Таблица», в место этого введена вкладка «Диаграммы» и «Формат»} ::ОПК-1:: Какое количество листов содержится в одном документе (Книге) программы Excel? {=255 ~127 ~3
--	--	--

		~16}
ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика	::ОПК-2:: Производная функция - это {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~ Нахождение первообразной ~ Асимптота} ::ОПК-2:: Геометрический смысл производной - это {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~ Площадь криволинейной трапеции} ::ОПК-2:: График четной функции симметричен относительно {~ Начала координат = Оси абсцисс ~ Оси ординат} :: ОПК-2:: Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует ~В точке экстремума функция меняет знак ~В точке экстремума производная меняет знак =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть} :: ОПК-2:: Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется {~Наивысшая вторая степень ~Наивысшая вторая производная =Вторая производная}
	Физика	:: ОПК-2:: {~Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ... ~не измениться

		~увеличиться =уменьшится} :: ОПК-2:: Для поперечной волны справедливо утверждение... { ~частицы среды колеблются в направлении распространения волны =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны} :: ОПК-2:: Радуга на небе объясняется... {=дисперсией света ~дифракцией света ~интерференцией света ~поляризацией света} :: ОПК-2:: β⁻-излучение представляет собой поток... { ~протонов ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное =электронов ~ядер атомов гелия } :: ОПК-2:: Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется { ~дифракцией света ~дисперсией света =интерференцией света ~поляризацией света}
	Химия аналитическая	:: ОПК-2:: При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение: { ~аммофос ~калийная селитра ~карбамид

		=аммиачная селитра} С наименьшей скоростью протекает реакция между {=железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO_4 ~железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO_4 ~железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO_4 ~железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO_4} Ряд, не содержащий d-элементов ... {~титан, ванадий, хром, цинк ~калий, кремний, фосфор, хром ~железо, марганец, хлор, бром =натрий, алюминий, сера, хлор} Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора {=2,3 ~2,1 ~0,21 ~21} Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м) {=Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора. ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя ~Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора ~Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора}
	Химия неорганическая	:: ОПК-2:: Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) $1p^2$, 2) $2p^7$, 3) $3s^2$, 4) $3f^{12}$, 5) $3d^5$, 6) $4s^3$ {~1, 2, 3, 6 ~2, 3, 4, 5 =1, 2, 4, 6 ~3, 4, 5, 6} ::ОПК-2:: Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются {~слева направо и в группах сверху вниз}

		~справа налево и в группах снизу в верх ~справа налево и в группах сверху вниз =слева направо и в группах снизу в верх } ::ОПК-2:: Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое { ~выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом ~необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион =выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион ~получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом } ::ОПК-2:: Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются { =смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью ~числом электронов, принимающих участие в образовании связи ~числом валентных электронов у атомов водорода и брома ~числом общих электронных пар } ::ОПК-2:: На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят { ~под слоем растительного масла ~под слоем этилового спирта =под слоем вазелинового масла ~в атмосфере аргона }
	Химия органическая	::ОПК-2:: В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно... { ~4, 2, 1 и 1 =5, 1, 1 и 1 ~1, 1, 2 и 4 ~1, 1, 1 и 5 } ::ОПК-2:: Ароматические углеводороды иначе называют... { ~бензольными ~пахучими

		~циклоуглеродами =аренами} ::ОПК-2:: Укажите схему реакции, в которой хлороводород присоединяется вопреки правилу Марковникова... { ~CH₂=CH-CH₂-CH₃ + HCl→ ~CH₃-CH=CH-CH₃ + HCl→ =CF₃-CH=CH₂ + HCl→ ~CH₃-CH=CH₂ + HCl→ } ::ОПК-2:: Формулы только алканов записаны в ряду... { ~C₃H₆; C₂H₄; C₆H₁₄ =C₄H₁₀; C₁₂H₂₆; C₅H₁₂ ~C₂H₂; C₃H₈; C₆H₆ ~C₇H₈; C₄H₈; C₂H₆ } ::ОПК-2:: Вещества X и Y в цепи превращений <i>Этан + X → хлорэтан + Y → бутан...</i> { =хлор и натрий ~хлор и водород ~хлороводород и водород ~хлороводород и натрий }
	Экология	::ОПК-2:: Экологический потенциал это – { =Способность природной среды воспроизводить определённый уровень качества обитания в течение длительного периода ~Способность природной среды воспроизводить определённый уровень урожайности сельскохозяйственных культур ~Способность природной среды противостоять внешнему воздействию } ::ОПК-2:: Агроэкосистема это

