

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.Г. Жукова

« 31 » 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04. ИНФОРМАТИКА

математический и общий естественнонаучный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка

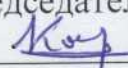
форма обучения очная

Троицк
2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель

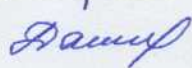
 Д. Н. Карташов

Протокол № 1

« 30 » 08 2017г.

Составители:

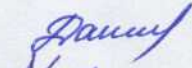
Карташов Д.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

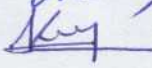
Данилина Е.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

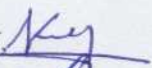
Техническая экспертиза

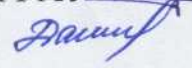
Данилина Е.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Карташов Д.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

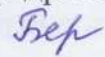
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Данилина Е.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин
ИБМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 022 апреля 2014г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.04 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.04 Информатика является вариативной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- работать с электронной почтой. Основные задачи программы:
- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность информации;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

Формируемые компетенции

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.
- ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
- ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- Формируемые общие компетенции (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
Практические занятия	30
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.04. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Автоматизированная обработка информации: Основные понятия и технология			8	
Тема 1.1.Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала			
	1	Информационные системы и их структура. Обработка сообщений и информации, кодирование; основные информационные процессы. Общество информационных технологий. Единицы измерения информации; принципы ввода и обработки информации. Понятие информации, носители информации, кодирование информации. Измерение информации, информационные процессы, информатизация общества, развитие вычислительной техники.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат на тему: История создания и развития компьютеров		4	
Тема 1.2. Технология обработки информации управления базами данных: компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала			
	2	Технологии обработки текста, графики, числовой информации; системы управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
РАЗДЕЛ 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение			16	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала			
	3	Принцип построения компьютера и вычислительных систем. Операционная система, программы-оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера. Общая функциональная схема компьютера. Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	2	1

	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Window	Содержание учебного материала.			
	4	Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы -архиваторы, утилиты	Содержание учебного материала.			
	5	Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для Windows/ Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	6	ПЗ №1 Настройка параметров Рабочего стола, мыши, клавиатуры.	2	2
	7	ПЗ №2 Создание ярлыков, папок, текстовых документов	2	2
	8	ПЗ №3 Работа с файлами и папками в программе проводник	2	2
	9	ПЗ №4 Работа со стандартными программами, обмен данными между программами	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Реферат на тему: Виды и характеристики копировальной, множительной и др. орг. техники		2		
РАЗДЕЛ 3. Организация размещения, обработки, поиска и хранения, передача информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			6	
Тема 3.1. Организация	Содержание учебного материала			

размещения, обработки, поиска и хранения, передача информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	10	Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие и компакт-диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения, антивирусные программы.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	11	ПЗ №5 Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Информатика как единство науки и технологии. Составные части современной информатики		2	
РАЗДЕЛ 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации			12	
Тема 4.1. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		2	
	12	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные, телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные с и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Способы подключения. Браузеры Информационные ресурсы. Поиск информации		1
	Лабораторные занятия		-	
	Практическая работа		2	2
	13	ПЗ №6 Информационно-поисковые системы, доступные в сети Интернет. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой		
	Контрольные работы		--	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты на темы: Адресация сети Интернет. Протоколы. Виды серверов. Web-сайты и Web-страницы. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная коммерция и реклама в сети Интернет		8	
РАЗДЕЛ 5. Прикладные программные средства			36	
Тема 5.1. Текстовые	Содержание учебного материала			

процессоры	14	Виды текстовых редакторов и их возможности: - назначение элементов окна текстового процессора; правила создания, открытия и сохранения документов; порядок работы с командами меню и инструментами; способы форматирования символов и абзацев; - основные операции при работе с рисунками, таблицами, диаграммами: методику выполнения операций при подготовке документа к печати: правила задания параметров печати;	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	15	ПЗ № 7 Создание документа, набор и редактирования текста. Сохранение документа. Шрифтовое оформление и форматирование текста	2	2
	16	ПЗ № 8 Вставка в текстовый документ графических объектов (рисунок, таблица, диаграмма)	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала			
	17	Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	2	1
	18	Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	19	ПЗ № 9 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов, ввод формул в электронной таблице	2	2
	20	ПЗ №10 Построение диаграмм, графиков	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала			
	21	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запросов в базе данных. Режимы поиска Формулы запроса. Понятие JA структура отчета. Создание	2	1

		и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать копирование в другие документы.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	22	ПЗ №11 Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей.	2	2
	23	ПЗ №12 Организация запроса в базе данных. Создание итогового запроса в базе данных	2	2
	24	ПЗ №13 Создание комплексных табличных документов	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Реферат на тему: Много табличные базы данных. Межтабличные связи.	2	
Тема 5.4. Графические редакторы		Содержание учебного материала		
	25	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графа Цвет и методы его описания. Система цветов RGB, C MYK, MSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитра цветов.	2	1
	26	Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений: работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	27	ПЗ №14 Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, работа с текстом	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Реферат на тему: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D.	4	
Тема 5.5. Информационно-поисковые системы		Содержание учебного материала		
	28	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой	2	1
		Лабораторные занятия		
		Практическая работа	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды			12	
Тема 6.1. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала			
	29	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	30	ПЗ № 15 Итоговое зачетное занятие	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат на тему: Прикладное программное обеспечение решения управленческих задач.		8	
	ВСЕГО (часов):		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2002/03:

- текстовый редактор MS Word 2002/03;
- электронные таблицы MS Excel 2002/03;
- СУБД Microsoft ACCESS 2002/03;
- программа MS Power Point 2002/03;
- Microsoft Outlook 2002/03;
- Microsoft Publisher 2002/03;
- Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.,
- Программа для тестирования студентов My Test.,
- \ «1С: предприятие 8.1»,
- учебный-видеокурс «MS Excel, для начинающих»,
- слайд-фильмы; макеты; стенды настенные.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Михеева Е.В. , Титова О.И. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>; (дата обращения: 25.10.2016).

Дополнительные источники:

2. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>; ; (дата обращения: 25.10.2016).
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>; ; (дата обращения: 25.10.2016).

Интернет-ресурсы:

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	10		
Компьютерные симуляции			8
Анализ конкретных ситуаций			2
Видеоуроки	6		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -осуществлять процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации; -применять антивирусные средства защиты информации; -использовать системы проверки орфографии и грамматики, создавать компьютерные публикации; -использовать различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий; -производить организацию баз данных, заполнение полей баз данных. знать: - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -основные характеристики компьютеров; -основные компоненты компьютерных сетей, организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях; -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем месте; -возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста; -математическую обработку числовых данных. -структуру данных и систему запросов на примерах баз данных различного назначения; -программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.	Проверка практических работ. Тестирование Проверка практических работ. Тестирование Итоговая накопительная оценка