

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**БД.04 История**

Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности технического профиля  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2018

## **БД.04 История**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины БД.04 История является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 ч., в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 59 ч.,

в том числе консультаций 6 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**5. Тематический план дисциплины**

**Введение.**

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

**Раздел 2. Цивилизации древнего мира.**

Тема 2.1. Древнейшие государства.

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

#### **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

#### **Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.**

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

#### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.**

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII веках..

#### **Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.**

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

#### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 8.1. Международные отношения.

#### **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

#### **Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

#### **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.2. Первая мировая война и общество.

Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

#### **Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939).**

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

### **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

### **Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

### **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.**

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

### **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.**

Тема 16.1. Формирование российской государственности.