		{=Вторичные, изменённые человеком биогеоценозы, ставшие значительными элементарными единицами биосферы ~Изменённые человеком площади пашни, ставшие значительными элементарными единицами сельскохозяйственных угодий ~Изменённые человеком территории, ставшие значительными элементарными единицами литосферы} ::ОПК-2:: Какие понятия относятся к базовым типам агроэкосистем? {=Агросфера и агробиоценоз ~Пашня и пастбища ~Агробизнес и агропромышленный комплекс} ::ОПК-2:: В состав нанофауны входят: {=Простейшие ~Черви ~Насекомые} ::ОПК-2:: В состав макрофауны входят: {~Насекомые ~Нематоды =Грызуны}
ОПК-3 Способностью пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Инженерная и компьютерная графика	::ОПК-3:: Формат А4 имеет размеры: {~297×420 мм =297×210 мм ~297×840 мм} ::ОПК-3:: Сплошная тонкая линия имеет толщину (где S – толщина основной линии) {~S/3 ~S/2 = S/2..S/3 }

		::ОПК-3:: Для выполнения чертежа детали основную надпись на формате А4 располагают {~по длинной стороне = по короткой стороне ~как угодно} ::ОПК-3:: Размерное число ставится {=над размерной линией ~в разрыве размерной линии ~под размерной линией} ::ОПК-3:: Строчная буква 5 шрифта имеет высоту {~3 мм =3,5 мм ~5 мм} ::ОПК-3:: Для чего применяется аксонометрическая проекция {~для точности построения =для наглядности ~для упрощения построения}
	Геодезия и земле- устройство в садо- водстве	::ОПК-3:: Геодезия – это... {=наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт ~наука о земной коре и более глубоких сферах Земли ~наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов ~наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения} ::ОПК-3::

		Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют { ~планом =картой ~профилем ~масштабом } ::ОПК-3:: Рельефом земной поверхности называется: { ~возвышенность вытянутая в одном направлении =совокупность неровностей физической поверхности Земли ~возвышенность в виде купола или конуса ~чащеобразная вогнутая часть земной поверхности } ::ОПК-3:: Расстояние между смежными секущими плоскостями называют { ~горизонталями ~заложением =высотой сечения ~масштабом } ::ОПК-3:: Кратчайшее расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют { ~масштабом =заложением ~высотой сечения ~горизонталью } ::ОПК-3:: Линии на карте, соединяющие точки с равными высотами, называют { ~условными знаками =горизонталями ~рисунками ~бергштрихами }
--	--	--

ОПК-4 Способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Почвоведение	:: ОПК-4:: К образованию засоленных почв приводит тип водного режима {=выпотной ~промывной ~периодически промывной ~мерзлотный ~непромывной } :: ОПК-4:: Подзолистые почвы формируются в условиях водного режима {=промывного ~выпотного ~периодически промывного ~мерзлотного ~непромывного } :: ОПК-4:: Растениям недоступны формы влаги { ~гравитационная =пленчатая ~грунтовая =гигроскопическая } :: ОПК-4:: Дерново-подзолистые почвы формируются в условиях водного режима { ~выпотного ~периодически промывного ~мерзлотного =промывного ~ирригационного ~непромывного }
ОПК-5 Готовностью к оценке пригодности агро-	Общее земледелие	::ОПК-5:: Система земледелия, в которой плодородие почвы поддерживается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ... { ~примитивная

ландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда		~экстенсивная =интенсивная ~переходная } ::ОПК-5:: Свойство почвы впитывать и пропускать через свой профиль поступающую с поверхности воду называется ... { ~гигроскопичность ~влагоемкость ~капиллярность ~влажность =водопроницаемость ~водоподъемная способность } ::ОПК-5:: Водопроницаемость почвы увеличивается при проведении приема обработки { ~нарезка гребней на поверхности поля ~боронование ~шлейфование =чизельная обработка ~прикатывание } ::ОПК-5:: Свойство почвы поглощать и удерживать воду в своем профиле, противодействуя стеканию её под действием силы тяжести, называется... { ~максимальной гигроскопичностью =водоудерживающей способностью ~полной влагоемкостью ~физической спелостью ~влажностью почвы } ::ОПК-5:: Максимальное количество воды, которое может поглотить и удерживать почва, будучи помещенной в атмосферу, насыщенную водяными парами, называют ... { ~полной влагоемкостью ~физической спелостью
--	--	---

		=максимальной гигроскопичностью ~полевой влагоемкостью ~влажностью почвы }
ОПК-6 Готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Овощеводство	::ОПК-6:: В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру: { ~свекла ~спаржа ~морковь ~капуста =укроп } ::ОПК-6:: Какие плоды у лука репчатого? { ~зерновка ~двухсемянка ~семянка =трехгнездная коробочка } ::ОПК-6:: К какому семейству относится овощная культура ревень? { ~спаржевые ~маревые ~бурачниковые =гречишные ~сельдерейные } ::ОПК-6:: У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод? { ~свекла ~брокколи ~брюква =кольраби ~репа } ::ОПК-6:: Какая овощная культура принадлежит семейству мальвовых?

