

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.
« 31 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

общеобразовательного цикла

технического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2017

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова О.И. Домогалова

Протокол № 1
30.08. 20 14 г.

Составитель: Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ ИВМ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Содержательная экспертиза:

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Домогалова О.И., председатель ТАТ ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Внешняя рецензия:

Караева С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и
социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа дисциплины Обществознание (включая экономику и право) по специальности среднего профессионального образования технического профиля 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание (включая экономику и

право) 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 49 часов;
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
консультации	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	1 Введение Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознаний при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Социальные науки»	2	
		28	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	2 Философские представления о социальных качествах человека Человек. Индивид. Личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Потребности, способности и интересы	2	1
	3 Деятельность и мышление. Основные виды профессиональной деятельности Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности	2	1
	4 Проблема познаваемости мира Понятие и критерии истины. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Особенности научного мышления	2	1
	5 Свобода как условие самореализации личности Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность. Гражданские	2	1

<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Духовная культура человека и общества</p>	<p>6</p>	<p>качества личности</p> <p>Человек в группе</p> <p>Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе. Межличностные конфликты</p>	2	1	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
	Контрольные работы			-	
	<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</p>	<p>7</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Исторические личности»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Духовная культура личности и общества</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в духовной жизни общества. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Взаимосвязь и взаимодействие различных культур. Учреждения культуры</p>	4	
			<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	2	1
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Формы культуры» <p>8</p> <p>Наука и образование в современном мире</p> <p>Естественные и гуманитарные науки. Значимые черты современной науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование</p>			4		
Лабораторные работы			-		
Практические занятия			-		
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся			-		

<p>Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология обществ»		5	
			34	
	Содержание учебного материала			
	14-15	Экономика как наука и хозяйство Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика семьи	4	1
	16	Экономические системы Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем	2	1
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Экономика современного общества»		4		
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	Содержание учебного материала			
	17	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	1
	18	Роль фирм в экономике Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России	2	1
	19	Деньги, банки, инфляция Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	2	1
	20	Роль государства в экономике. Понятие ВВП и его структура Функции государства в экономике. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственный бюджет. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	2	1
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Основные организационные формы бизнеса в России»		2	
	Содержание учебного материала			
	21-22	Спрос на труд и его факторы Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	4	1
	23-24	Рациональный потребитель Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Закон о защите прав потребителей	4	1
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение и анализ СМИ		2		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	25-26	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли	4	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
			24	
	Содержание учебного материала			
27	Социальные отношения Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность	2	1	

	28	Социальная роль. Социальный статус и престиж Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Примеры социальной мобильности исторических личностей»	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала		
	29-30	Социальный контроль Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	4	1
	31	Социальный конфликт Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Опасность наркомании, алкоголизма».	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала		
	32	Межнациональные отношения Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	1
	33-34	Семья как малая социальная группа Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения	4	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Этнические	4	

		массовой информации Классификация политических партий. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на общество	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: анализ программ политических партий РФ	3	
Раздел 6. Право			39	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала		
	41	Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	2	1
	42	Основные формы права Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	1
	43	Правовые отношения и их структура Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Право и социальные нормы»	4	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала		
	44-45	Конституционное право как отрасль российского права Основы конституционного строя в РФ. Система государственных органов в РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства	4	1
	46	Правоохранительные органы Правоохранительные органы в РФ. Судебная система РФ. Адвокатура.	2	1

Тема 6.3. Отрасли российского права	47	Нотариат Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности гражданина РФ Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Конституционные права и обязанности граждан РФ	2	1
	48	Международное право Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Судебная система РФ» Содержание учебного материала	3	
	49	Гражданское право и гражданские правоотношения Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договора. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности. Личные неимущественные и неимущественные права граждан	2	1
	50-51	Трудовое право и трудовые правоотношения Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	4	1
	52	Административное право и административные правоотношения Административные правонарушения. Административная ответственность.	2	1
	53	Уголовное право Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность	2	1
	54	Уголовное право Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	1
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов на тему	4		

<p>«Характеристика отрасли российского права (на выбор)»</p> <p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i></p>	<p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	
Всего (часов):	161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания;

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парт – 15, стульев – 1, скамеек – 15, стол – 1; классная доска.

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)).

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник / Важенин А. Г. – Москва : Академия, 2014. – 464 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=93550>.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. Доступ по логину и паролю.

6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016.
– Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Работа с таблицами, схемами	2	-	-
Итого:	8	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и проверки сообщений и рефератов, составления таблиц.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- фронтальный опрос;- тестирование;- устный контроль в форме дискуссии;- индивидуальный опрос. <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- фронтальный опрос;

