

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.

(подпись)

27.03.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла технического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; при кафедре животноводства и птицеводства

Председатель

 Емельянова Е.В.

Протокол № 5 от 25.03.2019 г.

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сурайкина Э.Р. методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Емельянова Е.В. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия:

Гузий С.А. ст. пом. нач. отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Троицку

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в общеобразовательном цикле.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;



- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

внеурочной (самостоятельной) работы обучающегося 35 часов,

в том числе консультаций 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе: консультаций	<b>7</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	



<b>Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	3	Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-	
	Биологические ритмы , соблюдение режима труда и отдыха.	4		
<b>Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-	
	Инфекционные заболевания, соблюдение правил личной гигиены.	2		
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	5	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Заболевания, передаваемые половым путем	2	
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	6 ПЗ № 1 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	7 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	8 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	9 <b>ПЗ № 2</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	10 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	ЧС природного характера	2	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	11 История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	1

<b>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	-
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		<b>2</b>	-
	12	<b>ПЗ № 3</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	-
<b>Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	13	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	-	
Химическое оружие и защита от него		2		

<b>Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	14	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	-	
Обычные средства поражения и защита от его		2		
<b>Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		<b>2</b>	-
	15	<b>ПЗ № 4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>	-
Бактериологическое оружие		1		
<b>Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	16	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
	не предусмотрено	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	17 ПЗ № 5 Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-
	ЧС природного характера	2	
ЧС техногенного характера	2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		34	
<b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	18 Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
не предусмотрено	-	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	История создания вооруженных сил	2	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	19   Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
Виды ВС РФ	2		
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	20   ПЗ № 6 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
Профессионально-психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт (ППО и ППВУ)	2		
<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	21   Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Состав ВС РФ	2	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	22 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	23 Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
Служба по контракту	2		
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	24 Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Альтернативная служба	2	
<b>Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	25 Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	26 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, уголовная ответственность, налагаемые на военнослужащих по призыву. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	27 Основные виды образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	28 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба. Войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
Боевые традиции вооруженных сил	2		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		14	
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	29 ПЗ № 7 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	

<b>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		<b>2</b>	-
	30	<b>ПЗ № 8</b> Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией.	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	31	Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		<b>2</b>	-
	32	<b>ПЗ № 9</b> Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 4.5. Первая помощь при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Лабораторные занятия		-	-

<b>ожогах, обморожениях.</b>		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	<b>2</b>	-
	33	<b>ПЗ № 10</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Воздействие высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-
<b>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	<b>2</b>	-
	34	<b>ПЗ № 11</b> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-
<b>Тема 4.7. Основные инфекционные заболевания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	35	Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-
<b>Всего(часов):</b>			<b>105</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности;

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделам

– противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

– общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

– огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

*Технические средства обучения:*

– Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 13.06.2018).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 13.06.2018).

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Н. Приешкина. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>;  
а. (дата обращения: 13.06.2018).
2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.-416с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>;  
а. (дата обращения: 13.06.2018).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. 2.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. 3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. 4.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. 5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. 6.Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	11		11
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	устный фронтальный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	устный фронтальный опрос
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный фронтальный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	устный фронтальный опрос
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	устный фронтальный опрос
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	устный фронтальный опрос
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	устный фронтальный опрос
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный фронтальный опрос
<b>метапредметные</b>	
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Тестирование

Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Тестирование
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Тестирование
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Тестирование
Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	дифференцированный зачёт в форме тестирования