		{ ~артишок ~кабачок ~баклажан =бамия ~брюква }
ОПК-7 Способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Плодоводство	::ОПК-7:: Какие культуры относятся к группе древовидных? { ~боярышник =грецкий орех ~яблоня ~груша ~ирга ~жимолость ~черешня ~абрикос } ::ОПК-7:: Какие культуры относятся к группе орехоплодных? { =фундук =грецкий орех =фисташка настоящая =каштан =пекан ~арахис ~калина ~арония ~боярышник } ::ОПК-7:: Каким ножом делают прививку копулировкой? { =окулировочным ~прививочным ~садовым } ::ОПК-7:: Какая часть дерева называется штамбом?

{~надземная часть дерева

=часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви}

::ОПК-7::

Что такое угол расхождения ветвей на дереве?

{~угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви

=угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху)}

ПК-1 Способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Генетика в садоводстве	::ПК-1:: Генетика – это ... {=наука о закономерностях наследственности и изменчивости ~учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения ~наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах } ::ПК-1:: Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся {=ботаником ~монахом ~писателем } ::ПК-1:: Законы Менделя – это... {=принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам ~принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом ~законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости } ::ПК-1:: Чистая линия(в генетике) – это... { ~группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству =группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству ~группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству } ::ПК-1:: Закон чистоты гамет – это... {=в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя ~в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя ~в гамету не поступают аллели от родительской особи }
ПК-2 Готовностью применять технологии защиты растений от болезней и	Фитопатология и энтомология	::ПК-2:: Назовите наиболее эффективный прием в борьбе мучнисто росяными грибами плодовых и ягодных культур:

вредителей в садах, ягодах, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур		{=Опрыскивание растений ~Протравливание семян ~Аэрозольная обработка ~Клеевые ловушки} ::ПК-2:: Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев: { ~калий ~фосфор =магний ~кальций } ::ПК-2:: Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации: { ~конидиями =глиями ~зооспорами ~колорадским жуком } ::ПК-2:: Назовите бактериальные болезни { ~мучнистая роса злаков =угловатая пятнистость огурца ~фитофтороз паслёновых ~серая гниль земляники } ::ПК-2:: Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых: { ~факультативный паразит =облигатный паразит ~факультативный сапротроф ~облигатный сапротроф }
---	--	---

ПК-3 Способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Декоративное садоводство	::ПК-3:: Традиционными декоративными растениями в Японских садах являются: {=Хризантема. ~Гвоздики. ~Груши. ~Лилии.} ::ПК-3:: В структуре лесопарков допускается использование: {~Искусственных цветников. = Зелёных стриженных газонов. ~Фонтанов. ~Водоёмов.} ::ПК-3:: Среди многолетников открытого грунта наиболее теплолюбивым является: {~Аконит. =Георгин. ~Аквилегия. ~Дельфиниум.} ::ПК-3:: Для хранения луковиц цветущих растений поддерживается температура: {~+5-10 °С. ~+9-25,5 °С. =+2-5 °С. ~-2-0 °С.} ::ПК-3:: Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата: {~30-40 %. ~25-50 %. ~50-60 %. = 60-80 %.}
--	---------------------------------	--

	Лекарственные и эфирномасличные растения	::ПК-3:: Что называют цветками в фармацевтической практике? { ~Ложная система органов семенного размножения цветковых =Лекарственное сырье, представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части ~Часть стебля покрытосеменных ~Орган размножения у растений } ::ПК-3:: Что называют листьями в фармацевтической практике? { ~Часть растения ~Наружный орган растения =Лекарственное сырье, представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные ~Листочки сложного листа ~Часть стебля } ::ПК-3:: Как определяют цвет лекарственного растительного сырья? { =С обеих сторон листа на сухом материале при дневном освещении ~Только с одной стороны листа при дневном освещении ~С обеих сторон листа на влажном материале ~Визуально с обеих сторон при любом освещении } ::ПК-3:: При рассматривании микропрепарата листа с поверхности обращают внимание на следующие основные диагностические признаки: { ~Только тип устьиц и характер трихом =Строение эпидермиса, тип устьиц, характер трихом, наличие и форму кристаллических включений, механической ткани и т. д. ~Только строение эпидермиса ~Только характер трихом } ::ПК-3:: Что называют корой в фармацевтической практике? { ~Часть камбия ~Часть ствола }
--	---	---

