

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«27» * марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

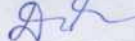
общеобразовательного цикла
адаптированной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности естественнонаучного профиля
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель



М.Н. Дедина

Протокол №_6_ от 25.03.2019 г

Составители:

Дедина М.Н., Сергеева Е.В., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., Сергеева Е. В., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сергеева Е. В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык по специальности естественнонаучного профиля среднего профессионального образования 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 413 от 17.05.2012 и Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основной модуль			139	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	2.	Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	3.	Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.		8	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	

	4.	Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.	Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6.	Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		9	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	7.	Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8.	Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопрос	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его		2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	9.	Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.	Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить таблицу сравнения прилагательных и наречий		2	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	

	11.	Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12.	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.	Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	14.	Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15.	Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16.	Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	17.	Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.	Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19.	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	20.	Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2

	21.	Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.	Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.	Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся –составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.		4	
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	24.	Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25.	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26.	Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.		4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	27.	Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28.	Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	2
	29.	Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	30.	Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31.	Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и	2	2

	32.	Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	33.	Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.	Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.	Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.	Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1. 15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	38.	Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.	США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран		10	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	41.	Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.	Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить рассказ об одном из известных русских ученых.		10	
Тема 1.17. Человек и	Содержание учебного материала		4	

природа, экологические проблемы	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	44.	Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	2
	45.	Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Профессиональный модуль			37	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	46.	Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2
	47.	Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.	Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		18	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	49.	Электричество в современном мире.	2	2
	50.	Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.	Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	
Тема 2.3 Достижения и	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте		10	
	Содержание учебного материала		6	

инновации в области естественных наук	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	53.	Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	54.	Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.	Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала		7	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		7	
	56.	Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57.	Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59.	Итоговое занятие: повторение лексического и грамматического материала	1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего (часов):		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. обр. / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. обр. / сост. Н.И. Веренич [и др.] .— Минск : ТетраСистемс, 2012.— 304 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28038>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний			2
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах			2
Деловые и ролевые игры			2
Анализ конкретных ситуации			
Задание «по кругу»			2
Видео уроки			
Кейс-метод			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; Метапредметные: -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Предметные: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским	Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование Выполнение упражнений, тестирование Выполнение упражнений, тестирование Дифференцированный зачет в форме тестирования

языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
--	--