		=Наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия ~Наружную часть растения}
ПК-4 Готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Механизация садоводства	::ПК-4:: Вес навесной машины в транспортном положении воспринимается { ~собственной ходовой системой машины =ходовой системой трактора ~только часть веса собственной ходовой системой } ::ПК-4:: Каково назначение предплужника? { ~для снижения сопротивления при вспашке =для снятия верхнего задерненного слоя и сброса его на дно борозды ~для обеспечения устойчивого прямолинейного движения пахотного агрегата } ::ПК-4:: Что означает цифра 4 в марке плуга ПЛН-4-35? { ~ширину захвата плуга =количество корпусов ~глубину вспашки } ::ПК-4:: Чем регулируется глубина вспашки? { ~раскосами тракторной навески ~центральной тягой навески трактора =винтовым механизмом опорного колеса плуга } ::ПК-4:: Какими рабочими органами комплектуется культиватор для сплошной обработки почвы? { =универсальная стрельчатая лапа ~односторонняя лапа (бритва) ~окучник }
ПК-5 Способностью применять технологии произ-	Виноградарство	::ПК-5:: Какой вид винограда является наиболее морозостойким? { ~винифера

водства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда		=амуренсис ~лабруска ~берландери } ::ПК-5:: Какой вид винограда является наиболее устойчивым к филлоксере? { ~винифера ~амуренсис ~лабруска =кордифолия } ::ПК-5:: Какой вид винограда является наиболее устойчивым к высокому содержанию извести в почве? { ~винифера ~амуренсис ~лабруска =берландери } ::ПК-5:: На какой стороне стебля винограда находятся глазки? { ~спинной ~брюшной =желобчатой ~плоской } ::ПК-5:: На какой стороне стебля винограда находятся соцветия? { ~спинной ~брюшной ~желобчатой =плоской }
--	--	--

ПК-6 способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Садово-парковая архитектура	::ПК-6:: К задачам ландшафтной архитектуры не относится: { ~Охрана ландшафтов. ~Формирование ландшафтов. =Ликвидация не эстетических ландшафтов. ~Рекультивация ландшафтов. } ::ПК-6:: К территориям охранных ландшафтов из перечисленного ниже относятся: { ~Водно-зелёные системы. ~Санаторно-курортные зоны. ~Сельскохозяйственные территории. =Природные (национальные) парки. } ::ПК-6:: К ландшафтным объектам населённых мест относятся: { ~Среда промышленных комплексов. =Культурно-исторические зоны. ~Зоны длительного отдыха. ~Зона мелиорации, добычи полезных ископаемых. } ::ПК-6:: К рекреационным ландшафтным объектам относятся: { ~Заповедники. =Зоны кратковременного отдыха. ~Лесопарки. ~Водоохранные зоны. } ::ПК-6:: К ландшафтным объектам различного хозяйственного назначения относятся: { ~Заказники. ~Спортивно-оздоровительные зоны. =Ландшафтные коридоры коммуникаций. ~Туристические трассы. }
---	------------------------------------	--

ПК-7 Готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Лекарственные и эфирномасличные растения	::ПК-7:: Какие погодно-климатические условия в период цветения кориандра приводит к резкому снижению урожая? {~Высокая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве ~Высокая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве =Низкая температура при низкой относительной влажности воздуха при недостатке влаги в почве ~Низкая температура при высокой относительной влажности воздуха при избытке влаги в почве} ::ПК-7:: Максимальное потребление элементов питания у кориандра происходит в фазах {=Образования цветonoсных побегов и полного цветения ~Всходов и кущении ~Кущении и образовании цветonoсных побегов ~Цветения и полной спелости} ::ПК-7:: Лучшими почвами для возделывания кориандра являются: {~Тяжёлые, суглинистые, богатые питательными веществами ~Легкие, супесчаные, богатые питательными веществами ~Тяжёлые, суглинистые, богатые питательными веществами и известью =Легкие, супесчаные, богатые питательными веществами и известью} ::ПК-7:: Уборка кориандра производится путём: {~Прямого комбайнирования ~Раздельного комбайнирования ~Применением десикантов перед уборкой =Допустимы все варианты ответов} ::ПК-7:: К вредителям кориандра не относится {~Кориандровый семеед ~Зонтичная моль =Мельничная огнёвка}
--	---	--

		~Проволочник }
ПК-8 Готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Хранение, переработка плодов и овощей	::ПК-8:: Вещество, определяющее желирующую способность плодов и ягод: { ~воск =пектин ~фруктоза ~мальтоза } ::ПК-8:: При рассольном охлаждении в качестве хладоносителя применяют концентрированный раствор: { ~едкого натрия =сернистого ангидрида ~перманганата натрия ~поваренной соли или хлористого кальция } ::ПК-8:: Рекомендуемая температура пастеризации яблочного сока: { ~65 °C ~75 °C =85 °C ~90 °C } ::ПК-8:: Фруктовые соки с мякотью: { ~восстановленные =гомогенизированные ~осветленные ~упаренные } ::ПК-8:: Для мойки помидоров применяют моечную машину: { ~барабанную ~лопастную ~элеваторную =вентиляторную }

ПК-9 Способностью обос- новывать и использовать севообороты, системы со- держания почвы в садовод- стве, применять средства защиты от сорной расти- тельности в насаждениях и посевах садовых культур	Общее земледелие	::ПК-9:: Залежная и переложная системы земледелия относятся к типу системой { ~экстенсивные ~переходные ~интенсивные =примитивные } ::ПК-9:: Основные особенности пропашной (промышленно-заводской) системы земледелия. { ~посевная площадь меньше площади пашни, в структуре преобладают зерновые культуры =все пахотнопригодные земли используют для выращивания ценных зерновых, зернобобовых, технических и высокопродуктивных кормовых культур ~посевная площадь преимущественно занята многолетними травами ~восстановление плодородия происходит в паровом поле } ::ПК-9:: Какая обработка почвы является наиболее ресурсосберегающей: { ~культурная вспашка на глубину 23-25 см =плоскорезная обработка на 12-14 см ~чизельная обработка 25-27 см ~плантажная вспашка трехярусным плугом } ::ПК-9:: Основные особенности плодосменной системы земледелия. { ~имеется паровое поле ~имеется поле кулисного пара =отсутствует паровое поле ~имеются только пропашные культуры } ::ПК-9:: Система земледелия, в которой почти все пахотные земли заняты посевами. Посевная площадь часто превышает площадь пашни. Введены пропашные культуры. Плодородие почвы поддержи- вается активным воздействием с помощью средств, поставляемых промышленностью, относится к типу ... { ~примитивная ~экстенсивная
--	-------------------------	--

		~переходная =интенсивная}
ПК-10 Готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	Метеорология и климатология	::ПК-10:: Заморозки – это {=понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0 °С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур ~резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -3 °С на фоне положительных среднесуточных температур ~понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 0 °С} ::ПК-10:: Физиологический процесс, в котором непосредственно участвует углекислый газ: {=фотосинтез ~дыхание ~гниение ~почвенное питание} ::ПК-10:: Атмосферное давление с высотой: {=снижается ~увеличивается ~не изменяется} ::ПК-10:: Прибор для измерения атмосферного давления: {=барометр ~анемометр ~психрометр ~люксметр} ::ПК-10:: Изобары – это: {=линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью ~линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков}

ПК-11 Готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Механизация садоводства	::ПК-11:: Изменение положения заслонки над питающим транспортером разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ влияет { ~на равномерность внесения удобрений =на норму высева удобрений ~на норму высева и на равномерность внесения удобрений } ::ПК-11:: Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет { = изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности ~изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках ~изменением ширины междурядий и длины вылета маркера } ::ПК-11:: Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется { = изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода ~изменением скорости движения агрегата ~изменением передаточного отношения механизма привода } ::ПК-11:: Высаживающий аппарат какого типа установлен на рассадопосадочной машине СКН-6А? { ~револьверный =дисковый зажимной ~вертикальный } ::ПК-11:: Высевающий аппарат какого типа установлен на картофелесажалках Л-201, Л-202? { =конвейерно-чашечный ~дисково-ложечный ~механический катушечный } ::ПК-11:: Маркеры, устанавливаемые на сеялках и сажалках, предназначены для
---	--------------------------------	---

		{ ~образования в почве бороздок для укладки семян и удобрений =сохранения постоянства стыковых междурядий ~соблюдения прямолинейности рядков }
ПК-12 Готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Плодоводство	:: ПК-12:: Какие культуры относятся к группе древовидных? { ~боярышник =грецкий орех ~яблоня ~груша ~ирга ~жимолость ~черешня ~абрикос } :: ПК-12:: Какие культуры относятся к группе орехоплодных? { =фундук =грецкий орех =фисташка настоящая =каштан =пекан ~арахис ~калина ~арония ~боярышник } :: ПК-12:: Каким ножом делают прививку копулировкой? { =окулировочным ~прививочным ~садовым } :: ПК-12:: Какая часть дерева называется штамбом? { ~надземная часть дерева =часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви }

		:: ПК-12:: Что такое угол расхождения ветвей на дереве? {~угол под которым ветвь отходит от ствола или более крупной ветви =угол между смежными скелетными ветвями (если смотреть на дерево сверху)}
ПК-13 Способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Менеджмент и маркетинг	::ПК-13:: Лицо, принимающее управленческое решение: {~Должно иметь высшее образование ~Быть хорошим психологом ~Быть ответственным человеком =Должно обладать профессиональными знаниями и навыками} ::ПК-13:: В принятии решения присутствуют: {~Интуиция, рациональность ~Рациональность, суждение ~Рациональность, интуиция, мировоззрение =Суждение, интуиция, рациональность} ::ПК-13:: Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это....: {~Решение, основанное на суждении =Интуитивное решение ~Рациональное решение ~Инертное решение} ::ПК-13:: Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...: {~Инертное решение ~Интуитивное решение =Рациональное решение ~Импульсивное решение} ::ПК-13:: Решение не может приниматься с помощью ... {~Опыта

		~Знания ~Интуиции =Эмоций}
	Организация садоводства	::ПК-13:: Организация сельскохозяйственного и пищевого производства – это: { ~инструмент познания сложных объектов и явлений, при этом исследуемые объекты рассматриваются как система, т.е. множество связанных между собой компонентов, упорядоченное по отношениям, обладающее определенными свойствами и характеризующееся единством ~умение добиваться поставленных целей с помощью руководства трудом, интеллектом людей и их мотивами поведения, а также это управление социально-экономическими процессами на уровне организации =наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса } ::ПК-13:: Проект рационального построения хозяйства, разработанный в соответствии с перспективной специализацией, – это: { ~пятилетний план =план организационно-хозяйственного устройства ~программа развития хозяйства на долгосрочную перспективу } ::ПК-13:: Годовое планирование представляет собой ... { ~проект его рационального построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, обеспечивающих расширенное воспроизводство и рентабельное ведение хозяйства =производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год ~план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства } ::ПК-13:: Бизнес-план разрабатывается для ... { ~детального планирования производства продукции }

		~определения производственной мощности хозяйства =выявление экономической эффективности инвестиционного проекта} ::ПК-13:: Технологическая карта представляет собой ... { ~производственную, финансовую и социальную программу его развития на предстоящий календарный год ~всестороннее (правовое, организационное, технико-экономическое, маркетинговое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта =план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства }
ПК-14 Способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Виноградарство	::ПК-14:: Какой способ вегетативного размножения винограда применяется в зонах заражения филлоксерой? { ~отводками ~одревесневшими черенками ~зелеными черенками =прививкой } ::ПК-14:: Какой способ вегетативного размножения винограда позволяет быстрее всего получить урожай от саженца? { =отводками ~одревесневшими черенками ~зелеными черенками ~прививкой } ::ПК-14:: Фертильная пыльца винограда имеет следующую форму? { ~округлую ~округло-плоскую =удлиненно-бочковидную ~угловатую } ::ПК-14:: Из какой части виноградного растения появляются волчковые побеги?

		{=с надземного штамба ~с подземного штамба ~с плодовой стрелки ~с сучка замещения} ::ПК-14:: Из какой части виноградного растения появляются порослёвые побеги? {~с надземного штамба =с подземного штамба ~с плодовой стрелки ~с сучка замещения} ::ПК-14:: Какие типы шпалер больше подходят для сильнорослых сортов винограда? {~одноплоскостные ~Т-образные ~Г-образные =V- образные двухплоскостные}
ПК-15 Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Менеджмент и маркетинг	::ПК-15:: Теория принятия управленческого решения – это...: {~Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления =Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы ~Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя ~Процесс управления организацией} ::ПК-15:: Принятое управленческое решение влияет на: {~Сотрудников организации =На организацию в целом ~На внешнюю среду ~На лицо, принявшее это решение} ::ПК-15:: Управленческое решение – это: {~Выбор альтернативы

		~Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели ~Выбор альтернативы руководителем =Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью} ::ПК-15:: Лицо, принимающее решение несет ответственность за: { ~Решения, принятые в условиях риска ~«Непродуманные» решения ~«Моральные» решения =За все принимаемые им решения } ::ПК-15:: Цель управленческого решения заключается в: { ~Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью ~Принятии верного управленческого решения =Достижение поставленных перед организацией целей ~Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации }
ПК-16 Способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Менеджмент и маркетинг	:: ПК-16:: Структура управления – это ... { ~совокупность элементов и звеньев системы управления ~форма разделения и кооперации труда в управлении = совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей ~форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления } :: ПК-16:: Указать правильную классификацию структур управления: { ~по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по сложности: простая и сложная = по принципу соподчиненности: линейная, функциональная, линейно-функциональная; по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по принципу организации производства и управления: бригадная, отделенческая, цеховая и комбинированная;

		~по принципу ступенчатости: двух-, трех- и т.д. ступенчатые; по характеру производства и управления: отраслевая, территориальная, комбинированная; по сложности: простая и сложная. } :: ПК-16:: Структура управления предприятия находит отражение в: { ~схеме расстановки работников аппарата управления ~системе соподчиненности и взаимосвязи работников аппарата управления ~штатном расписании = штатном расписании, системе соподчинения, взаимосвязи и расстановки работников управления } :: ПК-16:: Из каких категорий работников состоит аппарат управления сельскохозяйственного предприятия? { ~линейных и функциональных руководителей ~инженерно-технического состава и служащих ~директора, главных специалистов, специалистов, управляющих (начальников цехов) = руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) персонала } :: ПК-16:: Сущность линейной структуры управления состоит в том, что... { ~для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей ~организуются временные творческие коллективы для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем = каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель ~одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи }
ПК-17 Способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Организация садоводства	::ПК-17:: Производительность труда – это ... { ~норма времени = количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени ~расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени ~уровень выполнения нормы труда } ::ПК-17::

		Производительность труда как экономическая категория – это ... { ~расход физической, умственной, нервной энергии работника в единицу рабочего времени = способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени ~затраты труда на производство единицы продукции ~норма времени } ::ПК-17:: Трудоемкость производства продукции – это ... { ~утвержденная норма времени = затраты труда на единицу продукции ~производительность труда ~численность работников, занятых на производстве данного вида продукции } ::ПК-17:: Для оптимизации численности руководителей используется норма: { = управляемости ~обслуживания ~выработки ~трудоемкости } ::ПК-17:: Нормирование труда – это ... { ~организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда = совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда ~совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов ~процесс анализа выполнения норм труда в различных отраслях, на выполнении различных работ }
	Менеджмент и маркетинг	::ПК-17:: Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления: { ~бригадир овощеводческой бригады – главному инженеру; ~управляющий – главному экономисту; = бригадир – управляющему;

		~управляющий – главному агроному. } ::ПК-17:: Указать пример функциональной соподчиненности работников аппарата управления. { ~управляющий – директору; ~бригадир – управляющему; ~бухгалтер центральной конторы – главному бухгалтеру; = управляющий – главному агроному. } ::ПК-17:: Что такое организационная структура? { ~совокупность отраслей и устойчивых связей между ними; ~совокупность функций и устойчивых связей между ними; ~совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними; = совокупность подразделений производственного, вспомогательного и обслуживающего назначения и их взаимосвязь. } ::ПК-17:: Укажите основные разделы должностных инструкций руководителей (специалистов) хозяйств: { = общие положения, обязанности, права, ответственность; ~общие положения, обязанности, распорядок работы, права; ~обязанности, права, должностные оклады, ответственность; ~обязанности, права, замещение должности, ответственность. } ::ПК-17:: Что такое производственная структура управления? { ~совокупность составных частей и устойчивых связей между ними; = совокупность отраслей и устойчивых связей между ними; ~совокупность функций и устойчивых связей между ними; ~совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними. }
--	--	---

ПК-18 Способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Хранение, переработка плодов и овощей	::ПК-18:: Какие требования необходимо соблюдать при загрузке камер холодильника яблоками поздних сроков созревания? {~загрузка яблоками разной степени зрелости ~загрузка всего выращенного урожая яблони ~загрузка камеры яблоками одного товарного сорта разных помологических сортов =загрузка камеры яблоками одного помологического сорта} ::ПК-18:: Сколько суток рекомендуется в оптимальных погодных условиях продолжать «росяную мочку» льносолумы? {~От пяти до десяти =От пятнадцати до двадцати ~От двадцати пяти до тридцати ~От тридцати пяти до сорока пяти} ::ПК-18:: До какой влажности сушат крахмал при его производстве: {=18-20 % ~25-30 % ~30-35 % ~до 50 %} ::ПК-18:: С содержанием, какого вещества связаны кулинарные свойства картофеля? {~с содержанием соланина =с содержанием крахмала ~с содержанием щавелевой кислоты ~с содержанием белка} ::ПК-18:: Как называется кратковременная обработка плодов кипящей водой или паром? {~стерилизация ~пастеризация =бланширование ~сульфитация}
--	--	---

ПК-19 Способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Основы научных исследований в садоводстве	::ПК-19:: Под уравнительным посевом понимают { ~Сплошной посев одной культуры для выявления варьирования плодородия почвы =Сплошной посев одной культуры для повышения однородности почвенного плодородия ~Сплошной посев одной культуры для уничтожения сорняков, вредителей и болезней ~Правильного ответа нет } ::ПК-19:: Что показывает коэффициент корреляции? { ~Существенность зависимости между признаками =Направление и силу связи между признаками ~Вероятность верного заключения ~Изменчивость признака ~Правильного ответа нет } ::ПК-19:: Что понимают под фенологическими наблюдениями? { ~Наблюдения за погодными и почвенными условиями в период проведения опыта ~Наблюдения за развитием болезней ~Наблюдения за развитием вредителей ~Наблюдения в динамике за высотой растения =Регистрация фаз развития растений } ::ПК-19:: Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; НСР₀₅ = 0,3 кг/м² { ~Да =Нет } ::ПК-19:: Что значит, если $F_{\text{факт.}} \geq F_{05}$? { =Между вариантами есть существенные различия ~Между вариантами нет существенных различий ~Нулевая гипотеза принимается ~Точность опыта низкая }
--	--	---

ПК-20 Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Инженерная и компьютерная графика	::ПК-20:: К недостаткам векторной графики относят: { ~потери качества изображения при монтаже и редактировании ~большой размер файла с изображением =возможные сложности на пути компьютер-принтер, приводящие к проблемам печати ~независимость качества печати от характеристик устройства вывода } ::ПК-20:: К специализированным форматам графических файлов растровой графики не относят { ~TIFF ~GIF =DOC ~JPEG } ::ПК-20:: Количество пикселей по вертикали и по горизонтали дают { ~разрешающую способность =размер изображения ~расположение пикселей в пространстве ~форму пикселей } ::ПК-20:: Программа для ландшафтного проектирования, в которой реализован принцип Step-by-step – шаг за шагом: { =LandDesigner ~Наш сад ~Arcon – визуальная архитектура ~GoogleSketchUp } ::ПК-20:: Настройка искусственного освещения не возможна в программе { =Google SketchUp ~Sierra Land Designer ~Нашсад 9.0 ~ArCon+ }
---	--	--

	Профильный иностранный язык	::ПК-20:: The British museum is situated in_____. {~Birmingham =London ~Manchester} ::ПК-20:: Great Britain is _____. {~a city =an island ~a peninsular} ::ПК-20:: The capital of the USA is_____. {=Washington D.C. ~New York ~Los Angeles} ::ПК-20:: A cereal is a grass grown for its edible_____. {=grain ~leaves ~roots} ::ПК-20:: K.A. Timiryazev was one of the greatest_____ of the 19th and 20th centuries. {=plant physiologists ~physicists ~psychologists}
ПК-21 Способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Микробиология	::ПК-21:: К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: {~бактерии =вирусы ~прионы ~простейшие}

		::ПК-21:: Впервые увидел бактерии: {=А.В. Левенгук ~Л. Пастер ~И. И. Мечников ~Р. Кох} ::ПК-21:: Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: {=аутоотрофы ~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты} ::ПК-21:: Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения: {~гетеротрофы ~паразиты ~фагоциты =аутоотрофы} ::ПК-21:: Нитрифицирующие бактерии являются: {~олиготрофами ~фагоцитами =аутоотрофами ~гетеротрофами}
	Физиология и биохимия растений	::ОПК-3:: Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: {=от +1 °С до +10 °С ~от +10 °С до +20 °С ~от +20 °С до +30 °С ~от +30 °С до 40 °С} ::ОПК-3::

Индекс листовой поверхности – это
{ ~отношение массы листьев к массе корней
=отношение площади листьев к единице площади почвы
~отношение количества листьев к количеству растений }

::ОПК-3::

Состояние воды в растениях при нормальных условиях
{ ~парообразное
~свободное
~кристаллическое
=связанное }

::ОПК-3::

Дыхание – это процесс
{ ~синтеза углеводов
=распада углеводов
~поглощение CO_2
~выделение O_2 }

::ОПК-3::

К микроэлементам относятся следующие
{ ~K
~Ca
~N
~P
=Mn
=Zn }

ПК-22 Способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	Основы научных исследований в садоводстве	::ПК-22:: Что понимают под стандартом? {=Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных ~Вариант без изучаемого фактора =Рекомендованные и общепринятые для зоны условия агротехники ~Лучший гербицид} ::ПК-22:: Под повторностью опыта понимают {~Полный набор вариантов согласно схеме опыта =Число одноименных делянок в опыте ~Число делянок в опыте ~Число повторений в опыте} ::ПК-22:: При размещении опыта на склоне делянки ориентируют длинной стороной {~Поперек склона ~Часть делянок вдоль, часть – поперек склона =Вдоль склона ~Правильного ответа нет} ::ПК-22:: Что понимают под НСР₀₅ {~Наименьшую среднюю разность ~Несущественную среднюю разность =Наименьшую существенную разность ~Правильного ответа нет} ::ПК-22:: К конкретно-научным методам исследования относят {~Гипотеза ~Анализ ~Эксперимент =Лизиметрический ~Синтез ~Моделирование}
---	--	--

2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков(владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

1. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо»(4), «удовлетворительно»(3) или «неудовлетворительно»(2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
ОПК-3 Способностью пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций		
ОПК-4 Способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции		
ОПК-5 Готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда		
ОПК-6 Готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда		
ОПК-7 Способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур		
ПК-1 Способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур		
ПК-2 Готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодах виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур		
ПК-3 Способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
ПК-4 Готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур		
ПК-5 Способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда		
ПК-6 способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры		

ПК-7 Готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья		
ПК-8 Готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства		
ПК-9 Способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур		
ПК-10 Готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях		
ПК-11 Готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры		
ПК-12 Готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур		
ПК-13 Способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления		
ПК-14 Способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами		
ПК-15 Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях		
ПК-16 Способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности		
ПК-17 Способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга		
ПК-18 Способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля		
ПК-19 Способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам		
ПК-20 Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства		
ПК-21 Способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства		
ПК-22 Способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству		

Декан факультета _____ Подпись _____ Дата _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по направлению 35.03.05 Садоводство

Воронковой Дарьей Владимировной, генеральным директором ООО «НПО «Сад и огород», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающей процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) № 1165 от 20.10.2015 года.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Воронкова Д.В.
Генеральный директор
ООО «НПО «Сад и огород»»